

มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
Chiang Mai University

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก
รายนามผู้เชี่ยวชาญ

รายนามผู้เชี่ยวชาญ

รายนามผู้เชี่ยวชาญที่ให้คำปรึกษา แนะนำ และพิจารณาตรวจสอบเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

1. อาจารย์ ดร. อนุชิต ล้ายอุดมรรคผล อาจารย์ประจำภาควิชาคณิตศาสตร์และสถิติ
คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ (ท่าพระจันทร์)
กรุงเทพมหานคร
2. อาจารย์ ดร. ธนอมวงศ์ ล้ายอุดมรรคผล อาจารย์ประจำภาควิชาภาษาไทย
คณะศิลปศาสตร์
มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ (ท่าพระจันทร์)
กรุงเทพมหานคร
3. อาจารย์ไกรวุฒิ จันทรรัตน์ อาจารย์ประจำภาควิชาภาษาไทย
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
สถาบันราชภัฏอุดรดิตถ์
จังหวัดอุดรดิตถ์

ภาคผนวก ข

รายงานวิจัยสาขาวิชาการสอนภาษาไทย

คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

ปีการศึกษา 2536 – 2543

**รายงานวิจัยสาขาวิชาการสอนภาษาไทย
คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
ปีการศึกษา 2536 – 2543**

ปีการศึกษา 2536 (วิทยานิพนธ์)

สายพิน สมุทรทัย. ผลของการใช้วิธีสอนโครงสร้างระดับยอดที่มีต่อความเข้าใจในการอ่าน
และความสามารถทางการเขียนของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6. กันยายน 2536

Saipin Samutra-Thai. Effects of Top-Level Structure Appication on Prathom Suksa 6
Students's Reading Comprehension and Writing Ability. September 1993

ปีการศึกษา 2537 (วิทยานิพนธ์)

นงลักษณ์ เฉลียว. ผลของการใช้แผนภูมิโน้ตส์ที่มีต่อความสามารถในการอ่านในใจ
ของนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5. กุมภาพันธ์ 2537

Nongluck Chalaiv. Effects of Concept Mapping Appication on Silent Reading Ability of
Prathom Suksa 5 Students. February 1994

ปทุมวดี ศิริสวัสดิ์. ความเข้าใจในการอ่านของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3
ที่เรียนโดยการเน้นทักษะกระบวนการ. กุมภาพันธ์ 2537

Patoomwadee Sirisawat. Reading Comprehension of Mathayom Suksa 3 Students Learning
through Process Skills. February 1994

สมร ยาสาร. ผลของการสอนภาษาไทยโดยใช้กระบวนการสร้างความคิดรวบยอด
ที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5. มีนาคม 2537

Samorn Yasan. Effect of Teaching Thai Through Concept Attainment Model on Prathom
Suksa 5 Students Achievement. March 1994

จำรัส ไชยมูล. ผลที่เกิดจากการใช้เทคนิคสะสมความรู้ที่มีต่อความเข้าใจในการอ่าน
และความคิดเห็นด้านการเรียนวิชาภาษาไทยของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6.
พฤษภาคม 2537

Chamras Chaimool. Effects of Jigsaw Technique on Reading Comprehension and Opinion
about Thai Language of Prathom Suksa 6 Students. May 1994

สุพรรณ ชัยอุปคำ. พฤติกรรมการสอนของครูภาษาไทยดีเด่นในโรงเรียนประถมศึกษา
สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดเชียงใหม่. กรกฎาคม 2537

Suphan Chaioupakham. Teaching Behavior of Outstanding Thai Teacher in School under the
Office of Chaing Mai Provincial Primary Education. July 1994

อารยา ปรากฏชื่อ. ความเข้าใจในการอ่านและความคงทนในการจำของนักเรียน
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 ที่เรียนโดยใช้กิจกรรมละครสร้างสรรค์. สิงหาคม 2537

Araya Pragotchue. Reading Comprehension and Retention of Prathom Suksa 2 Students
Learned Through Creative Drama Activities. August 1994

สุพัตรา นิยมการ. ผลของการใช้เครื่องเชื่อมโยงข้อความที่มีต่อความสามารถ
ในการเขียนเรียงความ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3. กันยายน 2537

Supatra Niyomkran. Effects of Using Cohesion Devices on Essay writing Achievement of
Mathayom Suksa 3 Students. September 1994

ดनुชา เสวตรัตน์. ผลการสอนอ่านเพื่อวิเคราะห์และวินิจสารวิชาภาษาไทย
โดยใช้ชุดการสอนจุลบท. ตุลาคม 2537

Danucha Swetarat. Effects of Teaching Analytical and Deliberative Reading by Using Thai
Language Minicourse Package. October 1994

ปีการศึกษา 2537 (การค้นคว้าแบบอิสระ)

