

บทที่ 4

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

การศึกษาสมรรถภาพด้านวิชาการของศึกษาธิการอำเภอ ในเขตการศึกษา 11 ผู้วิจัย
ได้นำเสนอ ดังนี้

- 4.1 สถานภาพของกลุ่มตัวอย่าง
- 4.2 ความรู้ความเข้าใจงานวิชาการของศึกษาธิการอำเภอ
- 4.3 พฤติกรรมการปฏิบัติงานวิชาการของศึกษาธิการอำเภอ
- 4.4 คุณลักษณะที่เอื้อต่อการปฏิบัติงานวิชาการของศึกษาธิการอำเภอ

4.1 สถานภาพของกลุ่มตัวอย่าง

สถานภาพของกลุ่มตัวอย่าง เกี่ยวกับระยะเวลาดำรงตำแหน่ง อายุและคุณวุฒิ จำแนกตามกลุ่มศึกษาธิการอำเภอ กลุ่มหัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอและกลุ่มนักวิชาการศึกษา ดังรายละเอียดในตารางที่ 4 ดังนี้

ตารางที่ 4 สถานภาพของกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามกลุ่ม

สถานภาพ	กลุ่ม ศธอ. (n=89)	กลุ่ม หน.ปอ. (n=49)	กลุ่ม นทศ. (n=49)	รวม (n=487)	คิดเป็น ร้อยละ
1. ระยะเวลาการดำรงตำแหน่ง					
ต่ำกว่า 6 ปี	32	12	33	77	41.2
6 - 10 ปี	20	12	11	43	23.0
11- 15 ปี	17	7	3	27	14.4
16 ปีขึ้นไป	20	18	2	40	21.4
2. อายุ					
21 - 30 ปี	-	-	4	4	2.1
31 - 40 ปี	18	10	32	60	32.1
41 - 50 ปี	49	20	10	79	42.2
51 ปีขึ้นไป	22	19	3	44	23.6
3. คุณวุฒิ					
ต่ำกว่าปริญญาตรี	-	-	-	-	-
ปริญญาตรี	60	34	46	140	74.9
สูงกว่าปริญญาตรี	29	15	3	47	25.1

จากตารางที่ 4 จะเห็นว่ากลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่มีระยะเวลาการดำรงตำแหน่งต่ำกว่า 6 ปี คิดเป็นร้อยละ 41.2 มีอายุระหว่าง 41-50 ปี คิดเป็นร้อยละ 42.2 ส่วนด้านคุณวุฒิทางการศึกษานั้น จบการศึกษาระดับปริญญาตรี คิดเป็นร้อยละ 74.9

4.2 ความรู้ความเข้าใจงานวิชาการของศึกษานิเทศก์อำเภอ

ผลจากการทดสอบความรู้ความเข้าใจงานวิชาการของศึกษานิเทศก์ในเขตการศึกษา 11 ด้านการวางแผนงานวิชาการ หลักสูตรและการวัดผลการศึกษา การนิเทศและส่งเสริมงานวิชาการและการประเมินผล ปรากฏดังตารางที่ 5-8 ต่อไปนี้

ตารางที่ 5 ผลการทดสอบความรู้ความเข้าใจงานวิชาการของศึกษานิเทศก์อำเภอในเขตการศึกษา 11

ความรู้ความเข้าใจ	จำนวนผู้ตอบถูก		
	ร้อยละ	S.D.	แปลความ
1. การวางแผนงานวิชาการ	51.86	.43	ปานกลาง
2. หลักสูตรและการวัดผลการศึกษา	53.51	.45	ปานกลาง
3. การนิเทศและส่งเสริมงานวิชาการ	72.90	.44	มาก
4. การประเมินผลงานวิชาการ	54.40	.42	ปานกลาง
รวม	58.16	.43	ปานกลาง

จากตารางที่ 5 พบว่า ศึกษานิเทศก์อำเภอในเขตการศึกษา 11 ส่วนมากร้อยละ 58.16 มีความรู้ความเข้าใจด้านวิชาการ ระดับ "ปานกลาง" ด้านที่มีความรู้ความเข้าใจมากได้แก่ ด้านการนิเทศและส่งเสริมงานวิชาการ ร้อยละ 72.90 รองลงไปได้แก่ด้านการประเมินผลงานวิชาการ ด้านหลักสูตรและการวัดผลการศึกษา และด้านการวางแผนงานวิชาการ ตามลำดับ

ตารางที่ 6 ผลการทดสอบความรู้ความเข้าใจงานวิชาการของศึกษานิเทศก์การอำเภอ จำแนกตามระยะเวลาการดำรงตำแหน่ง อายุและคุณวุฒิ

