

สารบัญ

	หน้า
กิตติกรรมประกาศ.....	ค
บทคัดย่อภาษาไทย.....	ง
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ.....	จ
สารบัญตาราง.....	ญ
สารบัญภาพประกอบ.....	ฎ
บทที่ 1 บทนำ.....	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา.....	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย.....	6
ขอบเขตของการวิจัย.....	7
สมมติฐานการวิจัย.....	7
นิยามศัพท์เฉพาะ.....	8
ประโยชน์ที่รับจากการวิจัย.....	9
บทที่ 2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	10
จุดมุ่งหมายของการศึกษา.....	11
จุดประสงค์เชิงพฤติกรรม.....	12
การสอนแบบสืบเสาะหาความรู้ตามแนวของสถาบันส่งเสริมการสอน วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี.....	35
ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน วิชาวิทยาศาสตร์.....	42
แรงจูงใจ.....	45
ความคงทนในการเรียนรู้.....	58
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	65
บทที่ 3 วิธีดำเนินการวิจัย.....	72
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง.....	72
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย.....	73
การเก็บรวบรวมข้อมูล.....	79

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
การวิเคราะห์ข้อมูล.....	80
บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	82
บทที่ 5 สรุป อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ.....	87
สรุปผลการวิจัย.....	88
อภิปรายผล.....	89
ข้อเสนอแนะ.....	97
ข้อเสนอแนะเพื่อนำผลการวิจัยไปใช้.....	97
ข้อเสนอแนะในการทำวิจัยครั้งต่อไป.....	98
บรรณานุกรม.....	99
ภาคผนวก.....	108
ภาคผนวก ก รายนามผู้เชี่ยวชาญที่ตรวจสอบเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	109
ภาคผนวก ข วิเคราะห์จุดประสงค์และพฤติกรรมการเรียนรู้เพื่อสร้างแบบทดสอบ วัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์ เรื่องระบบนิเวศ.....	111
ภาคผนวก ค แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์ เรื่องระบบนิเวศ.....	113
ภาคผนวก ง แบบวัดแรงจูงใจในการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์.....	136
ภาคผนวก จ ค่าความยากง่าย (p) และค่าอำนาจจำแนก (r) ของแบบทดสอบ วัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิทยาศาสตร์เรื่องระบบนิเวศ.....	140
การวิเคราะห์รายข้อของแบบวัดแรงจูงใจในการเรียน วิชาวิทยาศาสตร์.....	141
ภาคผนวก ฉ รายการจุดประสงค์เชิงพฤติกรรมและแผนการสอนวิชาวิทยาศาสตร์ แบบสืบเสาะหาความรู้ เรื่องระบบนิเวศ	143
ประวัติผู้เขียน.....	221

สารบัญตาราง

ตาราง		หน้า
1	แสดงการจำแนกคำกริยาที่มุ่งบอกถึงการกระทำในระดับพฤติกรรมในแต่ละด้าน.....	26
2	ตัวอย่างขั้นตอนในการเขียนจุดประสงค์เชิงพฤติกรรม.....	29
3	เกณฑ์การให้คะแนนแบบวัดแรงจูงใจในการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์.....	78
4	แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการทดสอบค่าที่ (Independent t-test) เปรียบเทียบคะแนนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนก่อนการสอนและหลังการสอน วิชาวิทยาศาสตร์ เรื่องระบบนิเวศของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ระหว่างนักเรียนที่ได้รับการแจ้กับไม่ได้รับการแจ้จุดประสงค์เชิงพฤติกรรมก่อนการเรียน.....	83
5	แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการทดสอบค่าที่ (Independent t-test) เปรียบเทียบคะแนนแรงจูงใจในการเรียนก่อนการสอนและหลังการสอน วิชาวิทยาศาสตร์ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ระหว่างนักเรียนที่ได้รับการแจ้กับไม่ได้รับการแจ้จุดประสงค์เชิงพฤติกรรมก่อนการเรียน.....	84
6	แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการทดสอบค่าที่ (Independent t-test) เปรียบเทียบคะแนนความคงทนในการเรียนรู้วิชาวิทยาศาสตร์ เรื่องระบบนิเวศหลังการทดสอบหลังเรียนผ่านไปแล้ว 2 สัปดาห์ ระหว่างนักเรียนที่ได้รับการแจ้กับไม่ได้รับการแจ้จุดประสงค์เชิงพฤติกรรมก่อนการเรียน.....	85
7	แสดงค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างแรงจูงใจกับคะแนนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์ของนักเรียนที่ได้รับการแจ้กับไม่ได้รับการแจ้จุดประสงค์เชิงพฤติกรรมก่อนการเรียน.....	86
8	แสดงการวิเคราะห์จุดประสงค์และพฤติกรรมการเรียนรู้เพื่อสร้างแบบทดสอบ วัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์ เรื่องระบบนิเวศ.....	111
9	แสดงค่าความยากง่าย (p) และค่าอำนาจจำแนก (r) ของแบบทดสอบ วัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์ เรื่องระบบนิเวศ.....	140
10	แสดงการวิเคราะห์รายชื่อของแบบวัดแรงจูงใจในการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์...	141

สารบัญภาพประกอบ

ภาพ	หน้า
1 แสดงขั้นตอนการเขียนจุดประสงค์เชิงพฤติกรรม.....	32
2 แสดงกิจกรรมกระบวนการการสอนแบบสืบเสาะความรู้ของ คณะอนุกรรมการพัฒนาการสอน และผลิตวัสดุอุปกรณ์การสอน วิทยาศาสตร์.....	38
3 แสดงวัฏจักรขั้นตอนแห่งการเกิดแรงจูงใจ.....	54
4 แสดงวัฏจักรขั้นตอนแห่งการเกิดแรงจูงใจที่ได้จากการแจ้งจุดประสงค์ เชิงพฤติกรรมก่อนการเรียนรู้.....	55
5 แสดงลำดับกระบวนการในการเรียนรู้.....	60
6 แสดง Curve of Retention.....	60
7 แสดงกระบวนการจำ.....	62