

บรรณานุกรม

- กนกทิพย์ พัฒนาพัวพันธ์. (2536). สถิติอ้างอิงเพื่อการวิจัยทางการศึกษา. เชียงใหม่.
- ภาควิชาประเมินผลและวิจัยการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- กมลรัตน์ หล้าสุวรรณ. (2528). จิตวิทยาการศึกษา. (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ : ภาควิชาแนะแนว และจิตวิทยาการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- กระทรวงศึกษาธิการ. (2519). การประเมินผลการศึกษา. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์การศาสนา. 98 หน้า.
- _____. (2521). ประมวลศัพท์ทางวิชาการศึกษา. กรุงเทพฯ : รุ่งเรืองการพิมพ์.
- กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ. (2536). คู่มือครูวิชาวิทยาศาสตร์ เล่ม 2. (พิมพ์ครั้งที่ 3). กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.
- _____. (2536). หนังสือเรียนวิชาวิทยาศาสตร์ เล่ม 2 ว 102. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.
- _____. (2539). หนังสือเรียนวิชาวิทยาศาสตร์ เล่ม 2 ว 102. (พิมพ์ครั้งที่ 8). กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.
- กฤษณา ศักดิ์ศรี. (2530). จิตวิทยาการศึกษา. คณะวิชาครุศาสตร์ วิทยาลัยครูพระนคร.
- ขวัญชัย เหมือนเผ่าพงษ์. (2525). การศึกษาเปรียบเทียบผลการเรียนรู้จากหนังสือการ์ตูน เรื่องที่ระบุและไม่ระบุจุดมุ่งหมายเชิงพฤติกรรม. ปรินิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- คณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ สำนักงานกฤษฎามนตรี. (2539). แผนพัฒนาการศึกษาแห่งชาติ ฉบับที่ 8 (พ.ศ. 2540-2544). กรุงเทพฯ : อรรถพลการพิมพ์.
- คณะอนุกรรมการพัฒนาการสอนและผลิตวัสดุอุปกรณ์การสอนวิทยาศาสตร์. (2525). ชุดการเรียนการสอนสำหรับครูวิทยาศาสตร์ เล่ม 2. กรุงเทพฯ : ทบวงมหาวิทยาลัย.
- จริยา ลำไย. (2521). อิทธิพลของจุดมุ่งหมายเชิงพฤติกรรมที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน วิชาคณิตศาสตร์ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1. ปรินิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร. 68 หน้า.
- ชม ภูมิภาค. (2516). จิตวิทยาการเรียนการสอน. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช.
- ชวาล แพร์ตกุล. (2529). เทคนิคการวัดผล. (พิมพ์ครั้งที่ 5). กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช.
- ชูชีพ อ่อนโคกสูง. (2522). จิตวิทยาการศึกษา. (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช.

ชัยนาถ นาคนปฎา. (2529). พื้นฐานความเข้าใจเกี่ยวกับแรงจูงใจ. *คุรุปริทัศน์*. 11 : 54-58;
(สิงหาคม).

ชัยพร วิชชาวุธ. (2520). ความจำของมนุษย์. (Human Memory) : กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ชวนพิมพ์
_____. (2525). *มูลสารจิตวิทยา*. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

ดวงเดือน พันธุมนาวิน. (2518). *จิตวิทยาสังคม*. กรุงเทพฯ : สถาบันวิจัยพฤติกรรมศาสตร์
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.

เดโช สวานานนท์. (2503). *จิตวิทยาสำหรับครูและผู้ปกครอง* : โรงพิมพ์รุ่งเรืองรัตน์. 335 หน้า.

ดำรงฤทธิ์ วิบูลกิจธนากร. (2534). การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ และความคงทนทางการเรียน
ระหว่างการเรียนบทเรียนเทปโทรทัศน์ที่ให้รูปแบบของเสียงบรรยายที่แตกต่างกัน.
วิทยานิพนธ์ครุศาสตรบัณฑิต สาขาเทคโนโลยีเทคนิคศึกษา ภาควิชา
ครุศาสตรเทคโนโลยี สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้า พระนครเหนือ.

ถวิล เกื้อกูลวงศ์. (2528). *การจูงใจเพื่อผลงาน*. นครปฐม : โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยศิลปากร
วิทยาเขตพระราชวังสนามจันทร์.

