

สารบัญ

หน้า

บทคัดย่อภาษาไทย	ก
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	ค
กิตติกรรมประกาศ	จ
สารบัญ	ฉ
สารบัญตาราง	ณ
สารบัญแผนภูมิ	ท

บทที่ 1 บทนำ

1.1 ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา	1
1.2 วัตถุประสงค์ของการวิจัย	6
1.3 ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ	6
1.4 ขอบเขตของการวิจัย	7
1.5 คำนิยามศัพท์ที่ใช้ในการวิจัย	7

บทที่ 2 แนวคิด ทฤษฎี และงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

2.1 แนวคิดเกี่ยวกับการพัฒนาเด็ก	10
2.2 แนวคิดเกี่ยวกับบทบาทของพัฒนาการ	12
2.3 แนวคิดทฤษฎีเกี่ยวกับบทบาท	20
2.4 กลุ่มทฤษฎีเกี่ยวกับแรงจูงใจ	29
2.5 กลุ่มทฤษฎีการกระทำทางสังคม	37
2.6 ผลงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	42
2.7 กรอบแนวคิดในการศึกษา	45

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
บทที่ 3 วิธีดำเนินการวิจัย	
3.1 ข้อตกลงเบื้องต้นของการศึกษาวิจัย	54
3.2 ประชากรเป้าหมาย	54
3.3 กลุ่มตัวอย่าง	54
3.4 สถานที่เก็บข้อมูล	59
3.5 หน่วยที่ใช้ในการวิเคราะห์	59
3.6 การวัดตัวแปรที่ใช้ในการวิจัย	59
3.7 การสร้างเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	65
3.8 ลักษณะของเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	65
3.9 การเก็บรวบรวมข้อมูล	67
3.10 การวิเคราะห์ข้อมูล	67
3.11 การเขียนรายงาน	68
บทที่ 4 ผลการวิจัยและอภิปรายผล	
4.1 สถานภาพทางสังคม และเศรษฐกิจของพัฒนาการ	70
4.2 ความเข้าใจในโครงการพัฒนาเด็กเล็กของพัฒนาการ	72
4.3 บทบาทของพัฒนาการในโครงการพัฒนาเด็กในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กในชนบท	88
4.4 ปัจจัยที่มีความสัมพันธ์กับบทบาทของพัฒนาการในโครงการพัฒนาเด็กในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กในชนบท	92
4.5 ปัญหา ข้อเสนอแนะ และแนวทางแก้ไข การดำเนินงานตามโครงการพัฒนาเด็กเล็กในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กในชนบท	107
4.6 การอภิปรายผลการวิจัย	114
บทที่ 5 สรุปผลการวิจัยและข้อเสนอแนะ	
5.1 วัตถุประสงค์ของการวิจัย	120
5.2 วิธีดำเนินการวิจัย	120
5.3 สรุปผลการวิจัย	121
5.4 ข้อเสนอแนะจากผลการวิจัย	126
5.5 ข้อเสนอแนะในการวิจัยครั้งต่อไป	127

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
บรรณานุกรม	128
ภาคผนวก	
ภาคผนวก ก. แบบสอบถาม	132
ภาคผนวก ข. การพัฒนาเด็ก	156

สารบัญตาราง

ตารางที่		หน้า
1	แสดงจำนวนประชากรทั้งหมดและตัวอย่าง	56
2	แสดงกลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยแยกรายจังหวัด/อำเภอ	57
3	ร้อยละของกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามอายุ การศึกษา ประสบการณ์การทำงาน และรายได้	70
4	จำนวนและร้อยละของพัฒนาการจำแนกตามระดับความเข้าใจในวัตถุประสงค์	72
5	จำนวนและร้อยละของความเข้าใจในวัตถุประสงค์ของพัฒนาการจำแนกตามระดับอายุ	73
6	จำนวนและร้อยละของความเข้าใจในวัตถุประสงค์ของพัฒนาการจำแนกตามระดับการศึกษา	74
7	จำนวนและร้อยละของความเข้าใจในวัตถุประสงค์ของพัฒนาการจำแนกตามประสบการณ์การทำงาน	75
8	จำนวนและร้อยละของความเข้าใจวัตถุประสงค์ของพัฒนาการจำแนกตามรายได้	76
9	จำนวนและร้อยละของพัฒนาการจำแนกตามระดับความเข้าใจในหลักการพัฒนาเด็ก	77
10	จำนวนและร้อยละของพัฒนาการจำแนกตามระดับความเข้าใจในหลักการพัฒนาเด็กจำแนกตามอายุ	78
11	จำนวนและร้อยละของพัฒนาการจำแนกตามระดับความเข้าใจในหลักการพัฒนาเด็กจำแนกตามระดับการศึกษา	79
12	จำนวนและร้อยละของพัฒนาการจำแนกตามระดับความเข้าใจในหลักการพัฒนาเด็กจำแนกตามประสบการณ์การทำงาน	80
13	จำนวนและร้อยละของพัฒนาการจำแนกตามระดับความเข้าใจในหลักการพัฒนาเด็กจำแนกตามระดับรายได้	81
14	จำนวนและร้อยละของพัฒนาการจำแนกตามระดับความเข้าใจในเนื้อหา	82

