

ภาคผนวก

**รายชื่อข้าราชการที่ขออนุญาตแต่งตั้งเป็นผู้เชี่ยวชาญ
สังกัด สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดขอนแก่น**

- | | | | |
|----|-------------|-------------|--|
| 1. | นายวิเศษ | พิมพ์วิชัย | ผู้ช่วยผู้อำนวยการการประถมศึกษา
จังหวัดขอนแก่น |
| 2. | นายสมพร | สิทธิ | หัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอชุมแพ
สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดขอนแก่น |
| 3. | นายธีรพันธ์ | น้อย โนนทอง | หัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอหนองเรือ
การประถมศึกษาจังหวัดขอนแก่น |
| 4. | นายสาธิต | พาน้อย | หัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอภูผาม่าน
สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดขอนแก่น |
| 5. | นายอุกฤษ | ชำนาญไพโร | อาจารย์ใหญ่โรงเรียนบ้านดู่ใหญ่
สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอบ้านไผ่
สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดขอนแก่น |
| 6. | นายสานิต | สมมิตร | ศึกษานิเทศก์ 7
สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดขอนแก่น |
| 7. | นายทรงยศ | ไชยมงคล | ศึกษานิเทศก์ 6
สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดขอนแก่น |
-

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย
เรื่อง
แนวทางการพัฒนาการฝึกอบรมข้าราชการครู
ในสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดขอนแก่น

คำชี้แจง

1. แบบสอบถามนี้มีจุดมุ่งหมายเพื่อสอบถามความคิดเห็นของท่านเกี่ยวกับสภาพปัญหา ความต้องการ และแนวทางการพัฒนาข้าราชการครูในสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดขอนแก่น เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาโท สาขาวิชาการบริหารการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น ซึ่งผลจากการวิจัยจะเป็นประโยชน์ต่อการนำไปใช้เป็นแนวทางการพัฒนาการฝึกอบรมข้าราชการครู เสนอแนะต่อหน่วยงานที่เกี่ยวข้องต่อไป ผู้วิจัยใคร่ขอความร่วมมือจากท่านตอบแบบสอบถามตามสภาพความเป็นจริง

2. ข้อมูลที่ได้รับจากท่านจะถือเป็นความลับ ไม่นำเผยแพร่เป็นราชบุคคล แต่จะนำเสนอในลักษณะที่เป็นภาพรวม ดังนั้นจึงไม่ก่อให้เกิดผลกระทบหรือผลเสียหายต่อตำแหน่งหน้าที่ของท่านแต่ประการใด

3. แบบสอบถามฉบับนี้จะมี 4 ตอน คือ

- ตอนที่ 1 สถานการณ์ทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม
- ตอนที่ 2 สภาพเกี่ยวกับการฝึกอบรมข้าราชการครู
- ตอนที่ 3 ปัญหาเกี่ยวกับการฝึกอบรมข้าราชการครู
- ตอนที่ 4 ความคิดเห็นเกี่ยวกับความต้องการด้านฝึกอบรม
ข้าราชการครู

ผู้วิจัยขอขอบพระคุณท่านมา ณ โอกาสนี้เป็นอย่างยิ่งที่ให้ความอนุเคราะห์และร่วมมือในการตอบแบบสอบถาม

นายวินทร์ อามาตย์
นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชาการบริหารการศึกษา
คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น

ตอนที่ 1

สถานการณ์ของผู้ตอบ

1. สภาพทั่วไป

1) เพศ

☐ ชาย☐ หญิง

2) อายุ

☐ 18 - 28 ปี☐ 40 - 50 ปี☐ 29 - 39 ปี☐ 51 - 60 ปี

3) อายุราชการ

☐ 1 - 5 ปี☐ 11 - 15 ปี☐ 6 - 10 ปี☐ 16 - 20 ปี☐ 11 - 15 ปี☐ 21 ปีขึ้นไป

4) ระดับชั้นที่ทำงานสอนประจำ

☐ ชั้น ป.1☐ ชั้น ป.4☐ ชั้น ป.2☐ ชั้น ป.5☐ ชั้น ป.3☐ ชั้น ป.6

5) วิชาที่ทำงานสอนประจำ

☐ ภาษาไทย☐ สังคมศึกษา☐ เลขคณิต☐ ภาษาอังกฤษ☐ วิทยาศาสตร์☐ อื่น ๆ คือ.....

2. สถานการณ์การฝึกอบรม

1) ท่านเคยได้รับการฝึกอบรมเรื่องอะไรบ้าง ระบุไม่เกิน 3 เรื่อง

เรื่อง	ผู้จัด	สถานที่	พ.ศ.

