

มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
Chiang Mai University

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก

ตัวอย่างเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

1. เครื่องมือที่ใช้ในการดำเนินการวิจัย ได้แก่ วัสดุทัศนัต์ตัวแบบ เรื่องการป้องกันการติดเชื้อฉวยโอกาสในผู้ป่วยเด็กติดเชื้อเอชไอวี

ตัวอย่างบทวิทัศน์

ลำดับ	ภาพ	คำบรรยาย
1	ภาพ ป้ายโรงพยาบาล มหาราชนครเชียงใหม่	ดนตรี
2	ภาพ ตึกสุจิน โฉและรูปปั้น พระบิดา superimpose graphic “การป้องกันการติดเชื้อฉวย โอกาสในผู้ป่วยเด็กติดเชื้อ เอชไอวี”	ดนตรี
3	ภาพ พยาบาลยื่นพูดกับผู้ป่วยที่ หน้าหอผู้ป่วย	พยาบาล : สวัสดีค่ะคุณผู้ชม คุณคงสังเกตเห็นได้ว่าเด็กที่คุณดูแล อยู่นั้น มักเจ็บป่วยด้วยโรคติดเชื้ออยู่บ่อย ๆ เช่น อุจจาระร่วง ไข้หวัด ผื่นขาวในปากหรืออาจรุนแรงถึงเป็น โรคปอดอักเสบ และบ่อยครั้งที่ต้องเข้ารับการรักษาใน โรงพยาบาล คุณทราบไหมคะว่าเป็นเพราะเหตุใด เด็กที่ติดเชื้อเอชไอวี จะมีภูมิคุ้มกันต่ำ มีภาวะขาดสาร อาหาร และเกิดความเครียดจากการเจ็บป่วยบ่อย ๆ ทำให้ เด็กเหล่านี้ติดเชื้อได้ง่าย
4	ภาพ พยาบาลยื่นพูดกับผู้ชม เมื่อพูดจบพยาบาลเดินออกไป	แม้แต่ขณะที่เด็กเข้ามารับการรักษาในโรงพยาบาล ก็มี โอกาสติดเชื้อฉวยโอกาสซ้ำได้ ซึ่งเมื่อเกิดการติดเชื้อซ้ำ ย่อมทำให้เด็กต้องเจ็บป่วยรุนแรงขึ้น และต้องอยู่โรง

2. เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล ประกอบด้วย

ส่วนที่ 1 แบบบันทึกข้อมูลทั่วไป

ส่วนที่ 2 แบบประเมินความรู้เกี่ยวกับการป้องกันการติดเชื้อฉวยโอกาสในผู้ป่วยเด็ก
ติดเชื้อเอชไอวี

ส่วนที่ 3 แบบประเมินการปฏิบัติเกี่ยวกับการป้องกันการติดเชื้อฉวยโอกาสในผู้ป่วยเด็ก
ติดเชื้อเอชไอวี

ส่วนที่ 1 ตัวอย่างแบบบันทึกข้อมูลทั่วไป

แบบบันทึกข้อมูลส่วนบุคคล

เลขที่แบบบันทึก.....

ชื่อ-สกุลผู้ป่วย.....การวินิจฉัยโรค.....

ผู้บันทึกเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงในวงเล็บและเติมข้อความลงในช่องว่างตามความเป็นจริงจากการ
สัมภาษณ์และจากบันทึกรายงานผู้ป่วย

ข้อมูลส่วนบุคคลของผู้ดูแล

1. เพศ () 1.ชาย () 2. หญิง ☐
2. อายุ.....ปี ☐☐
3. ระดับการศึกษา ☐
 - () 1. ไม่ได้เรียน () 4 อนุปริญญา
 - () 2 ประถมศึกษาปีที่..... () 5. ปริญญาตรีขึ้นไป
 - () 3 มัธยมศึกษาปีที่..... () 6. อื่น ๆ ระบุ
4.
5.
6.
7.
8.
9.

ข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับผู้ป่วยเด็กที่ติดเชื้อเอชไอวี

1. เพศ () 1. ชาย () 2. หญิง ☐
2. อายุ ระบุ..... ปี.....เดือน -
3.
4.
5. ความเจ็บป่วยของเด็กที่ติดเชื้อเอชไอวีที่ทำให้ต้องเข้ามารักษาในโรงพยาบาลครั้งนี้ ☐
 - () 1. การติดเชื้อในทางเดินหายใจ () 2. การติดเชื้อทางเดินอาหาร
 - () 3. การติดเชื้อที่ผิวหนัง () 4. อื่นๆ ระบุ.....

ส่วนที่ 2: ตัวอย่างแบบประเมินความรู้เกี่ยวกับการป้องกันการติดเชื้อฉวยโอกาสในผู้ป่วยเด็กติดเชื้อเอชไอวี

คำชี้แจง แบบทดสอบชุดนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อประเมินความรู้เกี่ยวกับการป้องกันการติดเชื้อในผู้ป่วยเด็ก ติดเชื้อเอชไอวี จำนวน 14 ข้อ ซึ่งประกอบด้วยคำถามที่มีคำตอบให้เลือก 4 ตัวเลือก คือ ก ข ค และ ง ให้ผู้ทำแบบทดสอบเลือกกากบาทหน้าคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงคำตอบเดียว

1. เหตุผลใดสำคัญที่สุดที่ผู้ดูแลต้องอาบน้ำให้เด็ก
 - ก. เพื่อให้เด็กรู้สึกสดชื่นสบายตัว
 - ข. เพื่อให้เป็นไปตามกฎระเบียบของโรงพยาบาล
 - ค. เพื่อป้องกันไม่ให้เชื้อโรคแพร่กระจายไปสู่ผู้ป่วยคนอื่น
 - ง. เพื่อป้องกันการติดเชื้อจากเชื้อโรคที่มีอยู่ตามผิวหนังของเด็ก
2. วิธีการอาบน้ำในข้อใดเหมาะสมที่สุดเพื่อทำความสะอาดร่างกายให้เด็ก
 - ก.....
 - ข.....
 - ค.....
 - ง.....
3.
4.
5.
6.
7.
8.
9.
10.
11.
12.
13.
14.

