

บทที่ 3

วิธีดำเนินการวิจัย

ในการวิจัยครั้งนี้มีจุดมุ่งหมายเพื่อศึกษาสภาพและปัญหาการฝึกอบรม และ
แนวทางพัฒนาการฝึกอบรมข้าราชการครูในสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัด
ขอนแก่น ในบทนี้ขอแนะนำขั้นตอนการวิจัยตามลำดับดังนี้

- 3.1 ลำดับขั้นตอนในการวิจัย
- 3.2 ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง
- 3.3 เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย
- 3.4 คุณภาพของเครื่องมือ
- 3.5 การเก็บรวบรวมข้อมูล
- 3.6 การวิเคราะห์ข้อมูล

3.1 ลำดับขั้นตอนในการวิจัย

- (1) การศึกษาหลักการทฤษฎี เอกสารงานวิจัยที่เกี่ยวข้องเกี่ยวกับ
กระบวนการและวิธีการฝึกอบรม
- (2) กำหนดกรอบแนวคิดในการวิจัย
- (3) กำหนดประชากรและกลุ่มตัวอย่าง
- (4) สร้างเครื่องมือในการวิจัย
- (5) เสนออาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และผู้เชี่ยวชาญเพื่อปรับปรุงแก้ไข
- (6) ทดลองเครื่องมือ
- (7) นำเครื่องมือไปเก็บรวบรวมข้อมูล
- (8) วิเคราะห์ข้อมูล
- (9) รายงานผลการวิจัย

3.2 ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

3.2.1 ประชากร

ประชากรที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ ประกอบไปด้วยข้าราชการครูในสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดขอนแก่น จำนวน 11,068 คน

3.2.2 กลุ่มตัวอย่าง

ผู้วิจัยได้อาศัยตารางสำเร็จรูปของ Krejcie และ Morgan ได้จำนวนกลุ่มตัวอย่าง (Sample size) 370 คน โดยกำหนดตามสัดส่วนของประชากรในแต่ละอำเภอหรือกิ่งอำเภอ แล้วสุ่มอย่างง่าย (Simple Random Sampling) โดยวิธีตารางเลขสุ่มดังรายละเอียดตามตารางที่ 1 ดังนี้

ตารางที่ 1 จำนวนประชากรและกลุ่มตัวอย่างที่จำแนกตามอำเภอ และกิ่งอำเภอ

ที่	อำเภอและกิ่งอำเภอ	จำนวน	
		ประชากร	กลุ่มตัวอย่าง
(1)	เมืองขอนแก่น	1535	51
(2)	กระนวน	545	18
(3)	เขาสวนกวาง	282	10
(4)	ชนบท	344	12
(5)	ชุมแพ	770	26
(6)	น้ำพอง	780	26
(7)	บ้านไผ่	1006	34
(8)	บ้านฝาง	369	12
(9)	เปือยน้อย	159	5
(10)	พระยืน	236	8

ตารางที่ 1 จำนวนประชากรและกลุ่มตัวอย่างที่จำแนกตามอำเภอ และกิ่งอำเภอ
(ต่อ)

ที่	อำเภอและกิ่งอำเภอ	จำนวน	
		ประชากร	กลุ่มตัวอย่าง
(11)	พล	546	18
(12)	ภูพาน	154	5
(13)	ภูเวียง	663	22
(14)	มัญจาคีรี	529	18
(15)	แวงน้อย	315	11
(16)	แวงใหญ่	216	7
(17)	สีชมพู	566	19
(18)	หนองเรือ	631	21
(19)	หนองสองห้อง	580	19
(20)	อุบลรัตน์	338	11
(21)	โคกโพธิ์ไชย	178	6
(22)	ข้าสุง	154	5
(23)	หนองนาคำ	173	6
รวม		11,068	370

3.3 เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

3.2.1 การสร้างเครื่องมือ ผู้วิจัยได้ดำเนินการตามขั้นตอนดังนี้

- (1) ศึกษาเอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง
- (2) กำหนดกรอบความคิดในการวิจัย
- (3) จัดทำร่างของเครื่องมือ
- (4) นำเครื่องมือเสนอขอคำแนะนำปรึกษาอาจารย์ ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ เพื่อทำการปรับปรุงแก้ไข

(5) นำเครื่องมือเสนอผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบความตรง (Validity) เชิงโครงสร้าง (Construct Validity) และความตรงเชิงเนื้อหา (Content validity)

(6) นำเครื่องมือไปทดลองใช้ (Tryout) เพื่อหาค่าความเที่ยง (Reliability ของ Cornbach) ด้วยการหาค่าสัมประสิทธิ์อัลฟา (Alpha Coefficient)

3.2.2 ลักษณะของเครื่องมือ

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยเป็นแบบสอบถามข้าราชการครูมี 4 ตอน ดังนี้คือ

