

บทที่ 3

การดำเนินการวิจัย

การศึกษาสมรรถภาพงานวิชาการของศึกษาธิการอำเภอ ในเขตการศึกษา 11 มีวิธีการดำเนินการวิจัย จะนำเสนอดังต่อไปนี้

- 3.1 ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง
- 3.2 เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล
- 3.3 การเก็บรวบรวมข้อมูล
- 3.4 การจัดทำข้อมูล
- 3.5 การวิเคราะห์ข้อมูลและสถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

3.1 ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

3.1.1 ประชากร

ประชากรที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ รวมทั้งสิ้น 282 คน แบ่งออกเป็น 3 กลุ่ม ซึ่งเป็นบุคคลที่ปฏิบัติราชการในเขตการศึกษา 11 คือจังหวัดนครราชสีมา สุรินทร์ บุรีรัมย์ ชัยภูมิและศรีสะเกษ ประกอบด้วย

- 1) กลุ่มศึกษาธิการอำเภอ ได้แก่ กลุ่มข้าราชการที่ดำรงตำแหน่งศึกษาธิการอำเภอ/กิ่งอำเภอ ในเขตการศึกษา 11 และมีระยะเวลาการดำรงตำแหน่งไม่น้อยกว่า 1 ปี
- 2) กลุ่มหัวหน้าการประณศึกษาอำเภอ ได้แก่ กลุ่มข้าราชการที่ดำรงตำแหน่งหัวหน้าบริหารงานในสำนักงานการประณศึกษาอำเภอ/กิ่งอำเภอ
- 3) กลุ่มนักการศึกษา ได้แก่ กลุ่มข้าราชการที่ปฏิบัติหน้าที่ในสำนักงานศึกษาธิการอำเภอ

3.1.2 กลุ่มตัวอย่าง

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษา รวมทั้งสิ้น 192 คน ประกอบด้วย

- 1) ศึกษาธิการอำเภอ จำนวน 94 คน จาก 94 อำเภอ/กิ่งอำเภอในเขตการศึกษา 11 ใช้ประชากรทั้งหมดเป็นกลุ่มตัวอย่าง

2) กลุ่มตัวอย่างที่เป็นหัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอ และนักวิชาการศึกษา ได้จากการสุ่มตัวอย่างโดยวิธีจับฉลาก จากรายชื่อสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอ/กิ่งอำเภอ และสำนักงานศึกษาธิการอำเภอ/กิ่งอำเภอ ใน 5 จังหวัด ในเขตการศึกษา 11 ประมาณ ร้อยละ 50 ได้จำนวนกลุ่มตัวอย่าง ดังนี้

กลุ่มที่ 1 หัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอ/กิ่งอำเภอ จำนวน 49 คน

กลุ่มที่ 2 นักวิชาการศึกษา จำนวน 49 คน

รายละเอียดกลุ่มตัวอย่าง ดังแสดงในตารางต่อไปนี้

ตารางที่ 1 จำนวนกลุ่มตัวอย่าง จำแนกเป็นรายจังหวัดและรายกลุ่ม

จังหวัด	กลุ่มที่ 1 ศธอ./ก.	กลุ่มที่ 2 หน.ปอ./ก.	กลุ่มที่ 3 นทศ.	รวม
นครราชสีมา	25	13	13	51
สุรินทร์	13	7	7	27
บุรีรัมย์	20	10	10	40
ชัยภูมิ	15	8	8	31
ศรีสะเกษ	21	11	11	43
รวม	94	49	49	192

หมายเหตุ : ศธอ./ก. หมายถึง ศึกษาธิการอำเภอ/กิ่งอำเภอ

หน.ปอ./ก. หมายถึง หัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอ/กิ่งอำเภอ

นทศ. หมายถึง นักวิชาการศึกษา ในสำนักงานศึกษาธิการอำเภอ/
กิ่งอำเภอ

3.2 เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล

3.2.1 การสร้างเครื่องมือ

ผู้วิจัยได้ศึกษาขอบข่ายงานในหน้าที่ของศึกษาธิการอำเภอ จากคู่มือการปฏิบัติงาน และโครงสร้างการบริหารงานของศึกษาธิการอำเภอ ตลอดจนทั้งศึกษาจากเอกสารและผลงานการวิจัยที่เกี่ยวข้อง เพื่อใช้เป็นแนวทางในการสร้างเครื่องมือ ทั้งแบบทดสอบและแบบสอบถาม

3.2.2 ลักษณะของเครื่องมือ

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยมี 2 ชุด คือ แบบทดสอบและแบบสอบถาม ดังรายละเอียดต่อไปนี้

