

สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย	ก
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	ค
กิตติกรรมประกาศ	จ
สารบัญตาราง	ช
สารบัญแผนภูมิ	ณ
บทที่ 1 บทนำ	
1.1 ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา	1
1.2 วัตถุประสงค์ของการวิจัย	4
1.3 ขอบเขตของการวิจัย	4
1.4 ข้อตกลงเบื้องต้น	5
1.5 นิยามศัพท์เฉพาะ	5
1.6 ประโยชน์ของการวิจัย	6
บทที่ 2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	
2.1 ความเป็นมาของการศึกษา	7
2.2 ความหมายของสมรรถภาพ	11
2.3 โครงสร้างและระบบบริหารงานของสำนักงานศึกษาธิการอำเภอ	12
2.4 อำนาจหน้าที่ของศึกษาธิการอำเภอ	25
2.5 คุณสมบัติของศึกษาธิการอำเภอ	27
2.6 การพัฒนาตนเองของศึกษาธิการอำเภอ	32
2.7 อำนาจหน้าที่และความรับผิดชอบทางวิชาการของศึกษาธิการอำเภอ	34
2.8 สภาพปัญหาการปฏิบัติงานตามอำนาจหน้าที่ของศึกษาธิการอำเภอ	38
2.9 ปัญหาการปฏิบัติงานด้านวิชาการของศึกษาธิการอำเภอ	40
2.10 งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	42

สารบัญ (ต่อ)

หน้า

บทที่ 3 การดำเนินการวิจัย

3.1 ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง	44
3.2 เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล	46
3.3 การเก็บรวบรวมข้อมูล	47
3.4 การจัดทําข้อมูล	49
3.5 การวิเคราะห์ข้อมูลและสถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล	49

บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

4.1 สถานภาพของกลุ่มตัวอย่าง	51
4.2 ความรู้ความเข้าใจงานวิชาการของคณาธิการอำเภอ	53
4.3 พฤติกรรมการปฏิบัติงานวิชาการของคณาธิการอำเภอ	60
4.4 คุณลักษณะที่เอื้อต่อการปฏิบัติงานวิชาการของคณาธิการอำเภอ	66

บทที่ 5 สรุปผลการอภิปราย

5.1 วัตถุประสงค์ของการวิจัย	71
5.2 การดำเนินการวิจัย	71
5.3 ผลการวิจัย	72
5.4 อภิปรายผลการวิจัย	73
5.5 ข้อเสนอแนะ	76

บรรณานุกรม	78
------------	----

ภาคผนวก	81
---------	----

ประวัติผู้เขียน	104
-----------------	-----

สารบัญตาราง

ตารางที่	หน้า
1 จำนวนกลุ่มตัวอย่าง จำแนกเป็นรายจังหวัดและรายกลุ่ม	45
2 จำนวนแบบทดสอบที่ส่งไปและรับคืน จำแนกเป็นรายจังหวัด	48
3 จำนวนแบบสอบถามที่ส่งไปและรับคืน จำแนกเป็นรายจังหวัด	48
4 สภาพภาพของกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามกลุ่ม	52
5 การทดสอบความรู้ความเข้าใจงานวิชาการของศึกษาธิการอำเภอ	53
6 ผลการทดสอบความรู้ ความเข้าใจงานวิชาการของศึกษาธิการอำเภอ จำแนกตามระยะเวลาการดำรงตำแหน่ง อายุ และคุณวุฒิ	54
7 ผลการทดสอบความรู้ ความเข้าใจงานวิชาการของศึกษาธิการอำเภอ จำแนกตามระดับคะแนน	56
8 ผลการทดสอบความรู้ความเข้าใจงานวิชาการของศึกษาธิการอำเภอ จำแนกตามความรู้ความเข้าใจใน 4 ด้าน	57
9 พฤติกรรมการปฏิบัติงานวิชาการของศึกษาธิการอำเภอโดยภาพรวม	60
10 พฤติกรรมการปฏิบัติงานของศึกษาธิการอำเภอด้านการวางแผนงาน วิชาการ	61
11 พฤติกรรมการปฏิบัติงานของศึกษาธิการอำเภอด้านการดำเนินงาน ทางวิชาการ	62
12 พฤติกรรมการปฏิบัติงานของศึกษาธิการอำเภอด้านการติดตาม ประเมินผลงาน	64
13 คุณลักษณะที่เอื้อต่อการปฏิบัติงานวิชาการของศึกษาธิการอำเภอ โดยภาพรวม	66
14 คุณลักษณะที่เอื้อต่อการปฏิบัติงานวิชาการของศึกษาธิการอำเภอ ด้านมนุษยสัมพันธ์	67
15 คุณลักษณะที่เอื้อต่อการปฏิบัติงานวิชาการของศึกษาธิการอำเภอ ด้านความรู้	68
16 คุณลักษณะที่เอื้อต่อการปฏิบัติงานวิชาการของศึกษาธิการอำเภอ ด้านความรับผิดชอบ	69

สารบัญแผนภูมิ

	หน้า
แผนภูมิที่ 1	โครงสร้างการบริหารงานของสำนักงานศึกษาธิการอำเภอโดยทั่วไป 23
แผนภูมิที่ 2	โครงสร้างการบริหารงานของสำนักงานศึกษาธิการอำเภอ ที่เป็นที่ตั้งคลังอำเภอขนาดใหญ่ 24
แผนภูมิที่ 3	แสดงความสัมพันธ์ของระบบงานระหว่างสำนักงานศึกษาธิการ อำเภอกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง 36