วิภาศรี จ้อยสูงเนิน. การแก้ไขการออกเสียงวรรณยุกต์ในภาษาไทย ของนักเรียนระดับ 8
โรงเรียนนานาชาติเชียงใหม่ โดยการแทนเสียงด้วยตัวอักษรอย่างมีระบบ. ตุลาคม 2537

Wipasri Choisoongnoen. Thai Tonal Pronunciation Correction by Using Systematic
Transcription for Eighth Grade Students of the Chaing Mai International School.
October 1994

ปีการศึกษา 2538 (วิทยานิพนธ์)

ชูเคียง แบ. การวิเคราะห์และเปรียบเทียบระบบหน่วยเสียงภาษาไทยกับภาษาเกาหลี
เพื่อการสอนภาษาไทยในฐานะภาษาต่างประเทศแก่ผู้เรียนที่เป็นคนเกาหลี. มกราคม 2538

Soo Kyung Bae. **Contrastive Analysis of Thai and Korean Phonological Systems for
Teaching Thai to Koreans as a Foreign Language.** January 1995

สายสุนีย์ ธรรมดา. ผลของการเรียนตามวิธี เอส ที เอ ดี ที่มีต่อการอ่านในใจ
และความคิดเห็นของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5. มกราคม 2538

Saisunee Thammata. **Effects of STAD (Student Teams-Achievement Division) on Thai Silent
Reading and Opinion of Prathom Suksa 5 Students.** January 1995

จิราภรณ์ เมืองพรวน. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและเจตคติต่อรายวิชาวรรณคดีมรดก
ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายที่เรียนโดยใช้บทเพลงกับไม่ใช้บทเพลง.
สิงหาคม 2538

Chiraporn Muangpruan. **Achievement and Attitude Toward Thai Classical Literature Course
of Upper Secondary School Students Learning With and Without Songs.**
August 1995

ภัททิรา วิวาภิญโญ. ความรู้ทางภาษาศาสตร์และการนำไปใช้ในการสอนภาษาไทย
ระดับมัธยมศึกษาตอนต้นของครูผู้สอนภาษาไทย ในเขต 17 จังหวัดภาคเหนือ.
สิงหาคม 2538

Pattira Vipavapinyo. **Linguistics Knowledge and Appication in Teaching Thai for Secondary
Schools of Thai Teachers in 17 Northern Provinces.** August 1995

วิไลลักษณ์ บุญเคลือบ. ผลของการใช้รูปแบบการสอนกระบวนการพัฒนาความคิด
ต่อการคิดอย่างมีเหตุผลของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ที่เรียนวิชาวรรณคดีไทย.
กันยายน 2538

Wilailuck Boonklub. **Effects of Thinking Process Development on Rational Thinking of
Mathayom Suksa 2 Students in Learning Thai Literature.** September 1995

ปีการศึกษา 2538 (การค้นคว้าแบบอิสระ)

มัทนา อรุณสวัสดิ์. หนังสืออ่านประกอบสำหรับครูเพื่อการสอนวรรณคดีร้อยกรอง
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3. กุมภาพันธ์ 2538

Matthana Aroonsawat. Teacher's Supplementary Book for Teaching Thai Poetry in the
Mathayom Suksa 3 Level. February 1995

สุจินดา รูปโถม. วิเคราะห์นิทานพื้นบ้านภาคเหนือเพื่อใช้ประกอบการสอนรายวิชานิทานพื้นบ้าน.
กุมภาพันธ์ 2538

Sujinda Roopchom. Northern Fales Analysis for Teaching Thai Folk Tale. February 1995

วิทัย พดุกษาดำรงกุล. การสร้างแบบฝึกการอ่านการเขียนตัวอักษรล้านนา
สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย. กรกฎาคม 2538

Vithai Prucksathomrongkul. Construction of a Workbook on Reading and Writing the Lanna
Alphabets for the Upper Secondary Level. July 1995

ปีการศึกษา 2539 (วิทยานิพนธ์)

ประคองศรี นิลโขง. สภาพและปัญหาการจัดการเรียนการสอนนิทานพื้นบ้าน
ในระดับมัธยมศึกษาตอนต้น เขตการศึกษา 8. มกราคม 2539

Prakhongsri Ninkhong. Instructional Contitions and Problem of Folktales in Secondary
Schools, Educational Region 8. January 1996

สำราญ คำอ้าย. ผลการใช้ชุดการสอนหลักภาษาไทยตามแนวภาษาศาสตร์
สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1. สิงหาคม 2539

Samran Kham-ey. Effects of Linguistics Based Instructional Package of Thai Usage for
Mathayom Suksa 1 Students. August 1996

มณฑณี อยู่เย็น. ความสามารถในการอ่านจับใจความสำคัญและความคิดเห็นของนักเรียน
ที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาษาไทยต่ำภายหลังจากการสอนตามกระบวนการเรียน
เพื่อรอบรู้. กันยายน 2539

