

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก

- รายชื่อผู้เชี่ยวชาญ
- รายชื่อโรงเรียนที่เป็นกลุ่มตัวอย่าง
- หนังสือราชการ

รายชื่อผู้เสียชีวิต

1. นางสาวกมลวรรณ พลานันท์กุลธร ศึกษานิเทศก์ สำนักงานการศึกษา จังหวัด กรุงเทพมหานคร
2. นางพงษ์จันทร์ อยู่เป็นสุข ศึกษานิเทศก์ สำนักงานการศึกษา จังหวัด กรุงเทพมหานคร
3. นางสาววิวรรธณ ยุทธนากรชัย ผู้ช่วยอาจารย์ใหญ่โรงเรียนวัดบางขุนเทียนนอก สำนักงานเขตจอมทอง จังหวัดกรุงเทพมหานคร
4. ผศ. ประธานพร แจ่มเจริญทรัพย์ อาจารย์โรงเรียนสาธิตคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น
5. ผศ. วิไล พิพัฒน์มงคลพร ผู้ช่วยรองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการโรงเรียนสาธิตคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น
6. นางสาวสวลี สุชาติพงษ์ อาจารย์โรงเรียนสนามบิน อำเภอเมือง จังหวัดขอนแก่น

รายชื่อโรงเรียนที่เป็นกลุ่มตัวอย่าง

1. สำนักงานเขตพระนคร

- 01 โรงเรียนราชบพิธ
- 03 โรงเรียนวัดมหรณพ
- 05 โรงเรียนวัดราชบูรณะ

- 02 โรงเรียนวัดราชนัดดา
- 04 โรงเรียนวัดพระเชตุพน
- 06 โรงเรียนวัดใหม่อมตรส

2. สำนักงานเขตปทุมวัน

- 01 โรงเรียนสวนลุมพินี
- 03 โรงเรียนปทุมวัน
- 05 โรงเรียนวัดบรมนิวาส

- 02 โรงเรียนวัดปทุมวนาราม
- 04 โรงเรียนปลูกจิต
- 06 โรงเรียนวัดชัยมงคล

3. สำนักงานเขตบางรัก

- 01 โรงเรียนวัดหัวลำโพง
- 03 โรงเรียนวัดม่วงแค

- 02 โรงเรียนวัดสวนพลู
- 04 โรงเรียนวัดมหาพฤฒาราม

4. สำนักงานเขตดุสิต

- 01 โรงเรียนสุโขทัย
- 03 โรงเรียนวัดประหาระปือธรรม
- 05 โรงเรียนวัดเทวราชกุญชร

- 02 โรงเรียนวัดจันทร์สโมสร
- 04 โรงเรียนวัดราชผาติการาม
- 06 โรงเรียนวัดสัมฆานัมบริหาร

5. สำนักงานเขตบางซื่อ

- 01 โรงเรียนวัดบางโพโสมาส
- 03 โรงเรียนวัดมีชัยนติการาม

- 02 โรงเรียนวัดทองสุธาราม

6. สำนักงานเขตห้วยขวาง

- 01 โรงเรียนวิสุทธิ
- 03 โรงเรียนสามเสนนอก

- 02 โรงเรียนวิชากร

7. สำนักงานเขตยานนาวา

- 01 โรงเรียนวัดดอกไม้
03 โรงเรียนวัดปริวาส

- 02 โรงเรียนวัดช่องนนทรี
04 โรงเรียนวัดคลองใหม่

8. สำนักงานเขตบางคอแหลม

- 01 โรงเรียนวัดตลาดบัวขาว
03 โรงเรียนวัดไผ่เงินโชติาราม

- 02 โรงเรียนวัดจันทน์นอก
04 โรงเรียนวัดบางโคล่นอก

9. สำนักงานเขตพระโขนง

- 01 โรงเรียนบางจาก
03 โรงเรียนศรีเอี่ยมอนุสรณ์
05 โรงเรียนวัดราษฎร์รัทธาธรรม

- 02 โรงเรียนบางนาใน
04 โรงเรียนวัดธรรมมงคล
06 โรงเรียนพูนสิน

10. สำนักงานเขตคลองเตย

- 01 โรงเรียนธาตุทอง
03 โรงเรียนวัดคลองเตย
05 โรงเรียนวัดภาณี

- 02 โรงเรียนศูนย์รวมน้ำใจ
04 โรงเรียนสุเหร่าบางมะเขือ

11. สำนักงานเขตบางเขน

- 01 โรงเรียนไทยนิยมสงเคราะห์
03 โรงเรียนวัดราษฎร์นิยมธรรม
05 โรงเรียนวัดไตรรัตนาราม
07 โรงเรียนวัดเกาะสุวรรณาราม

- 02 โรงเรียนฤทธิยะวรรณาลัย
04 โรงเรียนออเงิน
06 โรงเรียนประชานุกุล
08 โรงเรียนวัดหนองใหญ่

12. สำนักงานเขตดอนเมือง

- 01 โรงเรียนวัดคูบอน
03 โรงเรียนวัดหลักสี่
05 โรงเรียนเคหะทุ่งสองห้องวิทยา

- 02 โรงเรียนทุ่งสองห้อง
04 โรงเรียนเวฬุวนาราม

13. สำนักงานเขตลาดพร้าว

- | | |
|----------------------------|--------------------------|
| 01 โรงเรียนเทพวิทยา | 02 โรงเรียนวัดลาดปลาเค้า |
| 03 โรงเรียนคลองเสื่อน้อย | 04 โรงเรียนลอยสายอนุสรณ์ |
| 05 โรงเรียนคลองทรงกระเทียม | |

14. สำนักงานเขตปทุม

- | | |
|------------------------------|-----------------------------|
| 01 โรงเรียนวัดบางเตย | 02 โรงเรียนสุเหร่าชีร่อ |
| 03 โรงเรียนวัดพิชัย | 04 โรงเรียนสุเหร่าลาดบัวขาว |
| 05 โรงเรียนสามแยกคลองหล่อแหล | 06 โรงเรียนคลองกุ่ม |

15. สำนักงานเขตมีนบุรี

- | | |
|--------------------------------------|-----------------------------|
| 01 โรงเรียนสุเหร่าสามวา | 02 โรงเรียนวัดป่าเพ็ญเหนือ |
| 03 โรงเรียนสุเหร่าทรายกองเงิน | 04 โรงเรียนสุเหร่าคลองหนึ่ง |
| 05 โรงเรียนสุเหร่าแสนแสบ | 06 โรงเรียนคลองสองต้นนุ่น |
| 07 โรงเรียนคลองสาม | 08 โรงเรียนคลองสี่ |
| 09 โรงเรียนบ้านเกาะ | 10 โรงเรียนบ้านหนองระแหง |
| 11 โรงเรียนบึงขวาง | 12 โรงเรียนวัดทองสัมฤทธิ์ |
| 13 โรงเรียนพระราชารักษ์อุปถัมภ์วิทยา | 14 โรงเรียนวัดแป้นทอง |
| 15 โรงเรียนวัดพระยาสุเชนทร์ | 16 โรงเรียนวัดสุทธิสะอาด |
| 17 โรงเรียนวัดแสนสุข | 18 โรงเรียนวัดใหม่ลำนากแขวก |
| 19 โรงเรียนสุเหร่าเกาะขุนเณร | 20 โรงเรียนศาลาคู้ |
| 21 โรงเรียนสุเหร่าคลองสี่ | |

16. สำนักงานเขตหนองจอก

- | | |
|-------------------------------|--------------------------|
| 01 โรงเรียนหลวงแพ่ง | 02 โรงเรียนสุหร่านาตบ |
| 03 โรงเรียนสุหร่านีร์ | 04 โรงเรียนนิสลามลำไทร |
| 05 โรงเรียนวัดใหม่เจริญราษฎร์ | 06 โรงเรียนวัดสีชมพู |
| 07 โรงเรียนสังฆะประชาอนุสรณ์ | 08 โรงเรียนสุหร่าคลองสิบ |
| 09 โรงเรียนวัดราษฎร์บำรุง | 10 โรงเรียนลำเจดีย์ |
| 11 โรงเรียนหนองจอกพิทยานุสรณ์ | |

17. สำนักงานเขตลาดกระบัง

- 01 โรงเรียนวัดลานบุญ
- 03 โรงเรียนวัดปลูกศรัทธา
- 05 โรงเรียนวัดทิพพาวาส
- 07 โรงเรียนวัดสังฆราชา
- 09 โรงเรียนแสงหิรัญวิทยา
- 11 โรงเรียนลำพะอง

- 02 โรงเรียนวัดลาดกระบัง
- 04 โรงเรียนวัดพลมานีย์
- 06 โรงเรียนวัดปากบึง
- 08 โรงเรียนวัดบารุงขึ้น
- 10 โรงเรียนบ้านทับยาว
- 12 โรงเรียนวัดชุมทอง

18. สำนักงานเขตประเวศ

- 01 โรงเรียนสมโภชน์กรุงอนุสรณ์
- 03 โรงเรียนวัดตะกล้า
- 05 โรงเรียนแก่นทองอุปถัมภ์
- 07 โรงเรียนสุเหร่าทับช้างคลองบน
- 09 โรงเรียนคชเพือกอนุสรณ์

- 02 โรงเรียนนาคนาวาอุปถัมภ์
- 04 โรงเรียนคลองกลั่นต้น
- 06 โรงเรียนสุเหร่าศาลาลอย
- 08 โรงเรียนงามมานะ
- 10 โรงเรียนหัวหมาก

19. สำนักงานเขตบางกะปิ

- 01 โรงเรียนสุเหร่าหัวหมากน้อย
- 03 โรงเรียนสุเหร่าลาดพร้าว
- 05 โรงเรียนสุเหร่าคลองจั่น

- 02 โรงเรียนวัดศรีบุญเรือง
- 04 โรงเรียนคลองกะจะ
- 06 โรงเรียนสุเหร่าวังใหญ่

20. สำนักงานเขตคลองสาน

- 01 โรงเรียนวัดสุทธาราม
- 03 โรงเรียนวัดสุวรรณ
- 05 โรงเรียนวัดทองธรรมชาติ
- 07 โรงเรียนวัดพิชัยญาติ

- 02 โรงเรียนวัดทองเพลง
- 04 โรงเรียนวัดทองนพคุณ
- 06 โรงเรียนวัดเศวตฉัตร

21. สำนักงานเขตธนบุรี

- 01 โรงเรียนกัณตการาม
- 03 โรงเรียนวัดโพธิ์นิมิตร
- 05 โรงเรียนวัดดาวคนอง
- 07 โรงเรียนวัดบางน้ำชัน

- 02 โรงเรียนวัดเวฬุาราม
- 04 โรงเรียนวัดบุคคโล
- 06 โรงเรียนวัดราชวรินทร์
- 08 โรงเรียนวัดประยูรวงศ์

21. สำนักงานเขตธนบุรี (ต่อ)

09 โรงเรียนวัดขุนจันทร์

10 โรงเรียนวัดกระเจี๊พนิจ

11 โรงเรียนวัดใหม่ยายน้อย

22. สำนักงานเขตบางกอกน้อย

01 โรงเรียนวัดสุวรรณาราม

02 โรงเรียนวัดมะลิ

03 โรงเรียนวัดดุสิตาราม

04 โรงเรียนวัดยางสุทธาราม

05 โรงเรียนวัดวิเศษการ

06 โรงเรียนวัดบางเสาธง

07 โรงเรียนวัดศรีสุทธาราม

08 โรงเรียนวัดพระยาทำ

09 โรงเรียนวัดอัมพวา

23. สำนักงานเขตบางขุนเทียน

01 โรงเรียนบางขุนเทียนศึกษา

02 โรงเรียนวัดกำแพง

03 โรงเรียนพระยามนถำตุราชศรีพิจิตร

04 โรงเรียนวัดเลา

05 โรงเรียนวัดประชาป่ารุ่ง

06 โรงเรียนบางบอน

07 โรงเรียนบ้านนายเหรียญ

08 โรงเรียนบ้านนายพล

09 โรงเรียนคลองห้วยทราย

10 โรงเรียนวัดบัวผัน

11 โรงเรียนพรหมราษฎร์รังสรรค์

12 โรงเรียนวัดกก

13 โรงเรียนศาลเจ้า

14 โรงเรียนหัวกระบือ

15 โรงเรียนวัดประชาป่ารุ่ง

24. สำนักงานเขตราษฎร์บูรณะ

01 โรงเรียนบางปะกอก

02 โรงเรียนนาหลวง

03 โรงเรียนวัดแจ้งร้อน

04 โรงเรียนราษฎร์บูรณะ

05 โรงเรียนวัดจีนะอุทิศ

06 โรงเรียนสารอด

07 โรงเรียนบางมด

08 โรงเรียนวัดทุ่งครุ

25. สำนักงานเขตภาษีเจริญ

01 โรงเรียนวัดบางแค

02 โรงเรียนวัดไชยนิมพลี

03 โรงเรียนวัดจันทร์ประดิษฐาราม

04 โรงเรียนวัดมะพร้าวเตี้ย

05 โรงเรียนวัดทองศาลางาม

06 โรงเรียนวัดโตนด

25. สำนักงานเขตภาษีเจริญ (ต่อ)

