

ชื่อวิทยานิพนธ์ : การศึกษาสมรรถภาพด้านวิชาการของศึกษาธิการอำเภอ

ในเขตการศึกษา 11

ชื่อผู้ทำวิทยานิพนธ์ : นายถวัลย์ แข็งขัน

คณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

.....ประธานกรรมการ

(รองศาสตราจารย์ประพันธ์ สุริหาร)

.....กรรมการ

(ศาสตราจารย์ ดร. อีระ รุณเจริญ)

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ (1) ทดสอบความรู้ความเข้าใจงานวิชาการของศึกษาธิการอำเภอ ในเขตการศึกษา 11 (2) ศึกษาพฤติกรรมการปฏิบัติงานวิชาการของศึกษาธิการอำเภอ และ (3) ศึกษาคุณลักษณะที่เอื้อต่อการปฏิบัติงานวิชาการของศึกษาธิการอำเภอ กลุ่มตัวอย่างในการวิจัยครั้งนี้ ได้แก่ ศึกษาธิการอำเภอ 93 คน หัวหน้าการประถมศึกษา 49 คน และนักวิชาการศึกษา 49 คน เครื่องมือในการวิจัยเป็นแบบทดสอบ และแบบสอบถาม แบบทดสอบได้รับคืน 89 ชุด คิดเป็นร้อยละ 95.69 แบบสอบถามที่ได้รับคืน 187 ชุด คิดเป็นร้อยละ 97.39 การวิเคราะห์ข้อมูล ใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์ SPSS/PC+ หาค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ($\bar{X}$) และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.)

ผลการวิจัย

1. ศึกษาธิการอำเภอส่วนมากมีความรู้ความเข้าใจด้านวิชาการอยู่ในระดับ "ปานกลาง" โดยมีความรู้ความเข้าใจด้านการวางแผนงานวิชาการ ด้านหลักสูตรและการวัดผลการศึกษาและด้านการประเมินผล อยู่ในระดับ "ปานกลาง" ยกเว้นด้านนิเทศและส่งเสริมงานวิชาการ อยู่ในระดับ "มาก"

2. ศึกษาธิการอำเภอมีพฤติกรรมการทำงานวิชาการ ในด้านการวางแผนงาน วิชาการและด้านการติดตามและประเมินผลอยู่ในระดับ "มาก" ยกเว้นด้านการดำเนินงานทางวิชาการ อยู่ในระดับ "ปานกลาง"

3. ศึกษาธิการอำเภอมีคุณลักษณะที่เอื้อต่อการปฏิบัติงานวิชาการอยู่ในระดับ "มาก" คือ ความรู้ ความรับผิดชอบ และการมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี

THESIS TITLE : A STUDY OF THE ACADEMIC COMPETENCIES OF THE
DISTRICT EDUCATIONAL SUPERVISORS IN THE
EDUCATIONAL REGION II

AUTHOR : MR. TAVAL KANGKUN

THESIS ADVISORY COMMITTEE :

.....*Praphan Suriharn*.....CHAIRMAN
(ASSOCIATE PROFESSOR PRAPHAN SURIHARN)

.....*Teera Runcharoen*.....Member
(PROFESSOR DR. TEERA RUNCHAROEN)

ABSTRACT

The purposes of this research were (1) To test district educational supervisors' knowledge of academic work, (2) To study their behaviors of academic work and (3) To study the district supervisors, characteristics supporting their academic work.

The sample included 192 subjects : 94 district supervisors, 49 heads of district primary education offices and 49 academic offices. Two sets of instruments were employed to collect data. The earned data were analyzed by SPSS/PC+ computer program to find percentage, arithmetic, mean, and standard deviation.

The Results

1) Being condidered by overall and also aspects the district supervisors had knowledge on academic work, academic planning, curriculum and evaluation at the "Moderate" level but the aspects of the academic supervisors and academic promotion were at the "High" level.

2) The district supervisors behaviors of academic work in planning and evaluation were "high", except academic work which was "moderate".

3) The district supervisors' characteristics supporting their academic work had operated at the "high" level in the aspects of knowledge, responsibilities and human relation.