

ภาคผนวก

รายนามผู้ตรวจสอบเครื่องมือวิจัย

- | | |
|----------------------------|---|
| 1. นายโสฬส สิงห์ขัว | ศึกษานิเทศก์จังหวัดบุรีรัมย์ |
| 2. นายวิมาน วรรณคำ | ผู้ช่วยศึกษานิเทศก์ เขตการศึกษา 11 |
| 3. นายนิคม มายขุนทด | ผู้ช่วยศึกษานิเทศก์ จังหวัดนครราชสีมา |
| 4. นายพลเดช ศรีบุญเรือง | ผู้ช่วยศึกษานิเทศก์ จังหวัดสกลนคร |
| 5. นายอุดร ขัฒยพงศ์ | ศึกษานิเทศก์อำเภอบัวใหญ่ จังหวัดนครราชสีมา |
| 6. นางสาวภิรมยา อินทรกำแหง | นักวิชาการศึกษา สำนักงานศึกษานิเทศก์จังหวัด
นครราชสีมา |

หมายเหตุ ตำแหน่งราชการ เมื่อ พ.ศ. 2538

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรื่อง มนุษยสัมพันธ์ของศึกษานิเทศก์อำเภอ ในเขตการศึกษา 11

ฉบับ สำหรับผู้เกี่ยวข้องกับศึกษานิเทศก์อำเภอ

คำชี้แจง

1. แบบสอบถามชุดนี้ มีวัตถุประสงค์ที่จะสำรวจความคิดเห็น ของผู้ที่เกี่ยวข้องกับ
ศึกษานิเทศก์อำเภอ ด้านเกี่ยวกับความมีมนุษยสัมพันธ์ของศึกษานิเทศก์อำเภอในเขตการ
ศึกษา 11
2. แบบสอบถามแบ่งเป็น 2 ตอน คือ
 - ตอนที่ 1 สอบถามเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบ เป็นแบบสอบถามแบบตรวจรายการ
จำนวน 5 ข้อ
 - ตอนที่ 2 สอบถามความคิดเห็นเกี่ยวกับความมีมนุษยสัมพันธ์ ของศึกษานิเทศก์อำเภอ
ใน 3 ด้าน คือ ด้านบุคลิกภาพภายนอก ด้านบุคลิกภาพภายใน และด้านความ
สามารถในการสร้างมนุษยสัมพันธ์ เป็นแบบสอบถาม ชนิดมาตราส่วนประมาณค่า
จำนวน 45 ข้อ
3. ความคิดเห็นของท่านจะนำไปใช้เพื่อการวิจัยเท่านั้น ไม่กระทบกระเทือนต่อสถาน
ภาพและการปฏิบัติงานของท่านแต่ประการใด

ตอนที่ 1

ข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง

โปรดกรอกตัวเลขหรือทำเครื่องหมาย / ลงใน ☐ หน้าข้อความที่สอดคล้องกับความ
เป็นจริงของท่าน

1. เพศ ☐ ชาย ☐ หญิง

2. อายุ ปี

3. วุฒิการศึกษา

☐ ต่ำกว่าปริญญาตรี ☐ ปริญญาตรี
☐ สูงกว่าปริญญาตรี

4. ตำแหน่ง

☐ ศึกษาธิการจังหวัด	☐ ผู้ช่วยศึกษาธิการจังหวัด
☐ นายอำเภอ	☐ เจ้าคณะอำเภอ
☐ หัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอ	☐ นักวิชาการศึกษา
☐ ผู้ช่วยศึกษาธิการอำเภอ	☐ จนท./จพง. การเงินและบัญชี
☐ จนท./จพง.ธุรการ-บริหารงานทั่วไป	

5. ระยะเวลาดำรงตำแหน่งตามข้อ 4

☐ น้อยกว่า 5 ปี	☐ 10 - 15 ปี
☐ 5 - 10 ปี	☐ เกิน 15 ปีขึ้นไป

ตอนที่ 2

ความคิดเห็นเกี่ยวกับความมีมนุษยสัมพันธ์ของศึกษานิเทศก์อำเภอ

คำชี้แจง

โปรดพิจารณาข้อความที่เกี่ยวข้องกับคุณลักษณะและพฤติกรรมของศึกษานิเทศก์อำเภอที่ท่านรู้จักและคุ้นเคย ว่ามีคุณลักษณะและพฤติกรรมอยู่ในระดับใด