- 07 โรงเรียนวัดตะล่อม
- 09 โรงเรียนวัดประดู่
- 11 โรงเรียนวัดบางแคเหนือ

- 08 โรงเรียนวัดกำแพง
- 10 โรงเรียนบางจาก
- 12 โรงเรียนวัดบุญประดิษฐ์

26. สำนักงานเขตตลิ่งชัน

- 01 โรงเรียนวัดชัยพฤกษมาลา
- 03 โรงเรียนวัดปรุณาวาส
- 05 โรงเรียนวัดทอง
- 07 โรงเรียนวัดเกาะ
- 09 โรงเรียนคลองบางพรหม

- 02 โรงเรียนวัดมะกอก
- 04 โรงเรียนวัดไก่อติ๊ย
- 06 โรงเรียนวัดอินทราวาส
- 08 โรงเรียนคลองตันไทร
- 10 โรงเรียนชุมทางตลิ่งชัน

27. สำนักงานเขตหนองแขม

- 01 โรงเรียนวัดม่วง
- 03 โรงเรียนวัดอุดมรังสี

- 02 โรงเรียนวัดหนองแขม
- 04 โรงเรียนประชาบำรุง

บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น
ที่ ทม 0510/ วันที่ กุมภาพันธ์ 2538
เรื่อง ขออนุญาตแต่งตั้งข้าราชการเป็นผู้เชี่ยวชาญ

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยขอนแก่น

ด้วย นางสาวรัตน ลีรัตน์ นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น กำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง "การประเมินหลักสูตรวิชาภาษาไทยชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 พุทธศักราช 2521 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2533) ในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดกรุงเทพมหานคร" ซึ่งในการศึกษาครั้งนี้ จำเป็นต้องให้ผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบและพิจารณาเนื้อหาของเครื่องมือวิจัยก่อนที่จะนำไปใช้ เพื่อให้การทำวิทยานิพนธ์เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ จึงเห็นสมควรแต่งตั้งให้

1. นางวิไล พิพัฒน์มงคลพร อาจารย์โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยขอนแก่น
2. ผศ. ประธานพร แจ่มเจริญทรัพย์ อาจารย์โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยขอนแก่น

เป็นผู้มีความรู้ความสามารถและประสบการณ์เป็นอย่างดี จึงใคร่ขออนุญาตแต่งตั้งบุคคลดังกล่าวเป็นผู้เชี่ยวชาญ ตรวจสอบและพิจารณาเนื้อหาของเครื่องมือวิจัยในการทำวิทยานิพนธ์ครั้งนี้

ทั้งนี้ นักศึกษาผู้ทำวิจัย ได้จัดส่งเค้าโครงวิทยานิพนธ์พร้อมกับเครื่องมือวิจัยสำหรับผู้เชี่ยวชาญถึงเจ้าตัวโดยตรงแล้ว

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่นหวังเป็นอย่างยิ่งว่า คงได้รับความอนุเคราะห์ และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้



๑๒ กุมภาพันธ์ ๒๕๓๘

เรื่อง ขออนุญาตแต่งตั้งข้าราชการเป็นผู้เชี่ยวชาญ

เรียน ผู้อำนวยการสำนักการศึกษา

ด้วย นางสาวรัตน ลัมรัตน์ นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น กำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง "การประเมินหลักสูตร วิชาภาษาไทยชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 พุทธศักราช ๒๕๒๑ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๓๓) ใน โรงเรียนประถมศึกษา สังกัดกรุงเทพมหานคร" ซึ่งในการศึกษาครั้งนี้ จำเป็นต้องให้ผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบและพิจารณาเนื้อหาของเครื่องมือวิจัยก่อนที่จะนำไปใช้ บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น พิจารณาแล้วเห็นว่า

- ๑.นางสุดสวาท พลานันทกุลพร ศึกษานิเทศก์ ระดับ ๗ สังกัดสำนักการศึกษา จังหวัดกรุงเทพมหานคร
- ๒.นางพงษ์จันทร์ อยู่เป็นสุข ศึกษานิเทศก์ ระดับ ๖ สังกัดสำนักการศึกษา จังหวัดกรุงเทพมหานคร
- ๓.นางสาววิรวรรณ ชุณหะวัณชัย ผู้ช่วยอาจารย์ใหญ่ ระดับ ๖ โรงเรียนวัดบางขุนเทียนนอก สำนักงานเขตจอมทอง จังหวัด กรุงเทพมหานคร

เป็นผู้มีความรู้ความสามารถและประสบการณ์เป็นอย่างดี จึงใคร่ขออนุญาตแต่งตั้งบุคคลดังกล่าว เป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบและพิจารณาเนื้อหาของเครื่องมือในการทำวิทยานิพนธ์ครั้งนี้ ทั้งนี้ นักศึกษาผู้ทำวิจัยได้จัดส่งเค้าโครงวิทยานิพนธ์พร้อมกับเครื่องมือสำหรับผู้เชี่ยวชาญ ถึงเจ้าตัวโดยตรงแล้ว

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น หวังเป็นอย่างยิ่งว่า คงได้รับความอนุเคราะห์และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(นายสมทรงศ์ จันทรโพธิ์ศรี)

คณะบดีบัณฑิตวิทยาลัย

ที่ ทม 0510/๖๐๖๙7



บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น
อำเภอเมือง จังหวัดขอนแก่น 40002

๐2 กุมภาพันธ์ 2538

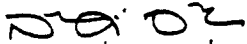
เรื่อง ขออนุญาตแต่งตั้งข้าราชการเป็นผู้เชี่ยวชาญ

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนสนามบิน

ด้วย นางสาวรัตนาลัมรัตน์ นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น กำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง "การประเมินหลักสูตร วิชาภาษาไทยชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 พุทธศักราช 2521 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2533) ใน โรงเรียนประถมศึกษา สังกัดกรุงเทพมหานคร" ซึ่งในการศึกษาครั้งนี้จำเป็นต้องให้ผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบและพิจารณาเนื้อหาของเครื่องมือวิจัยก่อนที่จะนำไปใช้ บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น พิจารณาแล้วเห็นว่า นางสาวสวลี สุชาติพงษ์ อาจารย์ 2 ระดับ 6 โรงเรียนสนามบิน เป็นผู้มีความรู้ความสามารถและประสบการณ์เป็นอย่างดี จึงใคร่ขออนุญาตแต่งตั้งบุคคลดังกล่าว เป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบและพิจารณาเนื้อหาของเครื่องมือในการทำวิทยานิพนธ์ครั้งนี้ ทั้งนี้ นักศึกษาผู้ทำวิจัยได้จัดส่งเค้าโครงวิทยานิพนธ์พร้อมกับเครื่องมือสำหรับผู้เชี่ยวชาญถึงเจ้าตัวโดยตรงแล้ว

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น หวังเป็นอย่างยิ่งว่า คงได้รับความอนุเคราะห์และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ


(นายสมพงษ์ จันทรโพธิ์ศรี)
คณะบดีบัณฑิตวิทยาลัย



ที่ ทม 0510/๘.๐๔๒๖

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น
อำเภอเมือง จังหวัดขอนแก่น 40002

5 มีนาคม 2538

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์ทดลองใช้เครื่องมือในการทำวิทยานิพนธ์

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดบางขุนเทียนนอก

ด้วย นางสาวรัตนา ลัมรัตน์ นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน
บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น กำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง " การประเมินหลักสูตร
วิชาภาษาไทยชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 พุทธศักราช 2521 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2533)
ในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดกรุงเทพมหานคร " ซึ่งในการนี้จะต้องมีการทดลองใช้
เครื่องมือเพื่อหาความเที่ยงตรงก่อนนำไปใช้จริง ดังนั้น บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัย-
ขอนแก่น จึงใคร่ขอความอนุเคราะห์ให้ นางสาวรัตนา ลัมรัตน์ ได้ทำการทดลองใช้
เครื่องมือตามความประสงค์ด้วย

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาให้ความอนุเคราะห์ด้วย จักขอบคุณยิ่ง

ขอแสดงความนับถือ

๓๓๐ ๑ -

(นายนิพนธ์ จันทร์โพธิ์)

รองคณบดีฝ่ายบริหาร ปฏิบัติราชการแทน
คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย



ที่ ทม 0510/1271

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น
อำเภอเมือง จังหวัดขอนแก่น 40002

16 เมษายน 2538

เรื่อง ขออนุญาตเก็บข้อมูลในการทำวิทยานิพนธ์

เรียน ผู้อำนวยการสำนักการศึกษา

สิ่งที่ส่งมาด้วย รายชื่อโรงเรียน จำนวน 1 ชุด

ด้วย นางสาวรัตนา ลีมรัตน์ นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น กำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง " การประเมินหลักสูตร วิชาภาษาไทยชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 พุทธศักราช 2521 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2533) ใน โรงเรียนประถมศึกษา สังกัดกรุงเทพมหานคร " มีความประสงค์ที่จะเก็บรวบรวมข้อมูล วิทยานิพนธ์ โดยจะดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูลในพื้นที่จังหวัดกรุงเทพมหานคร ใน ระหว่างวันที่ 8 - 26 พฤษภาคม 2538 เพื่อให้การศึกษาสำเร็จลุล่วงไปด้วยดี บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น จึงใคร่ขอความอนุเคราะห์ให้ นางสาว รัตนา ลีมรัตน์ ดำเนินการเก็บข้อมูลตามความประสงค์ด้วย พร้อมแนบรายชื่อโรงเรียนที่เป็นกลุ่ม ตัวอย่างมาแล้ว

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น หวังเป็น อย่างยิ่งว่า คงได้รับความอนุเคราะห์ และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(นายนิพนธ์ จันทรีโพธิ์)

รองคณบดีฝ่ายบริหาร รักษาการแทน
คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

ภาคผนวก ข

- แบบสอบถาม
- ตารางที่ 31 - 35

1524

การประเมินหลักสูตรวิชาภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 พุทธศักราช 2521
(ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2533) ของโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดกรุงเทพมหานคร

(สำหรับ ผู้บริหาร เป็นผู้ตอบ)

แบบสอบถามแบ่งออกเป็น 3 ตอน

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้บริหาร

ข้อสุดท้ายของข้อนี้
โปรดเขียนเครื่องหมาย / ลงใน () และเติมข้อความลงในช่องว่างที่ตรงกับ
ความเป็นจริงมากที่สุด

1. เพศ () ชาย () หญิง
2. อายุ () ต่ำกว่า 36 ปี () 36 - 40 ปี
() 41 - 45 ปี () 46 - 50 ปี
() สูงกว่า 50 ปี
3. วุฒิสถที่สุดที่ได้รับ () ปริญญาตรี วิชาเอก.....วิชาโท.....
() สูงกว่าปริญญาตรี ปริญญาโทสาขา.....
ปริญญาเอกสาขา.....
4. ประสบการณ์ในการทำงาน (อาชวราชการ) () ต่ำกว่า 10 ปี () 11 - 15 ปี
() 16 - 20 ปี () มากกว่า 20 ปี
5. ประสบการณ์ในตำแหน่งผู้บริหาร () 1 - 5 ปี () 6 - 10 ปี
() 11 - 15 ปี () มากกว่า 15 ปี

6. ท่านเคยได้รับการอบรมหรือสัมมนาเกี่ยวกับหลักสูตรวิชาภาษาไทยฉบับปรับปรุงขึ้น ป.3 หรือไม่

- () เคย จำนวน.....ครั้ง
() ไม่เคย (ถ้าตอบไม่เคย ไม่ต้องตอบข้อ 7)

7. หน่วยงานที่จัดอบรม คือ (ถ้าเคยอบรมมากกว่า 1 ครั้ง ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- () โรงเรียนของท่านเอง () กลุ่มโรงเรียน
() สำนักงานเขต () สำนักงานการศึกษา
() อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

ตอนที่ 2 ความคิดเห็นเกี่ยวกับการประเมินหลักสูตรวิชาภาษาไทย ขึ้น ป.3 รวม 4 ด้าน
คือ ด้านบริบท ด้านปัจจัยเบื้องต้น ด้านกระบวนการ และด้านผลผลิต

1. ด้านบริบท

1. ความคิดเห็นเกี่ยวกับจุดประสงค์หลักสูตรภาษาไทย

คำชี้แจง โปรดพิจารณาจุดประสงค์ทั่วไปของหลักสูตรภาษาไทยแต่ละข้อ แล้วประเมินรายการต่าง ๆ ในช่องทางขวามือ โดยวงกลมหมายเลขค่าคะแนนความคิดเห็น ให้ตรงกับความคิดเห็นของท่าน

- ค่าคะแนนแต่ละช่องมีความหมาย ดังนี้
- | | |
|-----------|---------------------------------|
| 5 หมายถึง | เห็นด้วยมากที่สุด / มากที่สุด |
| 4 หมายถึง | เห็นด้วยมาก / มาก |
| 3 หมายถึง | เห็นด้วยปานกลาง / ปานกลาง |
| 2 หมายถึง | เห็นด้วยน้อย / น้อย |
| 1 หมายถึง | เห็นด้วยน้อยที่สุด / น้อยที่สุด |

