

สารบัญ

บทที่		หน้า
1	บทนำ	
	ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา	1
	วัตถุประสงค์ของการวิจัย	7
	สมมติฐานการวิจัย	7
	ขอบเขตของการวิจัย	8
	นิยามศัพท์เฉพาะในการวิจัย	9
	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	11
2	เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	
	1. จริยศึกษาในระดับประถมศึกษา	13
	1.1 หลักสูตรจริยศึกษาในระดับประถมศึกษา	13
	1.2 การสอนจริยศึกษาในโรงเรียนประถมศึกษา	14
	2. จริยธรรม	16
	2.1 ความหมายของจริยธรรม	16
	2.2 องค์ประกอบของจริยธรรม	18
	2.3 ทฤษฎีพัฒนาการทางจริยธรรม	19
	3. แนวคิดแบบนีโอฮิวแมนนิส	29
	3.1 แนวคิดและทฤษฎีเกี่ยวกับนีโอฮิวแมนนิส	
	(Neo-Humanist)	29

สารบัญ (ต่อ)

3.2	เป้าหมายของการพัฒนามนุษย์ตามแนวโน้มไอชีวแมนนิส	34
3.3	การพัฒนาจริยธรรมตามแนวคิดนิโอชีวแมนนิส	34
3.4	ลักษณะของครูตามแนวคิดนิโอชีวแมนนิส	40
4.	งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	41
4.1	งานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับจริยธรรม	41
4.2	งานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับแนวคิดแบบนิโอชีวแมนนิส	43
3	วิธีดำเนินการวิจัย	
	การกำหนดประชากรและกลุ่มตัวอย่างในการวิจัย	47
	การสร้างเครื่องมือในการวิจัย	48
	การเก็บรวบรวมข้อมูล	62
	การวิเคราะห์ข้อมูล	67
4	ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	70
5	สรุปผลการวิจัย อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ	86
	บรรณานุกรม	105
	ภาคผนวก	109

สารบัญตาราง

หน้า

ตารางที่

1	การเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยและค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ของผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	71
2	การเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยและค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ของการตัดสินใจเชิงจริยธรรม	72
3	การเปรียบเทียบพฤติกรรมการแสดงออกเชิงจริยธรรม ด้านความเชื่อเพื่อผู้อื่น ก่อนการทดลองและหลังการทดลอง	74
4	การเปรียบเทียบพฤติกรรมการแสดงออกเชิงจริยธรรม ด้านความขยันหมั่นเพียร ก่อนการทดลองและหลังการทดลอง	78
5	การเปรียบเทียบพฤติกรรมการแสดงออกเชิงจริยธรรม ด้านความอดทน ก่อนการทดลองและหลังการทดลอง	80
6	การเปรียบเทียบพฤติกรรมการแสดงออกเชิงจริยธรรม ด้านปียวาจา ก่อนการทดลองและหลังการทดลอง	83