โปรดทำเครื่องหมาย / ลงในช่องที่ตรงกับลักษณะที่เกิดขึ้นจริง

ข้อที่	คุณลักษณะและพฤติกรรม	ระดับคุณลักษณะ/พฤติกรรมที่มี			
		มากที่สุด	มาก	น้อย	น้อยที่สุด
1.	(ก) บุคลิกภาพภายนอก				
2.	มีรูปร่างลักษณะได้สัดส่วนเหมาะสม				
3.	มีสุขภาพสมบูรณ์แข็งแรงไม่เคยเจ็บป่วยร้ายแรง				
4.	แต่งกายสุภาพเรียบร้อย สะอาดเหมาะสมกับกาลเทศะ และโอกาส				
5.	ยิ้มแย้มแจ่มใส อารมณ์ดี มีท่าทางเป็นมิตรกับทุกคน				
6.	มีลักษณะท่าทางคล่องแคล่ว กระฉับกระเฉง				
7.	มีความสุขพออ่อนโยน เป็นผู้ที่น่าเคารพนับถือและไว้วางใจได้				
8.	สง่าผ่าเผยวางตัวได้เหมาะสมกับตำแหน่งหน้าที่				
9.	พูดจาด้วยถ้อยคำสุภาพ ไพเราะ นุ่มนวลชัดเจน				
10.	เป็นผู้ที่มีความมั่งคั่ง อุดม ไม่มีหนี้สิน				
11.	วางตัวเข้ากับสังคม บุคคลหรือสถานการณ์ต่าง ๆ ได้อย่างเหมาะสม				
12.	มีความเป็นกันเองกับทุกคน				
13.	มีบุคลิกภาพเหมาะสมกับตำแหน่งผู้บริหารหรือหัวหน้าหน่วยงาน				
14.	ให้ความเคารพและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น				
15.	ไม่หลงใหลมัวเมาในการพนันและสิ่งเสพติด				
16.	ปกครองดูแลครอบครัวด้วยความสงบสุข				

ข้อที่	คุณลักษณะและพฤติกรรม	ระดับคุณลักษณะ/พฤติกรรมที่มี			
		มากที่สุด	มาก	น้อย	น้อยที่สุด
16.	(ข) บุคลิกภาพภายใน เป็นผู้มีความมั่นใจในระเบียบวินัย ไม่เคยถูกลงโทษทางวินัย				
17.	เป็นผู้ที่มีความซื่อสัตย์สุจริตไม่คดโกง				
18.	ใช้คุณธรรมเป็นแนวทางในการดำเนินชีวิต				
19.	ให้ความยุติธรรมแก่ทุกคน ไม่ลำเอียงเห็นแก่พวกพ้อง				
20.	ใช้วิธีการประชาธิปไตยในการปกครองบังคับบัญชา				
21.	ให้คำปรึกษาในเรื่องที่เกี่ยวข้องกับหน้าที่ได้เป็นอย่างดี				
22.	มีความประพฤติดีเป็นที่รักของคนทั่วไป				
23.	เป็นผู้มีความคิดลึกซึ้งเฉียบแหลมสุขุมรอบคอบในการตัดสินใจ				
24.	มีทัศนคติที่ดีต่อเพื่อนร่วมงาน ต่ออาชีพบุคคลอื่น				
25.	รักศักดิ์ศรี เกียรติยศชื่อเสียงของตนเองและสถาบัน				
26.	เป็นผู้มีน้ำใจ เห็นประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าส่วนตน				
27.	เป็นผู้มีความจริงใจ เปิดเผย ตรงไปตรงมา ไม่เสแสร้ง				
28.	ไม่ถือดี โอ้อวด คื้อรัน ยกตนข่มท่าน				
29.	มีความกระตือรือร้น มานะพยายามในการปฏิบัติหน้าที่ให้สำเร็จลุล่วงด้วยดี				
30.	เป็นผู้มีจิตใจโอบอ้อมอารี มีความเมตตากรุณา เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ รู้จักเสียสละ ไม่เอาเปรียบผู้อื่น				

