

## สารบัญ

|                                                            | หน้า |
|------------------------------------------------------------|------|
| บทคัดย่อภาษาไทย                                            | ก    |
| บทคัดย่อภาษาอังกฤษ                                         | ค    |
| กิตติกรรมประกาศ                                            | ฉ    |
| สารบัญ                                                     | ช    |
| สารบัญตาราง                                                | ณ    |
| สารบัญภาพ                                                  | ฉ    |
| บทที่ 1 บทนำ                                               | 1    |
| 1.1 ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา                         | 1    |
| 1.2 วัตถุประสงค์ของการวิจัย                                | 4    |
| 1.3 ขอบเขตของการวิจัย                                      | 4    |
| 1.4 นิยามศัพท์เฉพาะ                                        | 4    |
| 1.5 ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับจากการวิจัย                   | 5    |
| บทที่ 2 วรรณกรรมและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง                   | 6    |
| 2.1 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับหลักสูตร                      | 6    |
| 2.1.1 ความหมายของหลักสูตร                                  | 6    |
| 2.1.2 ความสำคัญของหลักสูตร                                 | 9    |
| 2.1.3 องค์ประกอบของหลักสูตร                                | 11   |
| 2.1.4 การพัฒนาหลักสูตร                                     | 15   |
| 2.1.5 การประเมินหลักสูตร                                   | 20   |
| 2.1.6 รูปแบบการประเมินตามแบบจำลองซิป                       | 24   |
| 2.1.7 หลักสูตรวิชาภาษาไทยชั้นประถมศึกษาปีที่ 3             | 26   |
| 2.2 งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง                                  | 30   |
| 2.2.1 งานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการประเมินหลักสูตรประถมศึกษา | 30   |
| 2.2.2 งานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับหลักสูตรประถมศึกษา           |      |
| พุทธศักราช 2521                                            | 33   |
| 2.2.3 งานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับหลักสูตรประถมศึกษา           |      |
| พุทธศักราช 2521 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2532)                   | 37   |

## สารบัญ (ต่อ)

|                                    | หน้า |
|------------------------------------|------|
| บทที่ 3 วิธีดำเนินการวิจัย         | 44   |
| 3.1 ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง        | 44   |
| 3.2 เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย     | 53   |
| 3.3 การเก็บรวบรวมข้อมูล            | 56   |
| 3.4 การวิเคราะห์ข้อมูล             | 58   |
| บทที่ 4 ผลการวิจัยและอภิปรายผล     | 61   |
| 4.1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม | 62   |
| 4.2 การประเมินสภาพบริบท            | 69   |
| 4.3 การประเมินปัจจัยเบื้องต้น      | 75   |
| 4.4 การประเมินกระบวนการ            | 84   |
| 4.5 การประเมินผลผลิต               | 98   |
| 4.6 อภิปรายผล                      | 102  |
| บทที่ 5 สรุปและข้อเสนอแนะ          | 110  |
| 5.1 สรุปผลการวิจัย                 | 110  |
| 5.2 ข้อเสนอแนะ                     | 112  |
| บรรณานุกรม                         | 114  |
| ภาคผนวก                            | 120  |
| ประวัติผู้เขียน                    | 185  |

## สารบัญตาราง

|                                                                                             | หน้า |
|---------------------------------------------------------------------------------------------|------|
| ตารางที่ 1 รายชื่อสำนักงานเขตแบ่งตามกลุ่มเขต (โซน)                                          | 48   |
| ตารางที่ 2 จำนวนโรงเรียนจำแนกตามขนาดโรงเรียนในแต่ละกลุ่มเขต                                 | 49   |
| ตารางที่ 3 จำนวนโรงเรียนที่เป็นกลุ่มตัวอย่างในแต่ละกลุ่มเขต                                 | 50   |
| ตารางที่ 4 ประชากรและกลุ่มตัวอย่างผู้บริหารและครูจำแนกตามขนาดของโรงเรียนในแต่ละกลุ่มเขต     | 51   |
| ตารางที่ 5 จำนวนประชากรและกลุ่มตัวอย่าง                                                     | 52   |
| ตารางที่ 6 จำนวนแบบสอบถามในการรวบรวมข้อมูล                                                  | 57   |
| ตารางที่ 7 ข้อมูลทั่วไปของผู้บริหาร                                                         | 62   |
| ตารางที่ 8 ข้อมูลทั่วไปของครูผู้สอน                                                         | 64   |
| ตารางที่ 9 ข้อมูลทั่วไปของนักเรียน                                                          | 68   |
| ตารางที่ 10 ผลการประเมินจุดประสงค์หลักสูตรวิชาภาษาไทยตามความคิดเห็นของผู้บริหารและครูผู้สอน | 69   |
| ตารางที่ 11 ผลการประเมินโครงสร้างและเนื้อหาของหลักสูตรวิชาภาษาไทยตามความคิดเห็นของผู้บริหาร | 71   |
| ตารางที่ 12 ผลการประเมินโครงสร้างและเนื้อหาของหลักสูตรวิชาภาษาไทยตามความคิดเห็นของครูผู้สอน | 72   |
| ตารางที่ 13 ผลการประเมินเนื้อหาของหลักสูตรวิชาภาษาไทยตามความคิดเห็นของนักเรียน              | 74   |
| ตารางที่ 14 ผลการประเมินความพร้อมและความเหมาะสมของครูตามความคิดเห็นของผู้บริหาร             | 75   |
| ตารางที่ 15 ผลการประเมินความพร้อมและความเหมาะสมของครูตามความคิดเห็นของครูผู้สอน             | 77   |
| ตารางที่ 16 ผลการประเมินความพร้อมและคุณลักษณะของนักเรียนตามความคิดเห็นของผู้บริหาร          | 78   |
| ตารางที่ 17 ผลการประเมินความพร้อมและคุณลักษณะของนักเรียนตามความคิดเห็นของครูผู้สอน          | 79   |