ตัวอย่างการตอบแบบสอบถาม

รายการประเมิน	มีความชัดเจนทางภาษาและง่ายต่อการนำไปใช้	สอดคล้องกับหลัก การและ จุดมุ่งหมาย	สอดคล้องกับเนื้อหา ภาษาไทย	สอดคล้องกับความสนใจของ ผู้เรียน	สอดคล้องกับวุฒิภาวะของผู้เรียน	สอดคล้องกับจุดประสงค์การ เรียนรู้	สามารถนำไปปฏิบัติ ได้จริง
จุดประสงค์ข้อ 1	5 4 3 2 1	5 4 3 2 1	5 4 3 2 1	5 4 3 2 1	5 4 3 2 1	5 4 3 2 1	5 4 3 2 1

จุดประสงค์ทั่วไปของหลักสูตรภาษาไทย

- จุดประสงค์ข้อ 1 เพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะในการฟัง พูด อ่าน และเขียน โดยมีความรู้ความเข้าใจหลักเกณฑ์เป็นพื้นฐานของการเรียนภาษา
- จุดประสงค์ข้อ 2 เพื่อให้ผู้เรียนสามารถใช้ภาษาติดต่อสื่อสาร ทั้งการรับรู้และถ่ายทอดความรู้สึคนึกคิดอย่างมีประสิทธิภาพและสัมฤทธิ์ผล
- จุดประสงค์ข้อ 3 เพื่อให้ผู้เรียนสามารถใช้ภาษาได้ถูกต้องเหมาะสมกับกาลเทศะและบุคคล ตลอดจนสามารถใช้ภาษาในเชิงสร้างสรรค์ได้
- จุดประสงค์ข้อ 4 เพื่อให้ผู้เรียนมีนิสัยรักการอ่าน รู้จักเลือกหนังสืออ่านและใช้เวลาว่างในการแสวงหาความรู้เพิ่มเติม จากหนังสือสื่อมวลชนและแหล่งความรู้อื่นๆ
- จุดประสงค์ข้อ 5 เพื่อให้ผู้เรียนสามารถใช้ประสบการณ์จากการเรียนภาษาไทยมาช่วยในการคิดตัดสินใจแก้ปัญหา และวินิจฉัยเหตุการณ์ต่างๆ อย่างมีเหตุผล
- จุดประสงค์ข้อ 6 เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้และความเข้าใจ และเจตคติที่ถูกต้องต่อการเรียนภาษาไทยและวรรณคดี ทั้งในด้านวัฒนธรรมประจำชาติ และการส่งเสริมความมั่งคั่งงามในชีวิต

รายการประเมิน	มีความชัดเจนทางภาษาและง่ายต่อการนำไปใช้	สอดคล้องกับหลักการและจุดมุ่งหมายของหลักสูตร	สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน	สอดคล้องกับวิถีภาวะของผู้เรียน	สามารถนำไปปฏิบัติได้จริง	ส่งเสริมให้ผู้เรียนเกิดความรู้ความเข้าใจทักษะและเจตคติ
จุดประสงค์ทั่วไปของหลักสูตรภาษาไทยตรงกับความเป็นจริงดังต่อไปนี้ มากน้อยเพียงใด						
จุดประสงค์ข้อ 1	5 4 3 2 1	5 4 3 2 1	5 4 3 2 1	5 4 3 2 1	5 4 3 2 1	5 4 3 2 1
จุดประสงค์ข้อ 2	5 4 3 2 1	5 4 3 2 1	5 4 3 2 1	5 4 3 2 1	5 4 3 2 1	5 4 3 2 1
จุดประสงค์ข้อ 3	5 4 3 2 1	5 4 3 2 1	5 4 3 2 1	5 4 3 2 1	5 4 3 2 1	5 4 3 2 1
จุดประสงค์ข้อ 4	5 4 3 2 1	5 4 3 2 1	5 4 3 2 1	5 4 3 2 1	5 4 3 2 1	5 4 3 2 1
จุดประสงค์ข้อ 5	5 4 3 2 1	5 4 3 2 1	5 4 3 2 1	5 4 3 2 1	5 4 3 2 1	5 4 3 2 1
จุดประสงค์ข้อ 6	5 4 3 2 1	5 4 3 2 1	5 4 3 2 1	5 4 3 2 1	5 4 3 2 1	5 4 3 2 1

คำชี้แจง โปรดเขียนเครื่องหมาย / ลงในช่องว่างทางขวามือ ให้ตรงกับความคิดเห็นของท่าน โดยแต่ละช่องมีความหมายดังต่อไปนี้

- 5 หมายถึง มากที่สุด / เห็นด้วยมากที่สุด / เหมาะสมมากที่สุด / ปฏิบัติมากที่สุด
 4 หมายถึง มาก / เห็นด้วยมาก / เหมาะสมมาก / ปฏิบัติมาก
 3 หมายถึง ปานกลาง / เห็นด้วยปานกลาง / เหมาะสมปานกลาง / ปฏิบัติปานกลาง
 2 หมายถึง น้อย / เห็นด้วยน้อย / เหมาะสมน้อย / ปฏิบัติน้อย
 1 หมายถึง น้อยที่สุด / เห็นด้วยน้อยที่สุด / เหมาะสมน้อยที่สุด / ปฏิบัติน้อยที่สุด

2. ความคิดเห็นเกี่ยวกับโครงสร้างและเนื้อหาวิชาของหลักสูตรวิชาภาษาไทย

รายการประเมิน	ระดับความคิดเห็น				
	5	4	3	2	1
1. โครงสร้างของหลักสูตรสอดคล้องกับจุดประสงค์ของหลักสูตรภาษาไทย	..	..	..	..	..
2. โครงสร้างของหลักสูตรเหมาะสมกับวัยและระดับชั้นของผู้เรียน	..	..	..	..	..
3. เนื้อหาวิชาและประสบการณ์ที่กำหนดในหลักสูตรมีความเหมาะสมกับวัยและความสามารถของผู้เรียน	..	..	..	..	..
4. เวลาที่จัดไว้ในหลักสูตรมีความเหมาะสมในแต่ละเนื้อหาและกิจกรรมการเรียนการสอน	..	..	..	..	..
5. เนื้อหาวิชาสอดคล้องกับจุดประสงค์ทั่วไปของหลักสูตรภาษาไทย	..	..	..	..	..
6. เนื้อหาวิชาสอดคล้องกับสภาพแวดล้อมในชีวิตจริง	..	..	..	..	..
7. เนื้อหาวิชาสอดคล้องกับความต้องการและความสนใจของนักเรียน	..	..	..	..	..
8. เนื้อหาวิชาส่งเสริมค่านิยมทางด้านคุณธรรมที่ถูกต้องให้กับนักเรียน	..	..	..	..	..
9. นักเรียนสามารถนำเนื้อหาวิชาที่เรียนไปใช้ในชีวิตประจำวันได้	..	..	..	..	..

2. ด้านปัจจัยเบื้องต้น

1. ความคิดเห็นเกี่ยวกับความพร้อมและความเหมาะสมของครู

รายการประเมิน	ระดับความคิดเห็น				
	5	4	3	2	1
1. โรงเรียนของท่านมีจำนวนครูภาษาไทยเพียงพอในการจัดการเรียนการสอน	..	..	..	..	..
2. คุณลักษณะของครูผู้สอน เช่น ความรู้ความสามารถในการสอน ความเหมาะสมในการเป็นครู	..	..	..	..	..
3. คุณลักษณะด้านความพร้อมของผู้สอน เช่น การเตรียมการสอน การจัดกิจกรรมการสอน มีการวางแผนการสอนที่ดี	..	..	..	..	..
4. ครูมีความสนใจในการแสวงหาความรู้เพิ่มเติม	..	..	..	..	..
5. ครูได้รับการอบรมเกี่ยวกับการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน	..	..	..	..	..
6. ครูเอาใจใส่ช่วยเหลือนักเรียนในการเรียนภาษาไทยสม่ำเสมอ	..	..	..	..	..
7. ครูมีความสามารถในการจัดทำสื่อการสอนประเภทต่าง ๆ	..	..	..	..	..
8. ครูมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีต่อเพื่อนครู	..	..	..	..	..
9. ครูมีความสัมพันธ์ใกล้ชิดกับนักเรียน	..	..	..	..	..

2. ความคิดเห็นเกี่ยวกับความพร้อมและคุณลักษณะของผู้เรียน

รายการประเมิน	ระดับความคิดเห็น				
	5	4	3	2	1
1. คุณลักษณะของผู้เรียน เช่น ตั้งใจศึกษาเล่าเรียน ขยันหมั่นเพียร รู้จักแสวงหาความรู้เพิ่มเติม เข้าร่วมกิจกรรมการเรียนการสอน	..	..	..	..	..
2. นักเรียนมีพื้นฐานความรู้ด้านการพูด ฟัง อ่าน และเขียนเพียงพอต่อการเรียน	..	..	..	..	..
3. นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อวิชาภาษาไทย	..	..	..	..	..

3. ความคิดเห็นเกี่ยวกับความพร้อมของเอกสารประกอบหลักสูตร สื่อการสอน และสถานที่เรียน

รายการประเมิน	ระดับความคิดเห็น				
	5	4	3	2	1
1. เอกสารประกอบหลักสูตร คู่มือครู มีจำนวนเพียงพอ	..	..	..	..	..
2. สื่อการสอนมีเพียงพอและอยู่ในสภาพที่เหมาะสมต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน	..	..	..	..	..
3. การบริการเอกสารประกอบหลักสูตรและสื่อการสอน มีความสะดวกในการนำไปใช้	..	..	..	..	..
4. ความพร้อมของอาคารสถานที่ที่ใช้ในการเรียนการสอน	..	..	..	..	..
5. จำนวนห้องเรียนมีเพียงพอกับจำนวนชั้นเรียน	..	..	..	..	..
6. จำนวนโต๊ะ - เก้าอี้ มีเพียงพอกับจำนวนนักเรียนในชั้น	..	..	..	..	..

3. ด้านกระบวนการ

1. ความคิดเห็นเกี่ยวกับกระบวนการเรียนการสอน

รายการประเมิน	ระดับความคิดเห็น				
	5	4	3	2	1
1. การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนสอดคล้องกับจุดประสงค์ เนื้อหา และความสามารถของนักเรียน	..	..	..	..	..
2. การจัดกิจกรรมเหมาะสมกับเนื้อหาและเวลาตามที่หลักสูตรกำหนด	..	..	..	..	..
3. การจัดหาและเลือกใช้สื่อการสอนเหมาะสมกับจุดประสงค์ เนื้อหา กิจกรรม และสภาพแวดล้อม	..	..	..	..	..
4. มีการวางแผนการสอน และเตรียมการสอนล่วงหน้า	..	..	..	..	..
5. มีการตรวจบันทึกการสอนอย่างสม่ำเสมอ	..	..	..	..	..
6. มีการจัดการเรียนการสอนโดยเน้นทักษะกระบวนการ 9 ด้าน	..	..	..	..	..
7. มีการจัดกิจกรรมให้นักเรียนได้ทำงานเป็นกลุ่ม	..	..	..	..	..
8. มีการใช้แผนภาพโครงเรื่องในการสอนแต่ละบทเรียน	..	..	..	..	..
9. มีการสอนโดยให้นักเรียนได้ปฏิบัติจริง	..	..	..	..	..
10. มีการสอนโดยแทรกจริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์	..	..	..	..	..
11. มีการจัดการเรียนการสอนภาษาไทยโดยใช้เกมและเพลงเป็นสื่อช่วย	..	..	..	..	..
12. มีการเสริมแรงให้แก่นักเรียน	..	..	..	..	..
13. มีการปฏิสัมพันธ์ใกล้ชิดกับนักเรียน	..	..	..	..	..
14. ครูมีความสามารถในการผลิตสื่อด้วยตนเอง	..	..	..	..	..
15. ครูมีการจัดการซ่อมเสริมเพื่อพัฒนาผู้เรียน	..	..	..	..	..

2. ความคิดเห็นเกี่ยวกับการวัดและประเมินผล

รายการประเมิน	ระดับความคิดเห็น				
	5	4	3	2	1
1. ครูมีความเข้าใจในระเบียบการประเมินผล	..	..	..	..	..
2. ครูใช้การประเมินผลเพื่อปรับปรุงการเรียนการสอน	..	..	..	..	..
3. ครูประเมินผลตามหลักการของความแตกต่างระหว่างบุคคลในเรื่อง ความสามารถในการเรียน	..	..	..	..	..
4. ครูตรวจสอบความรู้พื้นฐานและทักษะเบื้องต้นของนักเรียน ก่อนทำการ สอนอย่างสม่ำเสมอ	..	..	..	..	..
5. ครูแจ้งจุดประสงค์การเรียนรู้ ก่อนทำการสอน	..	..	..	..	..
6. ระหว่างภาคเรียน ครูได้ประเมินผลเป็นระยะตามจุดประสงค์การเรียนรู้ ที่กำหนดไว้ในสมุด ป.02	..	..	..	..	..
7. ครูนำผลที่ได้จากการประเมินมาปรับปรุงแก้ไขกระบวนการเรียนการสอน	..	..	..	..	..
8. ครูได้ทำการวิเคราะห์ข้อสอบเพื่อปรับปรุงข้อสอบ	..	..	..	..	..
9. ครูมีทักษะในการสร้างเครื่องมือวัดผลให้สอดคล้องกับจุดประสงค์การ เรียนรู้และเนื้อหา	..	..	..	..	..
10. ครูประเมินผลปลายภาค /ปลายปีได้ครอบคลุมพฤติกรรม ด้านพุทธิพิสัย จิตพิสัย ทักษะพิสัย และเน้นกระบวนการ	..	..	..	..	..

