

บทที่ 5

ทฤษฎีและข้อเสนอแนะ

การวิจัยครั้งนี้เป็นการวิจัยเพื่อศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และทักษะการเขียนนกลกระทำของกลุ่มวิชาการงานและพื้นฐานอาชีพ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โดยใช้แผนการสอนที่ผู้วิจัยสร้างขึ้น ซึ่งจะสรุปการวิจัยและข้อเสนอแนะดังต่อไปนี้

5.1 สรุปการวิจัย

5.1.1 วัตถุประสงค์ของการวิจัย

- 1) เพื่อศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนเรื่อง การเขียนนกลกระทำโดยใช้โดยการเปรียบเทียบกับเกณฑ์ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
- 2) เพื่อศึกษาทักษะการปฏิบัติของนักเรียนเรื่อง การเขียนนกลกระทำโดยใช้โดยเปรียบเทียบกับเกณฑ์ทักษะการปฏิบัติ

5.1.2 สมมติฐานการวิจัย

- 1) นักเรียนที่ผ่านการสอนโดยใช้แผนการสอนเรื่อง การเขียนนกลกระทำจะสามารถกำหนดในแบบวัดผลสัมฤทธิ์ได้โดยเฉลี่ยมากกว่าเกณฑ์ ที่ระดับความมีนัยสำคัญทางสถิติ 0.05
- 2) นักเรียนที่ผ่านการสอนโดยใช้แผนการสอนเรื่อง การเขียนนกลกระทำจะสามารถกำหนดในแบบวัดทักษะการปฏิบัติได้โดยเฉลี่ยมากกว่าเกณฑ์ ที่ระดับความมีนัยสำคัญ 0.05

5.1.3 วิธีดำเนินการวิจัย

- 1) ประชากร และกลุ่มตัวอย่าง
ประชากรที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ได้แก่นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 กลุ่มโรงเรียนปราสาทหินภาคเรียนที่ 3 ปีการศึกษา 2537 กลุ่มตัวอย่างเป็นนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนบ้านนิเวศน์ จำนวน 58 คน

2) เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

- (1) แผนการสอนเรื่องการเลี้ยงนกกกระทาไข่ จำนวน 10 แผน
- (2) แบบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่ผ่านการตรวจสอบจากผู้เชี่ยวชาญโดยมีค่า IOC ตั้งแต่ 0.6 ขึ้นไป
- (3) แบบวัดทักษะการปฏิบัติ

5.1.4 การวิเคราะห์ข้อมูล

ในการวิเคราะห์ ผู้วิจัยใช้โปรแกรมสำเร็จรูป SPSS/PC ค่าสถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์คือ t-test โดยการเปรียบเทียบคะแนนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกับเกณฑ์ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และเปรียบเทียบคะแนนทักษะการปฏิบัติกับเกณฑ์ทักษะการปฏิบัติ กำหนดระดับความมีนัยสำคัญระดับ 0.05

5.2 ผลการวิจัย

1) นักเรียนที่ผ่านการสอนโดยแผนการสอนเรื่องการเลี้ยงนกกกระทาไข่ สามารถทำคะแนนในแบบวัดผลสัมฤทธิ์ได้โดยเฉลี่ยมากกว่าเกณฑ์ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

2) นักเรียนที่ผ่านการสอนโดยแผนการสอนเรื่องการเลี้ยงนกกกระทาไข่ สามารถทำคะแนนในแบบวัดทักษะการปฏิบัติได้โดยเฉลี่ยมากกว่าเกณฑ์ทักษะการปฏิบัติ อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

3) ลูกนกกกระทาฟักจำนวน 200 ตัวอายุเมื่อเริ่มเลี้ยง 3 วัน ทำการคัดเพศ และแยกนกเพศเมียขึ้นกรงไข่เมื่ออายุ 30 วัน เป็นนกเพศเมีย 97 ตัว นกเพศผู้ 100 ตัว ระหว่างการเลี้ยงนกตาย 3 ตัว ได้กำไรจากการประกอบกิจการ 440.95 บาท

4) นกกกระทาไข่จำนวน 300 ตัว เมื่ออายุ 30 วันได้แยกไปเลี้ยงในกรงไข่ เลี้ยงไปได้ 12 วัน นกจะเริ่มออกไข่ และจะเลี้ยงต่อไปเป็นระยะเวลา 102 วัน ปริมาณการไข่ที่เก็บรวบรวมได้ 24,311 ฟอง คิดเป็นเงิน 9,724.40 บาท ขายตัวนกปลดระวางได้ 2,384 บาท ได้กำไร 2,134.59 บาท

5.3 ข้อเสนอแนะทั่วไป

5.3.1 ข้อเสนอแนะด้านการจัดการเรียนการสอน

1. จากผลการวิจัยพบว่า ในการจัดการเรียนการสอนที่มีสื่อประกอบที่เป็นสิ่งมีชีวิตจริง และให้นักเรียนได้มีโอกาสเข้าไปฝึกปฏิบัติ จะทำให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และทักษะการปฏิบัติสูงจนถึงเกณฑ์ที่พอใจ ดังนั้นในวิชาที่เนื้อหาเกี่ยวข้องต่อการสร้างสื่อประกอบเป็นสิ่งมีชีวิตจริงได้ ควรสร้างสื่อประกอบในลักษณะดังกล่าว ทำให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