ข้อที่	คุณลักษณะและพฤติกรรม	ระดับคุณลักษณะ/พฤติกรรมที่มี			
		มากที่สุด	มาก	น้อย	น้อยที่สุด
31.	(ค) <u>ความสามารถในการสร้างมนุษยสัมพันธ์</u>				
32.	มีลักษณะท่าทาง บุคลิกภาพน่าคบหาสมาคมด้วย				
33.	กล่าวคำขอบคุณ ขอโทษ และให้อภัยได้เหมาะสม ตามโอกาสอันควร				
34.	ควบคุมสติอารมณ์ อุดหนุน ชื่นใจ ไม่โกรธง่าย				
35.	เป็นคู่สนทนาที่ดี รู้จักรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น มีศิลปะในการรับฟัง				
36.	นิยมแก้ไขปัญหาคัดแย้งโดยวิธีไกล่เกลี่ยมากกว่าการตัดสินความ				
37.	สร้างความเข้าใจและขอความร่วมมือในการปฏิบัติงานมากกว่าการออกคำสั่งให้ปฏิบัติตาม				
38.	ไม่หุนเหวหรือทำตามคำบอกเล่า ยุแหย่โดยไม่สอบถามข้อเท็จจริง				
39.	เข้าร่วมสนับสนุนการและช่วยเหลือกิจกรรมต่างๆ ของสังคมหรือหน่วยงานอื่น ๆ โดยสม่ำเสมอ				
40.	มีความสามารถในการประสานงาน จูงใจเพื่อให้เกิดความร่วมมือในการปฏิบัติงานด้วยความเต็มใจ				
41.	ให้บริการและประสานผลประโยชน์ด้วยความจริงใจและเต็มใจ				
42.	ไม่ถือตัว เกือบตัว สามารถเข้าพบได้โดยง่าย				
43.	ทักทายและเรียกชื่อบุคคลอื่นก่อนเสมอ ๆ				
44.	มีวิสัยทัศน์กว้างไกลในการพัฒนางานในหน้าที่				
45.	ยกย่อง สรรเสริญ ชมเชย ให้เกียรติแก่ผู้กระทำ				
	ความดี ตามโอกาสอันควร				
	บริจาคทรัพย์สิน วัสดุสิ่งของแก่ผู้ยากไร้หรือองค์กรการกุศลเพื่อสาธารณประโยชน์ตามโอกาสต่างๆ				

ขอบคุณที่กรุณากรอกแบบสอบถามนี้ครบทุกข้อ กรุณา พับและเขียนแบบสอบถามนี้ และส่งคืนผู้วิจัยทางไปรษณีย์ด้วย จักขอบคุณมาก

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรื่อง มนุษยสัมพันธ์ของศึกษานิเทศก์อำเภอ ในเขตการศึกษา 11

ฉบับ สำหรับ ศึกษานิเทศก์อำเภอ

คำชี้แจง

1. แบบสอบถามชุดนี้ มีวัตถุประสงค์ที่จะสำรวจความคิดเห็น ของผู้ที่เกี่ยวข้องกับ
ศึกษานิเทศก์อำเภอ ด้านเกี่ยวกับความมีมนุษยสัมพันธ์ของศึกษานิเทศก์อำเภอในเขตการ
ศึกษา 11
2. แบบสอบถามแบ่งเป็น 2 ตอน คือ
 - ตอนที่ 1 สอบถามเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบ เป็นแบบสอบถามแบบตรวจรายการ
จำนวน 5 ข้อ
 - ตอนที่ 2 สอบถามความคิดเห็นเกี่ยวกับความมีมนุษยสัมพันธ์ ของศึกษานิเทศก์อำเภอ
ใน 3 ด้าน คือ ด้านบุคลิกภาพภายนอก ด้านบุคลิกภาพภายใน และด้านความ
สามารถในการสร้างมนุษยสัมพันธ์ เป็นแบบสอบถาม ชนิดมาตราส่วนประมาณค่า
จำนวน 45 ข้อ
3. ความคิดเห็นของท่านจะนำไปใช้เพื่อการวิจัยเท่านั้น ไม่กระทบกระเทือนต่อสถาน
ภาพ และการปฏิบัติงานของท่านแต่ประการใด