ส่วนที่ 3: แบบประเมินการปฏิบัติเกี่ยวกับการป้องกันการติดเชื้อฉวยโอกาสในผู้ป่วยเด็ก
ติดเชื้อเอชไอวี

เวลาที่บันทึก () ก่อนดูวิดีโอ () หลังดูวิดีโอ

วัน-เดือน-ปี ที่บันทึก.....

ชื่อ-สกุล ผู้ถูกสังเกต

1. การรักษาความสะอาดร่างกายของเด็ก

ลำดับ ที่	กิจกรรมที่สังเกต	ประเมินครั้งที่1		ประเมินครั้งที่2		หมายเหตุ
		ปฏิบัติ	ไม่ ปฏิบัติ	ปฏิบัติ	ไม่ ปฏิบัติ	
1.1	ผู้ดูแลอาบน้ำหรือเช็ดตัวให้เด็กโดยใช้ สบู่อย่างน้อยวันละ 1 ครั้ง					
1.3	ผู้ดูแลสระผมให้เด็กโดยใช้แชมพู อย่างน้อยสัปดาห์ละ 2 ครั้ง					
1.4						
1.5						

ภาคผนวก ข

การควบคุมคุณภาพของเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

1. ความตรงตามเนื้อหา ประกอบด้วยความตรงกันของผู้ทรงคุณวุฒิและดัชนีความตรงของเนื้อหา

1.1 ความตรงกันของผู้ทรงคุณวุฒิ (interrater agreement)

$$\text{ความตรงกันของผู้ทรงคุณวุฒิ} = \frac{\text{จำนวนข้อที่เห็นด้วยตรงกัน} + \text{จำนวนข้อที่ไม่เห็นด้วยตรงกัน}}{\text{จำนวนข้อทั้งหมด}}$$

1.2 ค่าดัชนีความตรงตามเนื้อหา (content validity index)

$$\text{ดัชนีความตรงตามเนื้อหา} = \frac{\text{จำนวนข้อที่เห็นด้วยตรงกัน}}{\text{จำนวนข้อทั้งหมด}}$$

2. ความเชื่อมั่นของเครื่องมือ

2.1 การวิเคราะห์หาความเชื่อมั่นตามวิธีของคูเดอร์-ริชาร์ดสัน (Kuder-Richardson) โดยใช้สูตร KR-20 (ยูวดี ภาษา และคณะ, 2540)

$$\text{KR-20 } r_k = \frac{n}{n-1} \left[1 - \frac{\sum p_i q_i}{S^2} \right]$$

โดยที่ r_k = ค่าสัมประสิทธิ์แห่งความเที่ยง

n = จำนวนข้อของแบบวัด

p = สัดส่วนของคนที่ตอบถูกในแต่ละข้อ

q = สัดส่วนของคนที่ตอบผิดในแต่ละข้อ

S^2 = ความแปรปรวนของคะแนนทั้งหมด

2.2 การหาความเชื่อมั่นของการสังเกต (interrater reliability) (ยูวดี ภาษา และคณะ, 2540)

$$\text{ความเชื่อมั่นของการสังเกต} = \frac{\text{จำนวนการสังเกตที่เหมือนกัน}}{\text{จำนวนการสังเกตที่เหมือนกัน} + \text{จำนวนการสังเกตที่ต่างกัน}}$$

ภาคผนวก ก

รายนามผู้ทรงคุณวุฒิ

ผู้ทรงคุณวุฒิ	สังกัด
รองศาสตราจารย์วิลาวัณย์ พิเชียรเสถียร	อาจารย์ประจำภาควิชาการพยาบาล กุมารเวชศาสตร์ คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ 50200
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.คาราวรรณ ต๊ะปันตา	หัวหน้าภาควิชาการพยาบาลสุขภาพจิต และจิตเวชศาสตร์ คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ 50200
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ นิตยา ไทยาภิรมย์	อาจารย์ประจำภาควิชาการพยาบาล กุมารเวชศาสตร์ คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ 50200
คุณนิภาพร สิริเผ่า	หัวหน้าหอผู้ป่วยกุมารเวชกรรม 3 โรงพยาบาลมหาราชนครเชียงใหม่ 50200
คุณโสภา กรรณสูต	หัวหน้าหน่วยโสตทัศนศึกษา คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ 50200

ประวัติผู้เขียน

ชื่อ-สกุล	นางสาวอัญญา โตศิลากุล	
วัน-เดือน-ปี เกิด	27 มกราคม 2515	
สถานที่เกิด	จังหวัดแพร่	
ประวัติการศึกษา		
วุฒิ	ชื่อสถาบัน	พ.ศ. ที่สำเร็จการศึกษา
พยาบาลศาสตรบัณฑิต	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2536
ประวัติการทำงาน		
ปีพ.ศ.	ตำแหน่ง	สถานที่
2536-ปัจจุบัน	พยาบาล ระดับ 5	หอผู้ป่วยหนักกุมารเวชกรรม โรงพยาบาลมหาราชนครเชียงใหม่