จำแนกตาม	ผลการทดสอบความรู้ความเข้าใจด้าน				
	การวางแผน	หลักสูตรและการ	การนิเทศและ	การประเมิน	รวม
	งานวิชาการ	วัดผลการศึกษา	ส่งเสริมงาน	ผลทางวิชาการ	
	วิชาการ				
	ร้อยละ	ร้อยละ	ร้อยละ	ร้อยละ	ร้อยละ
1.ระยะเวลา					
การดำรงตำแหน่ง					
ต่ำกว่า 6 ปี	50.32	53.63	74.80	52.43	57.79
6 - 10 ปี	54.24	62.70	75.32	49.40	60.41
11- 15 ปี	57.55	52.86	73.38	65.52	62.32
16 ปีขึ้นไป	45.33	44.88	68.11	50.27	52.14
รวม	51.86	53.51	72.90	54.40	58.16
2.อายุ					
31 - 40 ปี	52.60	53.84	69.41	53.86	57.42
41 - 50 ปี	51.33	58.30	76.80	58.86	61.32
51 ปีขึ้นไป	51.66	48.40	72.51	50.50	55.76
รวม	51.86	53.51	72.90	54.40	58.16

ตารางที่ 6 ผลการทดสอบความรู้ความเข้าใจงานวิชาการของศึกษาธิการอำเภอ จำแนกตามระยะเวลาการดำรงตำแหน่ง อายุและคุณวุฒิ (ต่อ)

จำแนกตาม	ผลการทดสอบความรู้ความเข้าใจด้าน				
	การวางแผน	หลักสูตรและการ	การนิเทศและ	การประเมิน	รวม
	งานวิชาการ	วัดผลการศึกษา	ส่งเสริมงาน	ผลทางวิชาการ	
	ร้อยละ	ร้อยละ	ร้อยละ	ร้อยละ	ร้อยละ
3. คุณวุฒิ					
ปริญญาตรี	50.24	51.03	71.40	50.46	55.78
สูงกว่าปริญญาตรี	53.48	56.00	74.40	58.35	60.55
รวม	51.86	53.51	72.90	54.40	58.16

จากตารางที่ 6 ผลการทดสอบงานด้านความรู้ความเข้าใจงานวิชาการของศึกษาธิการอำเภอ เมื่อจำแนกตามระยะเวลาการดำรงตำแหน่ง อายุ และคุณวุฒิทางการศึกษาแล้วปรากฏผลดังนี้

1) จำแนกตามระยะเวลาการดำรงตำแหน่ง พบว่า

ศึกษาธิการอำเภอในเขตการศึกษา 11 ดำรงตำแหน่งระหว่าง 11-15 ปี มีความรู้ความเข้าใจงานวิชาการมากอันดับแรกมีค่าร้อยละ 61.33 ส่วนศึกษาธิการอำเภอดำรงตำแหน่งตั้งแต่ 16 ปีขึ้นไปมีความรู้ความเข้าใจงานวิชาการ อันดับสุดท้ายมีค่าร้อยละ 51.97 งานที่ศึกษาธิการอำเภอมีความรู้ความเข้าใจมากที่สุดคือ งานด้านการนิเทศและส่งเสริมงานวิชาการ ร้อยละ 73.56 งานที่มีความรู้ความเข้าใจน้อยที่สุด ได้แก่ งานด้านการประเมินผลงานวิชาการ ร้อยละ 52.61

2) จำแนกตามอายุ

ศึกษาธิการอำเภอในเขตการศึกษา 11 ที่มีอายุระหว่าง 41-50 ปี มีความรู้ความเข้าใจงานวิชาการมากอันดับแรกร้อยละ 59.28 โดยมีความรู้ความเข้าใจด้านการนิเทศและส่งเสริมงานวิชาการมากที่สุดร้อยละ 72.63 ยกเว้นด้านการประเมินผลงานวิชาการน้อยที่สุด ร้อยละ 51.10

3) จำแนกตามคุณวุฒิทางการศึกษา

ศึกษาธิการอำเภอ ในเขตการศึกษา 11 ส่วนใหญ่มีวุฒิทางการศึกษาระดับปริญญาตรีผลการทดสอบความรู้ความเข้าใจงานวิชาการของศึกษาธิการอำเภอ พบว่า ศึกษาธิการอำเภอที่มีวุฒิสองกว่าระดับปริญญาตรีมีความรู้ความเข้าใจงานวิชาการสูงกว่าศึกษาธิการอำเภอที่มีวุฒิปริญญาตรี คือ มีค่าร้อยละ 61.57 โดยมีความรู้ความเข้าใจงานวิชาการมากอันดับแรก ได้แก่ งานนิเทศ และส่งเสริมงานวิชาการ ร้อยละ 74.50 และด้านหลักสูตร ร้อยละ 54.25 และอันดับสุดท้าย คือ งานด้านการประเมิน ร้อยละ 52.57

ตารางที่ 7 ผลการทดสอบความรู้ความเข้าใจงานวิชาการของศึกษาธิการอำเภอ จำแนกตามระดับคะแนน