ตอนที่ 1 สถานภาพทั่วไป ของผู้ตอบแบบสอบถาม เช่น เพศ อายุ อาชีพ อาชีพราชการ วุฒิกการศึกษา ระดับชั้นที่สอน มีลักษณะเป็นแบบตรวจสอบรายการ (Checklist)

ตอนที่ 2 สภาพเกี่ยวกับการฝึกอบรมข้าราชการครูมีลักษณะเป็นแบบตรวจสอบรายการ (Checklist) แบบเติมคำและแบบมาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scale) 4 ระดับ คือ มากที่สุด มาก น้อย และน้อยที่สุด

ตอนที่ 3 ปัญหาเกี่ยวกับการฝึกอบรมข้าราชการ เป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่า 4 ระดับ ตอนท้ายเป็นแบบปลายเปิด (Open ended)

ตอนที่ 4 ความคิดเห็นเกี่ยวกับความต้องการด้านการฝึกอบรม เป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scale) 4 ระดับ ตอนท้ายเป็นแบบปลายเปิด (Open Ended)

3.2.3 คุณภาพของเครื่องมือ

ผู้วิจัยได้นำเครื่องมือที่สร้างขึ้นเสนออาจารย์ที่ปรึกษาปริญญาโทพิจารณาปรับปรุงให้เหมาะสม แล้วนำไปให้ผู้เชี่ยวชาญ จำนวน 6 คน (ดังรายชื่อในภาคผนวก) ตรวจสอบความตรงเชิงโครงสร้าง ความตรงเชิงเนื้อหา ตลอดจนการใช้ภาษาหลังจากนั้นได้ปรับปรุงแก้ไขแล้วเสนอ อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ เพื่อพิจารณาเห็นชอบ จัดพิมพ์แล้วนำไปทดลองใช้ (Try-out) กับข้าราชการครูโรงเรียนประถมศึกษาที่ในจังหวัดอุดรธานี จำนวน 30 คน วิเคราะห์หาค่าความเที่ยง (Reliability) โดยใช้สูตรสัมประสิทธิ์แอลฟาของ Cronbach ได้ค่าความเที่ยงเท่ากับ .9488

3.4 การเก็บรวบรวมข้อมูล

ในการเก็บรวบรวมข้อมูล ผู้วิจัยมีขั้นตอนดำเนินการดังนี้

- (1) เสนอเรื่องขออนุญาตเก็บข้อมูลจากผู้อำนวยการการประถมศึกษา จังหวัดขอนแก่น
- (2) เสนอผู้อำนวยการการประถมศึกษาจังหวัดขอนแก่น เพื่อทำหนังสือแจ้งและขออนุญาตจากทางโรงเรียน เพื่อความร่วมมือในการตอบแบบสอบถาม
- (3) ดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูล โดยส่งทางไปรษณีย์จำนวนหนึ่งและเดินทางไปรวบรวมเองอีกจำนวนหนึ่งที่โรงเรียนที่อยู่ใกล้ ทั้งนี้เพื่อหาโอกาสได้พบปะพูดคุยกับข้าราชการครู อันจะทำให้ได้ข้อมูลอธิบายเพิ่มเติมในขั้นตอนการเขียนรายงานการวิจัย
- (4) ส่งแบบสอบถาม 370 คืนมาจำนวน 370 ชุด คิดเป็นร้อยละ 100

3.5 การวิเคราะห์ข้อมูลและแปลผลข้อมูล

ข้อมูลที่เก็บรวบรวมได้ ผู้วิจัยจะนำมาวิเคราะห์ผล โดยใช้เครื่องคอมพิวเตอร์โปรแกรม SPSS/PC⁺ ดังนี้

- (1) ข้อมูลจากแบบตรวจสอบรายการ (Checklist) วิเคราะห์โดยหาค่าความถี่ ค่าร้อยละ
- (2) กรณีที่เป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scale) จะหาค่า $\bar{X}$ และ S.D.
- (3) ข้อมูลจากแบบสอบถามแบบปลายเปิดหรือเติมคำจะหาค่าความถี่และค่าร้อยละ

เกณฑ์การวิเคราะห์ข้อมูล

สำหรับการแปลผลค่า $\bar{X}$ กำหนดเกณฑ์โดยอาศัยวิธีการของ Likert Scale ดังนี้

- | | | |
|-------------|---------|--|
| 3.51 - 4.00 | หมายถึง | มีสภาพการปฏิบัติหรือปัญหาอยู่ในระดับมากที่สุด |
| 2.51 - 3.50 | หมายถึง | มีสภาพการปฏิบัติหรือปัญหาอยู่ในระดับมาก |
| 1.51 - 2.50 | หมายถึง | มีสภาพการปฏิบัติหรือปัญหาอยู่ในระดับน้อย |
| 1.00 - 1.50 | หมายถึง | มีสภาพการปฏิบัติหรือปัญหาอยู่ในระดับน้อยที่สุด |