

สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย	ก
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	ค
กิตติกรรมประกาศ	จ
สารบัญตาราง	ฅ
สารบัญภาพ	ญ
บทที่ 1 บทนำ	
1.1 ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา	1
1.2 วัตถุประสงค์ของการวิจัย	5
1.3 ขอบเขตและข้อจำกัดของงานวิจัย	5
1.4 ข้อตกลงเบื้องต้น	6
1.5 คำจำกัดความหรือนิยามศัพท์เฉพาะ	6
1.6 ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ	7
บทที่ 2 วรรณกรรมและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	
2.1 การสอนภาษาอังกฤษแก่เด็กเริ่มเรียน	8
2.2 การสื่อสารกับการเรียนการสอน	13
2.3 แนวการสอนภาษาเพื่อการสื่อสาร	17
2.4 เทคนิคและวิธีการสอนคำศัพท์ภาษาอังกฤษ	28
2.5 การวิจัยเชิงปฏิบัติการ ทฤษฎีและหลักการปฏิบัติ	35
2.6 งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	37
บทที่ 3 วิธีดำเนินการวิจัย	
3.1 ขั้นตอนการดำเนินการวิจัย	43
3.2 รูปแบบการทดลองที่ใช้ในการวิจัย	45
3.3 กลุ่มตัวอย่าง	45
3.4 ขั้นตอนในการพัฒนารูปแบบการสอน	45
3.5 เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	48

สารบัญ (ต่อ)

3.6 การเก็บรวบรวมข้อมูล	55
3.7 การวิเคราะห์ข้อมูล	55
✓ บทที่ 4 กระบวนการพัฒนารูปแบบการสอนคำศัพท์วิชาภาษาอังกฤษ	
4.1 การดำเนินการก่อนการทดลอง	59
4.2 การดำเนินการสอนในบทที่ 1	60
4.3 การดำเนินการสอนในบทที่ 2	65
4.4 การดำเนินการสอนในบทที่ 3	71
4.5 การดำเนินการสอนในบทที่ 4	76
➢ บทที่ 5 ผลการพัฒนารูปแบบการสอน	
5.1 การพัฒนาต้นแบบการสอน	82
5.2 การพัฒนาของนักเรียนด้านผลสัมฤทธิ์	86
5.3 ด้านเจตคติของนักเรียนต่อการเรียนการสอนวิชาภาษาอังกฤษ	89
5.4 สรุปผลการพัฒนารูปแบบการสอนคำศัพท์วิชาภาษาอังกฤษ	94
5.5 ข้อสังเกตจากการทดลอง	95
บทที่ 6 สรุป อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ	96
บรรณานุกรม	102
ภาคผนวก ก. รายชื่อผู้เชี่ยวชาญ	111
ภาคผนวก ข. เครื่องมือที่ใช้ในการปฏิบัติทดลอง	112
ภาคผนวก ค. เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลการปฏิบัติ	243
ภาคผนวก ง. ตารางวิเคราะห์เนื้อหาและจุดประสงค์การเรียนรู้วิชาภาษาอังกฤษ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5	275
ภาคผนวก จ. การวิเคราะห์ค่าความยากง่าย (p) ระดับคำอ่านจากแจแนก (r)	277
ค่าความเชื่อมั่นของแบบทดสอบวัดทักษะทั้ง 5 ฉบับ	280
ภาคผนวก ฉ. ตัวอย่างข้อมูลจากการปฏิบัติ	
ประวัติผู้เขียน	

สารบัญตาราง

	หน้า
ตารางที่ 1 คะแนนการทำแบบฝึกหัดและคะแนนการทดสอบท้ายบทที่ 1 ของนักเรียน	63
ตารางที่ 2 คะแนนการทำแบบฝึกหัดและคะแนนการทดสอบท้ายบทที่ 2 ของนักเรียน	69
ตารางที่ 3 คะแนนการทำแบบฝึกหัดและคะแนนการทดสอบท้ายบทที่ 3 ของนักเรียน	74
ตารางที่ 4 คะแนนการทำแบบฝึกหัดและคะแนนการทดสอบท้ายบทที่ 4 ของนักเรียน	79
ตารางที่ 5 ผลการประเมินการทำแบบฝึกหัดของนักเรียนแต่ละแผนการสอน	86
ตารางที่ 6 ผลการประเมินการทดสอบท้ายบทเรียนของนักเรียนแต่ละบท	87
ตารางที่ 7 คะแนนผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้คำศัพท์ของนักเรียน	88
ตารางที่ 8 เจตคติของนักเรียนที่มีต่อเนื้อหาวิชาภาษาอังกฤษ	90
ตารางที่ 9 เจตคติของนักเรียนที่มีต่อกิจกรรมการเรียนการสอนวิชาภาษาอังกฤษ	91
ตารางที่ 10 เจตคติของนักเรียนรายบุคคลต่อการเรียนการสอนวิชาภาษาอังกฤษ	92
ตารางที่ 11 กำหนดเนื้อหาในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน	274
ตารางที่ 12 การวิเคราะห์จุดประสงค์การเรียนรู้วิชาภาษาอังกฤษ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5	275
ตารางที่ 13 ค่าความยากง่าย (p) ระดับค่าอ่านจากแจก (r) ค่าความเชื่อมั่นของแบบทดสอบวัดทักษะทั้ง 5 ฉบับ	278

สารบัญภาพ

หน้า

ภาพที่ 1	กรอบแสดงลักษณะการวิจัยเชิงปฏิบัติการ	36
ภาพที่ 2	ความสัมพันธ์ของการดำเนินการวิจัยโดยใช้กระบวนการของการวิจัย เชิงปฏิบัติการ	42
ภาพที่ 3	รูปแบบการสอนคำศัพท์วิชาภาษาอังกฤษโดยใช้กิจกรรมเพื่อการสื่อสาร	85
ภาพที่ 4	กระบวนการพัฒนารูปแบบการสอนคำศัพท์โดยใช้ขั้นตอนของการวิจัยเชิงปฏิบัติการ	94