Manthanee Youyen. Reading for Main Ideas and Opinion of Low Achievement Students in
Studying Thai Through Mastery Learning. September 1996

สุทธิรัตน์ คงไทย. การพัฒนาทักษะการอ่านเพื่อความเข้าใจด้วยวิธีการสอน

แบบมุ่งประสบการณ์ภาษา ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1. ตุลาคม 2539

Suttirat Kongthai. Development of Reading Comprehension Skills Through the Concentrated Language Encounters Approach for Mathayom Suksa 1. October 1996

ปีการศึกษา 2539 (การค้นคว้าแบบอิสระ)

เพ็ญศรี รุจาคม. ผลของการใช้กิจกรรมผังความสัมพันธ์ของความหมาย

ที่มีต่อความเข้าใจในการอ่านของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5. เมษายน 2539

Pensri Rujakom. Effect of Semantic Mapping Activities on Reading Comprehension of Prathom Suksa 5 Students. April 1996

อนุชิต ประวัติสมบุญ. การสร้างชุดฝึกการเขียนสะกดคำภาษาไทย

สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1. สิงหาคม 2539

Anuchit Prawatsomboon. Development of Thai Language Spelling Exercise for Mathayom Suksa 1 Students. August 1996

พิมพ์นิภา เด่นแก้ว. วิเคราะห์อวัจนสารในวรรณคดีร้อยกรองจากหนังสือภาษาไทย

ชุดวรรณวิภักษ์ชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย. กันยายน 2539

Pimnipa Denkeo. Nonverbal Communication in Thai Poetry Analyzed From "Wanna Wijak" Course Books of Upper Secondary School Level. September 1996

วจิ มุลหงษ์. สภาพและปัญหาการสอนภาษาไทยแบบมุ่งประสบการณ์ภาษา

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ในอำเภอท่าวังผา จังหวัดน่าน. กันยายน 2539

Wajee Moonhong. Condition and Problems of Using Concentrated Language Encounters Approach for Prathom Suksa 1 Thai Language Teaching in The Wang Pha District, Nan Province. September 1996

ศิริวรรณ ด้อยวง. การสร้างชุดการสอนอ่านและเขียนอักษรล้านนา

สำหรับนักเรียนระดับประถมศึกษา. ตุลาคม 2539

Sriwan Tuy-yuang. Construction of an Instructional Package of Lanna Reading and writinh for Primary Education Students. October 1996

ปีการศึกษา 2540 (วิทยานิพนธ์)

- ยุพิน ธิชลาค. การวิเคราะห์เนื้อหาด้านจริยธรรมในหนังสือเรียนภาษาไทยชุดทักษะสัมพันธ์
ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น. กุมภาพันธ์ 2540
- Yupin Thichalart. Analysis of Moral Contents in Thai Language Integrated Skill Textbooks
for the Secondary Level. February 1997
- สิริพร ฟ้าอรุณสวัสดิ์. ผลการสอนภาษาไทยเรื่องนิราศเมืองแกลงโดยใช้ชุดการสอนจุลบท.
กุมภาพันธ์ 2540
- Sririporn Fa-aroonawat. Result of Minicourses on Nirat Muang Klaeng in the Thai
Language Teaching. February 1997
- สุรพงษ์ ยิ้มละมัย. การสอนการอ่านเพื่อเพิ่มความสามารถในการคิดเชิงวิจารณ์
ตามการวิจารณ์แนวสุนทรียศาสตร์. กุมภาพันธ์ 2540
- Surapong Yimlamai. Teaching Reading for Enhancement of Critical Thinking Through the
Aesthetic Approach. February 1997
- สุนันท์ มหาวุฒินันตร์. การใช้วิธีสอนแบบซินดิเคตในการสอนวิชาภาษาไทย
ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง. พฤษภาคม 2540
- Sunan Mahawuthinan. Using the Syndicate Method in Teaching Thai for Diploma Level
Students. May 1997
- มานิช รักเกียรติ. ผลของการสอนแบบ เอ อาร์ ซี ที่มีต่อความเข้าใจในการอ่าน
ของนักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพปีที่ 1. สิงหาคม 2540
- Manoch Rakkiat. Effects of Using ARC Approach on Reading Comprehension of the First
Year Vocational Certificate Students. August 1997
- สุจินดา จารุชาติ. ผลการสอนกระบวนการคิดแบบผสมผสานที่มีต่อการเขียนเรียงความ
ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2. สิงหาคม 2540
- Sujinda Charuchart. Effect of Instruction in Thinking Process Through an Electic Method on
Mathayom Suksa 2 Students's Comprehension. August 1997
- นงคราญ อุโฆษกิจ. การวิเคราะห์รูปแบบการเรียบเรียงความคิดที่ปรากฏในบทอ่าน
ในหนังสือเรียนภาษาไทยชุดทักษะสัมพันธ์ ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น. กันยายน 2540
- Nongkhran Ukhotkit. Analysis of Organizational Patterns on Thai Language Integrated Skill
Textbook for the Lower Secondary Level. September 1997