ตอนที่ 1

ข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง

โปรดกรอกตัวเลขหรือทำเครื่องหมาย / ลงใน ☐ หน้าข้อความที่สอดคล้องกับความ
เป็นจริงของท่าน

1. เพศ ☐ ชาย ☐ หญิง

2. อายุ ปี

3. วุฒิการศึกษา

☐ ต่ำกว่าปริญญาตรี ☐ ปริญญาตรี
☐ สูงกว่าปริญญาตรี

4. ระยะเวลาดำรงตำแหน่งศึกษานิเทศก์

☐ น้อยกว่า 5 ปี ☐ 10 - 15 ปี
☐ 5 - 10 ปี ☐ เกิน 15 ปีขึ้นไป

ความคิดเห็นเกี่ยวกับความมีมนุษยสัมพันธ์ของศึกษานิเทศก์อำเภอ

คำชี้แจง

โปรดพิจารณาข้อความที่เกี่ยวข้องกับคุณลักษณะและพฤติกรรมของศึกษานิเทศก์อำเภอที่ท่านรู้จักและคุ้นเคย ว่ามีคุณลักษณะและพฤติกรรมอยู่ในระดับใด

โปรดทำเครื่องหมาย / ลงในช่องที่ตรงกับลักษณะที่เกิดขึ้นจริง

ข้อที่	คุณลักษณะและพฤติกรรม	ระดับคุณลักษณะ/พฤติกรรมที่มี			
		มากที่สุด	มาก	น้อย	น้อยที่สุด
1.	(ก) <u>บุคลิกภาพภายนอก</u> มีรูปร่างลักษณะได้สัดส่วนเหมาะสม				
2.	มีสุขภาพสมบูรณ์แข็งแรงไม่เคยเจ็บป่วยร้ายแรง				
3.	แต่งกายสุภาพเรียบร้อย สะอาดเหมาะสมกับกาลเทศะ และโอกาส				
4.	ยิ้มแย้มแจ่มใส อารมณ์ดี มีท่าทางเป็นมิตรกับทุกคน				
5.	มีลักษณะท่าทางคล่องแคล่ว กระฉับกระเฉง				
6.	มีความสุขภาพอ่อนโยน เป็นผู้ที่น่าเคารพนับถือและไว้วางใจได้				
7.	สง่าผ่าเผยวางตัวได้เหมาะสมกับตำแหน่งหน้าที่				
8.	พูดจาด้วยถ้อยคำสุภาพ ไพเราะ นุ่มนวลชัดเจน				
9.	เป็นผู้ที่มีความมรรยาธ อุดม ไม่มีหนี้สินสินพันตัว				
10.	วางตัวเข้ากับสังคม บุคคลหรือสถานการณ์ต่าง ๆ ได้อย่างเหมาะสม				
11.	มีความเป็นกันเองกับทุกคน				
12.	มีบุคลิกภาพเหมาะสมกับตำแหน่งผู้บริหารหรือหัวหน้าหน่วยงาน				
13.	ให้ความเคารพและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น				
14.	ไม่หลงใหลมัวเมาในการพนันและสิ่งเสพติด				
15.	ปกครองดูแลรอบคร้วด้วยความสงบสุข				

