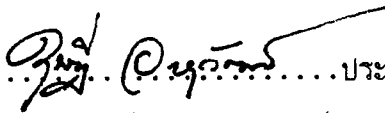


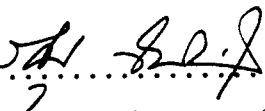
ชื่อโครงการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง : ปัจจัยที่มีความสัมพันธ์กับบทบาทของพัฒนากรใน

โครงการพัฒนาเด็กในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

ชื่อผู้ทำโครงการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง : นายประเวศน์ ศรีนาโคตร

คณะกรรมการที่ปรึกษาโครงการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง

..........ประธานกรรมการ
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดุจฉวี อายุวัฒน์)

..........กรรมการ
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. วิฑูรย์ จารัสพันธุ์)

บทคัดย่อ

วัตถุประสงค์ของการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองนี้เพื่อที่จะศึกษา 1) ความเข้าใจของพัฒนากรเกี่ยวกับวัตถุประสงค์ หลักการ และเนื้องานในโครงการพัฒนาเด็กในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กในชนบท จำแนกตามอายุ การศึกษา ประสบการณ์การทำงาน และรายได้ 2) ศึกษาบทบาทของพัฒนากรในโครงการพัฒนาเด็กในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กในชนบท 3) ศึกษาปัจจัยที่มีความสัมพันธ์กับบทบาทของพัฒนากรในโครงการพัฒนาเด็กในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กในชนบท และ 4) ศึกษาปัญหาอุปสรรค ข้อเสนอแนะและแนวทางแก้ไขในโครงการพัฒนาเด็กในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กในชนบท

กลุ่มตัวอย่างในการศึกษาเป็นพัฒนากร จำนวน 250 คน จาก 32 อำเภอใน 5 จังหวัดในเขตความรับผิดชอบของศูนย์ช่วยเหลือทางวิชาการพัฒนาชุมชนเขตที่ 4 โดยใช้แบบสอบถาม (Questionnaire) เป็นเครื่องมือในการวิจัย วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์ SPSS/PC+ สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ได้แก่ ค่าเฉลี่ยเลขคณิต (mean) ค่าร้อยละ (percentage) ค่าไคสแควร์ (Chi-Square)

ผลการศึกษา พบว่า ความเข้าใจของพัฒนาการเกี่ยวกับวัตถุประสงค์ หลักการ และ
 หน่วยงานในโครงการพัฒนาเด็กในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กในชนบท พบว่า พัฒนาการมีความเข้าใจโดย
 รวมอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาหลายด้านพบว่ามีความเข้าใจในวัตถุประสงค์มากที่สุด รองลง
 มาคือความเข้าใจในเนื้อหา และความเข้าใจในหลักการ ร้อยละ 72.0, 64.4 และ 61.6
 ตามลำดับ

บทบาทของพัฒนาการในโครงการพัฒนาเด็กในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กในชนบทพบว่าพัฒนาการมี
 บทบาทอยู่ในระดับมาก ร้อยละ 75.6

ปัจจัยที่มีความสัมพันธ์กับบทบาทของพัฒนาการในการดำเนินงานตามโครงการพัฒนาเด็กใน
 ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กในชนบท พบว่า อายุ ประสิทธิภาพการทำงาน ความเข้าใจในวัตถุประสงค์
 ความเข้าใจในหลักการ และความพึงพอใจในงาน มีความสัมพันธ์กับบทบาทของพัฒนาการ ส่วน
 รายได้ การศึกษา ความเข้าใจในเนื้อหา ความเข้าใจในบทบาทหน้าที่ ความเชื่อมั่นในตนเอง
 ความหวังในผลประโยชน์ ความสัมพันธ์กับผู้บังคับบัญชา ความสัมพันธ์กับเพื่อนร่วมงาน และความ
 สัมพันธ์กับชาวบ้าน ไม่มีความสัมพันธ์กับบทบาทของพัฒนาการ

ปัญหาในการดำเนินงานในโครงการพัฒนาเด็ก จากการศึกษา พบว่า มีปัญหาผู้เกี่ยวข้อง
 ทุกระดับขาดความรู้ ความเข้าใจทางวิชาการมากที่สุด รองลงมาคือ ด้านนโยบาย วัสดุครุภัณฑ์
 และค่าตอบแทนผู้ดูแลเด็ก (Child attendant)

ข้อเสนอแนะแนวทางแก้ไข คือ ฝึกอบรมให้ความรู้ผู้ที่เกี่ยวข้องทุกระดับเป็นประจำอย่าง
 ต่อเนื่อง ประสานงานกับหน่วยงานที่ดำเนินการโครงการพัฒนาเด็กเล็กเพื่อลดความซ้ำซ้อน และ
 สนับสนุนงบประมาณจัดซื้อวัสดุ ครุภัณฑ์ ค่าตอบแทนผู้ดูแลเด็กอย่างเพียงพอ

INDIVIDUAL PROJECT TITLE : FACTORS RELATED WITH THE ROLES OF
COMMUNITY DEVELOPMENT WORKER IN
CHILD DEVELOPMENT CENTER.

AUTHOR : MR. PRAVES SRIHAKOTE

INDIVIDUAL PROJECT ADVISORY COMMITTEE:

.....*Dusadee Ayuwat*.....Chairman
(Assistant Professor Dusadee Ayuwat)

.....*Viyouth Chamraspanth*.....Member
(Assistant Professor Dr.Viyouth Chamraspanth)

ABSTRACT

The objectives of this individual project were to study 1) understanding of Community Development Workers (C.D.W.) in objectives, implementation and knowledge of C.D.W. in Child Development Center divided in age, education, experience and income 2) the roles of C.D.W. Child Development Center 3) factors related with the roles of C.D.W. in Child Development Center and 4) Problems and solving in Child Development Center.

The sample of this individual project were 250 Community Development Workers (C.D.W.) selected from 32 districts in 5 poovinces of the Community Development Assistant Center Region 4. The data were collected by questionnaire. SPSS/PC+ Program was used to analyse the collected data interms of means, percentage and Chi-Square.

The results were summarized as follows : The understandings of C.D.W. in objectives implementation and knowledge all job, the study indicated that were in high level especially in objectives (72.0%), knowledge all job (64.3%) and implementation (61.6%).

The roles of C.D.W. in Child Development Centers were in high level (75.6%).

Factors related with C.D.W. roles found that age, job experience in job, implementation understanding, and satisfaction were relatively with C.D.W. Roles. By the way income, education, understanding all job, roles understanding, self confident, benefit expectation, relationship with Boss, relationship with colleagues, and relationship with Villagers were not relatively with C.D.W. roles.

According of the study, the problem in implementation of Child Development Center round that most of participants of at all levels laeked of knowlege nanely, firstly in term of technical field and secondary of policies. Material and that of compensation for Child attendant.

Suggestion and solution could be indicated that : to provide training for the participants at evry level continously, to cooperate with another Child Development Center to reduce overlapping, and to support the budget in order to buy material as well as to compensate for child attendant sufficiently, should be performed.