วารี เอื้อวัฒนาเจริญ. การใช้ชุดการสอนเขียนย่อความด้วยการสอนโครงสร้างระดับยอด
สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1. กันยายน 2540

Waree Uawattanacharoen. Application of Top-Level Structure Summary Writing Instruction
Package for Mathayom Suksa 1 Students. September 1997

ศิริวรรณ อินทร์พ่วง. ผลของการใช้วิธีสอนแบบ ซี ไอ อาร์ ซี ที่มีต่อการอ่านเพื่อความเข้าใจ
ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1. กันยายน 2540

Siriwan Intrapuang. Effect of Cooperative Integrated Reading and Composition (CIRC) on
Reading Comprehension of Mathayom Suksa 1 Students. September 1997

มาลาตรี วรรณอุต. ผลของการใช้คอมพิวเตอร์ช่วยสอนฉันทลักษณ์ของคำประพันธ์ประเภทกาพย์.
ตุลาคม 2540

Malatree Wannaut. Effects of Computer-Assisted Instruction on Poetic Devices of Kap.
October 1997

ปีการศึกษา 2540 (การค้นคว้าแบบอิสระ)

อรษา บุญปัญญา. การใช้แบบฝึกทักษะการอ่านอย่างมีวิจารณญาณ
สำหรับนักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ชั้นปีที่ 1. กุมภาพันธ์ 2540

Orasa Bunpany. Use of Critical Reading for the First Year Students of Vocational Certificate
Program. February 1997

ปิยานุช สอาดสุด. การออกแบบแบบฝึกทักษะการฟังอย่างมีวิจารณญาณ
สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1. มีนาคม 2540

Piyanut saartsut. Designing Critical Listening Skill Exercises for Mathayom Suksa 1
Students. March 1997

ศรีจันทร์ ห่อธิวงศ์. ผลการอ่านเพื่อความเข้าใจของนักเรียนที่ใช้เทคนิคการอ่านแบบพาโนรามา.
มีนาคม 2540

Srijuantharat Hothiwong. The Result of Reading Comprehension of Students Using the
Panorama Reading Technique. March 1997

กุลวัชรีย์ วีระกุล. การวิเคราะห์พฤติกรรมตัวละครในวรรณคดีมรดกตามทฤษฎีจิตวิทยา.

พฤษภาคม 2540

Kulvacharee Theerakul. Behavior Analysis of Characters in Literary Heritage Based on Psychological Theorics. May 1997

วัลลีย์ ถ้ายัญ. อิทธิพลภาษาไทยของที่มีต่อทักษะการพูดของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น โรงเรียนจักรคำคณาทร จังหวัดลำพูน. พฤษภาคม 2540

Wallee Thatum. Thai Yong Dialect Interference in Speaking Skills of Lower Secondary Students, Jakkamkanatorn School School, Lamphun Province. May 1997

สมยศ ชัยชนะ. สภาพการเรียนรู้การสอนวิชาภาษาไทย ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น โรงเรียนเอกชน จังหวัดเชียงใหม่. กรกฎาคม 2540

Somyot Chaichana. Conditions of Thai Language Instruction in Lower Secondary Level of Private Schools in Chaing Mai Province. July 1997

ทองสาย ศักดิ์วีระกุล. ความรู้ทางวัฒนธรรมที่ปรากฏในหนังสือเรียนภาษาไทย ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น. สิงหาคม 2540

Thongsai Sakveerakul. Culture Knowledge in the Thai Language Textbook for the Lower Secondary Level. August 1997

สนั่น ศรีกอก. ปัญหาการจัดการเรียนการสอนของครูภาษาไทยชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ที่ใช้หนังสือเรียนชุดพื้นฐานภาษา ในโรงเรียนสังกัดสำนักงานการประถมศึกษา จังหวัดลำพูน. สิงหาคม 2540

Asnan Srigog. Problems in Teaching of Prathom Suksa 1 Teachers Using Basic Language Textbooks in Schools under yhe Office of Lamphun Provincial Primary Education. August 1997

ปราณี สมณา. การใช้แบบฝึกการเขียนสะกดคำภาษาไทยของนักเรียนชาวเขา ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนแม่ต๋นวิทยาคม อำเภออมก๋อย จังหวัดเชียงใหม่. กันยายน 2540

Pranee Soman. Using Thai Spelling Exercise for Mathayom Suksa 1 Hilltribe Students at Mae Tun Wittayakom School, Omkoi District, Chiang Mai Province. September 1997

ปิยฉัตร ศรีนาค. การสร้างแบบฝึกทักษะการฟังจับใจความ สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3.
กันยายน 2540