ระดับคะแนน (ร้อยละ)	จำนวนผู้ตอบถูก		
	ความถี่	ร้อยละ	แปลความ
21 - 30 (70.00-100.00)	14	15.7	มาก
11 - 21 (36.00-69.00)	71	79.8	ปานกลาง
0 - 10 (0.00 - 35.00)	4	4.5	น้อย
รวม	89	100.0	-

จากตารางที่ 7 พบว่า ศึกษาธิการอำเภอในเขตการศึกษา 11 ส่วนมาก ร้อยละ 79.8 มีความรู้ความเข้าใจงานวิชาการอยู่ในระดับ "ปานกลาง"

ตารางที่ 8 การทดสอบความรู้ความเข้าใจงานวิชาการของศึกษานิเทศก์อำเภอ

สมรรถภาพงานวิชาการ	จำนวนผู้ตอบถูก		
	ร้อยละ	S.D.	แปลความ
ด้านการวางแผนงานวิชาการ			
1. ความหมายของการวางแผน	15.73	.39	น้อย
2. ปัจจัยที่สำคัญที่สุดของการจัดกิจกรรมต่าง ๆ ให้บรรลุเป้าหมาย	83.14	.37	มาก
3. สมรรถภาพงานวิชาการของศึกษานิเทศก์อำเภอ	65.16	.41	ปานกลาง
4. คุณสมบัติของผู้บริหารการศึกษา	71.91	.46	มาก
5. ผู้บริหารการศึกษาระดับใด จำเป็นต้องเป็นนักวางแผนและนักพัฒนามากที่สุด	20.22	.40	น้อย
6. ขั้นตอนการดำเนินการตามแผนวิชาการ	55.05	.50	ปานกลาง
รวม	51.86	.43	ปานกลาง
ด้านหลักสูตรและการวัดผลการศึกษา			
1. ความหมายของหลักสูตร	64.04	.49	ปานกลาง
2. การนำหลักสูตรไปใช้ให้ได้ประโยชน์สูงสุด	41.57	.48	น้อย
3. ผู้นำหลักสูตรไปใช้	30.33	.47	น้อย
4. ความหมายของการวัดผลการศึกษา	21.34	.44	น้อย
5. หน้าที่และความรับผิดชอบ ต่องานวิชาการของศึกษานิเทศก์อำเภอ	34.83	.45	น้อย
6. ความโครงสร้างการบริหารงานของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการกำหนดงานวิชาการอยู่ในฝ่ายใด	61.79	.39	ปานกลาง

ตารางที่ 8 การทดสอบความรู้ความเข้าใจงานวิชาการของศึกษานิเทศก์อำเภอ (ต่อ)

สมรรถภาพงานวิชาการ	จำนวนผู้ตอบถูก		
	ร้อยละ	S.D.	แปลความ
7. งานบริหารโรงเรียนที่มีความสำคัญที่สุด	61.79	.49	ปานกลาง
8. บทบาทหน้าที่ของศึกษานิเทศก์อำเภอ ตามระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยการประเมินผลการเรียนตามหลักสูตรประถมศึกษาพุทธศักราช 2521 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2533)	88.76	.42	มาก
รวม	53.50	.45	ปานกลาง
ด้านการนิเทศและส่งเสริมงานวิชาการ			
1. การนิเทศงานวิชาการ	74.15	.43	มาก
2. จุดมุ่งหมายของการนิเทศการศึกษา	75.28	.50	มาก
3. ศึกษานิเทศก์อำเภอต้องส่งเสริมงานวิชาการ	66.29	.50	ปานกลาง
4. บทบาทหน้าที่ของศึกษานิเทศก์อำเภอต่อการนิเทศ และส่งเสริมการศึกษา	95.50	.40	มาก
5. ก.ค.กำหนดให้ข้าราชการครูสายผู้สอนศึกษานิเทศก์ และผู้บริหารการศึกษาจัดทำเอกสาร เพื่อการเลื่อนระดับที่สูงขึ้น	77.52	.46	มาก
6. งานที่ถือว่าเป็นส่วนหนึ่งของการดำเนินงานทางวิชาการของศึกษานิเทศก์อำเภอ	88.76	.49	มาก

ตารางที่ 8 การทดสอบความรู้ความเข้าใจงานวิชาการของศึกษานิเทศก์อำเภอ (ต่อ)

