

บทที่ 3

วิธีดำเนินการวิจัย

การดำเนินการสังเคราะห์งานวิจัย สาขาวิชาการสอนภาษาไทย คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ปีการศึกษา 2536-2543 ผู้วิจัยได้กำหนดขั้นตอนในการดำเนินการดังต่อไปนี้

1. การศึกษาเอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง
2. การกำหนดกลุ่มประชากร
3. การกำหนดวิธีการสังเคราะห์
4. การสร้างเครื่องมือในการวิจัย
5. การเก็บรวบรวมข้อมูล
6. การวิเคราะห์และการสังเคราะห์ข้อมูล
7. การนำเสนอผลการวิจัย

การศึกษาเอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

ผู้วิจัยศึกษาเอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับเรื่องความรู้พื้นฐานของการวิจัย การวิเคราะห์ และการสังเคราะห์ เพื่อกำหนดกรอบแนวคิดในการสังเคราะห์งานวิจัย

การกำหนดกลุ่มประชากร

ประชากรที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ ได้แก่ งานวิจัยของสาขาวิชาการสอนภาษาไทย คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ตั้งแต่ปีการศึกษา 2536-2543 จำนวน 83 เรื่อง จำแนกได้ดังตาราง

ปีการศึกษา	วิทยานิพนธ์	การค้นคว้าแบบอิสระ	รวม
2536	1	-	1
2537	8	1	9
2538	5	3	8
2539	4	5	9
2540	10	13	23
2541	8	4	12
2542	5	-	5
2543	16	-	16
รวม	57	26	83

การกำหนดวิธีการสังเคราะห์

การวิจัยครั้งนี้ผู้วิจัยใช้วิธีการวิเคราะห์เนื้อหา (Content Analysis) เพื่อสังเคราะห์งานวิจัย

การสร้างเครื่องมือในการวิจัย

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้เป็นแบบบันทึกสรุปรายละเอียดงานวิจัยที่ผู้วิจัยสร้างขึ้น โดยมีขั้นตอนในการสร้างเครื่องมือดังต่อไปนี้

1. ศึกษาเอกสารเกี่ยวกับข้อมูลพื้นฐานของการวิจัยเพื่อเป็นแนวทางในการกำหนดประเด็นสำหรับสังเคราะห์งานวิจัย
2. เลือกประเด็นที่เหมาะสมกับการดำเนินการวิจัยของผู้วิจัยโดยแบ่งเป็น 4 ประเด็นได้แก่
 - ประเด็นที่ 1 ข้อมูลพื้นฐานของงานวิจัย
 - ประเด็นที่ 2 วิธีดำเนินการวิจัย
 - ประเด็นที่ 3 เนื้อหาของงานวิจัย
 - ประเด็นที่ 4 ผลการวิจัย
3. สร้างแบบบันทึกสรุปรายละเอียดงานวิจัย
4. ทดลองบันทึกงานวิจัย 5 เรื่อง เพื่อดูว่ามีประเด็นครบถ้วนสมบูรณ์หรือไม่ แล้วนำเสนอผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบความถูกต้องและความครอบคลุมในเนื้อหาตลอดจนตรวจสอบผู้บันทึกว่ามีความสามารถในการบันทึกงานวิจัยมากน้อยเพียงใด
5. ปรับปรุงแก้ไขก่อนนำไปบันทึกงานวิจัยต่อไป

การเก็บรวบรวมข้อมูล

ผู้วิจัยดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูลดังนี้

1. สืบค้นรายชื่องานวิจัยของสาขาวิชาการสอนภาษาไทย คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ตั้งแต่ปีการศึกษา 2536-2543 จากสาขาวิชาการสอนภาษาไทยและห้องสมุดคณะศึกษาศาสตร์ โดยสืบค้นจากบทคัดย่อ บัตรรายการและบริการสืบค้นข้อมูลด้วยคอมพิวเตอร์
2. รวบรวมรายชื่องานวิจัยแล้วสำรวจว่ามีตัวเล่มหรือไม่
3. ติดต่อขอยืมงานวิจัยจากสาขาวิชาการสอนภาษาไทยและห้องสมุดคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
4. อ่านรายละเอียดแล้วบันทึกข้อมูลลงในแบบบันทึกสรุปรายละเอียดงานวิจัยที่ผู้วิจัยสร้างขึ้น

การวิเคราะห์และการสังเคราะห์ข้อมูล

ผู้วิจัยดำเนินการโดยนำแบบบันทึกสรุปรายละเอียดของงานวิจัยที่บันทึกข้อมูลแล้วมาแจกแจงตามประเด็นแล้วรวบรวมเป็นหมวดหมู่จากนั้นวิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้การแจกแจงความถี่และคำนวณค่าสถิติร้อยละของการสังเคราะห์งานวิจัยในประเด็นที่ 1 และประเด็นที่ 2 ส่วนในประเด็นที่ 3 และประเด็นที่ 4 ผู้วิจัยใช้การสังเคราะห์เชิงคุณภาพหรือเชิงคุณลักษณะด้วยวิธีการวิเคราะห์เนื้อหา (Content Analysis) เรียบเรียงสาระสำคัญของข้อค้นพบแล้วสรุปเข้าด้วยกันตามเนื้อหาในแต่ละด้านดังรายละเอียดต่อไปนี้

ประเด็นที่ 1 ข้อมูลพื้นฐานของงานวิจัย

- 1.1 ชื่อผู้วิจัย
- 1.2 ชื่องานวิจัย
- 1.3 ปีที่พิมพ์
- 1.4 วัตถุประสงค์ของงานวิจัย
- 1.5 ลักษณะของงานวิจัย
- 1.6 ประเภทของงานวิจัย

ประเด็นที่ 2 วิธีดำเนินการวิจัย

- 2.1 กลุ่มที่ศึกษา
- 2.2 ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง
- 2.3 วิธีการได้กลุ่มตัวอย่าง
- 2.4 ตัวแปรในการวิจัย
- 2.5 การตั้งสมมติฐาน
- 2.6 เครื่องมือ วิธีการได้มา และวิธีการตรวจสอบคุณภาพ
- 2.7 สถิติที่ใช้ในการวิจัย

ประเด็นที่ 3 เนื้อหาของงานวิจัย

- 3.1 ด้านการเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนด้วยวิธีสอน
- 3.2 ด้านการสร้างสื่อการเรียนการสอน การหาประสิทธิภาพและหาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
- 3.3 ด้านการวิเคราะห์หนังสือเรียนวิชาภาษาไทย
- 3.4 ด้านการศึกษาสภาพและปัญหาในการจัดการเรียนการสอนวิชาภาษาไทย
- 3.5 ด้านการวิเคราะห์ภาษาเพื่อการเรียนการสอนวิชาภาษาไทย
- 3.6 ด้านการศึกษาพฤติกรรมผู้สอนและผู้เรียนวิชาภาษาไทย
- 3.7 ด้านการวิเคราะห์สารเพื่อการเรียนการสอนวิชาภาษาไทย

ประเด็นที่ 4 ผลการวิจัย

การนำเสนอผลการวิจัย

ผู้วิจัยนำเสนอผลการวิจัยในรูปแบบของตารางประกอบความเรียง