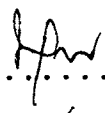


ชื่อวิทยานิพนธ์ แนวทางพัฒนาการฝึกอบรมข้าราชการครูในสังกัด
 สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดขอนแก่น
ชื่อผู้ทำวิทยานิพนธ์ นายนรินทร์ อามาศย์
คณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

..........ประธานกรรมการ
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วิโรจน์ สารรัตนะ)

..........กรรมการ
(รองศาสตราจารย์ ประพันธ์ สุริหาร)

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาสภาพปัญหาและแนวทางการฝึกอบรมข้าราชการครูในโรงเรียนประถมศึกษาสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดขอนแก่น ใช้กลุ่มตัวอย่างที่เป็นข้าราชการครู จำนวน 370 คน เก็บรวบรวมข้อมูลโดยใช้แบบสอบถามที่ผู้วิจัยสร้างขึ้นเอง วิเคราะห์ด้วยเครื่องคอมพิวเตอร์โปรแกรม SPSS/PC⁺ หาค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ยและค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

ผลการวิจัย

1. ส่วนใหญ่แล้วข้าราชการครูเคยได้รับการฝึกอบรมในเรื่องที่เกี่ยวกับการพัฒนางานวิชาการ และการพัฒนาครูประจำชั้น มีสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดขอนแก่นเป็นผู้จัด โดยใช้สถานที่ของหน่วยราชการอื่น มีการใช้งบประมาณของโครงการ แต่ก็มีจำนวนไม่น้อยที่ใช้เงินส่วนตัวในการเข้ารับการฝึกอบรม ประโยชน์ที่ได้รับการฝึกอบรมจะเกิดขึ้นกับผู้เข้ารับการอบรมโดยตรง และส่งผลต่อการพัฒนางานด้านวิชาการเป็นหลัก

2. การฝึกอบรมข้าราชการครูมีปัญหาในระดับน้อยทั้งในด้านที่เกี่ยวข้องกับโรงเรียน ด้านผู้จัดการฝึกอบรม และด้านผู้เข้ารับการฝึกอบรม แต่ก็มีข้อสังเกตว่ามีปัญหาบางประการที่ควรให้ความสนใจ เช่น ปัญหาการขาดงบประมาณสนับสนุนอย่างเพียงพอ ปัญหาเน้นภาคทฤษฎี มากกว่าภาคปฏิบัติ และปัญหาผู้เข้ารับการฝึกอบรมขาดการเตรียมตัวที่ดีพอ เป็นต้น

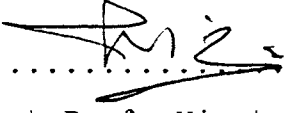
3. ข้าราชการครูมีความต้องการให้มีการใช้วิธีการในการฝึกอบรมที่หลากหลาย แต่ควรลดวิธีการบรรยายลงแล้วเพิ่มวิธีการสาธิตให้มากขึ้น เน้นเนื้อหาในการสร้างผลงานทางวิชาการ และเนื้อหาการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณที่ดี ควรควบคุมถึงภาระงานทุกด้านของโรงเรียน และควรมีสถานที่จัดการประชุมของสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดโดยเฉพาะ

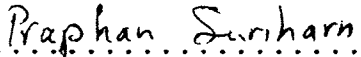
4. ข้าราชการครูให้ข้อเสนอแนะการเลือกสรรวิทยากรที่เชี่ยวชาญ การจัดหลักสูตรที่ตรงตามความต้องการของผู้เข้ารับการฝึกอบรม การจัดฝึกอบรมในสถานที่ที่มีแหล่งศึกษาค้นคว้าเพิ่มเติม และการเน้นภาคปฏิบัติให้มากกว่าภาคทฤษฎี

Thesis Title : GUIDELINES FOR DEVELOPING THE TRAINING OF
TEACHERS UNDER THE JURISDICTION OF KHON KAEN
PROVINCIAL PRIMARY EDUCATION OFFICE

Author : MR.Narin Ahmart

Thesis Advisory Committee:


..... Chairman
(Assistant Prof. Wirot Sanrattana)


.....
(Associate Prof. Praphan Suriharn)

ABSTRACT

The purpose of the research was to study the current situation, problem and guidelines for training of the teaching personnel under Khon Kaen Primary Education Office by using the developed questionnaire with 370 teaching personnel. The earned data were computerized by SPSS/PC⁺ program for finding percentage, means ($\bar{X}$) and standard deviations (S.D)

The Results

1. Most of teaching personnel were trained on the topics concerning academic development and class room teachers development which the provincial resource persons had organized by using the project budget and outside office place. However, sometimes the trainees used their own budget. The benefit was gained directly by the trainees and promoted to academic development.

2. There was little training problem, no matters of the school, the organizers and the trainees. However, those indicated problems were concerned with inadequate budget and supporting, the emphasis on theory more than practice and the not-well prepared trainees.

3. The trainees needed various training activities, such as reducing lecture and adding more demonstration, emphasis on aspects helpful for academic promotion and ethical improvement which should cover all school tasks and there should be their own training place of the provincial office.

4. The teaching personnel suggested that there should be the specialized resource persons, the training curriculum should fulfill the trainees' need. The training place should be near the resource study place and more concentration on practice than theory.