

สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย	ก
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	ข
กิตติกรรมประกาศ	ค
สารบัญตาราง	ฉ
สารบัญแผนภูมิ	ช
บทที่ 1 บทนำ	1
1.1 ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา	1
1.2 วัตถุประสงค์ของการวิจัย	4
1.3 ขอบเขตของการวิจัย	4
1.4 ข้อตกลงเบื้องต้น	4
1.5 นิยามศัพท์เฉพาะในการวิจัย	5
1.6 ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ	6
บทที่ 2 เอกสารและผลงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	7
2.1 การบริหารสถานศึกษา	7
2.2 บทบาทและคุณสมบัติของผู้บริหารโรงเรียน	9
2.3 กระบวนการบริหารงานของผู้บริหาร	16
2.4 สมรรถภาพของผู้บริหารโรงเรียน	20
2.5 งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	49
บทที่ 3 วิธีการดำเนินการวิจัย	55
3.1 ขั้นตอนในการดำเนินการวิจัย	55
3.2 ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง	56
3.3 เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	59
3.4 การหาประสิทธิภาพของเครื่องมือวิจัย	59

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
3.5 การเก็บรวบรวมข้อมูล	62
3.6 การวิเคราะห์ข้อมูล	62
3.7 สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล	63
บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	64
4.1 สถานภาพทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม	64
4.2 สมรรถภาพของผู้บริหารโรงเรียน	66
บทที่ 5 สรุปผลการวิจัย อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ	86
5.1 วัตถุประสงค์ของการวิจัย	86
5.2 ขอบเขตของการวิจัย	86
5.3 วิธีการดำเนินการวิจัย	87
5.4 สรุปผลการวิจัย	88
5.5 อภิปรายผลการวิจัย	93
5.6 ข้อเสนอแนะ	100
บรรณานุกรม	102
ภาคผนวก	110
ประวัติผู้เขียน	122

สารบัญตาราง

	หน้า
ตารางที่ 1 จำนวนประชากรและกลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย	57
ตารางที่ 2 ร้อยละของสภาพทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม	64
ตารางที่ 3 ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และแปลความ ความคิดเห็น ของผู้บริหารและครูผู้สอน เกี่ยวกับสมรรถภาพของผู้บริหาร โรงเรียน	67
ตารางที่ 4 ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และแปลความ ความคิดเห็น ของผู้บริหารและครูผู้สอน เกี่ยวกับสมรรถภาพของผู้บริหาร โรงเรียน ด้านความรู้	69
ตารางที่ 5 ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และแปลความ ความคิดเห็น ของผู้บริหารและครูผู้สอน เกี่ยวกับสมรรถภาพของผู้บริหาร โรงเรียน ด้านพฤติกรรมการบริหาร	73
ตารางที่ 6 ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และแปลความ ความคิดเห็น ของผู้บริหารและครูผู้สอน เกี่ยวกับสมรรถภาพของผู้บริหาร โรงเรียน ด้านคุณลักษณะและเจตคติ	81

สารบัญแผนภูมิ

	หน้า
แผนภูมิที่ 1 สมรรถภาพของผู้บริหารและคุณภาพการศึกษา	23
แผนภูมิที่ 2 การจัดองค์การของการบริหารในโรงเรียนมัธยมศึกษา ขนาดเล็ก	32
แผนภูมิที่ 3 การจัดองค์การของการบริหารในโรงเรียนมัธยมศึกษา ขนาดกลาง	33
แผนภูมิที่ 4 การจัดองค์การของการบริหารในโรงเรียนมัธยมศึกษา ขนาดใหญ่	34
แผนภูมิที่ 5 ขั้นตอนในการดำเนินการสร้างเครื่องมือการวิจัย	61