Piyachat Srinak. Construction of Listening Comprehension Exercise for Mathayom Suksa 3
Students. Septmeber 1997

บุญส่ง พลวัน. การรวบรวมเกร็ดความรู้เสริมการอ่านวรรณสารวิจักษ์ณ์ เล่ม 1. ตุลาคม 2540
Boonsong Polawan. Compilation of Supplementary Knowledge for Wannasarnwijak
Reading Book I. October 1997

ประหยัด วรปรีชา. ปัญหาการเรียนการสอนวิชาภาษาไทยระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง
สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล วิทยาเขตภาคพายัพ. ตุลาคม 2540

Prayat Worapricha. Problems of Teaching and Learning Thai for the Diploma Level at
Rajamangala Institute of Technology Northern Campus. October 1997

สมพงษ์ บุญหนู. สภาพการจัดการเรียนการสอนภาษาไทย ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ
วิทยาลัยชุมชนในวิทยาลัยพลศึกษาเขตภาคเหนือ. ตุลาคม 2540

Sompong Boonnon. State of Thai Language Instruction at Certificate in Vocational
Education Level of Community College in Northern Physical Education Colleges.
October 1997

ปีการศึกษา 2541 (วิทยานิพนธ์)

ปพิชญา พรหมกันธา. การสอนเขียนบทร้อยกรองโดยใช้รูปแบบเน้นกระบวนการ
สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5. เมษายน 2541

Papichaya Phromkantha. Teching of Poetry Writing by Using Process-Oriented Approach for
Mathyom Suksa 5 Students. April 1998

จ่านงค์ ผลแสง. การสร้างหนังสือเรียนวิชา "นิทานพื้นบ้าน"

สำหรับนักเรียนในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ. พฤษภาคม 2541

Jamnong Pholsang. Construction of a "Folktales" Textbook for North-Eastern Students.
May 1998

จินตนา นัดสาสาร. การวิเคราะห์ภูมิปัญญาชาวบ้านในหนังสือเรียนภาษาไทย

ชุดพื้นฐานภาษาระดับประถมศึกษา. พฤษภาคม 2541

Jintana Nadsasarn. Analysis of Popular Wisdom in Thai Language Texts Language

Fundamental Series for the Primary Level. May 1998

ประภากร กองตาพันธุ์. ผลสัมฤทธิ์ในวิชาภาษาไทย ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

ที่ใช้แฟ้มสะสมงาน. กันยายน 2541

Prapaporn Kongtaphan. Achievement in Thai Language of Prathom Suksa 3 Students

Keeping Portfolios. September 1998

เสาวนีย์ คำรงโรจน์สกุล. ผลการสอนแบบ เค ดับบลิว แอด พลัส ที่มีต่อความเข้าใจในการอ่าน

ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2. กันยายน 2541

Saowanee Damrongrotsakul. Effects of KWL-Plus on Reading Comprehension of Mathayom

Suksa 2 Students. September 1998

เสถียร ณ เชียงใหม่. ผลของการใช้ผังมโนภาพที่มีต่อการเขียนเรียงความ

ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6. กันยายน 2541

Satian Na Chiangmai. Effect of Concept Mapping Application on Composition Writing of

Prathom Suksa 6 Students. September 1998

หิรัญญา อุปถัมภ์. การพัฒนาทักษะการอ่านเพื่อความเข้าใจ ในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

ด้วยการสอนแบบ OK5R. กันยายน 2541

Hirunya Upathum. Reading Comprehension Development Skills for Mathayom Suksa 1

Student Through OK5R Reading Technique. September 1998

อมร สวัสดิ์รักษ์. พฤติกรรมการสอนของครูภาษาไทยดีเด่นที่ใช้การสอนแบบมุ่งประสบการณ์ภาษา

ระดับประถมศึกษาในจังหวัดเชียงใหม่. กันยายน 2541

Amorn Sawattiruk. Teaching Behaviors of Outstanding Thai Language Teachers Implementing

the Concentrated Language Encounters Approach at the Primary Education Level,

Chiang Mai Province. September 1998

ปีการศึกษา 2541 (การค้นคว้าแบบอิสระ)

ศักดิ์ดา ธีราวัตร. สภาพและปัญหาการสอนวิชาภาษาไทยในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา
จังหวัดเชียงใหม่. เมษายน 2541

Sakda Thirawattra. State and Problems of Thai Language Teaching in Education Opportunity
Expansion Schools in Chiang Mai Province. April 1998

นীরนาท กล้าคลั่ง. สภาพและปัญหาการจัดการเรียนการสอนวิชาภาษาไทยของโรงเรียนนานาชาติ
ในจังหวัดเชียงใหม่. พฤษภาคม 2541

Neeranath Klamklung. State and Problems of Teaching Thai Language in International
Schools in Chiang Mai Province. May 1998