ทบวงมหาวิทยาลัย. (2525). *โครงการปรับปรุงหลักสูตรวิทยาศาสตร์ระดับมหาวิทยาลัย*
ชีววิทยา เล่ม 1. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

ทศพร ประเสริฐสุข. (2525). *การสร้างโมเดลการสอนแบบกระบวนการกลุ่มเพื่อพัฒนาแรงจูงใจ
ใฝ่สัมฤทธิ์สำหรับเด็กด้อยสัมฤทธิ์*. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรบัณฑิต ภาควิชาจิตวิทยา
บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

ทวีป ศิริวิชัย. (2534). *วิธีวิจัย*. คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร นครปฐม.

ธีรยุทธ์ เสนีย์วงศ์ ณ อยุธยา. (2524). *เอกสารการสอนชุดวิชาพฤติกรรมการสอน
ประถมศึกษา หน่วยที่ 6-10*. มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช. นนทบุรี : โรงพิมพ์
มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.

ธีระชัย ปุณณโชติ. (2517). "การสอนวิทยาศาสตร์สมัยใหม่". *วิทยาศาสตร์* : โรงพิมพ์มิตรสยาม.

นาฏเฉลิม สุมาวงค์ และคนอื่น ๆ. (2517). *ระเบียบวิธีสอนทั่วไป*. โรงพิมพ์มิตรสยาม. 48 หน้า.

นิยม สารรัตน์. (2524). *การเปรียบเทียบเจตคติและแรงจูงใจในการเรียนภาษาอังกฤษ
ระหว่างผู้เรียนในโปรแกรมวิทยาศาสตร์กับผู้เรียนในโปรแกรมศิลปภาษาของ
นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5*. วิทยานิพนธ์ปริญญาโท สาขาวิชาการสอน
ภาษาอังกฤษ, บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.

- นุศรา สรรพกิจจำจร. (2539). ผลของการใช้โปรแกรมพัฒนาแรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์ที่มีต่อ
แรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์ และผลสัมฤทธิ์ในวิชาวิทยาศาสตร์ของนักเรียนด้อยสัมฤทธิ์.
วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาจิตวิทยาการศึกษา ,บัณฑิตวิทยาลัย
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- นิตดา ขจรนที. (2530). การเปรียบเทียบความสามารถทางการอ่านและเขียนภาษาอังกฤษ
แรงจูงใจและความคงทนในการจำของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ที่ได้รับ
การสอนด้วยวิธีมุ่งประสบการณ์ภาษากับแนวการสอนตามคู่มือ.
ปริญญาานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาการสอนภาษาอังกฤษ, บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร. (อัดสำเนา).
- บุญธรรม กิจปรีดาบริสุทธิ์. (2535). ระเบียบวิธีการวิจัยทางสังคมศาสตร์. กรุงเทพฯ : B & B
Publishing.
- _____. (2537). เทคนิคการสร้างเครื่องมือรวบรวมข้อมูลสำหรับการวิจัย. กรุงเทพฯ : B & B
Publishing.
- บุญส่ง นิลแก้ว. (2519). การวัดผลทางจิตวิทยา. ภาควิชาจิตวิทยา คณะมนุษยศาสตร์
มหาวิทยาลัยเชียงใหม่. กรุงเทพฯ : แพรววิทยา.
- เบญจกุล ศิริพรรณ (2524). การศึกษาผลของการทราบจุดมุ่งหมายทั่วไปและจุดมุ่งหมาย
เชิงพฤติกรรมที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและความคงทนในการเรียนรู้
วิชาสังคม ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 เรื่องการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและ
สิ่งแวดล้อม. ปริญญาานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร. (อัดสำเนา)
- ปฐม นิคมานนท์. (2528). การศึกษานอกโรงเรียน. พิมพ์ครั้งที่ 4. กรุงเทพฯ : ทิพย์อักษร.
- ปองรัตน์ นิลคำ. (2531). การเปรียบเทียบความสามารถในการเขียน แรงจูงใจ และ
ความวิตกกังวลในการเรียนภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ด้วย
วิธีการสอน 3 วิธี : ตามแนวการสอนเพื่อการสื่อสาร ตามแนวการสอนภาษาเพื่อ
การสื่อสารแบบบูรณาการ และตามคู่มือครู. ปริญญาานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต,
บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- ประสาธ อิศรปรีดา. (2533). จิตวิทยาการเรียนรู้กับการสอน. กรุงเทพฯ : กราฟฟิคอาร์ต.