สารบัญตาราง (ต่อ)

|                                                                                                                  | หน้า |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
| ตารางที่ 18 ผลการประเมินความพร้อมของเอกสารประกอบหลักสูตร<br>สื่อการสอน และสถานที่เรียนตามความคิดเห็นของผู้บริหาร | 80   |
| ตารางที่ 19 ผลการประเมินความพร้อมของเอกสารประกอบหลักสูตร<br>สื่อการสอน และสถานที่เรียนตามความคิดเห็นของครูผู้สอน | 81   |
| ตารางที่ 20 ผลการประเมินความพร้อมของเอกสารประกอบหลักสูตร<br>สื่อการสอน และสถานที่เรียนตามความคิดเห็นของนักเรียน  | 83   |
| ตารางที่ 21 ผลการประเมินกระบวนการเรียนการสอนตามความคิดเห็น<br>ของผู้บริหาร                                       | 84   |
| ตารางที่ 22 ผลการประเมินกระบวนการเรียนการสอนตามความคิดเห็น<br>ของครูผู้สอน                                       | 86   |
| ตารางที่ 23 ผลการประเมินกระบวนการเรียนการสอนตามความคิดเห็น<br>ของนักเรียน                                        | 89   |
| ตารางที่ 24 ผลการประเมินการวัดและประเมินผลตามความคิดเห็นของ<br>ผู้บริหาร                                         | 91   |
| ตารางที่ 25 ผลการประเมินการวัดและประเมินผลตามความคิดเห็นของ<br>ครูผู้สอน                                         | 93   |
| ตารางที่ 26 ผลการประเมินการวัดและประเมินผลตามความคิดเห็นของ<br>นักเรียน                                          | 95   |
| ตารางที่ 27 ผลการประเมินการบริหารและการบริการหลักสูตรตาม<br>ความคิดเห็นของผู้บริหาร                              | 96   |
| ตารางที่ 28 ผลการประเมินคุณลักษณะของนักเรียนตามความคิดเห็นของ<br>ผู้บริหารและครูผู้สอน                           | 98   |
| ตารางที่ 29 ผลการประเมินคุณลักษณะของนักเรียนตามความคิดเห็นของ<br>นักเรียน                                        | 99   |
| ตารางที่ 30 ค่าเฉลี่ยผลสัมฤทธิ์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3                                                  | 101  |
| ตารางที่ 31 ผลการประเมินจุดประสงค์หลักสูตรวิชาภาษาไทยรายข้อ                                                      | 174  |

สารบัญตาราง (ต่อ)

|                                                                                                            | หน้า |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
| ตารางที่ 32 ข้อมูลดิบผลการประเมินจุดประสงค์หลักสูตรวิชาภาษาไทย<br>ตามความคิดเห็นของผู้บริหารจากตารางที่ 31 | 175  |
| ตารางที่ 33 ข้อมูลดิบผลการประเมินจุดประสงค์หลักสูตรวิชาภาษาไทย<br>ตามความคิดเห็นของครูผู้สอนจากตารางที่ 31 | 176  |
| ตารางที่ 34 ผลการประเมินเนื้อหาหลักสูตรวิชาภาษาไทยรายบท<br>ตามความคิดเห็นของครูผู้สอน                      | 177  |
| ตารางที่ 35 ข้อมูลดิบผลการประเมินเนื้อหาหลักสูตรวิชาภาษาไทยตาม<br>ความคิดเห็นของครูผู้สอนจากตารางที่ 34    | 178  |

## สารบัญภาพ

| ภาพที่                                                | หน้า |
|-------------------------------------------------------|------|
| 1 ความสัมพันธ์ขององค์ประกอบหลักสูตร                   | 13   |
| 2 ลำดับขั้นตอนของการพัฒนาหลักสูตร                     | 18   |
| 3 วัฏจักรของกระบวนการพัฒนาหลักสูตร                    | 19   |
| 4 ความสัมพันธ์ของประเภทการประเมินและประเภทการตัดสินใจ | 25   |
| 5 แผนภูมิโครงสร้างหลักสูตรวิชาภาษาไทย                 | 27   |
| 6 ขั้นตอนการสั่มตัวอย่าง                              | 47   |
| 7 ขั้นตอนการสร้างเครื่องมือ                           | 52   |