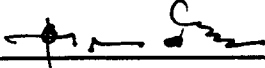
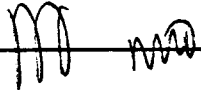


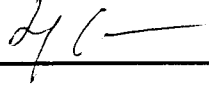
ชื่อวิทยานิพนธ์ ผลของการใช้การสอนตามแนวคิดแบบนิโอฮิวแมนนิส เพื่อพัฒนา
จริยธรรมของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

ชื่อผู้ทำวิทยานิพนธ์ นางวิมลลักษณ์ ศิริระมาศวิช

คณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

 ประธานกรรมการ
(รองศาสตราจารย์อุไรวรรณ อินทรีย์)

 กรรมการ
(รองศาสตราจารย์ ดร.เกียรติวรรณ อมาตยกุล)

 กรรมการ
(รองศาสตราจารย์มณฑา อังอินเนตร)

บทคัดย่อ

การวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษา และเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
ผลการตัดสินใจเชิงจริยธรรมและพฤติกรรมการแสดงออกเชิงจริยธรรม ของนักเรียน
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ก่อนและหลังการใช้วิธีสอนตามแนวคิดแบบนิโอฮิวแมนนิส

รูปแบบการวิจัยครั้งนี้ ใช้รูปแบบ One group pretest-posttest
design กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษา เป็นนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ใน
ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2537 โรงเรียนอนุบาลอุบลราชธานี จำนวน 36 คน

ซึ่งได้มาจากการสุ่มตัวอย่างแบบเป็นกลุ่ม (cluster sampling) และทำการสอนโดยใช้แผนการสอนที่ผู้วิจัยสร้างขึ้น โดยผู้วิจัยทำการสอนเอง

เครื่องมือในการวิจัยครั้งนี้ ประกอบด้วย แผนการสอนโดยใช้แนวคิดแบบนิโอฮิวแมนนิส แผนการสอนเสริม แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาจริยศึกษา แบบสังเกตพฤติกรรม แบบทดสอบเกี่ยวกับการตัดสินใจ

ผลการวิจัยพบว่า ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนก่อนและหลังการทดลองแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 ผลการตัดสินใจเชิงจริยธรรมก่อนและหลังการทดลองแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 และความถี่ของพฤติกรรมเชิงจริยธรรมเชิงลบลดลงหลังการทดลอง ส่วนพฤติกรรมเชิงจริยธรรมเชิงบวกเพิ่มขึ้นหลังการทดลอง

THESIS TITLE : THE EFFECTS OF USING NEO-HUMANIST TECHNIQUE
FOR ETHICAL DEVELOPMENT OF PRATHOM SUKSA I
STUDENTS

AUTHOR : MRS.WIMONLAK TEERAMATWANICH

THESIS ADVISORY COMMITTEE :

Uraiwan Insee Chairman
(Associate Professor Uraiwan Insee)

Kiativan Amatyakul Member
(Associate Professor Dr.Kiativan Amatyakul)

M. Thong'innate Member
(Associate Professor Montha Thong-innate)

ABSTRACT

The purposes of this research were to study and compare on learning achievement, results of ethnics decision and ethnics behavioral exposition of Prathom Suksa 1 students, before and after using the Neo-humanist Technique.

The research design was one group pretest-posttest design. The researcher used the Cluster sampling. The

samples were 36 students from Prathom Suksa 1, 2nd semester of the 1994 school year, of Ubonratchathani Kindergarten School. The researcher developed teaching plan and taught the samplings by herself.

This research materials were Neo-humanist teaching plans, supplementary teaching plans, learning achievement test on the ethnics subject, behavioral observation form, and decision making test.

The research finding were:

- The learning achievement of the samplings, before and after the experiment, was statistical significant different at the 0.01 level.

- The result of ethnics decision of the samplings, before and after the experiment, was statistical significant different at the 0.01 level.

- and The frequencies of negative ethnics behaviors of the sampling were backsliding after the experiment while positive ethnics behaviors were addition.