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่		หน้า
15	จำนวนและร้อยละของความเข้าใจในเนื้อหาของพัฒนากรจำแนกตามระดับอายุ	83
16	จำนวนและร้อยละของความเข้าใจในเนื้อหาของพัฒนากรจำแนกตามระดับการศึกษา	84
17	จำนวนและร้อยละของความเข้าใจในเนื้อหาของพัฒนากรจำแนกตามประสบการณ์การทำงาน	85
18	จำนวนและร้อยละของความเข้าใจในเนื้อหาของพัฒนากรจำแนกตามระดับรายได้	86
19	จำนวนเฉลี่ยต่ำสุด สูงสุด ของความเข้าใจในวัตถุประสงค์ ความเข้าใจในหลักการและความเข้าใจในเนื้อหาในโครงการพัฒนาเด็ก	87
20	จำนวนและร้อยละของพัฒนากรจำแนกตามระดับบทบาท	88
21	ร้อยละของบทบาทพัฒนากรในด้านพัฒนาการด้านร่างกาย จำแนกรายข้อ	89
22	ร้อยละของบทบาทพัฒนากรในด้านพัฒนาการด้านจิตใจ อารมณ์ สังคม จำแนกรายข้อ	90
23	ร้อยละของบทบาทพัฒนากรในด้านพัฒนาการด้านสติปัญญา จำแนกรายข้อ	91
24	ความสัมพันธ์ระหว่างอายุกับบทบาทของพัฒนากรในโครงการพัฒนาเด็กในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กในชนบท	92
25	ความสัมพันธ์ระหว่างรายได้กับบทบาทของพัฒนากรในโครงการพัฒนาเด็กในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กในชนบท	93
26	ความสัมพันธ์ระหว่างการศึกษา กับบทบาทของพัฒนากรในโครงการพัฒนาเด็กในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กในชนบท	94
27	ความสัมพันธ์ระหว่างประสบการณ์การทำงานกับบทบาทของพัฒนากรในโครงการพัฒนาเด็กในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กในชนบท	95
28	ความสัมพันธ์ระหว่างความเข้าใจในวัตถุประสงค์กับบทบาทของพัฒนากรในโครงการพัฒนาเด็กในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กในชนบท	96

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่		หน้า
29	ความสัมพันธ์ระหว่างความเข้าใจในหลักการดำเนินงานพัฒนาเด็กกับ บทบาทของพัฒนาการในโครงการพัฒนาเด็กในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กในชนบท	97
30	ความสัมพันธ์ระหว่างความเข้าใจในเนื้อหาของพัฒนาเด็กกับบทบาทของ พัฒนาการในโครงการพัฒนาเด็กในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กในชนบท	98
31	ความสัมพันธ์ระหว่างความเข้าใจในบทบาทหน้าที่กับบทบาทของ พัฒนาการในโครงการพัฒนาเด็กในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กในชนบท	99
32	ความสัมพันธ์ระหว่างความพึงพอใจในงานกับบทบาทของพัฒนาการ ในโครงการพัฒนาเด็กในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กในชนบท	100
33	ความสัมพันธ์ระหว่างความเชื่อมั่นในตนเองกับบทบาทของพัฒนาการ ในโครงการพัฒนาเด็กในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กในชนบท	101
34	ความสัมพันธ์ระหว่างความคาดหวังในผลประโยชน์บทบาทของพัฒนาการ ในโครงการพัฒนาเด็กในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กในชนบท	102
35	ความสัมพันธ์ระหว่างความสัมพันธ์ของพัฒนาการกับผู้บังคับบัญชากับบทบาท ของพัฒนาการในโครงการพัฒนาเด็กในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กในชนบท	103
36	ความสัมพันธ์ระหว่างความสัมพันธ์ของพัฒนาการกับเพื่อนร่วมงานกับบทบาท ของพัฒนาการในโครงการพัฒนาเด็กในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กในชนบท	104
37	ความสัมพันธ์ระหว่างความสัมพันธ์ของพัฒนาการกับชาวบ้านกับบทบาท ของพัฒนาการในโครงการพัฒนาเด็กในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กในชนบท	105
38	สรุปผลการทดสอบสมมติฐาน	106
39	จำนวนและร้อยละของปัญหา เกี่ยวกับการดำเนินงานตามโครงการพัฒนาเด็ก ในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กของพัฒนาการ	107

สารบัญแผนภูมิ

แผนภูมิที่	หน้า
1 Unit ACT	24
2 กรอบแนวคิดในการวิจัย (Conceptual Framework)	51
3 โครงสร้างงานพัฒนาเด็ก	162
4 โครงสร้างการดำเนินงานพัฒนาเด็กในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	163
5 โครงสร้างการดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเคลื่อนที่	173
 ประวัติผู้เขียน	 174