- ประเสริฐ พงศ์นักรักษ์. (2527). การศึกษาเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์
ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ที่เรียนโดยทราบและไม่ทราบจุดมุ่งหมาย
เชิงพฤติกรรมก่อนการเรียน. ปรินญานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- ปราชญ์ถาปณี กัณหาเนตร ผู้แปล. (2519). จิตวิทยาการเรียนรู้ในห้องเรียน. โดย Robert C. Craig.
พิษณุโลก : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ พิษณุโลก.
- ปราณี รามสูตร. (2528). จิตวิทยาการศึกษา. (พิมพ์ครั้งที่ 3). ภาควิชาจิตวิทยาและแนะแนว.
วิทยาลัยครูธนบุรี.
- ปรีชา สุวรรณจินดา. (2530). การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิทยาศาสตร์และความคิด
สร้างสรรค์ทางวิทยาศาสตร์ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2539
ในจังหวัดนครปฐม. วิทยานิพนธ์ศิลปศาสตรบัณฑิต, บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัย
เกษตรศาสตร์.
- เปื้อง กุมท. (2517). แบบเรียนโปรแกรมเรื่องการตั้งจุดมุ่งหมายในการสอน : โรงพิมพ์
มิตรสยาม.
- พนม ลัมอารีย์. (2538). การเก็บข้อมูลรายบุคคล. กรุงเทพฯ : โอเดียนสโตร์.
- พยอม วงศ์สารศรี. (2526). หลักการแนะแนว. กรุงเทพฯ : คณะวิชาครุศาสตร์ วิทยาลัยครู
สวนดุสิต.
- พรวณี ข.เจนนิจ. (2528). จิตวิทยาการเรียนการสอน จิตวิทยาการศึกษาสำหรับครูใน
ชั้นเรียน. พิมพ์ครั้งที่ 3 (ฉบับปรับปรุง) : อัมรินทร์การพิมพ์. กรุงเทพฯ : โอเดียนสโตร์.
- พวงเพชร วัชรอยู่ และคณะ. (2541). จิตวิทยาทั่วไป. (พิมพ์ครั้งที่ 7). ภาควิชาจิตวิทยา
คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์. กรุงเทพฯ.
- ไพศาล หวังพานิชย์. (2526). การวัดผลการศึกษา. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช.
- ภาพ เลานไพบูลย์. (2537). แนวการสอนวิทยาศาสตร์. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช.
- _____. (2540). แนวการสอนวิทยาศาสตร์. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช.
- มนตรี เมธาวิจิ. (2524). ผลของจุดมุ่งหมายเชิงพฤติกรรมที่มีต่อสัมฤทธิ์ผลของ
การเรียนรู้คณิตศาสตร์ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4. ปรินญานิพนธ์การศึกษา
มหาบัณฑิต, บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.

- ยุทธสิทธิ์ จันทร์คูเมือง. (2530). การศึกษาเปรียบเทียบทักษะกระบวนการวิทยาศาสตร์
ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์
และความคิดสร้างสรรค์ทางวิทยาศาสตร์ในระดับต่างกัน. วิทยานิพนธ์
ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต, บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- รัชณี ศิริมาลา. (2529). การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์และแรงจูงใจในการอ่านภาษาอังกฤษ
ของนักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ที่เรียนโดยการสอนแบบชี้แนะ (Suggest
to Pedia) กับวิธีสอนตามคู่มือครู. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- รัตนา ศิริพานิช. (2518). จุดมุ่งหมายเชิงพฤติกรรมสำหรับใช้ในวงการศึกษาไทย. กรุงเทพฯ :
กรุงสยามการพิมพ์. 80 หน้า.
- ละออ แสนศักดิ์. (2528). เอกสารคำสอนวิชาการสอนวิทยาศาสตร์ในระดับมัธยมศึกษา
ตอนต้น. ภาควิชาการมัธยมศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- วรรณวดี ม้าลำพอง. (2520). การประเมินและการสร้างแบบทดสอบ. ภาควิชาทดสอบและ
วิจัยการศึกษา วิทยาลัยครูเชียงใหม่.
- วิลาวัลย์ บุญวัฒน์. (2531). ผลของการให้ชุดการแนะแนวที่มีผลต่อผลสัมฤทธิ์ เรื่อง
การเรียนสิ่งเสพติดให้โทษของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียน
กันทรารมย์ จังหวัดศรีสะเกษ. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต,
บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- วีระ ก้อนแก้ว. (2523). อิทธิพลของจุดมุ่งหมายเชิงพฤติกรรมที่มีผลต่อผลสัมฤทธิ์ทาง
การเรียนและความสนใจในวิชาวิทยาศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2.
วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
ประสานมิตร.
- วีระ ตันตระกูล. (2527). คู่มือสอบบรรจุครูอาจารย์ ระดับ 3. กรุงเทพฯ : อุดมศึกษา.
- สงัด อุทรานันท์. (2526). การจัดการเรียนการสอนอย่างเป็นระบบ. (พิมพ์ครั้งที่ 2).
กรุงเทพฯ : คณะครุศาสตร์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- สถิต วงศ์สุวรรณ. (2525). จิตวิทยาแนะแนว (Psychology of Guidance). กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์
รวมสาส์น.

สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี. (2531). 12 ปี สสวท. กระทรวงศึกษาธิการ.

สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี.

สมบุญ ชิตพงศ์. (2521). "จุดมุ่งหมายเชิงพฤติกรรม". พัฒนาวิวัฒนาการ 14. หน้า 8-20 : สำนักงาน

ทดสอบทางการศึกษาและจิตวิทยา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.

สมพงษ์ พงษ์กิจ. (2522). การเปรียบเทียบผลการเรียนรู้ด้วยการบอกจุดมุ่งหมาย

เชิงพฤติกรรม วิธีต่าง ๆ ในการใช้สไลด์สอนวิชากิจกรรมส่งเสริมวัฒนธรรมไทย

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1. ปรินิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, บัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.

สุธรรม จันทน์หอม. (2519). การวัดผล : คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.

สุนทรี หิมารัตน์. (2533). การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์ และ

ความคงทนในการเรียนรู้ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 โดยใช้ชุดการเรียนรู้ด้วย

ตนเองกับการสอนตามคู่มือครู. ปรินิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, บัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.

สุพจน์ สิ้นสุวงศ์วัฒน์. (2527). การสร้างแบบทดสอบวัดแรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์ระดับมัธยมศึกษา

ปีที่ 3 ในจังหวัดบุรีรัมย์. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต, บัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.

สุมิตร คุณานุกร. (2518). หลักสูตรและการสอน. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ชวนพิมพ์

245 หน้า.

สุรศักดิ์ อมรัตน์ศักดิ์. (2522). "การเขียนจุดมุ่งหมายเชิงพฤติกรรม". วารสารรามคำแหง.

หน้า 15-19. (พฤษภาคม).

สุรางค์ ไคว์ตระกูล. (2536). จิตวิทยาการศึกษา. (พิมพ์ครั้งที่ 3). กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

_____. (2541). จิตวิทยาการศึกษา. (พิมพ์ครั้งที่ 4). กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

สุวัฒน์ นิยมคำ. (2517). การสอนวิทยาศาสตร์แบบพัฒนาความคิด. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช.

124 หน้า.

_____. (2531). ทฤษฎีและทางปฏิบัติในการสอนวิทยาศาสตร์แบบสืบเสาะหาความรู้.

กรุงเทพฯ : เจเนอรัลบุ๊ค.

โสภา บุญศรีสวัสดิ์. (2520). **อิทธิพลของช่วงเวลาที่มิต้องสัมประสิทธิ์ความเชื่อมั่นแบบ
การสอบซ้ำ**. ปรินญานินพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัย
ศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.

สำเร็จ บุญเรืองรัตน์. (2520). **การปฏิรูปการศึกษา**. ไทยวัฒนาพานิช. หน้า 192.

อนันต์ ศรีโสภา. (2520). **การวัดและการประเมินผลการศึกษา**. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช.
251 หน้า.

Abernethy, Patricia Elizabeth. (1989). **Student Motivation, Academic Self - Concept, and
Instructional Conditions in Compensatory Mathematics Education**. Computer
Software. DAI. 50/05 A.

Adam, Jack A. (1968). **Human Memory**. New York : Mc Graw Mill Company.

Best, John W. (1977). **Research in Education**. 3rd.ed. New Yersey, Prentice-Hall Inc.

Brown,Douglas. (1981). "Affective Fators in Second Language Learning".**The Second
Language Classroom : Direction for the 1980's**.New York : Oxford University
Press.