ข้อที่	คุณลักษณะและพฤติกรรม	ระดับคุณลักษณะ/พฤติกรรมที่มี			
		มากที่สุด	มาก	น้อย	น้อยที่สุด
16.	(ข) บุคลิกภาพภายใน เป็นผู้ยึดมั่นในระเบียบวินัย ไม่เคยถูกลงโทษทางวินัย				
17.	เป็นผู้ที่มีความซื่อสัตย์สุจริตไม่คดโกง				
18.	ใช้คุณธรรมเป็นแนวทางในการดำเนินชีวิต				
19.	ให้ความยุติธรรมแก่ทุกคน ไม่ลำเอียงเห็นแก่พวกพ้อง				
20.	ใช้วิธีการประชาธิปไตยในการปกครองบังคับบัญชา				
21.	ให้คำปรึกษาในเรื่องที่เกี่ยวข้องกับหน้าที่ได้เป็นอย่างดี				
22.	มีความประพฤติดีเป็นที่รักของคนทั่วไป				
23.	เป็นผู้มีความคิดลึกซึ้งเฉียบแหลมสุขุมรอบคอบในการตัดสินใจ				
24.	มีทัศนคติที่ดีต่อเพื่อนร่วมงาน ต่ออาชีพบุคคลอื่น				
25.	รักศักดิ์ศรี เกียรติยศชื่อเสียงของตนเองและสถาบัน				
26.	เป็นผู้มีน้ำใจ เห็นประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าส่วนตน				
27.	เป็นผู้มีความจริงใจ เปิดเผย ตรงไปตรงมา ไม่เสแสร้ง				
28.	ไม่ถือดี โอ้อวด คื้อรัน ขกตนข่มท่าน				
29.	มีความกระตือรือร้น มานะพยายามในการปฏิบัติหน้าที่ให้สำเร็จลุล่วงด้วยดี				
30.	เป็นผู้มีจิตใจโอบอ้อมอารี มีความเมตตากรุณาเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ รู้จักเสียสละ ไม่เอาเปรียบผู้อื่น				

ข้อที่	คุณลักษณะและพฤติกรรม	ระดับคุณลักษณะ/พฤติกรรมที่มี			
		มากที่สุด	มาก	น้อย	น้อยที่สุด
31.	(ค) <u>ความสามารถในการสร้างมนุษยสัมพันธ์</u>				
32.	มีลักษณะท่าทาง บุคลิกภาพน่าคบหาสมาคมด้วย				
33.	กล่าวคำขอบคุณ ขอโทษ และให้อภัยได้เหมาะสม ตามโอกาสอันควร				
34.	ควบคุมสติอารมณ์ อุดกั้น ข่มใจ ไม่โกรธง่าย				
35.	เป็นคู่สนทนาที่ดี รู้จักรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น มีศิลปะในการรับฟัง				
36.	นิยมแก้ไขปัญหาคความขัดแย้งโดยวิธีไกล่เกลี่ยมากกว่าการตัดสินความ				
37.	สร้างความเข้าใจและขอความร่วมมือในการปฏิบัติงานมากกว่าการออกคำสั่งให้ปฏิบัติตาม				
38.	ไม่หุนเหวหรือทำตามคำบอกเล่า ยุแหย่โดยไม่สอบถามข้อเท็จจริง				
39.	เข้าร่วมนันทนาการและช่วยเหลือกิจกรรมต่างๆ ของสังคมหรือหน่วยงานอื่น ๆ โดยสม่ำเสมอ				
40.	มีความสามารถในการประสานงาน จูงใจเพื่อให้เกิดความร่วมมือในการปฏิบัติงานด้วยความเต็มใจ				
41.	ให้บริการและประสานผลประโยชน์ด้วยความจริงใจและเต็มใจ				
42.	ไม่ถือตัว เกือบตัว สามารถเข้าพบได้โดยง่าย				
43.	หักทหายและเรียกชื้อบุคคลอื่นก่อนเสมอ ๆ				
44.	มีวิสัยทัศน์กว้างไกลในการพัฒนางานในหน้าที่				
45.	ยกย่อง สรรเสริญ ชมเชย ให้เกียรติแก่ผู้กระทำ				
	ความดี ตามโอกาสอันควร				
	บริจาคทรัพย์ วัตถุสิ่งของแก่ผู้ยากไร้หรือองค์กรการกุศลเพื่อสาธารณประโยชน์ตามโอกาสต่างๆ				

ขอขอบคุณที่กรุณากรอกแบบสอบถามนี้ครบทุกข้อ กรุณา พิมพ์และเขียนแบบสอบถามนี้ และ
ส่งคืนผู้วิจัยทางไปรษณีย์ด้วย จักขอบคุณมาก