ปรีชา เผ่าเครื่อง. การสร้างแบบฝึกการอ่านคำควบกล้ำ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1
โรงเรียนบ้านเจน (เจนจันทรานุกุล) จังหวัดพะเยา. พฤษภาคม 2541

Precha Phaokrueng. Construction of Pattern Drills in Reading Word With Consonant
Cluster for Prathom Suksa 1 Students in Ban Chen School Phayao Province.
May 1998

รุ่ง ใจมา. การสร้างสารานุกรมวรรณกรรมร้อยกรองระดับประถมศึกษา. พฤษภาคม 2541
Roong Jaima. Construction of a Poetry Literature Encyclopedia for Primary Education
Level. May 1998

ปีการศึกษา 2542 (วิทยานิพนธ์)

กมลมาลย์ คำแสน. การศึกษาพจนานุกรมอีสาน ตามแนวทางมนุษยวิทยาวัฒนธรรม
เพื่อการสอนวรรณกรรมท้องถิ่น. พฤษภาคม 2542

Kamonman Kamsaen. Cultural Anthropology-Based Study of ISAN Proverbs for Folk
Literature Instruction. May 1999

สกุณี จันทร์ลักขมิ. การสอนทักษะการพูดขั้นพื้นฐานด้วยวิธีการเชิงระบบ
สำหรับนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ. พฤษภาคม 2542

Sakune chanlaksame. Basic Speaking Skills Instruction Through Systematic Approach for
Vocational Certificate Students. May 1999

สุทิส อุทัยคุปต์. ผลของการใช้หนังสือพิมพ์เป็นสื่อในการสอนเขียนเชิงสร้างสรรค์
ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 5. พฤษภาคม 2542

Suthisa Uthaiakup. Effects of Using Newspaper as Instructional Media for Teaching of
Creative Writing in Prathom Suksa 5. May 1999

จินตนา บางโรย. การศึกษาการสร้างคำในภาษาไทย จากหนังสือพิมพ์รายวัน
เพื่อการเรียนการสอนวิชาภาษาไทย ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4. สิงหาคม 2542

Jintana Bangroy. Study of Word-Formation in Thai Language Used in Newspapers for
Teaching Thai for Mathayom Suksa 4. August 1999

ยุพิน สุริยวรรณ. ผลของการใช้เทคนิคกลุ่มร่วมมือที่มีต่อการอ่านและการเขียน
ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1. กันยายน 2542

Yupin Suriyawan. Effects of Using Co-op Technique on Reading and Writing of Mathayom
Suksa 1 Students. September 1999

ปีการศึกษา 2543 (วิทยานิพนธ์)

พรทิพย์ ประการแก้ว. การใช้ซินเนคติกส์ช่วยสร้างความคิดในการเขียนความเรียงเชิงสร้างสรรค์
ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3. กุมภาพันธ์ 2543

Pornthip Prakrankaeo. The Use of Synectics as Aid to Thinking for Creative Writing of
Mathayom Suksa 3 Students. February 2000

พระชนวัดน์ กาวินทร. การถ่ายทอดพุทธปรัชญาในการสอนวิชาภาษาไทย
ในโรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย.
กุมภาพันธ์ 2543

Prs Thanawat Karvinate. Transmission of Buddhist Philosophy Through Thai Language
Technique at the Upper Secondary Level of the Prapariyatti-Dhamma School
General Education Stream. February 2000

จองบก แช. ความสามารถในการใช้ภาษาไทยของนักศึกษาเกาหลี แผนกภาษาไทย ชั้นปีที่ 3
มหาวิทยาลัยปูซานภาษาและกิจการต่างประเทศ. พฤษภาคม 2543

Jung Bok Choi. Thai Proficiency of Korean Students at the Thai Development, Pusan
University of Foreign Studies, Korea. May 2000

บุษบา พิทักษ์. การสอนทักษะการฟังเพื่อความเข้าใจในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

โดยใช้แบบฝึกเสริมทักษะการฟัง. พฤษภาคม 2543

Budsaba Pitak. Teaching Listening Comprehension Skills to Mathayom Suksa 1 Students

Using the Listening Exercise. May 2000

วรรณภรณ์ จันทร์ศรีวิริยะ. ผลการสอนแบบบูรณาการของเมอร์ดอช ที่มีต่อความเข้าใจ
และความสนใจในการอ่านของนักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ชั้นปีที่ 1.

พฤษภาคม 2543

Wannaporn Chasriviriya. Effects of the Murdoch Integrated Approach on Thai Reading
Comprehension and Interest of the First Year Vocational Certificate Students.