3. ความคิดเห็นเกี่ยวกับการบริหารและการบริการหลักสูตร

รายการประเมิน	ระดับความคิดเห็น				
	5	4	3	2	1
1. ผู้บริหารให้การสนับสนุนในการจัดการเรียนการสอนภาษาไทย	..	..	..	..	..
2. ผู้บริหารจัดให้ครูไปศึกษาดูงาน/เยี่ยมชมการสอนเกี่ยวกับวิชาภาษาไทย ในโรงเรียนดีเด่น	..	..	..	..	..
3. ผู้บริหารมีการจัดให้ครูภาษาไทยได้รับการอบรมเทคนิควิธีการสอนใหม่ๆ เพื่อพัฒนาความรู้และทักษะการนำไปปรับปรุงการเรียนการสอน	..	..	..	..	..
4. การจัดอบรมเพื่อให้ครูมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการใช้หลักสูตร	..	..	..	..	..
5. การจัดหาวัสดุอุปกรณ์ให้เพียงพอกับความต้องการของครู	..	..	..	..	..
6. การขอความร่วมมือให้ทุกฝ่ายร่วมมือกันในการจัดสอนซ่อมเสริม	..	..	..	..	..
7. มีความคล่องตัวในการเบิก-จ่ายเงินหรือวัสดุอุปกรณ์เพื่อใช้ในการจัด การเรียนการสอน	..	..	..	..	..

4. ด้านผลผลิต1. ความคิดเห็นเกี่ยวกับคุณลักษณะของนักเรียน

รายการประเมิน	ระดับความคิดเห็น				
	5	4	3	2	1
1. นักเรียนมีความสามารถในการฟัง พูด อ่าน และเขียน ได้ถูกต้องตามหลักเกณฑ์ภาษา	..	..	..	..	..
2. นักเรียนสามารถใช้ภาษาติดต่อสื่อสารกับผู้อื่นได้อย่างเข้าใจ	..	..	..	..	..
3. นักเรียนสามารถใช้ภาษาได้อย่างเหมาะสมกับกาลเทศะและบุคคล	..	..	..	..	..
4. นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน และรู้จักใช้เวลาว่างในการแสวงหาความรู้เพิ่มเติม	..	..	..	..	..
5. นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนภาษาไทยและวรรณคดี	..	..	..	..	..
6. นักเรียนมีความคิดและวิจารณ์พัฒนาในการใช้ภาษา โดยสามารถใช้ความคิดในการลำดับเหตุการณ์ คิดวิเคราะห์หาหลักการ วิพากษ์วิจารณ์ และสรุปความได้ดี	..	..	..	..	..

#####

ตอนที่ 3 ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะเพิ่มเติม รวมทั้งผลสัมฤทธิ์ของนักเรียน

1. ท่านประสบปัญหาและอุปสรรค ในการบริหารและการบริการหลักสูตรอย่างไรบ้าง (โปรดระบุ)

.....

2. ท่านมีข้อเสนอแนะในการบริหารและการบริการหลักสูตรอย่างไรบ้าง (โปรดระบุ)

.....

3. โปรดกรอคะแนนเฉลี่ยของผลสัมฤทธิ์ของนักเรียนที่เรียนจบชั้น ป.3 ในปีการศึกษา 2537 (ปีการศึกษาที่แล้ว) ลงในแบบสำรวจผลการเรียนด้านหลัง

แบบสำรวจผลการเรียนปลายภาคเรียน ประจำปีการศึกษา 2537

โรงเรียน.....เขต.....กรุงเทพมหานคร

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 จำนวน.....ห้องเรียน

ชั้น / ห้อง	จำนวนนักเรียน (คน)	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ (เฉพาะกลุ่มทักษะภาษาไทย)		
		ภาคเรียนที่ 1	ภาคเรียนที่ 2	รวมเฉลี่ยตลอดปี
ป. 3/1				
ป. 3/2				
ป. 3/3				
ป. 3/4				
ป. 3/5				
ป. 3/6				
ป. 3/7				
ป. 3/8				
ป. 3/9				
คะแนนรวมเฉลี่ยทั้งชั้น				

แบบสอบถาม

เรื่อง

การประเมินหลักสูตรวิชาภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 พุทธศักราช 2521
(ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2533) ของโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดกรุงเทพมหานคร

(สำหรับ ครูผู้สอนวิชาภาษาไทยชั้นป.3 เป็นผู้ตอบ)

แบบสอบถามแบ่งออกเป็น 3 ตอน

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของครูผู้สอน

คำชี้แจง โปรดเขียนเครื่องหมาย / ลงใน () และเติมข้อความลงในช่องว่างที่ตรงกับ
ความเป็นจริงมากที่สุด

1. เพศ () ชาย () หญิง

2. สถานภาพ () โสด () สมรส

3. อายุ () ต่ำกว่า 26 ปี () 26 - 30 ปี
() 31 - 35 ปี () 36 - 40 ปี
() 41 - 45 ปี () สูงกว่า 45 ปี

4. วุฒิการศึกษา (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)
() ต่ำกว่าปริญญาตรี วิชาเอก.....วิชาโท.....
() ปริญญาตรี วิชาเอก.....วิชาโท.....
() สูงกว่าปริญญาตรี ปริญญาโทสาขา.....
ปริญญาเอกสาขา.....

5. ประสบการณ์ในการเป็นครู
() 1 - 5 ปี () 6 - 10 ปี
() 11 - 15 ปี () มากกว่า 15 ปี

6. ประสบการณ์ในการสอนวิชาภาษาไทย

() 1 - 5 ปี

() 6 - 10 ปี

() 11 - 15 ปี

() มากกว่า 15 ปี

7. ระยะเวลาที่ท่านสอนวิชาภาษาไทยในชั้น ป.3

() 1 - 3 ปี

() 4 - 6 ปี

() 7 - 9 ปี

() 10 ปี ขึ้นไป

8. เหตุที่ท่านสอนวิชาภาษาไทยชั้น ป.3 เนื่องจาก

() สัมผัสใจ

() ตรงกับสาขาวิชาที่เรียน

() ไม่มีผู้ใดสอน

() ผู้บังคับบัญชามอบหมาย

() อื่น ๆ (ระบุ).....

9. ท่านสอน () ประจำชั้น จำนวนนักเรียนในชั้นเรียนมี.....คน

() ไม่ประจำชั้น

10. ระดับชั้นที่ท่านสอนในปัจจุบัน คือ (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

() อนุบาล

() ป.1

() ป.2

() ป.3

() ป.4

() ป.5

() ป.6

11. ท่านสอนโดยเฉลี่ยสัปดาห์ละ

() ต่ำกว่า 11 ชั่วโมง

() 11 - 15 ชั่วโมง

() 16 - 20 ชั่วโมง

() สูงกว่า 20 ชั่วโมง

12. กลุ่มประสบการณ์ที่ท่านสอน (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

() กลุ่มทักษะภาษาไทย

() กลุ่มทักษะคณิตศาสตร์

() กลุ่ม สปช.

() กลุ่ม สอน.

() กลุ่ม กพอ.

() กลุ่มประสบการณ์พิเศษ

13. นอกจากงานสอนแล้ว ท่านได้ทำหน้าที่อื่น ๆ อะไรบ้าง (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- () งานวิชาการ
- () งานธุรการ
- () การเงิน
- () เจ้าหน้าที่สหกรณ์โรงเรียน
- () เจ้าหน้าที่โครงการอาหารกลางวัน
- () หัวหน้าโครงการต่าง ๆ (ระบุชื่อโครงการ).....
-
- () อื่น ๆ (ระบุ).....

14. ท่านเคยได้รับการอบรมหรือสัมมนาเกี่ยวกับหลักสูตรวิชาภาษาไทยฉบับปรับปรุง
ชั้น ป.3 หรือไม่

- () เคย จำนวน.....ครั้ง
- () ไม่เคย (ถ้าตอบไม่เคย ไม่ต้องตอบข้อ 15)

15. หน่วยงานที่จัดอบรม คือ (ถ้าเคยอบรมมากกว่า 1 ครั้ง ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- () โรงเรียนของท่านเอง () กลุ่มโรงเรียน
- () สำนักงานเขต () สำนักงานการศึกษา
- () อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

ตอนที่ 2 ความคิดเห็นเกี่ยวกับการประเมินหลักสูตรวิชาภาษาไทยชั้นป.3 รวม 4 ด้าน
คือ ด้านบริบท ด้านปัจจัยเบื้องต้น ด้านกระบวนการ และด้านผลผลิต

1. ด้านบริบท

1. ความคิดเห็นเกี่ยวกับจุดประสงค์หลักสูตรภาษาไทย

คำชี้แจง โปรดพิจารณาจุดประสงค์ทั่วไปของหลักสูตรภาษาไทยแต่ละข้อ แล้วประเมิน
รายการต่าง ๆ ในช่องทางขวามือ โดยวงกลมหมายเลขค่าคะแนนความคิดเห็น ให้ตรงกับ
ความคิดเห็นของท่าน

ค่าคะแนนแต่ละช่องมีความหมาย ดังนี้

- 5 หมายถึง เห็นด้วยมากที่สุด / มากที่สุด
 4 หมายถึง เห็นด้วยมาก / มาก
 3 หมายถึง เห็นด้วยปานกลาง / ปานกลาง
 2 หมายถึง เห็นด้วยน้อย / น้อย
 1 หมายถึง เห็นด้วยน้อยที่สุด / น้อยที่สุด

ตัวอย่างการตอบแบบสอบถาม

รายการประเมิน	มีความชัดเจนทาง ภาษาและ ง่ายต่อการ นำไปใช้	สอดคล้อง กับหลัก การและ จุดมุ่ง หมาย	สอดคล้อง กับเนื้อหา ภาษาไทย	สอดคล้อง กับความ สนใจของ ผู้เรียน	สอดคล้อง กับวุฒิภา- วะของผู้ เรียน	สอดคล้อง กับจุดประ- สงค์การ เรียนรู้	สามารถ นำไป ปฏิบัติ ได้จริง
จุดประสงค์ข้อ 1	5 4 3 2 1	5 4 3 2 1	5 4 3 2 1	5 4 3 2 1	5 4 3 2 1	5 4 3 2 1	5 4 3 2 1

จุดประสงค์ทั่วไปของหลักสูตรภาษาไทย

- จุดประสงค์ข้อ 1 เพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะในการฟัง พูด อ่าน และเขียน โดยมีความรู้ความเข้าใจหลักเกณฑ์เป็นพื้นฐานของการเรียนภาษา
- จุดประสงค์ข้อ 2 เพื่อให้ผู้เรียนสามารถใช้ภาษาติดต่อสื่อสาร ทั้งการรับรู้และถ่ายทอด ความรู้ลักษณะนิสัยอย่างมีประสิทธิภาพและสัมฤทธิ์ผล
- จุดประสงค์ข้อ 3 เพื่อให้ผู้เรียนสามารถใช้ภาษาได้ถูกต้องเหมาะสมกับกาลเทศะและบุคคล ตลอดจนสามารถใช้ภาษาในเชิงสร้างสรรค์ได้
- จุดประสงค์ข้อ 4 เพื่อให้ผู้เรียนมีนิสัยรักการอ่าน รู้จักเลือกหนังสืออ่านและใช้เวลาว่างในการแสวงหาความรู้เพิ่มเติม จากหนังสือสื่อมวลชนและแหล่งความรู้อื่นๆ
- จุดประสงค์ข้อ 5 เพื่อให้ผู้เรียนสามารถใช้ประสบการณ์จากการเรียนภาษาไทยมาช่วยในการตัดสินใจแก้ปัญหา และวินิจฉัยเหตุการณ์ต่างๆ อย่างมีเหตุผล
- จุดประสงค์ข้อ 6 เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้และความเข้าใจ และเจตคติที่ถูกต้องต่อการเรียนภาษาไทยและวรรณคดี ทั้งในด้านวัฒนธรรมประจำชาติ และการส่งเสริมความงามในชีวิต

รายการประเมิน	มีความชัดเจนทางภาษาและง่ายต่อการนำไปใช้	สอดคล้องกับหลักการและจุดมุ่งหมายของหลักสูตร	สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน	สอดคล้องกับวุฒิภาวะของผู้เรียน	สามารถนำไปปฏิบัติได้จริง	ส่งเสริมให้ผู้เรียนเกิดความรู้ความเข้าใจทักษะและเจตคติ
จุดประสงค์ทั่วไปของหลักสูตรภาษาไทยตรงกับความเป็นจริงดังต่อไปนี้ มากนักน้อยเพียงใด						
จุดประสงค์ข้อ 1	5 4 3 2 1	5 4 3 2 1	5 4 3 2 1	5 4 3 2 1	5 4 3 2 1	5 4 3 2 1
จุดประสงค์ข้อ 2	5 4 3 2 1	5 4 3 2 1	5 4 3 2 1	5 4 3 2 1	5 4 3 2 1	5 4 3 2 1
จุดประสงค์ข้อ 3	5 4 3 2 1	5 4 3 2 1	5 4 3 2 1	5 4 3 2 1	5 4 3 2 1	5 4 3 2 1
จุดประสงค์ข้อ 4	5 4 3 2 1	5 4 3 2 1	5 4 3 2 1	5 4 3 2 1	5 4 3 2 1	5 4 3 2 1
จุดประสงค์ข้อ 5	5 4 3 2 1	5 4 3 2 1	5 4 3 2 1	5 4 3 2 1	5 4 3 2 1	5 4 3 2 1
จุดประสงค์ข้อ 6	5 4 3 2 1	5 4 3 2 1	5 4 3 2 1	5 4 3 2 1	5 4 3 2 1	5 4 3 2 1