สมรรถภาพงานวิชาการ	จำนวนผู้ตอบถูก		
	ร้อยละ	S.D.	แปลความ
7. การเผยแพร่ประชาสัมพันธ์งานวิชาการ	53.93	.50	ปานกลาง
8. ศึกษานิเทศก์อำเภอ มีหน้าที่หลักเกี่ยวกับงานวิชาการ	42.69	.40	น้อย
9. ผู้บริหารการศึกษาที่มีประสิทธิภาพต้องงานงานวิชาการ	82.02	.32	มาก
รวม	53.50	.44	ปานกลาง
ด้านการประเมินผลงานวิชาการ			
1. เทคนิคการประเมินผลการปฏิบัติงานที่ง่ายและสะดวกที่สุด	24.71	.29	น้อย
2. การประเมินผลการปฏิบัติงานวิชาการที่มีประสิทธิภาพ	62.92	.50	ปานกลาง
3. "สถิติ" มีประโยชน์ต่อนักบริหาร	58.42	.50	ปานกลาง
4. การวิเคราะห์ข้อมูลทางวิชาการ	84.26	.40	มาก
5. ข้อใดไม่ใช่การประเมินผลงานทางวิชาการของศึกษานิเทศก์อำเภอ	53.93	.29	ปานกลาง
6. ข้อใดต่อไปนี้เป็นส่วนหนึ่งของการประเมินผลงานทางวิชาการ	33.70	.47	น้อย
7. ปัญหาหลักในการดำเนินงานวิชาการของศึกษานิเทศก์อำเภอที่ประสบอยู่ในปัจจุบัน	62.92	.49	ปานกลาง
รวม	54.40	.42	ปานกลาง

จากตารางที่ 8 พบว่า ศึกษาธิการอำเภอในเขตการศึกษา 11 มีความรู้ความเข้าใจงานวิชาการทั้ง 4 ด้าน อยู่ในระดับ "ปานกลาง" ยกเว้นด้านการนิเทศและส่งเสริมงานวิชาการ อยู่ในระดับ "มาก" ความรู้ความเข้าใจงานวิชาการระดับ "ปานกลาง" เรียงตามลำดับได้แก่ การประเมินผลงานวิชาการ หลักสูตรและการวัดผลการศึกษา และการวางแผนงานวิชาการ ตามลำดับ

4.3 พฤติกรรมการปฏิบัติงานวิชาการของศึกษาธิการอำเภอ

การประเมินพฤติกรรมการปฏิบัติงานวิชาการของศึกษาธิการอำเภอ ได้แก่ พฤติกรรมด้านการวางแผนงานวิชาการ การดำเนินงานทางวิชาการและการติดตามประเมินผลงานทางวิชาการ ผู้ประเมินประกอบด้วยศึกษาธิการอำเภอ หัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอ และนักวิชาการศึกษา ผลการวิเคราะห์ ปรากฏดังตารางที่ 9-12 ต่อไปนี้

ตารางที่ 9 พฤติกรรมการปฏิบัติงานวิชาการของศึกษาธิการอำเภอในเขตการศึกษา 11
โดยภาพรวม

พฤติกรรมที่ปฏิบัติ	ระดับการประเมิน		
	$\bar{X}$	S.D.	แปลความ
1. ด้านการวางแผนงานวิชาการ	3.61	.86	มาก
2. ด้านการดำเนินงานทางวิชาการ	3.48	.83	ปานกลาง
3. ด้านการติดตามและประเมินผล งานทางวิชาการ	3.53	.85	มาก
รวม	3.54	.85	มาก

จากตารางที่ 9 พบว่า ศึกษาธิการอำเภอในเขตการศึกษา 11 มีพฤติกรรมต่อการปฏิบัติงานวิชาการ โดยภาพรวม อยู่ในระดับ "มาก" โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.54 เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า อันดับแรก ได้แก่ ด้านการวางแผนงานวิชาการ รองลงไปได้แก่ การติดตามและประเมินผลทางวิชาการ และด้านการดำเนินงานทางวิชาการ ตามลำดับ

ตารางที่ 10 พฤติกรรมการปฏิบัติงานของศึกษานิเทศก์ด้านการวางแผนงานวิชาการ

การวางแผนงานวิชาการ	ระดับการประเมิน		
	$\bar{x}$	S.D.	แปลความ
1. จัดทำแผนงาน โครงการทางวิชาการ			
ที่จังหวัดและเขตการศึกษามอบหมาย	3.88	.96	มาก
2. สำนวจสถิติทางการศึกษาก่อนการวางแผน			
โครงการทางการศึกษา	3.81	.96	มาก
3. มีการวางแผนงานวิชาการอย่างต่อเนื่อง			
และเป็นระบบ	3.70	1.18	มาก
4. มีการจัดทำแผนการศึกษาทั้งระยะสั้น			
และระยะยาว	3.65	.96	มาก
5. วางแผนงาน โครงการทางวิชาการ			
สอดคล้องกับความต้องการของสถาน			
ศึกษาและท้องถิ่น	3.57	1.08	มาก
6. กำหนดนโยบาย แนวปฏิบัติงานวิชาการ			
ร่วมกับหน่วยงานและสถานศึกษาต่าง ๆ	3.52	1.18	มาก
7. ประชุมชี้แจง แนะนำ คณะกรรมการให้ทราบ			
แนวปฏิบัติตามแผนงานและโครงการ	3.51	1.08	มาก
8. แต่งตั้งคณะกรรมการปฏิบัติตามแผนงาน			
และโครงการที่วางไว้	3.44	1.06	ปานกลาง
9. รวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับสภาพปัจจุบัน ปัญหา			
ของการใช้หลักสูตรและแบบเรียน	3.44	1.20	ปานกลาง
รวม	3.61	.86	มาก