1) แบบทดสอบความรู้ ความเข้าใจ เป็นลักษณะข้อทดสอบแบบ 4 ตัวเลือก จำนวน 30 ข้อ ใช้ทดสอบศึกษาธิการอำเภอ จำนวน 94 คน ในเนื้อหา 4 ด้าน คือ

- | | |
|------------------------------------|-------------|
| (1) การวางแผนงานวิชาการ | จำนวน 6 ข้อ |
| (2) หลักสูตรและการวัดผลการศึกษา | จำนวน 8 ข้อ |
| (3) การนิเทศ และส่งเสริมงานวิชาการ | จำนวน 9 ข้อ |
| (4) การประเมินผลงานวิชาการ | จำนวน 7 ข้อ |

2) แบบสอบถาม มีลักษณะเป็นมาตราส่วนประเมินค่า (Rating Scale) 5 ระดับ มี 3 ตอน คือ

ตอนที่ 1 สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 ประเมินพฤติกรรมการปฏิบัติงานวิชาการของศึกษาธิการอำเภอ
จำนวน 30 ข้อ

ตอนที่ 3 ประเมินคุณลักษณะที่เอื้อต่อการปฏิบัติงานวิชาการของศึกษาธิการอำเภอ จำนวน 30 ข้อ

3.2.3 คุณภาพของเครื่องมือ

เครื่องมือที่จัดทำเสร็จแล้ว ได้เสนออาจารย์ที่ปรึกษาตรวจแก้ไข พร้อมทั้งส่งให้ผู้เชี่ยวชาญ จำนวน 6 คน (ดูรายชื่อในภาคผนวก) ตรวจสอบเพื่อหาความตรงเชิงโครงสร้าง (Construct Validity) และความตรงเชิงเนื้อหา (Content Validity) จากนั้นนำ

แบบทดสอบและแบบสอบถามที่ผ่านการตรวจสอบและปรับปรุงแล้วไปทดลองใช้กับประชากรที่มีใช้กลุ่มตัวอย่าง ในเขตการศึกษา 9 โดยทดสอบศึกษาธิการอำเภอ จำนวน 20 คน และสอบถามศึกษาธิการอำเภอ หัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอและนักวิชาการศึกษา กลุ่มละ 10 คน รวม 30 คน ปรากฏว่าได้ค่าความเที่ยง ดังนี้

แบบทดสอบ ได้ค่าความเที่ยงเท่ากับ 0.85

แบบสอบถาม ได้ค่าความเที่ยงเท่ากับ 0.93

3.3 การเก็บรวบรวมข้อมูล

ผู้วิจัยได้มีหนังสือ แจ้งไปยังหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ได้แก่ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด และสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดทุกจังหวัด ในเขตการศึกษา 11 เพื่อขอความร่วมมือในการเก็บรวบรวมข้อมูลจากกลุ่มตัวอย่าง โดยดำเนินการดังนี้

ขั้นที่ 1 สำหรับศึกษาธิการอำเภอและนักวิชาการศึกษา ได้มีหนังสือแจ้งไปยังศึกษาธิการจังหวัดทุกจังหวัด ในเขตการศึกษา 11 เพื่อขอความอนุเคราะห์ในการเก็บรวบรวมข้อมูล โดยได้นำแบบทดสอบไปให้ศึกษาธิการอำเภอตอบในวันประชุมประจำเดือนของศึกษาธิการอำเภอ ณ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดในแต่ละจังหวัด ในเขตการศึกษา 11 พร้อมทั้งได้มอบแบบสอบถามทั้งของศึกษาธิการอำเภอและนักวิชาการได้ดำเนินการด้วย แล้วให้รวบรวมส่งคืนทางไปรษณีย์

ขั้นที่ 2 สำหรับหัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอ ได้มีหนังสือแจ้งไปยังผู้อำนวยการการประถมศึกษาจังหวัด ในเขตการศึกษา 11 เพื่อขอความอนุเคราะห์ในการเก็บรวบรวมข้อมูลจากหัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอ โดยจัดส่งไปทางไปรษณีย์และให้ส่งคืนทางไปรษณีย์เช่นเดียวกัน

แบบทดสอบให้ศึกษาธิการอำเภอตอบ จำนวน 93 ชุด ได้รับคืน 89 ชุด คิดเป็นร้อยละ 95.69 แบบสอบถามส่งไปจำนวน 191 ชุด ได้รับคืน จำนวน 187 ชุด คิดเป็นร้อยละ 97.90 ดังรายละเอียดในตารางที่ 2-3 ดังนี้

ตารางที่ 2 จำนวนแบบทดสอบที่ส่งไปและรับคืน จำแนกเป็นรายจังหวัด

จังหวัด	ส่งไป	รับคืน	คิดเป็นร้อยละ
นครราชสีมา	24	24	100.00
สุรินทร์	13	12	92.30
บุรีรัมย์	20	18	90.00
ชัยภูมิ	15	15	100.00
ศรีสะเกษ	21	20	95.23
รวม	93	89	95.69