คำชี้แจง โปรดเขียนเครื่องหมาย / ลงในช่องว่างทางขวามือ ให้ตรงกับความคิดเห็นของท่าน โดยแต่ละช่องมีความหมายดังต่อไปนี้

- 5 หมายถึง มากที่สุด / เห็นด้วยมากที่สุด / เหมาะสมมากที่สุด / ปฏิบัติมากที่สุด
 4 หมายถึง มาก / เห็นด้วยมาก / เหมาะสมมาก / ปฏิบัติมาก
 3 หมายถึง ปานกลาง/เห็นด้วยปานกลาง/เหมาะสมปานกลาง/ปฏิบัติปานกลาง
 2 หมายถึง น้อย / เห็นด้วยน้อย / เหมาะสมน้อย / ปฏิบัติน้อย
 1 หมายถึง น้อยที่สุด / เห็นด้วยน้อยที่สุด / เหมาะสมน้อยที่สุด / ปฏิบัติน้อยที่สุด

2. ความคิดเห็นเกี่ยวกับโครงสร้างและเนื้อหาวิชาของหลักสูตรวิชาภาษาไทย

รายการประเมิน	ระดับความคิดเห็น				
	5	4	3	2	1
1. โครงสร้างของหลักสูตรสอดคล้องกับจุดประสงค์ของหลักสูตรภาษาไทย	..	..	..	..	..
2. โครงสร้างของหลักสูตรเหมาะสมกับวัยและระดับชั้นของผู้เรียน	..	..	..	..	..
3. เนื้อหาวิชาและประสบการณ์ที่กำหนดในหลักสูตรมีความเหมาะสมกับวัยและความสามารถของผู้เรียน	..	..	..	..	..
4. เวลาที่จัดไว้ในหลักสูตรมีความเหมาะสมในแต่ละกิจกรรมการเรียนการสอน	..	..	..	..	..

รายการประเมิน	ระดับความคิดเห็น				
	5	4	3	2	1
5. เนื้อหาวิชาในแต่ละบทสอดคล้องกับจุดประสงค์ทั่วไปของหลักสูตรภาษาไทย					
บทที่ 1 ทำคุณบูชาโทษ ปรดสดีว่าได้บาป	..	..	..	..	..
บทที่ 2 บ้านแสนสุข	..	..	..	..	..
บทที่ 3 กินดี มีสุข	..	..	..	..	..
บทที่ 4 ผึ้งน้อยชมดง	..	..	..	..	..
บทที่ 5 จดหมายและข่าวสาร	..	..	..	..	..
บทที่ 6 ส่วนสี่ของลูกบุญ	..	..	..	..	..
บทที่ 7 เด็กกรุงเก่า	..	..	..	..	..
บทที่ 8 รวมพลังร่วมพัฒนา	..	..	..	..	..
บทที่ 9 ไซยเซษฐ์	..	..	..	..	..
บทที่ 10 ป่าดี น้ำอุดม	..	..	..	..	..
บทที่ 11 เชื้อนหมากคุณยาย	..	..	..	..	..
บทที่ 12 สัญญาของเอก	..	..	..	..	..
บทที่ 13 สองเกลอเจอหมี	..	..	..	..	..
บทที่ 14 ไปดูรอสเต้า	..	..	..	..	..
บทที่ 15 น้ำใจนักกีฬา	..	..	..	..	..
บทที่ 16 คนเก่งเมืองลับแล	..	..	..	..	..
บทที่ 17 พระยาจักร์ทันต์	..	..	..	..	..
บทที่ 18 พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดช	..	..	..	..	..

รายการประเมิน		ระดับความคิดเห็น				
		5	4	3	2	1
6. เวลาที่กำหนดในแผนการสอนมีความเหมาะสมกับเนื้อหาวิชาในแต่ละบท						
บทที่ 1	ทำคุณบูชาโทษ ปรารถดีได้บาป	..	..	..	..	..
บทที่ 2	บ้านแสนสุข	..	..	..	..	..
บทที่ 3	กินดี มีสุข	..	..	..	..	..
บทที่ 4	ผิงน้อยชมดง	..	..	..	..	..
บทที่ 5	จดหมายและข่าวสาร	..	..	..	..	..
บทที่ 6	ส่วนสี่ของลูกบุญ	..	..	..	..	..
บทที่ 7	เด็กกรุงเก่า	..	..	..	..	..
บทที่ 8	รวมพลังร่วมพัฒนา	..	..	..	..	..
บทที่ 9	ไซอเซษฐ์	..	..	..	..	..
บทที่ 10	ป่าดี น้ำอุดม	..	..	..	..	..
บทที่ 11	เขียนหมากคุณยาย	..	..	..	..	..
บทที่ 12	สัญญาของเอก	..	..	..	..	..
บทที่ 13	สองเกลอเจอหมี	..	..	..	..	..
บทที่ 14	ไปดูรอยเต่า	..	..	..	..	..
บทที่ 15	น้ำใจนักกีฬา	..	..	..	..	..
บทที่ 16	คนเก่งเมืองลับแล	..	..	..	..	..
บทที่ 17	พระอาทิตย์ทัน	..	..	..	..	..
บทที่ 18	พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดช	..	..	..	..	..

รายการประเมิน	ระดับความคิดเห็น				
	5	4	3	2	1
7. เนื้อหาวิชาในแต่ละบทมีความยากง่ายเหมาะสมกับวัยและระดับชั้น					
บทที่ 1 ทำคุณบูชาโทษ ปรารถนาคิดได้บาป	..	..	..	..	..
บทที่ 2 บ้านแสนสุข	..	..	..	..	..
บทที่ 3 กินดี มีสุข	..	..	..	..	..
บทที่ 4 พึ่งน้อยชมตง	..	..	..	..	..
บทที่ 5 จดหมายและข่าวสาร	..	..	..	..	..
บทที่ 6 ส่วนล้นของลุ่มบุญ	..	..	..	..	..
บทที่ 7 เด็กกรุงเก่า	..	..	..	..	..
บทที่ 8 รวมพลังร่วมพัฒนา	..	..	..	..	..
บทที่ 9 ไซยเซษฐ์	..	..	..	..	..
บทที่ 10 ป่าดี น้ำอุดม	..	..	..	..	..
บทที่ 11 เขียนหมากคุณยาย	..	..	..	..	..
บทที่ 12 สัญญาของเอก	..	..	..	..	..
บทที่ 13 สองเกลอเจอหมี่	..	..	..	..	..
บทที่ 14 ไปดูรอยเต่า	..	..	..	..	..
บทที่ 15 น้ำใจนักกีฬา	..	..	..	..	..
บทที่ 16 คนเก่งเมืองลับแล	..	..	..	..	..
บทที่ 17 พระยาจักรีทันต์	..	..	..	..	..
บทที่ 18 พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดช	..	..	..	..	..

รายการประเมิน		ระดับความคิดเห็น				
		5	4	3	2	1
8. เนื้อหาวิชาในแต่ละบทสอดคล้องกับสภาพแวดล้อมในชีวิตจริง						
บทที่ 1	ทำคุณบูชาโทษ ปรดลิตว์ได้บาป	..	..	..	..	..
บทที่ 2	บ้านแสนสุข	..	..	..	..	..
บทที่ 3	กินดี มีสุข	..	..	..	..	..
บทที่ 4	ผิงน้อยชมดง	..	..	..	..	..
บทที่ 5	จดหมายและข่าวสาร	..	..	..	..	..
บทที่ 6	สวนส้มของลุงบุญ	..	..	..	..	..
บทที่ 7	เด็กกรุงเก่า	..	..	..	..	..
บทที่ 8	รวมพลังร่วมพัฒนา	..	..	..	..	..
บทที่ 9	ไฮโซเซ็กซี่	..	..	..	..	..
บทที่ 10	ป่าดี น้ำอุดม	..	..	..	..	..
บทที่ 11	เขียนหมากคุณยาย	..	..	..	..	..
บทที่ 12	สัญญาของเอก	..	..	..	..	..
บทที่ 13	สองเกลอเจอหมี	..	..	..	..	..
บทที่ 14	ไปตุรอยเต่า	..	..	..	..	..
บทที่ 15	น้ำใจนักกีฬา	..	..	..	..	..
บทที่ 16	คนเก่งเมืองลับแล	..	..	..	..	..
บทที่ 17	พระอาทิตย์ทันต์	..	..	..	..	..
บทที่ 18	พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดช	..	..	..	..	..

รายการประเมิน		ระดับความคิดเห็น				
		5	4	3	2	1
9. เนื้อหาวิชาในแต่ละบทสอดคล้องกับความต้องการและความสนใจของนักเรียน						
บทที่ 1	ทำคุณบูชาโทษ โปรตสัตย์ได้บาป	..	..	..	..	..
บทที่ 2	บ้านแสนสุข	..	..	..	..	..
บทที่ 3	กินดี มีสุข	..	..	..	..	..
บทที่ 4	ผิงน้อยชมดง	..	..	..	..	..
บทที่ 5	จดหมายและข่าวสาร	..	..	..	..	..
บทที่ 6	สวนส้มของลุงบุญ	..	..	..	..	..
บทที่ 7	เด็กกรุงเก่า	..	..	..	..	..
บทที่ 8	รวมพลังร่วมพัฒนา	..	..	..	..	..
บทที่ 9	ไซยเซษฐ์	..	..	..	..	..
บทที่ 10	ป่าดี น้ำอุดม	..	..	..	..	..
บทที่ 11	เขื่อนหมากคณชยา	..	..	..	..	..
บทที่ 12	สัญญาของเอก	..	..	..	..	..
บทที่ 13	สองเกลอเจอหมี	..	..	..	..	..
บทที่ 14	ไปดรูอัยเต่า	..	..	..	..	..
บทที่ 15	น้ำใจนักกีฬา	..	..	..	..	..
บทที่ 16	คนเก่งเมืองลับแล	..	..	..	..	..
บทที่ 17	พระอาทิตย์ทันต์	..	..	..	..	..
บทที่ 18	พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดช	..	..	..	..	..

รายการประเมิน	ระดับความคิดเห็น				
	5	4	3	2	1
10. เนื้อหาในแต่ละบทช่วยส่งเสริมค่านิยมทางด้านคุณธรรมที่ถูกต้องให้กับนักเรียน					
บทที่ 1 ทำคุณบูชาโทษ ปรารถดีต่อกัน	..	..	..	..	..
บทที่ 2 บ้านแสนสุข	..	..	..	..	..
บทที่ 3 กินดี มีสุข	..	..	..	..	..
บทที่ 4 พึ่งน้องชมคง	..	..	..	..	..
บทที่ 5 จดหมายและข่าวสาร	..	..	..	..	..
บทที่ 6 ส่วนสี่ของลูกบุญ	..	..	..	..	..
บทที่ 7 เด็กกรุงเก่า	..	..	..	..	..
บทที่ 8 รวมพลังร่วมพัฒนา	..	..	..	..	..
บทที่ 9 ไชยเชษฐ์	..	..	..	..	..
บทที่ 10 ป่าดี น้ำอุดม	..	..	..	..	..
บทที่ 11 เชื้อนหมากคุณยาย	..	..	..	..	..
บทที่ 12 สัญญาของเอก	..	..	..	..	..
บทที่ 13 สองเกลอเจอหมี	..	..	..	..	..
บทที่ 14 ไปดูรอยเท้า	..	..	..	..	..
บทที่ 15 น้ำใจนักกีฬา	..	..	..	..	..
บทที่ 16 คนเก่งเมืองลับแล	..	..	..	..	..
บทที่ 17 พระยาจักรีทันต์	..	..	..	..	..
บทที่ 18 พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดช	..	..	..	..	..

รายการประเมิน	ระดับความคิดเห็น				
	5	4	3	2	1
11. นักเรียนสามารถนำเนื้อหาวิชาในแต่ละบทไปใช้ในชีวิตประจำวันได้					
บทที่ 1 ทำคุณบูชาโทษ ปรารถดีได้บาป	..	..	..	..	..
บทที่ 2 บ้านแสนสุข	..	..	..	..	..
บทที่ 3 กินดี มีสุข	..	..	..	..	..
บทที่ 4 ผึ้งน้อยชมดง	..	..	..	..	..
บทที่ 5 จดหมายและข่าวสาร	..	..	..	..	..
บทที่ 6 ส่วนสี่ของลูกบุญ	..	..	..	..	..
บทที่ 7 เด็กกรุงเก่า	..	..	..	..	..
บทที่ 8 รวมพลังร่วมพัฒนา	..	..	..	..	..
บทที่ 9 ไซยเซษฐ์	..	..	..	..	..
บทที่ 10 ป่าดี น้ำอุดม	..	..	..	..	..
บทที่ 11 เชื้อนหมากคุณยาย	..	..	..	..	..
บทที่ 12 สัญญาของเอก	..	..	..	..	..
บทที่ 13 ส่องเงาเจอหมี	..	..	..	..	..
บทที่ 14 ไปดูรอยเต่า	..	..	..	..	..
บทที่ 15 น้ำใจนักกีฬา	..	..	..	..	..
บทที่ 16 คนเก่งเมืองลับแล	..	..	..	..	..
บทที่ 17 พระยาจักรีทันต์	..	..	..	..	..
บทที่ 18 พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดช	..	..	..	..	..