จากตารางที่ 10 พบว่า ศึกษาธิการอำเภอในเขตการศึกษา 11 มีการวางแผนงานวิชาการอยู่ในระดับ "มาก" ทุกข้อยกเว้นการรวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับสภาพปัจจุบัน ปัญหาของการใช้หลักสูตรและแบบเรียน และแต่งตั้งคณะกรรมการปฏิบัติตามแผนงาน โครงการที่วางไว้มีการปฏิบัติอยู่ในระดับ "ปานกลาง" การวางแผนงานวิชาการที่ศึกษาธิการอำเภอปฏิบัติอยู่ในระดับ "มาก" 3 อันดับแรก คือ จัดทำแผนงาน โครงการทางวิชาการที่จังหวัดและเขตการศึกษามอบหมาย, สืบรวจสถิติทางการศึกษาก่อนการวางแผน โครงการทางการศึกษาและมีการวางแผนงานวิชาการอย่างต่อเนื่องและเป็นระบบ

ตารางที่ 11 พฤติกรรมการปฏิบัติงานของศึกษาธิการอำเภอ ด้านการดำเนินงานทางวิชาการ

การดำเนินงานทางวิชาการ	ระดับการประเมิน		
	$\bar{X}$	S.D.	แปลความ
1. เป็นประธานคณะกรรมการดำเนินงาน ประเมินผลปลายปีชั้นประถมศึกษาปีที่ 6	4.22	1.20	มาก
2. จัดทำรายงานการศึกษาส่วนภูมิภาค ภาคสถิติ (รศ.ภ.)	4.17	1.01	มาก
3. เป็นกรรมการประชุมทางวิชาการร่วมกับ คณะกรรมการการประเมินศึกษาอำเภอ/ กิ่งอำเภอ และคณะกรรมการการศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรมอำเภอ	3.89	1.08	มาก
4. รายงานผลการปฏิบัติงานวิชาการให้จังหวัด เขตการศึกษาทราบอย่างสม่ำเสมอ	3.64	1.11	มาก
5. ถวายความรู้แก่พระสังฆาธิการให้รู้ระเบียบ แนวปฏิบัติงานทางวิชาการ	3.64	1.16	มาก
6. ให้การอบรมนักเรียน นักศึกษา ประชาชน ตามโครงการที่หน่วยงานต่าง ๆ จัดขึ้น	3.61	.98	มาก

ตารางที่ 11 พฤติกรรมการปฏิบัติงานของศึกษาธิการอำเภอ ด้านการดำเนินงานทางวิชาการ
(ต่อ)

การดำเนินงานทางวิชาการ	ระดับการประเมิน		
	X	S.D.	แปลความ
7. มีส่วนในการแนะแนวทางการศึกษา และวิชาชีพ	3.55	1.06	มาก
8. รายงานความช่วยเหลือจากจังหวัด เขต การศึกษา เมื่อประสบปัญหาทางวิชาการ	3.37	1.12	ปานกลาง
9. ร่วมกับหน่วยงานทางการศึกษา ออกนิเทศ การเรียนการสอนโรงเรียนสังกัดอำเภอ	3.27	1.17	ปานกลาง
10. จัดประชุม อบรม สัมมนา คณะครู อาจารย์ ในการจัดทำผลงานทางวิชาการ เพื่อเลื่อน ระดับสูงขึ้น	2.99	1.30	ปานกลาง
11. เสนอบทความ แสดงความคิดเห็นทาง วิชาการ	3.03	1.13	ปานกลาง
12. เป็นกรรมการพิจารณาผลงานทางวิชาการ ของคณะครู อาจารย์เพื่อเลื่อนระดับสูงขึ้น	2.67	1.38	ปานกลาง
รวม	3.48	.83	ปานกลาง

จากตารางที่ 11 พบว่า ศึกษาธิการอำเภอในเขต 11 มีการดำเนินงานทางวิชาการ
อยู่ในระดับ "ปานกลาง" ค่อนข้างมาก เรื่องที่ดำเนินการอยู่ในระดับ "มาก" 3 เรื่องแรก
ได้แก่ เป็นประธานคณะกรรมการดำเนินงานประเมินผลปลายปีขึ้นประจำปี 6, จัดทำรายงาน
การศึกษาส่วนภูมิภาค ภาคสถิติ (รศ.ภ.) และเป็นกรรมการประชุมทางวิชาการร่วมกับ
คณะกรรมการการประเมินศึกษาอำเภอและคณะกรรมการศึกษาศาสนา และวัฒนธรรมอำเภอ

ตารางที่ 12 พฤติกรรมการปฏิบัติงานของศึกษาธิการอำเภอ ด้านการติดตามประเมินผลงานทางวิชาการ