May 2000

วีระศักดิ์ บางโรย. ผลการใช้กิจกรรมส่งเสริมความคิดสร้างสรรค์ในการสอนเขียนร้อยกรอง
สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2. พฤษภาคม 2543

Werasak Bangroy. Effect of Creativity Promoting Activity Utilization in Teaching Poetry
Writing to Mathayom Suksa 2 Students. May 2000

อมรลักษณ์ นามโยธา. ความสามารถในการเขียนสะกดคำภาษาไทยและความคิดเห็นของนักเรียน
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ที่เรียนโดยใช้เกมการแข่งขันเป็นทีม. พฤษภาคม 2543

Amornluck Namyotha. Thai Spelling Ability and Opinion of Prathom Suksa 4 Students
Learning Through Teams-Games-Tournaments. May 2000

ปาริชาติ สุขเกษม. รูปแบบการอบรมเลี้ยงดูของผู้ปกครองที่มีผลต่อความสามารถในการอ่าน
เพื่อความเข้าใจของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2. มิถุนายน 2543

Parichat Sukkasem. Parents Child-Care Styles Which Affect Raeding comprehension Ability
of Mathayom Suksa 2 Students. June 2000

รัชตพล ชัยเกียรติธรรม. การวิเคราะห์การใช้คำทับศัพท์ในหนังสือพิมพ์รายวันภาษาไทย
ที่มีผลต่อการเขียนคำทับศัพท์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย. กรกฎาคม 2543

Ratchatapol Chaikaittham. Analysis of Transliteration in Thai Daily Newspapers and Its
Influence on Writing on Writing Tranliteration Among Upper Secondary School
Students. July 2000

ศิริพร จันทรสว่าง. การวิเคราะห์ลักษณะการใช้ภาษาของหนังสือการ์ตูน

เพื่อสร้างแบบฝึกเสริมทักษะวิชาภาษาไทย ระดับประถมศึกษา. กรกฎาคม 2543

Siriporn Jansawang. Analyzing Thai Usage in Cartoon books to Develop Thai Language Skill

Supplementary Exercise for the Elementary Education Level. July 2000

ธิดารัตน์ กันติวังศ์. การสอนโดยให้เลียนแบบจากตัวแบบเพื่อพัฒนาการให้เหตุผลเชิงจริยธรรม

ในการเรียนภาษาไทยของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2. ตุลาคม 2543

Thidarat Kanteewong. Using Models Imitation Instruction to Develop Moral Reasoning of

Mathayom Suksa 2 Students' Learning Thai. October 2000

นิพนรรดา นาคมา. การสร้างหนังสืออ่านประกอบวิชาภาษาไทย เพื่อเสริมทักษะการอ่าน

สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5-6. ตุลาคม 2543

Nipanrada Nakma. Construction of Supplementary Book to Enhance Reading Skills of

Prathom Suksa 5-6 Students. October 2000

รุ่งกาญจน์ นรินทร. ความเข้าใจในการอ่านและความคิดเห็นของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

ที่เรียนโดยใช้วิธีสอนแบบมุ่งประสบการณ์ภาษาและวิธีสอนแบบพาโนรามา.

ตุลาคม 2543

Roongkran Narintorn. Reading Comprehension and Opinion of Mathayom 1 Students

Learning Through Concentrated Language Encounters Method and PANPRAMA

Technique. October 2000

ศรีฟ้า จิรัตน์. ความสัมพันธ์ระหว่างความสามารถในด้านการคิดจินตนาการ

กับความสามารถใช้ภาษาในการเขียนของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1. ตุลาคม 2543

Srifa Jeerat. Relationship Between Abilities in Imaginative Thinking and Language Usage in

Writing of Mathayom Suksa 1 Students. October 2000

ศุภกัญญา รอดเดช. การสอนเขียนร้อยกรองโดยใช้วิธีการเลือกสรร สำหรับนักเรียน

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2. ตุลาคม 2543

Suppaganya Rawddach. Poetry Writing Instruction Through the Electic Teachnique for

Mathayom Suksa 2 Students. October 2000

อัญชิมา มีวรรณ. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาหลักภาษาไทยและปฏิสัมพันธ์ ของนักเรียน
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ที่เรียนด้วยวิธีร่วมแรงร่วมใจ. ตุลาคม 2543

Anticha Meewan. Thai Grammar Achievement and Interaction of Mathayom Suksa 2
Students Learning Through Cooperative Learning. October 2000.

ภาคผนวก ก

แบบบันทึกสรุปรายละเอียดงานวิจัย

แบบบันทึกสรุปรายละเอียดงานวิจัย

ลำดับที่.....

ประเด็นที่ 1 ข้อมูลพื้นฐานของงานวิจัย

1.1 ชื่อผู้วิจัย.....

1.2 ชื่องานวิจัย.....

1.3 ปีที่พิมพ์.....

1.4 วัตถุประสงค์ของงานวิจัย

1.....

2.....

3.....

1.5 ลักษณะของงานวิจัย

☐ วิทยานิพนธ์☐ การค้นคว้าแบบอิสระ

1.6 ประเภทของงานวิจัย

☐ เชิงประวัติศาสตร์☐ เชิงบรรยาย☐ เชิงสหสัมพันธ์☐ เชิงย้อนข้อเท็จจริง☐ เชิงทดลอง

ประเด็นที่ 2 วิธีดำเนินการวิจัย

2.1 กลุ่มที่ศึกษา.....

