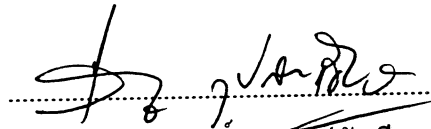


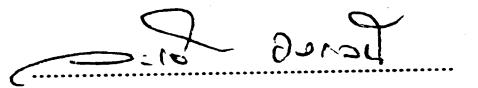
ชื่อวิทยานิพนธ์ มนุษยสัมพันธ์ของศึกษานิกรอำเภอในเขตการศึกษา 11

ชื่อผู้ทำวิทยานิพนธ์ นายนิกร จุติกิจเดชา

คณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

  
(รองศาสตราจารย์ เรณู คุปต์ยเหิร)

ประธานกรรมการ

  
(รองศาสตราจารย์ ดร.ละเอียด จงกลณี)

กรรมการ

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาความมีมนุษยสัมพันธ์ของศึกษานิกรอำเภอ ในเขตการศึกษา 11 และเพื่อเปรียบเทียบความมีมนุษยสัมพันธ์ของศึกษานิกรอำเภอ จำแนกตามความคิดเห็นของผู้บังคับบัญชา ผู้ใต้บังคับบัญชา และ ผู้เกี่ยวข้อง

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย ประกอบด้วย ศึกษานิกรอำเภอ จำนวน 45 คน ผู้บังคับบัญชาซึ่งได้แก่ ศึกษานิกรจังหวัด ผู้ช่วยศึกษานิกรจังหวัด นายอำเภอ รวม 43 คน ผู้ใต้บังคับบัญชา ได้แก่ ผู้ช่วยศึกษานิกรอำเภอ นักวิชาการศึกษา เจ้าหน้าที่ในสำนักงานศึกษานิกรอำเภอ รวม 166 คน และผู้เกี่ยวข้อง ประกอบด้วย เจ้าคณะอำเภอ หัวหน้าการประมงศึกษาอำเภอ รวม 181 คนรวมกลุ่มตัวอย่างทั้งสิ้น 338 คน เครื่องมือที่ใช้ เป็นแบบสอบถามตาม que ที่ผู้วิจัยสร้างขึ้น และวิเคราะห์ข้อมูล โดยการแจกแจงหาค่าความถี่ ค่าเฉลี่ย ค่าร้อยละค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และ F - test

ผลการวิจัย

ผลการวิจัย พบว่า ศึกษานิกรอำเภอ มีความคิดเห็นว่า ศึกษานิกรอำเภอในภาพรวมมีคุณลักษณะด้านมนุษยสัมพันธ์อยู่ในระดับ "สูงมาก" ทั้ง 3 ด้าน เรียงตามลำดับจากมากไปหาน้อย คือ ด้านบุคลิกภาพภายใน ด้านการเสริมสร้างมนุษยสัมพันธ์ และด้านบุคลิกภาพภายนอก

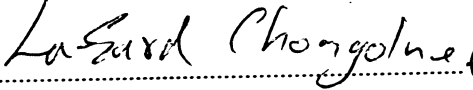
นอก ส่วนผู้บังคับบัญชา ผู้ใต้บังคับบัญชา ผู้เกี่ยวข้อง มีความคิดเห็นเช่นเดียวกันว่า ศึกษาริการ  
อำเภอ มีคุณลักษณะด้านมนุษยสัมพันธ์ อยู่ในระดับ "สูงมาก" ทั้ง 3 ด้าน โดยเรียงลำดับจาก  
มากไปหาน้อย คือ ด้านบุคลิกภาพภายใน บุคลิกภาพภายนอก และการเสริมสร้างมนุษยสัมพันธ์  
ผลการเปรียบเทียบของกลุ่มตัวอย่างทั้งหมด ทั้ง 3 กลุ่ม เกี่ยวกับคุณลักษณะด้านมนุษยสัมพันธ์  
ของศึกษาริการอำเภอ ทั้ง 3 ด้าน ไม่แตกต่างกัน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

THESIS TITLE : HUMAN RELATIONS OF THE AMPHUR EDUCATIONAL  
OFFICERS IN THE EDUCATIONAL REGION 11

AUTHOR : MR. NIKORN JUTIKITIDECHA

THESIS ADVISORY COMMITTEE :

  
..... Chairman  
(Associate Professor Ranu Kuptusthein)

  
..... Member  
(Associate Professor Dr. La - Eard Chongolnee)

#### ABSTRACT

The purposes of this research were to study the Amphur Educational Officers' human relations in the Education Regional 11 and to compare their human relations as classified by the perception of superiors, sub-ordinates, and other involved personnel.

The subjects of this research consisted of 45 Amphur Educational Officers ; 43 superiors provincial education officers, assistant provincial education officers, and district-governors ; 166 subordinates - assistant Amphur educational officers, educational technicians and authorities attached to Amphur education officers ; 81 other involved personnel - district religions heads, and district primary education officers totalling 338 subjects. The instrument for data collection was self - constructed questionnaire. The data analyses were conducted by using distribution, mean ( $\bar{X}$ ), percentage, standard deviation (S.D.), and F - test values.

#### The Results

The research results were shown that Amphur educational officers' human relations were rated at the highest level for all aspects ranking from high to low priorities introvert personality, human relation promotion, and extrovert personality

respectively. Superiors, subordinates, and other involved personnel also rated the Amphur education officers' human relations at the highest level for all aspects ranking from high to low priorities - introvert personality, extrovert personality, and human relation promotion. The three groups of these subjects' perceptions toward the Amphur education officers, human relations were not significantly different at .01 level.