การติดตามประเมินผล	ระดับการประเมิน		
	$\bar{X}$	S.D.	แปลความ
1. จัดทำสถิติ ข้อมูลทางการศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรมไว้ถูกต้องครบถ้วนและเป็นปัจจุบัน	4.03	.91	มาก
2. ติดตามข่าวสาร ผลงานทางวิชาการ	3.95	.97	มาก
3. มีการวิเคราะห์อัตราการเพิ่ม-ลดของจำนวนนักเรียนแต่ละปี	3.70	1.01	มาก
4. ดูแล แรงจูงใจ ตรวจสอบงานทางวิชาการของทุกกรม กอง ในฐานะตัวแทนกระทรวงศึกษาธิการ ในระดับอำเภอ/กิ่งอำเภอ	3.44	1.20	ปานกลาง
5. มีการตรวจเยี่ยม พบปะ คณะครู อาจารย์ เพื่อชี้แจง แนะนำงานทางวิชาการ	3.27	1.26	ปานกลาง
6. รวบรวมผลงานทางวิชาการ เพื่อการวิเคราะห์และนำเสนอข้อมูล	3.13	1.09	ปานกลาง
7. วิเคราะห์ผลงานทางวิชาการ เพื่อทราบปัญหา อุปสรรคและปรับปรุงแก้ไข	3.13	1.15	ปานกลาง
รวม	3.53	.85	มาก

จากตารางที่ 12 พบว่า ศึกษาธิการอำเภอในเขต 11 ปฏิบัติงานด้านการติดตามประเมินผลงานทางวิชาการอยู่ในระดับ "มาก" 3 อันดับแรก ได้แก่ จัดทำสถิติข้อมูลทางการศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรมไว้ถูกต้องครบถ้วนได้แก่ จัดทำสถิติข้อมูลทางการศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรมไว้ถูกต้องครบถ้วนเป็นปัจจุบัน, ติดตามข่าวสารผลงานทางวิชาการและวิเคราะห์อัตราการเพิ่มลดของนักเรียนแต่ละปี

จากคำถามปลายเปิดความคิดเห็นและข้อเสนอแนะเกี่ยวกับพฤติกรรมของศึกษานิเทศก์
อำเภอ ประมวลสรุปได้ดังนี้

1) กลุ่มศึกษานิเทศก์อำเภอ มีความคิดเห็นว่า

ศึกษานิเทศก์อำเภอ ควรมีพฤติกรรมปฏิบัติงานวิชาการหลายประการ เช่น การวิเคราะห์และวิจัยเพื่อพัฒนางานทางวิชาการและพัฒนาตนเอง ควรนำข้อมูลสถิติมาใช้ในการศึกษา ควรมีการรวบรวมข้อมูลและจัดทำผลงานหรือเอกสารทางวิชาการ และควรมีการกำกับติดตาม ประเมินผลงานทางวิชาการด้วย

2) กลุ่มหัวหน้าการประมณศึกษาอำเภอ มีความเห็นว่า

ศึกษานิเทศก์อำเภอ ควรมีพฤติกรรมปฏิบัติงานวิชาการหลายประการ เช่น ควรดำเนินงานทางวิชาการอย่างจริงจัง มีความกระตือรือร้นต่องานวิชาการและเชื่อถือได้ ควรศึกษาแนวคิดวิธีพัฒนางานวิชาการ สามารถเป็นที่พึ่งและผู้นำทางวิชาการได้และประการสำคัญ ควรสามารถประสานงานทางวิชาการได้ทุกหน่วยงาน ตามอำนาจบทบาทหน้าที่

3) กลุ่มนักวิชาการศึกษา มีความคิดเห็นว่า

ศึกษานิเทศก์อำเภอ ควรมีพฤติกรรมต่องานวิชาการในด้านการศึกษา หลักสูตรการศึกษา กระบวนการเรียนรู้เพื่อพัฒนางานทางวิชาการ และสามารถนิเทศงานทางวิชาการแก่ครูผู้สอนได้ ดำเนินงานทางวิชาการในรูปของคณะกรรมการที่เกี่ยวข้องกับการศึกษานระดับอำเภอ นอกจากนั้นควรมีการรวบรวมภูมิปัญญาชาวบ้านมาดำเนินการในรูปของคลังข้อมูลตลอดทั้งควรรายงานผลการปฏิบัติงานต่อหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทราบด้วย

4.4 คุณลักษณะที่เอื้อต่อการปฏิบัติงานวิชาการของศึกษานิเทศก์อำเภอ

การประเมินคุณลักษณะที่เอื้อต่อการปฏิบัติงานวิชาการของศึกษานิเทศก์อำเภอ ได้แก่ คุณลักษณะด้านความรู้ ความรับผิดชอบ และด้านมนุษยสัมพันธ์ ผู้ประเมินประกอบด้วย ศึกษาธิการอำเภอ หัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอและนักวิชาการศึกษา ผลการวิเคราะห์ ปรากฏดังตารางที่ 13-16 ต่อไปนี้

ตารางที่ 13 คุณลักษณะที่เอื้อต่อการปฏิบัติงานวิชาการของศึกษานิเทศก์อำเภอ โดยภาพรวม

