

ภาคผนวก ก

การเรียนรู้ทางการเมืองของนักศึกษาสายสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

ทางอินเทอร์เน็ต

(Political Socialization of CMU Social Science Students via Internet)

ภาคผนวก ก

การเรียนรู้ทางการเมืองของนักศึกษาสายสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
ทางอินเทอร์เน็ต
(Political Socialization of CMU Social Science Students via Internet)

แบบสอบถามนี้แบ่งออกเป็น 4 ส่วน กรุณาตอบแบบสอบถามด้วยการเติมคำในช่องว่าง หรือ ทำเครื่องหมาย ☐ ลงใน ☒

ส่วนที่ 1

ข้อมูลทั่วไป

1. เพศ ☐ ชาย ☐ หญิง
2. ท่านกำลังศึกษาอยู่คณะ

☐ มนุษยศาสตร์	☐ ศึกษาศาสตร์	☐ สังคมศาสตร์
☐ บริหารธุรกิจ	☐ เศรษฐศาสตร์	
3. ท่านกำลังศึกษาในสาขาวิชา
4. ท่านกำลังศึกษาอยู่ชั้นปีที่
5. ท่านได้เงินใช้ต่อเดือน

ข้อมูลเกี่ยวกับการใช้งานอินเทอร์เน็ต

5. สาเหตุหรือแรงจูงใจใด ที่ทำให้ท่านเข้ามาใช้งานอินเทอร์เน็ต (ตอบได้มากกว่า 1)

☐ ความทันสมัยของอินเทอร์เน็ต	☐ ความสะดวกสบายในการใช้งาน
☐ ความรวดเร็ว	☐ ความสนใจในเทคโนโลยีสมัยใหม่
☐ ความประหยัดในการใช้งาน	☐ สมัยนิยม

 อื่นๆ(ระบุ)

6. ในการใช้งานอินเทอร์เน็ต แต่ละครั้ง ท่านใช้ระยะเวลาเท่าไร ?

☐ 1 ชั่วโมง ☐ 2 ชั่วโมง ☐ 3 ชั่วโมง ☐ 4 ชั่วโมง ☐ 5 ชั่วโมง

อื่นๆ(ระบุ)

7. ท่านใช้งานอินเทอร์เน็ตบ่อยครั้งเพียงใด (กรุณาระบุเป็นจำนวน ตัวเลข)

ใน 1 วัน ท่านใช้งาน ครั้ง ใน 1 เดือน ท่านใช้งาน ครั้ง

ใน 1 สัปดาห์ ท่านใช้งาน ครั้ง อื่นๆ(ระบุ)

8. ท่านใช้งานอินเทอร์เน็ตทางด้านใดบ้าง (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

ด้านความรู้	☐ ค้นหาข้อมูลทางอินเทอร์เน็ต ☐ อ่านข่าวสารต่างๆ ไปจาก Homepage ต่างๆ ☐ อ่านข่าวต่างๆ ไปจากหนังสือพิมพ์ออนไลน์ ☐ อ่านข่าวสาร ทางการเมืองจากหนังสือพิมพ์ออนไลน์หรือHomepage ทางการเมือง ☐ ค้นหาข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับการเมือง ☐ ค้นหาข้อมูลเกี่ยวกับหน่วยงานราชการต่างๆ ☐ อื่นๆ
ด้านความบันเทิง	☐ ดูรูปภาพ ☐ ดูดวงประจำวัน ☐ ฟังเพลง ☐ อ่านข่าวบันเทิงจาก Homepage ☐ ดูตัวอย่างหนัง ☐ ซื้อสินค้าทางอินเทอร์เน็ต - Shopping ☐ เล่นเกมออนไลน์ ☐ Downlode Program. ☐ อื่นๆ(ระบุ)
ด้านการสื่อสาร	☐ ใช้โปรแกรม ICQ ในการติดต่อพูดคุยกัน ☐ ใช้โปรแกรม Pich ในการติดต่อพูดคุยกัน ☐ ใช้ E-Mail ในการติดต่อสื่อสาร ☐ เข้าไปในห้องสนทนาต่างๆ (Chat room) เพื่อคุยกันในเรื่องทั่วไป ☐ เข้าไปในห้องสนทนาต่างๆ (Chat room) เพื่อคุยกันในเรื่องการเมือง ☐ เข้าไปในห้องสนทนาต่างๆ (Chat room) เพื่อหาเพื่อน ☐ เข้าไปแสดงความคิดเห็นในบอร์ดที่เกี่ยวข้องกับการเมือง ☐ อื่นๆ(ระบุ)
ด้านอื่นๆ(ระบุ)	