2. ด้านปัจจัยเบื้องต้น

1. ความคิดเห็นเกี่ยวกับความพร้อมและความเหมาะสมของครู

รายการประเมิน	ระดับความคิดเห็น				
	5	4	3	2	1
1. ครูมีความพอใจในการสอนวิชาภาษาไทย	..	..	..	..	..
2. ครูมีความถนัดและความมั่นใจในการสอน	..	..	..	..	..
3. ครูมีการเตรียมการสอนอย่างดี	..	..	..	..	..
4. ครูมีความสามารถในการจัดทำสื่อการสอนประเภทต่าง ๆ	..	..	..	..	..
5. ครูมีความสนใจแสวงหาความรู้เพิ่มเติม	..	..	..	..	..
6. ครูเอาใจใส่ช่วยเหลือนักเรียนในการเรียนภาษาไทยสม่ำเสมอ	..	..	..	..	..
7. ครูได้รับการอบรมเกี่ยวกับการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนเพียงพอ	..	..	..	..	..
8. ครูได้รับความร่วมมือจากผู้บริหารและเพื่อนครู	..	..	..	..	..

2. ความคิดเห็นเกี่ยวกับความพร้อมและคุณลักษณะของผู้เรียน

รายการประเมิน	ระดับความคิดเห็น				
	5	4	3	2	1
1. นักเรียนมีความรู้พื้นฐานเพียงพอต่อการเรียน	..	..	..	..	..
2. นักเรียนมีความตั้งใจศึกษาค้นคว้าเล่าเรียนในวิชาภาษาไทย	..	..	..	..	..
3. นักเรียนมีความขยันหมั่นศึกษาค้นคว้าและทำความเข้าใจในเนื้อหาวิชา	..	..	..	..	..
4. นักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมการเรียนการสอนวิชาภาษาไทย	..	..	..	..	..
5. นักเรียนซักถามปัญหาร่วมกับครู	..	..	..	..	..
6. นักเรียนปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมายจากครูด้วยตัวเอง	..	..	..	..	..
7. นักเรียนรู้จักแสวงหาความรู้เพิ่มเติม	..	..	..	..	..
8. นักเรียนมีความสัมพันธ์ใกล้ชิดกับครู	..	..	..	..	..

3. ความคิดเห็นเกี่ยวกับความพร้อมของเอกสารประกอบหลักสูตร สื่อการสอน และสถานที่เรียน

รายการประเมิน	ระดับความคิดเห็น				
	5	4	3	2	1
1. เอกสารประกอบหลักสูตร คู่มือครู มีจำนวนเพียงพอ	..	..	..	..	..
2. อุปกรณ์การเรียนการสอนมีเพียงพอและอยู่ในสภาพที่เหมาะสมต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน	..	..	..	..	..
3. อุปกรณ์การเรียนการสอนที่เลือกสรรมีประสิทธิภาพเพียงพอ	..	..	..	..	..
4. การเบิกจ่ายวัสดุเพื่อทำสื่อการสอนประเภทต่าง ๆ สนองความต้องการของครูอย่างเพียงพอ	..	..	..	..	..
5. มีเอกสารและข้อมูลต่าง ๆ ที่ส่งเสริมการเรียนภาษาไทยเพียงพอ	..	..	..	..	..
6. อาคารสถานที่มีเพียงพอที่จะใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน	..	..	..	..	..
7. จำนวนห้องเรียนมีเพียงพอกับจำนวนชั้นเรียน	..	..	..	..	..
8. ห้องเรียนมีความเหมาะสมในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน	..	..	..	..	..

3. ด้านกระบวนการ

1. ความคิดเห็นเกี่ยวกับกระบวนการเรียนการสอน

รายการประเมิน	ระดับความคิดเห็น				
	5	4	3	2	1
1. การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนสอดคล้องกับจุดประสงค์ เนื้อหา และความสามารถของนักเรียน	..	..	..	..	..

รายการประเมิน	ระดับความคิดเห็น				
	5	4	3	2	1
2. การจัดกิจกรรมเหมาะสมกับเนื้อหาและเวลาตามที่หลักสูตรกำหนด	..	..	..	..	..
3. การจัดหาและเลือกใช้สื่อการสอนเหมาะสมกับจุดประสงค์ เนื้อหา กิจกรรม และสภาพแวดล้อม	..	..	..	..	..
4. ครูจัดการเรียนการสอนที่เน้นกระบวนการ 9 ขั้น	..	..	..	..	..
5. ครูมีการวางแผนการสอนและเตรียมการสอนล่วงหน้า	..	..	..	..	..
6. เวลาเตรียมการสอนและปรับปรุงการเรียนการสอนของครูมีเพียงพอ	..	..	..	..	..
7. การสอนเน้นกระบวนการกลุ่ม	..	..	..	..	..
8. การสอนเน้นนักเรียนเป็นศูนย์กลาง	..	..	..	..	..
9. การสอนเน้นครูเป็นศูนย์กลาง	..	..	..	..	..
10. การจัดให้นักเรียนมีส่วนร่วมในการเรียนการสอน	..	..	..	..	..
11. ครูมีความเข้าใจในการใช้แผนภาพโครงเรื่องประกอบการสอน	..	..	..	..	..
12. ครูเขียนแผนภาพโครงเรื่องในแต่ละบทเรียน	..	..	..	..	..
13. ครูจัดกิจกรรมให้นักเรียนเล่าเรื่องและเขียนเรื่องตามแผนภาพโครง เรื่อง	..	..	..	..	..
14. ครูจัดกิจกรรมให้นักเรียนแสดงบทบาทสมมติ	..	..	..	..	..
15. การจัดกิจกรรมให้นักเรียนได้ทำงานเป็นกลุ่ม	..	..	..	..	..
16. นักเรียนให้ความสนใจในกิจกรรมการเรียนการสอนวิชาภาษาไทย	..	..	..	..	..
17. นักเรียนได้ฝึกฝนการใช้ภาษาไทย	..	..	..	..	..
18. การสอนโดยให้นักเรียนได้ปฏิบัติจริง	..	..	..	..	..
19. การสอนโดยแทรกจริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์	..	..	..	..	..
20. การส่งเสริมนักเรียนที่เก่งวิชาภาษาไทย	..	..	..	..	..
21. การช่วยเหลือนักเรียนที่อ่อนภาษาไทย	..	..	..	..	..
22. การจัดการเรียนการสอนให้ผู้เรียนเกิดความสนใจและสนุกสนานโดย ใช้เกม เพลง เป็นสื่อช่วย	..	..	..	..	..
23. การเปลี่ยนบรรยากาศในชั้นเรียน เช่น ป้ายนิเทศ สถานที่จัดกิจกรรม การเรียนการสอน	..	..	..	..	..

รายการประเมิน	ระดับความคิดเห็น				
	5	4	3	2	1
24. ครูมีความสามารถในการผลิตสื่อการเรียนการสอน	..	..	..	..	..
25. ครูได้รับการอบรมเกี่ยวกับเทคนิคการผลิต การใช้ และการซ่อมแซมสื่อการเรียนการสอน	..	..	..	..	..
26. ครูมีการเสริมแรงให้แก่นักเรียนเพื่อส่งผล	..	..	..	..	..
27. ครูมีการตรวจสอบความรู้ของผู้เรียนเป็นระยะ ๆ อย่างสม่ำเสมอ	..	..	..	..	..
28. ครูมีการปรับปรุงข้อบกพร่องของผู้เรียนอย่างสม่ำเสมอ	..	..	..	..	..

2. ความคิดเห็นเกี่ยวกับการวัดและประเมินผล

รายการประเมิน	ระดับความคิดเห็น				
	5	4	3	2	1
1. ครูมีความเข้าใจระบอบการประเมินผล	..	..	..	..	..
2. ครูใช้การประเมินผลเพื่อปรับปรุงการเรียนการสอน	..	..	..	..	..
3. ก่อนทำการสอน ครูตรวจสอบความรู้พื้นฐานและทักษะเบื้องต้นของนักเรียนอย่างสม่ำเสมอ	..	..	..	..	..
4. ก่อนทำการสอน มีการแจ้งจุดประสงค์การเรียนรู้	..	..	..	..	..
5. มีการจัดกลุ่มนักเรียนตามพื้นฐานการเรียนรู้ที่แตกต่างกัน(เก่ง, ปานกลาง, อ่อน) เพื่อความสะดวกในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน	..	..	..	..	..
6. มีการประเมินผลก่อนเรียนทุกครั้ง ที่ขึ้นบทเรียนใหม่	..	..	..	..	..

รายการประเมิน	ระดับความคิดเห็น				
	5	4	3	2	1
7. ระหว่างภาคเรียน ได้ประเมินผลการเรียนเป็นระยะ ตามจุดประสงค์การเรียนรู้ที่กำหนดไว้ในสมค ป.02	..	..	..	..	..
8. การประเมินผลระหว่างเรียน เพื่อวินิจฉัยข้อบกพร่องทางการเรียน และทำการซ่อมเสริม	..	..	..	..	..
9. ครุณาผลที่ได้จากการประเมินมาปรับปรุงแก้ไขกระบวนการเรียน การสอน	..	..	..	..	..
10. ครูกำหนดจุดประสงค์เชิงพฤติกรรมให้สอดคล้องกับจุดประสงค์การ เรียนรู้ในแผนการสอน	..	..	..	..	..
11. การประเมินผลมีความสอดคล้องกับเนื้อหาและพฤติกรรมที่กำหนดไว้	..	..	..	..	..
12. ครูเลือกวิธีการหลากหลายให้สอดคล้องกับจุดประสงค์ที่ประเมิน เช่น การสอบ การสังเกต การสัมภาษณ์ การตรวจผลการเรียนที่ผ่านมา	..	..	..	..	..
13. การเสริมแรงกระตุ้นให้เกิดความก้าวหน้าในการเรียนโดยประเมินผล เป็นระยะ ๆ	..	..	..	..	..
14. มีการประเมินประเมินปลายภาค / ปลายปี ให้ครอบคลุมพฤติกรรมใน ด้านพุทธิพิสัย จิตพิสัย ทักษะพิสัย และเน้นกระบวนการ	..	..	..	..	..
15. ครูประสบปัญหาและมีอุปสรรคในการสร้างเครื่องมือวัดผล	..	..	..	..	..
16. การประเมินมีความสอดคล้องกับเนื้อหาวิชา	..	..	..	..	..
17. ครูมีทักษะในการสร้างเครื่องมือวัดผลให้สอดคล้องกับจุดประสงค์การ เรียนรู้และเนื้อหา	..	..	..	..	..
18. ครูทำการวิเคราะห์ข้อสอบเพื่อปรับปรุงข้อสอบ	..	..	..	..	..

4. ด้านผลผลิต1. ความคิดเห็นเกี่ยวกับคุณลักษณะของนักเรียน

รายการประเมิน	ระดับความคิดเห็น				
	5	4	3	2	1
1. นักเรียนมีความสามารถในการฟัง พูด อ่าน และเขียน ได้ถูกต้องตามหลักเกณฑ์ภาษา	..	..	..	..	..
2. นักเรียนสามารถใช้ภาษาติดต่อสื่อสารกับผู้อื่นได้อย่างเข้าใจ	..	..	..	..	..
3. นักเรียนสามารถใช้ภาษาได้อย่างเหมาะสมกับกาลเทศะและบุคคล	..	..	..	..	..
4. นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน และรู้จักใช้เวลาว่างในการแสวงหาความรู้เพิ่มเติม	..	..	..	..	..
5. นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนภาษาไทยและวรรณคดี	..	..	..	..	..
6. นักเรียนมีความคิดและวิจารณ์ในการใช้ภาษา โดยสามารถใช้ความคิดในการลำดับเหตุการณ์ คิดวิเคราะห์หาหลักการ วิพากษ์วิจารณ์ และสรุปความได้ดี	..	..	..	..	..

ตอนที่ 3 ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

1. ท่านประสบปัญหาและอุปสรรค เกี่ยวกับการใช้หลักสูตรอย่างไรบ้าง (โปรดระบุ)

1.1 ด้านบริบท

- จุดประสงค์ของหลักสูตร

.....

- โครงสร้างและเนื้อหาของหลักสูตร

.....

.....

1.2 ด้านปัจจัยเบื้องต้น

- ความพร้อมของครู

.....

- ความพร้อมของนักเรียน

.....

- ความพร้อมของเอกสารหลักสูตร สื่อการสอน และสถานที่เรียน

.....

.....

1.3 ด้านกระบวนการ

- กระบวนการเรียนการสอน

.....

.....

- การวัดผลประเมินผล

.....

.....

1.4 ด้านผลผลิต

- คุณลักษณะของผู้เรียน

.....