คุณลักษณะ	ระดับการประเมิน		
	$\bar{X}$	S.D.	แปลความ
1. ด้านมนุษยสัมพันธ์	4.22	.67	มาก
2. ด้านความรู้	4.19	.65	มาก
3. ด้านความรับผิดชอบ	4.17	.69	มาก
รวม	4.19	.65	มาก

จากตารางที่ 13 พบว่า ศึกษานิเทศก์อำเภอในเขตการศึกษา 11 โดยภาพรวมมีคุณลักษณะที่เอื้อต่อการปฏิบัติงานวิชาการอยู่ในระดับ "มาก" ทั้ง 3 ด้าน เรียงตามลำดับได้แก่ คุณลักษณะด้านมนุษยสัมพันธ์ด้านความรู้และด้านความรับผิดชอบ

ตารางที่ 14 คุณลักษณะที่เอื้อต่อการปฏิบัติงานวิชาการของศึกษานิเทศก์อำเภอ ด้านมนุษยสัมพันธ์

ด้านมนุษยสัมพันธ์	ระดับการประเมิน		
	X	S.D.	แปลความ
1. ประพฤติตนเหมาะสมกับตำแหน่งหน้าที่ และเป็นที่ยอมรับของบุคคลทั่วไป	4.42	.73	มาก
2. มีความสุภาพ อ่อนโยน ยิ้มแย้มแจ่มใส เป็นกันเองกับคณะทำงาน	4.37	.73	มาก
3. มีความอดทน ให้อภัยและรู้จักเสียสละ เพื่อส่วนรวม	4.34	.78	มาก
4. ใจกว้างยอมรับฟังความคิดเห็นจากผู้อื่น	4.29	.83	มาก
5. ยกย่องความรู้ ความสามารถและความ ศรัทธาเริ่มของผู้อื่น	4.27	.80	มาก
6. มีความสามารถประสานความร่วมมือ กับผู้ร่วมงานและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง	4.22	.83	มาก
7. ขอความร่วมมือจากบุคคลต่าง ๆ ได้เสมอ	4.13	.81	มาก
8. เป็นแบบอย่างที่ดีต่อการปฏิบัติงานวิชาการ	4.10	.86	มาก
9. สนับสนุนการจัดทำเอกสารทางวิชาการ เพื่อการประชาสัมพันธ์	4.09	.79	มาก
10. เข้าใจความต้องการด้านวิชาการของ ส่วนราชการและเจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้อง	4.05	.84	มาก
รวม	4.22	.67	มาก

จากตารางที่ 14 พบว่า ศึกษานิเทศก์อำเภอในเขตการศึกษา 11 มีคุณลักษณะที่เอื้อต่อการปฏิบัติงานวิชาการ ด้านมนุษยสัมพันธ์อยู่ในระดับ "มาก" ทุกข้อ 3 อันดับแรก ได้แก่ ประพฤติตนเหมาะสมกับตำแหน่งหน้าที่และเป็นที่ยอมรับของบุคคลทั่วไป, มีความสุภาพอ่อนโยน ยิ้มแย้มแจ่มใสเป็นกันเองกับคณะทำงานและมีความอดทน ให้อภัย และรู้จักเสียสละเพื่อส่วนรวม

ตารางที่ 15 คุณลักษณะที่เอื้อต่อการปฏิบัติงานวิชาการของศึกษานิเทศก์อำเภอ ด้านความรู้

ด้านความรู้	ระดับการประเมิน		
	$\bar{X}$	S.D.	แปลความ
1. สนใจติดตามข่าวสาร และเหตุการณ์ในปัจจุบัน	4.33	.71	มาก
2. รักความก้าวหน้า และพัฒนาตนเองด้านวิชาการอยู่เสมอ	4.30	.77	มาก
3. สามารถเป็นผู้นำทางวิชาการและชักนำผู้อื่นร่วมปฏิบัติงานได้	4.22	.84	มาก
4. ศึกษาหาความรู้เกี่ยวกับงานวิชาการอยู่เสมอ	4.22	.86	มาก
5. สนใจหาความรู้ เพื่อปรับปรุงงานวิชาการ	4.21	.85	มาก
6. กล้าแสดงความคิดเห็นอย่างมีเหตุผล	4.18	.73	มาก
7. ดำเนินงานอย่างเป็นระบบและมีขั้นตอนชัดเจน	4.17	.84	มาก
8. เป็นที่ปรึกษาและให้คำแนะนำชี้แจงการดำเนินงานวิชาการ แก่ผู้ร่วมงานได้	4.10	.91	มาก
9. ใช้ความคิดเห็นของตนเองอย่างเป็นระบบ	4.08	.82	มาก
10. มีความคิดริเริ่ม สร้างสรรค์ผลงานทางวิชาการ	4.06	.87	มาก
รวม	4.19	.65	มาก