Bassett, Ronald E. (1975). "Effect of Training in the Use of Behavioral Objective on
Student Achivement". **The Journal of Experimental Education**. 44 : 12-16, Winter.

Bloom, Benjamin S. (1965). "Taxonomy of Education Objective Handbook I".

The Classification of Education Goals Handbook I : Cognitive Domain. New York :
David Mckey Company Inc.

Carin, Arthur A., & Sund ,Robert B. (1975). **Teaching Modern Science**. 2nd.ed Columbs
Ohio : Charles E. Merrill Publishing.

Cook, James Marvin. (1970) "Learning and Retention by Informing Students of Behavioral
Objectives and Their Place in the Hierarchical Learning Sequence".**Dissertation
Abstracts**. 31 : 112-A. (September).

Dalis ,Gl.(1970)."Effect of Precise Objectives upon Student Achievement in Health
Education".**The Journal of Experimental Education**.39 : 20-23.

- Gagné, Robert M. (1970). *The Condition of Learning*. 2nd.ed. New York. Holt, Rinehart & Winston, Inc.
- Good, Cater. V. (1973). *Dictionary of Education*. Prepared under the Auspices of Phi Delta Kappa. 3rd.ed. New York, McGraw-Hill.
- Haque, Sarder. Md. Fazlul. (1989). *Attitude, Motivation and Achievement in English Language learning : A Case Study of High School Students in Dhaka City, Bangladesh*. Computer Software. DAI 50/05 A.
- Harron, J. Dudley. (1971). "The Effect of Behavioral Objective on Student Achievement in College Chemistry", *Journal of Research in Science Teaching*. 8(4) : 385-391.
- Hilgard, Ernest R. (1983). *Introduction to Psychology*. 8th.ed. San Diego : Harcourt Brace Jovanovich Publishers.
- Huch, Schuyler W. and Long, James D. (1973). "The Effect of Behavioral Objectives on Student Achievement". *The Journal of Experimental Education*. 42 : 40-41, Fall.
- Lawrence, Rena Mac (1971) . "The Effects of Three Type of Organizing Devices Academic Achievement". in *Dissertation Abstracts*. 31 : 5939-A.(May).
- Lindvall, C.M. and A.J. Nitko (1967) .*Measuring Pupil Achievement and Attitude*. New York :Harcourt Brace Jovanovich, Inc.
- Mager, Robert F.(1962). *Preparing Instructional Objectives*. , California, Fearon Publishers.
- Mellet, Samuel Marthus. (1987).*The Motivation of Mathematics Pupils*.Computer Software. DAI 50/07 A.
- Micek, Sidney Stratton. (1975). "Knowledge of Behavioral Objectives : The Effect on Students Learning", in *Dissertation Abstracts*. 34 : 4200-A.(January)
- Miles, Roy Gene. (1976). "The Effect of Behavioral and Nonbehavioral Objectives on Achievement in Introductory College Geology". in *Dissertation Abstracts*. 37 p. 2700-A.(November).
- Murray, Henry H. (1964). *Motivation and Emotion*. Englewood Cliffs, New Jersey : Prentice Hall.

- Nelson, Dennis Lee. (1971). "The Effect of Specifically Stated Instructional Objectives On the Achievement of Collegiate Undergraduated Economics Students". in **Dissertation Abstracts**. 32 p. 99-A.(July).
- Olsen, Robert J. (1973). "A Comparative Study of the Effect of Behavioral Objective on Class Performance and Retention in Physical Science". **Journal of Research In Science Teaching**. 10(3) : 271-277, 1.
- Rosoff, Barbara. Lee. (1989). **Student Motivation to learn in Conservative Jewish Supplemental School**. Computer Software. DAI 50/03 A.
- Thiagarajan, Sirasailam. (1973). "Good Objective and Bad-Checklist Behavioral Objectives". in **Educational Technology**. 13 p.23-28.(August).
- Webb,Alfred Bert. (1972). "Effect of the Use Behavioral Objectives and Criterion Evaluation On Classroom Progress of Adolescents".**Dissertation Abstracts**.XXXII,6845 – A. (June).
- Whittaker, Jame. O. (1970). **Introduction to Psychology**. 2nd.ed, Philadelphia :W.B. Saunders.
- Wingard,Harlod. (1977). "The Effect of Presenting and Discussing Stated Behavioral Objectives on Learning in a Ninth Grade Unit on Sex Education".**Dissertation Abstracts**.37 : 5621 –A. (March).