2. ท่านมีข้อเสนอแนะในการแก้ไขและปรับปรุงหลักสูตรอย่างไรบ้าง (โปรดระบุ)

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

\$\$\$\$\$\$\$\$\$\$\$\$\$\$\$\$

แบบสอบถาม

เรื่อง

การประเมินหลักสูตรวิชาภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 พุทธศักราช 2521
(ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2533) ของโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดกรุงเทพมหานคร
(สำหรับ นักเรียนชั้น ป.4 เป็นผู้ตอบ)

คำชี้แจง โปรดเขียนเครื่องหมาย / ลงใน () และเติมข้อความลงในช่องว่างที่ตรงกับ
ความเป็นจริงมากที่สุด

1. เพศ () ชาย () หญิง
2. นักเรียนคิดว่าวิชาภาษาไทยเป็นสิ่งจำเป็นสำหรับนักเรียน ในการนำไปใช้ประโยชน์ใน
ชีวิตประจำวันหรือไม่
() จำเป็น () ไม่จำเป็น
3. เนื้อหาวิชาภาษาไทยในชั้นปีที่แล้ว (ป.3) น่าสนใจทำให้อากเรียนเพียงใด
() มาก () ปานกลาง () น้อย
4. เนื้อหาวิชาภาษาไทยในชั้นปีที่แล้ว (ป.3) มีความง่ายเพียงใด
() อากเกินไป () อากง่ายพอสมควร () ง่ายเกินไป
5. เนื้อหาวิชาที่เรียนในชั้นเรียน (ป.3) สามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันของนักเรียน
ได้เพียงใด
() มาก () ปานกลาง () น้อย
6. เนื้อเรื่องในหนังสือเรียนภาษาไทยสอดคล้องกิจกรรมหรือการประพาคติเป็นคนดีเพียงใด
() มาก () ปานกลาง () น้อย
7. นักเรียนมีหนังสือเรียน และแบบฝึกหัดครบทุกเล่มหรือไม่
() มีทุกเล่มเป็นของนักเรียนเอง
() มีครบถ้วน โดชขอืมจากครูในเวลาเรียน
() ไม่ครบ และไม่มีใช้ในเวลาเรียน

8. สื่อการสอนวิชาภาษาไทยที่ครูนำมาใช้สอนในกิจกรรมกลุ่มแต่ละกลุ่มมีอย่างน้อยเพียงใด
☐ มาก ☐ ปานกลาง ☐ น้อย
9. ในห้องเรียนมีมุมหนังสือที่ส่งเสริมการเรียนรู้ภาษาไทย เช่น หนังสือนิทาน หนังสืออ่านประกอบ มีอย่างน้อยเพียงใด
☐ มาก ☐ ปานกลาง ☐ น้อย
10. ห้องเรียนของนักเรียนมีความเหมาะสมในการใช้เรียนวิชาภาษาไทยเพียงใด
☐ เหมาะสมมาก ☐ ปานกลาง ☐ ไม่เหมาะสมเลย
11. ในห้องเรียนชั้น ป.3 ของนักเรียนมีป้ายนิเทศหรือบอร์ดติดฝาผนังเกี่ยวกับวิชาภาษาไทยเพียงใด
☐ มากกว่า 5 บอร์ด ☐ 1 - 5 บอร์ด ☐ ไม่มีเลย
12. ก่อนทำการสอน ครูได้ทดสอบความรู้ของนักเรียนในแต่ละบทสม่ำเสมอเพียงใด
☐ ทุกครั้ง ☐ บางครั้ง ☐ ไม่เคยทดสอบเลย
13. ครูบอกจุดประสงค์การเรียนรู้ของเรื่องที่สอนในแต่ละบทสม่ำเสมอเพียงใด
☐ ทุกครั้งที่ขึ้นเรื่องใหม่ ☐ บอกบางครั้ง ☐ ไม่เคยบอกเลย
14. ในกิจกรรมการเรียนรู้ภาษาไทย มีการเล่นเกม และร้องเพลงอย่างน้อยเพียงใด
☐ ทุกชั่วโมง ☐ บางชั่วโมง ☐ ไม่มีเกมหรือร้องเพลงเลย
15. นักเรียนมีความสนใจและสนุกสนานในกิจกรรมการเรียนรู้การสอนวิชาภาษาไทยเพียงใด
☐ มาก ☐ ปานกลาง ☐ น้อย
16. นักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมกลุ่มในเวลาเรียนวิชาภาษาไทยเพียงใด
☐ ทุกครั้ง ☐ บางครั้ง ☐ ไม่เคยร่วมกิจกรรมเลย
17. มีกิจกรรมให้นักเรียนในชั้นเรียนได้แสดงบทบาทสมมติเพียงใด
☐ บ่อย ๆ ☐ นาน ๆ ครั้ง ☐ ไม่เคยเลย

18. มีกิจกรรมให้นักเรียนได้ฝึกอ่านรายบุคคลเพียงใด
 () บ่อย ๆ () นาน ๆ ครั้ง () ไม่เคยเลย
19. ครูเขียนแผนภาพโครงเรื่องบนกระดานดำ (เพื่อแสดงว่าใคร-ทำอะไร-เหตุการณ์ที่เกิดขึ้น-เมื่อไร) ในแต่ละบทเรียนเพียงใด
 () ทุกบทเรียน () บางบทเรียน () ไม่เคยเขียนเลย
20. นักเรียนได้เขียนเรื่องตามแผนภาพโครงเรื่องเพียงใด
 () ทุกครั้งที่จบบทเรียน () บางครั้งบางบทเรียน () ไม่เคยเขียนเลย
21. นักเรียนหรือเพื่อน ๆ ได้ออกมาแล้วเรื่องหน้าชั้นเรียนเพียงใด
 () บ่อย ๆ () นาน ๆ ครั้ง () ไม่เคยเล่าเรื่องหน้าชั้นเลย
22. นักเรียนสามารถทำกิจกรรมในแต่ละบทเรียนเสร็จทันเวลาที่ครูกำหนดให้เพียงใด
 () เสร็จทันเวลาทุกครั้ง () เสร็จทันเวลาบางครั้ง () ไม่ทันเวลาเสมอ ๆ
23. ครูทดสอบความรู้ที่เรียนไปแล้ว หลังจากจบบทเรียนแต่ละบทเพียงใด
 () ทุกครั้งที่จบบทเรียน () บางครั้งบางบทเรียน () ไม่เคยทดสอบเลย
24. ในเวลาเรียน ครูเปิดโอกาสให้นักเรียนซักถาม และแสดงความคิดเห็นเพียงใด
 () ทุกครั้ง () บางครั้ง () ไม่เคยเลย
25. ในระหว่างเรียน ครูได้มีการทดสอบความสามารถของนักเรียนเพียงใด
 () บ่อยมาก () บางครั้ง () ไม่เคยทดสอบเลย
26. ในเวลาเรียน ครูจัดกิจกรรมให้นักเรียนได้ทำงานกลุ่มเพียงใด
 () บ่อย ๆ () นาน ๆ ครั้ง () ไม่เคยทำงานเป็นกลุ่ม
27. ครูได้ทดสอบทักษะการฟัง พูด อ่าน เขียน สม่่าเสมอเพียงใด
 () บ่อยครั้ง () นาน ๆ ครั้ง () ไม่เคยทดสอบเลย

28. ครูได้แจ้งผลการเรียนของนักเรียน เพื่อให้นักเรียนได้ปรับปรุงแก้ไขข้อบกพร่องในการเรียนของตนเองเพียงใด

() ทั่วทุกครั้ง () ทั่วบางครั้ง () ไม่เคยทราบเลย

29. นักเรียนมีความสามารถในการฟังและพูดภาษาไทย เพื่อติดต่อพูดคุยกับผู้อื่นได้ดีเพียงใด

() ดีมาก () ปานกลาง () ไม่ค่อยดี

30. นักเรียนมีความสามารถในการอ่านและเขียนภาษาไทยได้ถูกต้องและคล่องแคล่วเพียงใด

() ดีมาก () ปานกลาง () ไม่ค่อยดี

31. นักเรียนสามารถนำเอาประสบการณ์จากการเรียนวิชาภาษาไทยในชั้นเรียนมาช่วยในการแก้ปัญหาและตัดสินใจเหตุการณ์ต่างๆ ในชีวิตประจำวันได้เพียงใด

() มาก () ปานกลาง () น้อย

32. นักเรียนชอบใช้เวลาว่างในการอ่านหนังสือเพียงใด

() มาก () ปานกลาง () น้อย

33. หนังสือที่นักเรียนชอบอ่านในข้อ 32 ได้แก่ (เรียงลำดับจากชอบมากที่สุดไปหาน้อย)

(1).....

(2).....

(3).....

34. ผู้ปกครองของนักเรียนสนับสนุนการเรียนหนังสือของนักเรียนเพียงใด

() มาก () ปานกลาง () น้อย

#####

ตารางที่ 32 ข้อมูลผลการประเมินจุดประสงค์การเรียนรู้ภาษาไทกรายกความคิดเห็นของผู้บริหาร จากตารางที่ 31

จุดประสงค์ที่	1		2		3		4		5		6	
	X	S.D.	แปล	X	S.D.	แปล	X	S.D.	แปล	X	S.D.	แปล
รายการ			ความ			ความ			ความ			ความ
มีความชัดเจนทางภาษา												
และง่ายต่อการนำไปใช้.....	3.92	0.72	มาก	3.84	0.80	มาก	3.87	0.80	มาก	3.78	0.76	มาก
สอดคล้องกับหลักการ												
และจุดมุ่งหมาย.....	4.02	0.73	มาก	3.82	0.77	มาก	3.86	0.75	มาก	3.77	0.69	มาก
สอดคล้องกับความต้องการ												
ของผู้เรียน.....	3.70	0.81	มาก	3.68	0.84	มาก	3.68	0.71	มาก	3.56	0.70	มาก
สอดคล้องกับทฤษฎีภาวะ												
ของผู้เรียน.....	3.58	0.83	มาก	3.62	0.78	มาก	3.60	0.74	มาก	3.47	0.69	ปาน
										กลาง		กลาง
นำไปปฏิบัติได้จริง												
	3.57	0.82	มาก	3.54	0.88	มาก	3.61	0.77	มาก	3.51	0.76	มาก
										กลาง		กลาง
ส่งเสริมให้ผู้เรียนเกิดความรู้												
ความเข้าใจทักษะและเจตคติ.....	3.62	0.75	มาก	3.58	0.78	มาก	3.59	0.76	มาก	3.50	0.72	ปาน
										กลาง		กลาง

ตารางที่ 34 ผลการประเมินเนื้อหาหลักสูตรวิชาภาษาไทยตามความคืบหน้าของครูผู้สอน (ข้อมูลปีแสดงในตารางที่ 35)

เนื้อหาวิชา	สอดคล้องกับจุดประสงค์ทั่วไปของหลักสูตร	เหมาะสมกับเวลาที่กำหนดในการสอน	มีความยากง่ายเหมาะสมกับวัยและระดับชั้น	สอดคล้องกับสภาพความเป็นจริง	สอดคล้องกับความต้องการของครูผู้สอน	ส่งเสริมความรู้ความเข้าใจด้านคุณธรรมยกย่อง	นักเรียนสามารถนำเนื้อหาไปใช้ในชีวิตประจำวัน
บทที่ 1	มาก	มาก	มาก	มาก	มาก	มาก	มาก
บทที่ 2	มาก	มาก	มาก	มาก	มาก	มาก	มาก
บทที่ 3	มาก	มาก	มาก	มาก	มาก	มาก	มาก
บทที่ 4	มาก	มาก	มาก	มาก	มาก	มาก	มาก
บทที่ 5	มาก	มาก	มาก	มาก	มาก	มาก	มาก
บทที่ 6	มาก	มาก	มาก	มาก	มาก	มาก	มาก
บทที่ 7	มาก	มาก	มาก	มาก	มาก	มาก	มาก
บทที่ 8	มาก	มาก	มาก	ปานกลาง	มาก	มาก	มาก
บทที่ 9	มาก	มาก	มาก	มาก	มาก	มาก	มาก
บทที่ 10	มาก	มาก	มาก	มาก	มาก	มาก	มาก
บทที่ 11	มาก	มาก	มาก	มาก	มาก	มาก	มาก
บทที่ 12	มาก	มาก	มาก	มาก	มาก	มาก	มาก
บทที่ 13	มาก	มาก	มาก	มาก	มาก	มาก	มาก
บทที่ 14	มาก	มาก	มาก	มาก	มาก	มาก	มาก
บทที่ 15	มาก	มาก	มาก	มาก	มาก	มาก	มาก
บทที่ 16	มาก	มาก	มาก	มาก	มาก	มาก	มาก
บทที่ 17	มาก	มาก	มาก	ปานกลาง	มาก	มาก	มาก
บทที่ 18	มาก	มาก	มาก	มาก	มาก	มาก	มาก

