

สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย	ก
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	ข
กิตติกรรมประกาศ	ง
สารบัญตาราง	ช
สารบัญแผนภูมิ	ณ
บทที่ 1 บทนำ	
1.1 ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา	1
1.2 วัตถุประสงค์ของการวิจัย	5
1.3 ขอบเขตการวิจัย	5
1.4 กรอบความคิดในการวิจัย	5
1.5 คำนิยามศัพท์เฉพาะ	6
1.6 ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ	6
บทที่ 2 เอกสารที่เกี่ยวข้อง	
2.1 แนวความคิดเกี่ยวกับการพัฒนาบุคลากร	8
2.2 การฝึกอบรม	14
2.2.1 ความหมายของการฝึกอบรม	14
2.2.2 ความสำคัญของการฝึกอบรม	17
2.2.3 ความรับผิดชอบในการจัดให้มีการฝึกอบรม	19
2.2.4 หน้าที่ในการฝึกอบรม	20
2.2.5 นโยบายเกี่ยวกับการฝึกอบรม	22
2.2.6 ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการฝึกอบรม	24
2.2.7 หลักที่ควรพิจารณาเกี่ยวกับการฝึกอบรม	27

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
2.2.8 ประเภทของการฝึกอบรม	28
2.2.9 วิธีการฝึกอบรม	33
2.2.10 กระบวนการฝึกอบรม	39
2.2.11 วิธีการฝึกอบรม	42
2.2.12 การสร้างความเป็นเลิศในการฝึกอบรม	46
2.2.13 การดำเนินการฝึกอบรม	49
2.2.14 แนวทางการพัฒนาการฝึกอบรมสู่ความเป็นเลิศ	54
2.3 งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	57
 บทที่ 3 วิธีการดำเนินการวิจัย	
3.1 ลำดับขั้นตอนในการวิจัย	65
3.2 ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง	66
3.3 เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	67
3.4 คุณภาพของเครื่องมือ	68
3.5 การเก็บรวบรวมข้อมูล	69
3.6 การวิเคราะห์ข้อมูล	70
 บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	
4.1 ข้อมูลสถานการณ์ของผู้ตอบแบบสอบถาม	70
4.2 ผลการศึกษาสภาพเกี่ยวกับการฝึกอบรมข้าราชการครู	74
4.3 ผลการศึกษาปัญหาเกี่ยวกับการฝึกอบรมข้าราชการครู	75
4.4 ผลการศึกษาคำความคิดเห็นเกี่ยวกับความต้องการ ด้านฝึกอบรมข้าราชการครู	81
4.5 ผลการศึกษาเกี่ยวกับข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการฝึกอบรม ข้าราชการครู	86

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
บทที่ 5 สรุปผลการวิจัย อภิปรายและข้อเสนอแนะ	
5.1 วัตถุประสงค์ของการวิจัย	88
5.2 วิธีดำเนินการวิจัย	88
5.3 การวิเคราะห์ข้อมูล	89
5.4 สรุปผลการวิจัย	90
5.5 อภิปรายผลการวิจัย	92
5.6 ข้อเสนอแนะ	102
บรรณานุกรม	106
ภาคผนวก	110
ประวัติผู้เขียน	123

สารบัญตาราง

	หน้า
ตารางที่ 1 จำนวนประชากรและกลุ่มตัวอย่างแยกตามอำเภอ/ กิ่งอำเภอ	66
ตารางที่ 2 สถานภาพของกลุ่มตัวอย่างแยกตามเพศ อายุ อายุราชการ ระดับชั้นที่สอน วิชาที่สอน	70
ตารางที่ 3 สถานภาพการฝึกอบรม เรื่องที่อบรม ผู้จัด สถานที่แหล่งงบประมาณ จำนวนเงินที่ใช้ ในการฝึกอบรมแต่ละครั้งต่อคน	72
ตารางที่ 4 ระดับความคิดเห็นต่อประโยชน์ที่ได้รับจากการฝึกอบรม	75
ตารางที่ 5 ระดับความคิดเห็นต่อปัญหาการฝึกอบรมโดยภาพรวม	76
ตารางที่ 6 ความคิดเห็นต่อปัญหาการฝึกอบรมด้านที่ เกี่ยวข้องกับโรงเรียน	77
ตารางที่ 7 ความคิดเห็นต่อปัญหาการฝึกอบรมด้านผู้จัดการฝึกอบรม	78
ตารางที่ 8 ความคิดเห็นต่อสภาพการฝึกอบรม ด้านผู้เข้ารับการฝึกอบรม	80
ตารางที่ 9 ความคิดเห็นเกี่ยวกับความต้องการ ด้านวิธีการฝึกอบรม	81
ตารางที่ 10 ความคิดเห็นเกี่ยวกับความต้องการด้านเนื้อหา การฝึกอบรม	82
ตารางที่ 11 ความคิดเห็นเกี่ยวกับความต้องการพัฒนา ภารกิจของโรงเรียน	83
ตารางที่ 12 ความคิดเห็นเกี่ยวกับความต้องการ ด้านวิชาการในการฝึกอบรม	84
ตารางที่ 13 ความคิดเห็นเกี่ยวกับความต้องการด้านสถานที่ฝึกอบรม	85
ตารางที่ 14 ความคิดเห็นเกี่ยวกับความต้องการด้านเวลา	86

สารบัญแผนภูมิ

	หน้า
แผนภูมิที่ 1 กรอบความคิดในการวิจัย	5
แผนภูมิที่ 2 กระบวนการอบรม	40
แผนภูมิที่ 3 การพัฒนาความพร้อมของบุคลากร	56