2. ในการจัดการเรียนการสอนวิชาการทำงานและพื้นฐานอาชีพ ควรเปิดวิชาที่จะสอนให้สอดคล้องกับแบบแผนกับการผลิตของสังคมในท้องถิ่น จะทำให้เกิดความสำเร็จในการจัดการเรียนการสอน นักเรียนสามารถนำความรู้เทคนิคต่างๆไปใช้ในระหว่างเรียน และหลังจากที่จบไปแล้ว

3. ในรายวิชาที่เปิดสอนแล้วตรงกับอาชีพอิสระในท้องถิ่น ควรให้ผู้ประกอบการมาเป็นวิทยากรร่วมสอนในวิชานั้น เพื่อเป็นการถ่ายทอดภูมิปัญญาท้องถิ่น

4. ทำการประชาสัมพันธ์ให้นักเรียนและผู้ปกครองเห็นความสำคัญในวิชาการทำงาน และพื้นฐานอาชีพที่เปิดสอน

5. ในการเรียนการสอนวิชาการทำงานและพื้นฐานอาชีพควรเน้นหนัก เจตคติ ค่านิยม การตลาด สหกรณ์ ควบคู่กับการปฏิบัติ และความรู้ในการผลิต

6. ก่อนเปิดสอนวิชางานเลือกอิสระควรสำรวจความต้องการจากนักเรียน ผู้ปกครอง นักเรียน ในรายวิชาที่โรงเรียนมีศักยภาพที่จะเปิดสอนได้

7. ควรมีการศึกษาสภาพปัจจุบันที่มีผลต่อการทำงานของผู้สำเร็จการศึกษา และไม่เรียนต่อ เพื่อนำมาปรับปรุงการเรียนการสอนวิชาการทำงานและพื้นฐานอาชีพในระดับประถมศึกษา

5.3.2 ข้อเสนอแนะในด้านการศึกษา

1. จำนวนคนที่ใช้ในส่วนของการฝึกปฏิบัติ แยก 5 ตัวต่อนักเรียน 1 คน

2. ลวดกันเชื้อที่ใช้กับภาชนะอาหารในโรงนกระเพาะ ควรเป็นแบบที่ครอบบนภาชนะอาหาร จะป้องกันการเสียดสีดีกว่าชนิดที่วางบนอาหาร

3. กรงนกที่ใช้ทำหลายชิ้นไม่เหมาะที่จะนำมาเป็นแบบการจัดการเรียนการสอนในโรงเรือนเพราะไม่สะดวกในการเก็บมูล กรงควรเป็นกรงชิ้นเดียวมีเสาสูง 1 เมตร ให้กรงมีความยาวและแบ่งกันห้องตามจำนวนตัวนก ควรใช้รางน้ำชนิดเดียวกับไก่ไข่เพราะจะสะดวกในการทำความสะดวกและป้องกันโรค สำหรับรางอาหารให้ใช้ลวดไม้ไผ่จะมีราคาถูกใส่อาหารได้มาก ลวดกันเชื้อควรทำมาจากพลาสติก

4. ในแหล่งเลี้ยงนกที่เป็นที่คุ่ม และมีความเหมาะสมในการเลี้ยงปลา ควรเลี้ยงปลาร่วมกับการเลี้ยงนก ปลาจะใช้ประโยชน์จากโปรตีนที่เหลือจากการย่อยสลายในมูลนก

5. ถ้าแหล่งเลี้ยงที่อยู่ใกล้โรงงานปลาป่น ควรผสมอาหารใช้เองอาหารที่ผสมเองจะมีราคาถูกกว่าอาหารสำเร็จรูป แต่ถ้าความสามารถของฟาร์มไม่เพียงพอที่จะผสมอาหารใช้เอง ให้ใช้ปลาป่นผสมลงไปในอาหารสำเร็จรูป ผสมข้าวโพดหรือปลายข้าว เสริมอาหารเสริม (premixed) เลือกหลอด จะช่วยลดต้นทุนอาหารได้มาก ในกรณีที่ผสมอาหารใช้เอง วัตถุดิบที่นำมาใช้จะต้องไม่เก่าเก็บ ควรเป็นวัตถุดิบที่มีคุณภาพดี หลังจากการผสมอาหารเสร็จแล้วต้องรีบใช้ให้หมดโดยเร็ว

5.4 ข้อเสนอแนะในการวิจัยครั้งต่อไป

1. เครื่องมือของการวิจัยในวิชาการงานและพื้นฐานอาชีพ ควรมีการศึกษาในด้านเจตคติต่อการประกอบอาชีพอิสระ

2. ควรมีการศึกษาวิจัยในเรื่องโรคระบาดที่ทำความสูญเสียในการเลี้ยงนกกระทา พร้อมทั้งมีการผลิตวัคซีนในการป้องกัน