- 2) ในการเข้ารับการฝึกอบรมท่านใช้งบประมาณจากแหล่งใด
- ☐ [] งบประมาณของโรงเรียน
 - ☐ [] งบประมาณของจังหวัด
 - ☐ [] งบประมาณของโครงการ
 - ☐ [] อื่น ๆ คือ
- 3) จำนวนเงินที่ใช้ในการฝึกอบรมแต่ละครั้งต่อคน
- ☐ [] ประมาณต่ำกว่า 1,000 บาท
 - ☐ [] ประมาณ 1,000 - 2,000 บาท
 - ☐ [] ประมาณ 2,001 - 3,000 บาท
 - ☐ [] ประมาณ 3,000 บาทขึ้นไป
-

ตอนที่ 2

คำชี้แจง

โปรดทำเครื่องหมาย / ลงในช่องหมายเลข 4, 3, 2 หรือ 1 ที่ตรงกับความคิดเห็นของท่าน โดยมีความหมายดังนี้

4 = มากที่สุด

3 = มาก

2 = น้อย

1 = น้อยที่สุด

4) ท่านเห็นว่าการฝึกอบรมข้าราชการครูให้ระยะที่ผ่านมาได้
ก่อประโยชน์ต่อการปฏิบัติงานตามรายการดังกล่าวนี้มากน้อยในระดับใด

ประโยชน์	ระดับความคิดเห็น			
	4	3	2	1
1. ผู้รับการฝึกอบรมเอง.....				
2. งานวิชาการ.....				
3. งานบุคลากร.....				
4. งานกิจการนักเรียน.....				
5. งานธุรการ.....				
6. งานอาคารสถานที่.....				
7. ความสัมพันธ์กับชุมชน.....				

ตอนที่ 3

ปัญหาเกี่ยวกับการฝึกอบรม

โรงเรียนของท่านมีปัญหาตามรายการข้างล่างนี้มากน้อยระดับใด

ปัญหา	ระดับความคิดเห็น			
	4	3	2	1
1. ด้านโรงเรียน				
1.1 โรงเรียนส่งผู้เข้ารับการอบรมโดยไม่มีการวางแผนล่วงหน้าเสมอ.....				
1.2 โรงเรียนส่งผู้เข้าอบรมไม่ตรงกับความรู้ความสามารถหรือภาระงานที่รับผิดชอบ....				
1.3 โรงเรียนไม่ส่งเสริมให้ผู้เข้าอบรมนำความรู้ที่ได้มาเผยแพร่ต่อ.....				
1.4 โรงเรียนขาดความใส่ใจให้มีการปฏิบัติตามความรู้ที่ได้รับการฝึกอบรม.....				
1.5 โรงเรียนขาดงบประมาณสนับสนุนให้ข้าราชการครูเข้ารับการฝึกอบรม.....				
1.6 โรงเรียนไม่สนใจส่งข้าราชการครูเข้ารับการฝึกอบรม.....				
2. ด้านผู้จัดการฝึกอบรม				
2.1 ขาดการวางแผนในการฝึกอบรมที่ดี.....				
2.2 ขาดการประสานกับทางโรงเรียนและผู้เข้ารับการอบรมที่ดีพอ.....				

ปัญหา	ระดับความคิดเห็น			
	4	3	2	1
2.3 ขาดการจัดเตรียมแฟ้มและเอกสารประกอบการอบรม.....				
2.4 ขาดการจัดเตรียมกิจกรรมที่ดีพอ.....				
2.5 จัดหลักสูตรเนื้อหาไม่ตรงกับความต้องการของทางโรงเรียนหรือผู้รับการฝึกอบรม....				
2.6 ขาดการจัดเตรียมวิทยากรที่มีคุณภาพ.....				
2.7 มุ่งจัดให้เสร็จสิ้นภาระการฝึกอบรมโดยไม่คำนึงถึงคุณภาพมากนัก.....				
2.8 ขาดการคำนึงถึงสถานที่ที่สะดวกและเหมาะสม.....				
2.9 ขาดการประเมินผลก่อนการฝึกอบรม และรายงานผล.....				
2.10 ขาดการประเมินผลในช่วงการดำเนินการฝึกอบรม.....				
2.11 ขาดการประเมินผลและรายงานผลหลังปิดการอบรม.....				
2.12 ขาดการศึกษาผลการนำความรู้ความเข้าใจที่ได้รับไปใช้ในโรงเรียน.....				
2.13 ขาดการคำนึงถึงเรื่องจิตวิทยาการเรียนรู้ของผู้ใหญ่ ทำให้การฝึกอบรมน่าเบื่อ.....				
2.14 มุ่งเน้นแต่ทางด้านทฤษฎี วิชาการ ไม่เน้นทักษะการฝึกปฏิบัติ.....				

ปัญหา	ระดับความคิดเห็น			
	4	3	2	1
3. ด้านผู้รับการฝึกอบรม				
3.1 ผู้เข้ารับการอบรมขาดการเตรียมตัวเข้ารับการฝึกอบรมที่ดีพอ.....				
3.2 ผู้เข้ารับการฝึกอบรมขาดความตั้งใจที่ดีต่อการฝึกอบรม.....				
3.3 ผู้เข้าร่วมฝึกอบรมขาดการนำความรู้ ความเข้าใจที่ได้นำไปใช้ประโยชน์อย่างจริงจัง.				
3.4 ผู้เข้ารับการฝึกอบรมไม่ได้รับการสนับสนุนจากผู้บริหารให้เผยแพร่ความรู้ที่ได้จากการอบรม.....				
3.5 ผู้เข้ารับการฝึกอบรมไม่ได้สนใจที่จะเข้ารับการอบรม.....				