จากตารางที่ 15 พบว่า ศึกษานิเทศก์อำเภอในเขตการศึกษา 11 มีคุณลักษณะที่เอื้อต่อการปฏิบัติงานด้านความรู้อยู่ในระดับ "มาก" ทุกข้อ 3 อันดับแรก คือ สนใจติดตามข่าวสาร เหตุการณ์ในปัจจุบัน รักความก้าวหน้าพัฒนาตนเองด้านวิชาการอยู่เสมอ และสามารถเป็นผู้นำทางวิชาการชักนำผู้อื่นร่วมปฏิบัติงานได้

ตารางที่ 16 คุณลักษณะที่เอื้อต่อการปฏิบัติงานของศึกษานิเทศก์อำเภอ ด้านความรับผิดชอบ

ด้านความรับผิดชอบ	ระดับการประเมิน		
	$\bar{X}$	S.D.	แปลความ
1. มีความจริงใจและซื่อตรงต่อหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย	4.32	.79	มาก
2. สนใจเข้าร่วมประชุม อบรมสัมมนา งานทางวิชาการ	4.31	.82	มาก
3. ไนยัดมันและเชื่อมั่นในความคิดของตนเองจนเกินไป	4.26	.77	มาก
4. ยินดีเป็นวิทยากรบรรยายพิเศษ ในโอกาสต่าง ๆ เสมอ	4.25	.84	มาก
5. มีความกระตือรือร้น สนใจงานด้านวิชาการ	4.23	.80	มาก
6. ยินดีจัดกิจกรรมทางวิชาการและแนะนำ ในการทํางานทางวิชาการ	4.18	.73	มาก
	4.16	.86	มาก
7. รับผิดชอบต่องานวิชาการ โดยถือเป็นหน้าที่ที่ต้องปฏิบัติ	4.13	.87	มาก
8. ตัดสินใจแก้ปัญหาทางวิชาการอย่างมีเหตุผล	4.12	.89	มาก
9. วิพากษ์ วิเคราะห์งานทางวิชาการด้วยเหตุผล และเป็นธรรม	3.95	.88	มาก
10. จัดหาวัสดุ อุปกรณ์ หนังสือ คู่มือและเอกสาร ในการปฏิบัติงานทางวิชาการ	3.89	1.00	มาก
รวม	4.17	.69	มาก

จากตารางที่ 16 พบว่า ศึกษาธิการอำเภอในเขต 11 มีคุณลักษณะที่เอื้อต่อการปฏิบัติงานด้านความรับผิดชอบอยู่ในระดับ "มาก" ทุกข้อ 3 อันดับแรก คือ มีความจริงจัง ซื่อตรงต่อหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย สนใจเข้าร่วมประชุม อบรม สัมมนา งานทางวิชาการและไม่ยึดมั่นและเชื่อมั่นในความคิดของตนเองจนเกินไป

ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะจากคำถามปลายเปิด เกี่ยวกับคุณลักษณะที่เอื้อต่อการปฏิบัติงานวิชาการของศึกษาธิการอำเภอ ประมวลสรุปได้ดังนี้

1) กลุ่มศึกษาธิการอำเภอ มีความเห็นว่า

ศึกษาธิการอำเภอ ควรมีคุณลักษณะที่เอื้อต่อการปฏิบัติงานวิชาการหลายประการ เช่น ควรส่งเสริมให้บุคลากรมีทักษะด้านวิชาการ ประสานงานกับหน่วยงานทางการศึกษาอย่างจริงจัง และทั่วถึง ควรเปิดใจให้กว้างเป็นนักประชาธิปไตย มีความรู้ความสามารถงานทางวิชาการ และประการสำคัญควรมีเวลาในการดำเนินงานทางวิชาการ

2) กลุ่มหัวหน้าการประมศึกษาอำเภอ มีความเห็นว่า

ศึกษาธิการอำเภอ ควรมีคุณลักษณะที่เอื้อต่อการปฏิบัติงานวิชาการหลายประการ เช่น ควรยอมรับสถานภาพและบทบาทหน้าที่ของตนในปัจจุบัน ควรเป็นนักประชาสัมพันธ์งานทางการศึกษา ประพฤติตนเป็นแบบอย่างที่ดีและเห็นว่าหน่วยงานระดับสูงควรให้ขวัญและกำลังใจ ศึกษาธิการอำเภอ

3) กลุ่มนักวิชาการศึกษา มีความเห็นว่า

ศึกษาธิการอำเภอ ควรมีคุณลักษณะที่เอื้อต่อการปฏิบัติงานวิชาการหลายประการ เช่น การศึกษาหาความรู้เกี่ยวกับกฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับทางวิชาการอยู่เสมอ และเสนอแนะกระทรวงศึกษาธิการในการออกกฎ ระเบียบ ข้อบังคับต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง เพื่อการปฏิบัติงานทางวิชาการที่ชัดเจนเป็นไปในแนวเดียวกัน ตลอดทั้งควรหาโอกาสเข้าร่วมประชุมอบรม สัมมนา สัมมนา งานทางวิชาการอยู่เสมอ