2.2 ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

ประชากร คือ.....

จำนวน.....

กลุ่มตัวอย่าง คือ.....

จำนวน.....

กรณีที่เป็นงานวิจัยเชิงทดลอง

กลุ่มทดลอง.....กลุ่ม กลุ่มละ.....คน รวม.....คน

กลุ่มควบคุม.....กลุ่ม กลุ่มละ.....คน รวม.....คน

ระยะเวลาที่ใช้ในการทดลอง.....คาบ คาบละ.....นาที

2.3 วิธีการได้กลุ่มตัวอย่าง

กลุ่มตัวอย่างที่ไม่ทราบค่าความคลาดเคลื่อน

- แบบบังเอิญ
- แบบกำหนดโควตา
- แบบเจาะจง

กลุ่มตัวอย่างที่ทราบค่าความคลาดเคลื่อน

- ☐ กลุ่มอย่างง่าย
- ☐ จับสลาก
- ☐ ใช้ตารางเลขสุ่ม
- ☐ กลุ่มอย่างมีระบบ
- ☐ กลุ่มตามระดับชั้น
- ☐ กลุ่มแบบกลุ่ม
- ☐ กลุ่มแบบหลายขั้นตอน

2.4 ตัวแปรในงานวิจัย

ตัวแปรอิสระ จำนวน.....ตัวแปร

ได้แก่.

ตัวแปรตาม จำนวน.....ตัวแปร

๒๕๕๖
ได้แก่

2.5 การตั้งสมมติฐาน

- ☐ มีการตั้งสมมติฐาน.....ข้อ แบบมีทิศทาง.....ข้อ
 แบบไม่มีทิศทาง.....ข้อ
- ☐ ไม่มีการตั้งสมมติฐาน

2.6 เครื่องมือ วิธีการได้มา และวิธีการตรวจสอบคุณภาพ

เครื่องมือ	การได้มาของเครื่องมือ	ผู้จัดทำ	โดยการปรับปรุงเครื่องมือ	โดยการใช้งานเครื่องมือ	เครื่องมือการหาความสัมพันธ์										การหาความสัมพันธ์แบบค่าเฉลี่ย						ประเภทของเครื่องมือ																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																						
					หาค่าความสัมพันธ์										หาค่าความสัมพันธ์แบบ		หาค่าความสัมพันธ์แบบ		ค่าเฉลี่ย																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																								
					หาค่าความสัมพันธ์						หาค่าความสัมพันธ์แบบ	หาค่าความสัมพันธ์แบบ	หาค่าความสัมพันธ์แบบ	หาค่าความสัมพันธ์แบบ																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																													

ประเด็นที่ 3 เนื้อหาของงานวิจัย

- ด้านการเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนด้วยวิธีสอน
- ด้านการสร้างสื่อการเรียนการสอน การหาประสิทธิภาพและหาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
- ด้านการวิเคราะห์หนังสือเรียนวิชาภาษาไทย
- ด้านการศึกษาสภาพและปัญหาในการจัดการเรียนการสอนวิชาภาษาไทย
- ด้านการวิเคราะห์ภาษาเพื่อการเรียนการสอนวิชาภาษาไทย
- ด้านการศึกษาพฤติกรรมผู้สอนและผู้เรียนวิชาภาษาไทย
- ด้านการวิเคราะห์สารเพื่อการเรียนการสอนวิชาภาษาไทย

ประเด็นที่ 4 ผลการวิจัย

Blank handwriting practice paper with horizontal dotted lines.

มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
Chiang Mai University

ประวัติผู้เขียน

ประวัติผู้เขียน

ชื่อ – สกุล	นายสุทธา รัตนศักดิ์
รหัสนักศึกษา	4222671
วัน เดือน ปีเกิด	3 เมษายน 2520
ที่อยู่ปัจจุบัน	144 / 1 ซอยออมสิน ถนนศรีพนมมาศ ตำบลศรีพนมมาศ อำเภอลับแล จังหวัดอุตรดิตถ์ 53130
ประวัติการศึกษา	
ปีการศึกษา 2531	สำเร็จการศึกษาระดับประถมศึกษา โรงเรียนอนุบาลอุตรดิตถ์ อำเภอเมือง จังหวัดอุตรดิตถ์
ปีการศึกษา 2537	สำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษา โรงเรียนอุตรดิตถ์ อำเภอเมือง จังหวัดอุตรดิตถ์
ปีการศึกษา 2541	สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี (เกียรตินิยมอันดับ 1) วิชาเอกภาษาไทย คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ สถาบันราชภัฏอุตรดิตถ์ อำเภอเมือง จังหวัดอุตรดิตถ์