ตอนที่ 4

ความต้องการเกี่ยวกับการฝึกอบรม

โรงเรียนของท่าน "ต้องการ" ให้มีการพัฒนางานตามรายการข้างล่างนี้
มากน้อยระดับใด

ความต้องการ	ระดับความคิดเห็น			
	4	3	2	1
1. <u>ด้านวิธีการในการฝึกอบรม</u>				
1.1 การบรรยาย.....	...	...	...	...
1.2 การประชุมอภิปราย.....	...	...	...	...
1.3 การศึกษาจากตัวอย่าง.....	...	...	...	...
1.4 การแสดงบทบาท.....	...	...	...	...
1.5 การสาธิต.....	...	...	...	...
1.6 การระดมสมอง.....	...	...	...	...
1.7 อื่น ๆ (โปรดระบุ).....	...	...	...	...
2. <u>ด้านเนื้อหาการฝึกอบรม</u>				
2.1 วิธีการสอน.....	...	...	...	...
2.2 เนื้อหาวิชาที่สอน.....	...	...	...	...
2.3 การจัดทำวัสดุอุปกรณ์ประกอบการสอน.....	...	...	...	...
2.4 การจัดทำแผนการสอนหรือโครงการสอน.....	...	...	...	...
2.5 การดูแลรักษาสื่อการเรียนการสอน.....	...	...	...	...
2.6 การจัดทำผลงานทางวิชาการ.....	...	...	...	...

ความต้องการ	ระดับความคิดเห็น			
	4	3	2	1
2.7 คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณของครูที่ดี.....				
2.8 เทคนิคการนำหลักสูตรมาใช้ในโรงเรียนที่ดี.....				
2.9 วัดผลและประเมินผลการเรียนการสอน....				
2.10 การสอน การจัดทำหลักสูตรท้องถิ่น.....				
2.11 การพัฒนาบุคลากร.....				
2.12 นโยบายและทิศทางการศึกษา อื่น ๆ คือ โปรดระบุ.....				
3. <u>ด้านการกิจของโรงเรียน</u>				
3.1 งานด้านวิชาการ.....				
3.2 งานด้านบุคลากร.....				
3.3 งานด้านกิจกรรมนักเรียน.....				
3.4 งานด้านธุรการ.....				
3.5 งานด้านอาคารสถานที่.....				
3.6 งานด้านความสัมพันธ์กับชุมชน.....				
4. <u>ด้านวิทยากรในการฝึกอบรม</u>				
4.1 วิทยากร สปอ. และ สปจ.				
4.2 วิทยากร สปช.				
4.3 วิทยากรจากวิทยาลัยครู.....				
4.4 วิทยากรจากมหาวิทยาลัย.....				
4.5 วิทยากรจากข้าราชการครูดีเด่นในสังกัด ที่ประสบความสำเร็จอย่างสูง อื่น ๆ คือ (โปรดระบุ).....				

ความต้องการ	ระดับความคิดเห็น			
	4	3	2	1
5. <u>ด้านสถานที่</u>				
5.1 หอประชุมของโรงเรียน.....	...	...	...	...
5.2 หอประชุมของ สปจ.	...	...	...	...
5.3 หอประชุมวิทยาลัยครู.....	...	...	...	...
5.4 หอประชุมมหาวิทยาลัย.....	...	...	...	...
5.5 โรงแรม.....	...	...	...	...
5.6 หอประชุมของหน่วยงานอื่น ๆ อื่น ๆ (โปรดระบุ).....	...	...	...	...
6. <u>ด้านระยะเวลา</u>				
ประมาณ 1 - 2 วัน.....	...	...	...	...
ประมาณ 3 - 5 วัน.....	...	...	...	...
ประมาณ 6 - 10 วัน.....	...	...	...	...
อื่น ๆ คือ (โปรดระบุ).....	...	...	...	...

ข้อคิดเห็นจากข้อเสนอแนะอื่น ๆ

นอกจากตารางปัญหาตามรายการต่าง ๆ ในตารางแล้ว ท่านมีความคิดเห็นว่าการฝึกอบรมข้าราชการครูในจังหวัดขอนแก่น มีปัญหาสำคัญคืออะไรบ้าง และท่านมีข้อเสนอแนะอย่างไร

1. วิทยากร.....

.....

2. หลักสูตร.....

.....

3. ระยะเวลาการอบรม.....

.....
.....

4. สถานที่ฝึกอบรม.....

.....
.....

5. เอกสารประกอบการฝึกอบรม.....

.....
.....

6. การจัดตารางฝึกอบรม.....

.....
.....

7. วิธีการให้การฝึกอบรม.....

.....
.....

8. อื่น ๆ โปรดระบุ.....

.....
.....