ตารางที่ 3 จำนวนแบบสอบถามที่ส่งไปและรับคืน จำแนกเป็นรายจังหวัด

จังหวัด	ส่งไป	รับคืน	คิดเป็นร้อยละ
นครราชสีมา	50	50	100.00
สุรินทร์	27	26	96.29
บุรีรัมย์	40	38	95.00
ชัยภูมิ	31	31	100.00
ศรีสะเกษ	43	42	97.67
รวม	191	187	97.90

3.4 การจัดทำข้อมูล

ขั้นที่ 1 นำแบบทดสอบและแบบสอบถามมาจัดแบ่งดังนี้

แบบทดสอบ นำมารวมเป็น 1 กอง รวม 5 จังหวัด

แบบสอบถาม นำมารวมเป็น 3 กอง 3 กลุ่ม

กลุ่มที่ 1 กลุ่มศึกษาธิการอำเภอ/กิ่งอำเภอ

กลุ่มที่ 2 กลุ่มหัวหน้าการประมศึกษาอำเภอ/กิ่งอำเภอ

กลุ่มที่ 3 กลุ่มนักวิชาการศึกษา

ขั้นที่ 2 คัดเลือกเอาเฉพาะที่สมบูรณ์

ขั้นที่ 3 การให้คะแนน ดำเนินการดังนี้

3.1 นำแบบทดสอบมาตรวจคะแนน โดยกำหนดให้คะแนนดังนี้

- ตอบถูก ให้ 1 คะแนน
- ตอบผิด ให้ 0 คะแนน
- ไม่ตอบหรือตอบเกินกว่า 1 ข้อ ให้ 0 คะแนน

3.2 นำแบบสอบถามมาให้คะแนนตามเกณฑ์ที่กำหนดดังนี้

- ปฏิบัติเป็นปกติจนเกิดผลดีต่องานวิชาการ ให้ 5 คะแนน
- ปฏิบัติเกือบเป็นประจำและเกิดผลดี ให้ 4 คะแนน
- ปฏิบัติพอประมาณ ให้ 3 คะแนน
- ปฏิบัติค่อนข้างน้อย ให้ 2 คะแนน
- ปฏิบัติน้อยมากหรือแทบไม่ได้ปฏิบัติ ให้ 1 คะแนน

3.5 การวิเคราะห์ข้อมูล

ผู้วิจัยได้วิเคราะห์ข้อมูล โดยใช้เครื่องคอมพิวเตอร์ โปรแกรม SPSS/PC+ และใช้สถิติ ดังนี้

- 1) สถานภาพของกลุ่มตัวอย่าง หาค่าความถี่และค่าร้อยละ
- 2) แบบทดสอบความรู้ความเข้าใจงานวิชาการของศึกษาธิการอำเภอ หาค่าความถี่และค่าร้อยละ โดยมีเกณฑ์การวิเคราะห์ดังนี้

(1) ระดับคะแนนแบบทดสอบ

คะแนนระหว่าง 21-30 คะแนน (ร้อยละ 70.00-100.00) หมายถึง มีความรู้ความเข้าใจระดับ "มาก"

คะแนนระหว่าง 11-20 คะแนน (ร้อยละ 36.00-69.00) หมายถึง มีความรู้ความเข้าใจระดับ "ปานกลาง"

คะแนนระหว่าง 0-10 คะแนน (ร้อยละ 0.00-35.00) หมายถึง มีความรู้ความเข้าใจระดับ "น้อย"

(2) คำร้อยละแบบทดสอบ

ร้อยละ 71 ขึ้นไป หมายถึง มีความรู้ความเข้าใจระดับมาก

ร้อยละ 51-70 หมายถึง มีความรู้ความเข้าใจระดับ "ปานกลาง"

ต่ำกว่าร้อยละ 50 หมายถึง มีความรู้ความเข้าใจระดับ "น้อย"

3) แบบสอบถามความคิดเห็นเกี่ยวกับพฤติกรรมและคุณลักษณะที่เอื้อต่อการปฏิบัติงานวิชาการของศึกษาธิการอำเภอ หาค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน โดยใช้เกณฑ์วิเคราะห์ระดับความคิดเห็น ดังนี้

4.51 - 5.00 หมายถึง เห็นด้วย มากที่สุด

3.51 - 4.50 หมายถึง เห็นด้วย มาก

2.51 - 3.50 หมายถึง เห็นด้วย ปานกลาง

1.51 - 2.50 หมายถึง เห็นด้วย น้อย

1.00 - 1.50 หมายถึง เห็นด้วย น้อยที่สุด