ตารางที่ 35 ข้อมูลดิบผลการประเมินเนื้อหาหลักสูตรวิชาภาษาไทยรายบทจาก
ตารางที่ 34

รายการประเมิน	X	S.D	แปลความ
เนื้อหาในแต่ละบทสอดคล้องกับจุดประสงค์ทั่วไป			
ของหลักสูตรวิชาภาษาไทย			
บทที่ 1 ทำคุณบูชาโทษ โปรดสัตว์ได้บาป	3.94	0.70	มาก
บทที่ 2 บ้านแสนสุข	3.99	0.63	มาก
บทที่ 3 กินดี มีสุข	3.95	0.66	มาก
บทที่ 4 ผึ้งน้อยชมดง	3.83	0.67	มาก
บทที่ 5 จดหมายและข่าวสาร	3.84	0.68	มาก
บทที่ 6 ส่วนสี่ของลูกบุญ	3.89	0.66	มาก
บทที่ 7 เด็กกรุงเก่า	3.85	0.66	มาก
บทที่ 8 รวมพลังร่วมพัฒนา	3.88	0.67	มาก
บทที่ 9 ไชยเชษฐ์	3.65	0.72	มาก
บทที่ 10 ป่าดี น้ำอุดม	4.05	0.68	มาก
บทที่ 11 เขียนหมากคุณยาย	3.80	0.65	มาก
บทที่ 12 สัญญาของเอก	3.88	0.66	มาก
บทที่ 13 สองเกลอเจอหมี	3.92	0.77	มาก
บทที่ 14 ไปด้วยแต่	3.92	0.65	มาก
บทที่ 15 น้ำใจนักกีฬา	3.94	0.68	มาก
บทที่ 16 คนเก่งเมืองลับแล	3.86	0.70	มาก
บทที่ 17 พระยาจักรีทันต์	3.72	0.85	มาก
บทที่ 18 พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว- ภูมิพลอดุลยเดช	4.13	0.73	มาก
รวม	3.89	0.69	มาก

ตารางที่ 35 ข้อมูลดิบผลการประเมินเนื้อหาหลักสูตรภาษาไทยรายบทจาก
ตารางที่ 34 (ต่อ)

รายการประเมิน		X	S.D	แปลความ
เวลาที่กำหนดในกำหนดการสอนเหมาะสมกับ				
เนื้อหาในแต่ละบท				
บทที่ 1	ทำคุณบูชาโทษ โปรดสัตว์ได้บาป	3.72	0.73	มาก
บทที่ 2	บ้านแสนสุข	3.75	0.72	มาก
บทที่ 3	กินดี มีสุข	3.75	0.71	มาก
บทที่ 4	ฝั่งน้อยชมดง	3.71	0.72	มาก
บทที่ 5	จดหมายและข่าวสาร	3.70	0.70	มาก
บทที่ 6	ส่วนสี่ของลูกบุญ	3.70	0.72	มาก
บทที่ 7	เด็กกรุงเก่า	3.69	0.68	มาก
บทที่ 8	รวมพลังร่วมพัฒนา	3.64	0.71	มาก
บทที่ 9	ไชยเชษฐ์	3.59	0.78	มาก
บทที่ 10	ป่าดี น้ำอุดม	3.66	0.73	มาก
บทที่ 11	เขียนหมากคุณยาย	3.67	0.73	มาก
บทที่ 12	สัญญาของเอก	3.71	0.72	มาก
บทที่ 13	สองเกลอจอมหิ	3.73	0.72	มาก
บทที่ 14	ไปดูรอยเต่า	3.69	0.74	มาก
บทที่ 15	น้ำใจนักกีฬา	3.71	0.75	มาก
บทที่ 16	คนเก่งเมืองลับแล	3.62	0.73	มาก
บทที่ 17	พระยาจักร์ทนต์	3.57	0.76	มาก
บทที่ 18	พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว- ภูมิพลอดุลยเดช	3.68	0.80	มาก
รวม		3.68	0.73	มาก

ตารางที่ 35 ข้อมูลดิบผลการประเมินเนื้อหาหลักสูตรวิชาภาษาไทยรายบทจาก
ตารางที่ 34 (ต่อ)

รายการประเมิน		X	S.D	แปลความ
เนื้อหาในแต่ละบทมีความยากง่ายเหมาะสมกับวัย และระดับชั้น				
บทที่ 1	ทำคุณบูชาโทษ โปรดสัตว์ได้บาป	3.97	0.73	มาก
บทที่ 2	บ้านแสนสุข	4.00	0.71	มาก
บทที่ 3	กินดี มีสุข	4.02	0.74	มาก
บทที่ 4	ผิงน้อยซมดง	3.96	0.72	มาก
บทที่ 5	จดหมายและข่าวสาร	3.72	0.76	มาก
บทที่ 6	ส่วนสี่ของลูกบุญ	3.89	0.74	มาก
บทที่ 7	เด็กกรุงเก่า	3.82	0.74	มาก
บทที่ 8	รวมพลังร่วมพัฒนา	3.83	0.75	มาก
บทที่ 9	ไชยเชษฐ์	3.63	0.82	มาก
บทที่ 10	ป่าดี น้ำอุดม	3.95	0.72	มาก
บทที่ 11	เขียนหมากคุณยาย	3.82	0.73	มาก
บทที่ 12	สัญญาของเอก	3.92	0.71	มาก
บทที่ 13	สองเกลอเจอหมี	3.97	0.72	มาก
บทที่ 14	ไปดูรอยเต่า	3.87	0.74	มาก
บทที่ 15	น้ำใจนักกีฬา	3.94	0.71	มาก
บทที่ 16	คนเก่งเมืองลับแล	3.70	0.73	มาก
บทที่ 17	พระยาจักร์ทนต์	3.55	0.83	มาก
บทที่ 18	พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว- ภูมิพลอดุลยเดช	3.85	0.77	มาก
รวม		3.86	0.74	มาก

ตารางที่ 35 ข้อมูลดิบผลการประเมินเนื้อหาหลักสูตรวิชาภาษาไทยรายบทจาก
ตารางที่ 34 (ต่อ)

รายการประเมิน	X	S.D	แปลความ
เนื้อหาในแต่ละบทสอดคล้องกับสภาพแวดล้อม			
ในชีวิตจริง			
บทที่ 1 ทำคุณบูชาโทษ โปรดสัตว์ได้บาป	3.92	0.87	มาก
บทที่ 2 บ้านแสนสุข	4.06	0.78	มาก
บทที่ 3 กินดี มีสุข	4.11	0.75	มาก
บทที่ 4 ผึ้งน้อยขมดง	3.75	0.82	มาก
บทที่ 5 จดหมายและข่าวสาร	3.98	0.69	มาก
บทที่ 6 ส่วนสี่ของลุนญ	3.75	0.80	มาก
บทที่ 7 เด็กกรุงเก่า	3.67	0.77	มาก
บทที่ 8 รวมพลังร่วมพัฒนา	3.92	0.72	มาก
บทที่ 9 ไชยเชษฐ์	3.46	0.86	ปานกลาง
บทที่ 10 ป่าดี น้ำอุดม	4.04	0.77	มาก
บทที่ 11 เขียนหมากคุณยาย	3.66	0.84	มาก
บทที่ 12 สัญญาของเอก	3.93	0.75	มาก
บทที่ 13 สองเกลอเจอหมี	3.87	0.81	มาก
บทที่ 14 ไปดูรอยเต่า	3.83	0.79	มาก
บทที่ 15 น้ำใจนักกีฬา	4.10	0.79	มาก
บทที่ 16 คนเก่งเมืองลับแล	3.62	0.77	มาก
บทที่ 17 พระยาฉันทันต์	3.48	0.87	ปานกลาง
บทที่ 18 พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว- ภูมิพลอดุลยเดช	4.10	0.82	มาก
รวม	3.85	0.79	มาก

ตารางที่ 35 ข้อมูลิบัติผลการประเมินเนื้อหาหลักสูตรวิชาภาษาไทยรายบทจาก
ตารางที่ 34 (ต่อ)

รายการประเมิน		X	S.D	แปลความ
เนื้อหาในแต่ละบทสอดคล้องกับความสนใจของนักเรียน				
บทที่ 1	ทำคุณบูชาโทษ โปรดสัตว์ได้บาป	4.11	0.77	มาก
บทที่ 2	บ้านแสนสุข	4.04	0.71	มาก
บทที่ 3	กินดี มีสุข	4.01	0.73	มาก
บทที่ 4	ผิงน้อยชมดง	4.01	0.75	มาก
บทที่ 5	จดหมายและข่าวสาร	3.62	0.73	มาก
บทที่ 6	สวนส้มของลุงบุญ	3.76	0.68	มาก
บทที่ 7	เด็กกรุงเก่า	3.58	0.72	มาก
บทที่ 8	รวมพลังร่วมพัฒนา	3.76	0.72	มาก
บทที่ 9	ไชยเชษฐ์	3.72	0.84	มาก
บทที่ 10	ป่าดี น้ำอุดม	3.90	0.75	มาก
บทที่ 11	เขียนหมากคุณยาย	3.72	0.77	มาก
บทที่ 12	สัญญาของเอก	3.83	0.76	มาก
บทที่ 13	สองเกลอเจอหมี	4.15	0.73	มาก
บทที่ 14	ไปดูรอยเต่า	3.87	0.73	มาก
บทที่ 15	น้ำใจนักกีฬา	3.96	0.73	มาก
บทที่ 16	คนเก่งเมืองลับแล	3.63	0.74	มาก
บทที่ 17	พระยาจกัณฑ์	3.83	0.85	มาก
บทที่ 18	พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว- ภูมิพลอดุลยเดช	3.90	0.74	มาก
รวม		3.86	0.75	มาก

ตารางที่ 35 ข้อมูลิบัติผลการประเมินเนื้อหาหลักสูตรวิชาภาษาไทยรายบทจาก
ตารางที่ 34 (ต่อ)

รายการประเมิน	X	S.D	แปลความ
เนื้อหาในแต่ละบทช่วยส่งเสริมคุณธรรมที่ถูกต้อง ให้กับนักเรียน			
บทที่ 1 ทำคุณบูชาโทษ ปรดสัต์ว์ได้บาป	4.26	0.67	มาก
บทที่ 2 บ้านแสนสุข	4.03	0.66	มาก
บทที่ 3 กินดี มีสุข	4.03	0.69	มาก
บทที่ 4 ผึ้งน้อยขมดง	3.98	0.68	มาก
บทที่ 5 จดหมายและข่าวสาร	3.78	0.66	มาก
บทที่ 6 ส่วนสั่มของลุงบุญ	3.95	0.67	มาก
บทที่ 7 เด็กกรุงเก่า	3.96	0.69	มาก
บทที่ 8 รวมพลังร่วมพัฒนา	4.08	0.73	มาก
บทที่ 9 ไชยเชษฐ์	3.88	0.77	มาก
บทที่ 10 ป่าดี น้ำอุดม	4.10	0.71	มาก
บทที่ 11 เขียนหมากคุณยาย	3.90	0.71	มาก
บทที่ 12 สัญญาของเอก	4.06	0.74	มาก
บทที่ 13 สองเกลอเจอหมี	4.06	0.77	มาก
บทที่ 14 ไปดูรอยเต่า	3.92	0.70	มาก
บทที่ 15 น้ำใจนักกีฬา	4.18	0.69	มาก
บทที่ 16 คนเก่งเมืองลับแล	3.96	0.66	มาก
บทที่ 17 พระยาฉัณฑันต์	3.99	0.76	มาก
บทที่ 18 พระบาทสมเด็จพะเจ้าอยู่หัว- ภูมิพลอดุลยเดช	4.20	0.68	มาก
รวม	4.02	0.70	มาก

ตารางที่ 35 ข้อมูลดิบผลการประเมินเนื้อหาหลักสูตรวิชาภาษาไทยรายบทจาก
ตารางที่ 34 (ต่อ)

รายการประเมิน	X	S.D	แปลความ
นักเรียนสามารถนำเนื้อหาวิชาในแต่ละบทไปใช้ ในชีวิตประจำวัน			
บทที่ 1 ทำคุณบูชาโทษ ปรดสัตว์ได้บาป	4.07	0.84	มาก
บทที่ 2 บ้านแสนสุข	4.12	0.81	มาก
บทที่ 3 กินดี มีสุข	4.22	0.76	มาก
บทที่ 4 ผึ้งน้อยชมดง	3.77	0.80	มาก
บทที่ 5 จดหมายและข่าวสาร	3.99	0.77	มาก
บทที่ 6 สวนส้มของลุงบุญ	3.75	0.85	มาก
บทที่ 7 เด็กกรุงเก่า	3.60	0.78	มาก
บทที่ 8 รวมพลังร่วมพัฒนา	4.07	0.83	มาก
บทที่ 9 ไชยเชษฐ์	3.53	0.88	มาก
บทที่ 10 ป่าดี น้ำอุดม	4.10	0.80	มาก
บทที่ 11 เขียนหมากคุณยาย	3.74	0.82	มาก
บทที่ 12 สัญญาของเอก	3.99	0.78	มาก
บทที่ 13 สองเกลอเจอหมี	3.93	0.85	มาก
บทที่ 14 ไปดูรอยเต่า	3.85	0.82	มาก
บทที่ 15 น้ำใจนักกีฬา	4.13	0.81	มาก
บทที่ 16 คนเก่งเมืองลับแล	3.71	0.80	มาก
บทที่ 17 พระชาลัททันต์	3.61	0.92	มาก
บทที่ 18 พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว- ภูมิพลอดุลยเดช	4.05	0.82	มาก
รวม	3.90	0.82	มาก