9. ท่านใช้งานอินเทอร์เน็ตในด้านใดมากที่สุด โดยเรียงลำดับมา 3 อันดับ

..... ด้านความรู้ ด้านความบันเทิง ด้านการติดต่อสื่อสาร
 อื่นๆ(ระบุ)

10. หากท่านเคย ค้นหาข้อมูลเกี่ยวกับการเมือง ท่านเคยเข้ามาใช้ในลักษณะใด (เรียงลำดับ/อันดับ)

..... เพื่อทำงาน
 เพื่อพูดคุยกับเพื่อนๆ
 เพื่อเพิ่มเติมความรู้ของตนเอง
 เพื่อจะได้ทราบความเคลื่อนไหวทางการเมืองในปัจจุบัน
 เพื่อใช้ประกอบการเรียน
 อื่นๆ (ระบุ)

11. ท่านคิดว่า การค้นหาข้อมูลหรือข่าวสาร ทางการเมืองทางอินเทอร์เน็ตนี้ แตกต่างกับการค้นหา

ข่าวสารทางสื่อประเภทอื่น อย่างไร (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- ☐ ให้ความสะดวกสบายในการค้นหา ☐ ประหยัดค่าใช้จ่ายในการค้นหา
☐ ได้ข้อมูลทางการเมืองที่มีแหล่งอ้างอิงแน่นอน ☐ มีการสืบค้นในหัวข้อเรื่องที่สนใจได้อีก
☐ สามารถปฏิบัติสัมพันธ์กับทาง Web Site ทางการเมืองได้ทันที
☐ ได้ข้อมูลที่มีความทันสมัยอยู่ตลอดเวลา
☐ มีแหล่งข้อมูลให้สืบค้นจำนวนมากทั้งในประเทศและต่างประเทศ
☐ อื่นๆ (ระบุ)

12. ท่านคิดอย่างไรกับการนำอินเทอร์เน็ตมาเป็นช่องทาง/หน่วยในการให้การเรียนรู้ทางการเมือง
 ในประเทศไทย

.....

ส่วนที่ 3 ทศมคติเกี่ยวกับการเมืองไทยในปัจจุบัน

โปรดทำเครื่องหมาย ☒ ลงในช่องว่าง

ประเด็น	เห็นด้วย อย่างยิ่ง	เห็นด้วย	ไม่เห็นด้วย	ไม่เห็นด้วย อย่างยิ่ง
1. การเลือกตั้งในระดับมหาวิทยาลัยจะเป็นการพัฒนาและสร้างพื้นฐานที่ดีต่อการเมืองไทยให้กับนักศึกษา				
2. การลดอายุของผู้มีสิทธิออกเสียงเลือกตั้งจากอายุ 20 ปีมาเป็น 18 ปี จะเป็นการช่วยลดการซื้อเสียงลงด้วย				
3. ควรมีการเลือกตั้งโดยตรงในทุกระดับ เช่น นายกรัฐมนตรี นายกเทศมนตรี เพื่อจะได้มีความเป็นประชาธิปไตยในการปกครองมากขึ้น				
4. การเลือกตั้งเป็นช่องทางหนึ่งที่จะได้มาซึ่งตัวแทนของประชาชนอย่างแท้จริง				
5. การเลือกตั้งในทุกระดับ จะสามารถทำให้ประเทศไทยพัฒนาความเป็นประชาธิปไตยได้				
6. การเลือกตั้งที่ไม่โปร่งใส จะส่งผลให้ประเทศไม่เจริญก้าวหน้า				
7. การรับรู้ข่าวสารทางการเมืองจากช่องทางที่ทันสมัย มีความจำเป็นมากในสังคมไทยปัจจุบัน				
8. การที่นักศึกษาไม่เห็นด้วยกับการบริหารงานของรัฐบาล ขอมสามารถแสดงออกซึ่งความไม่เห็นด้วยในทางการเมืองได้				
9. การจัดทำประชามติในโครงการต่างๆ เป็นการแสดงออกซึ่งการมีส่วนร่วมทางการเมืองทางหนึ่งด้วย				
10. การเดินขบวน การเสนอข้อเรียกร้อง การประท้วง ถึงเหล่านี้ล้วนเป็นการแสดงถึงการมีส่วนร่วมทางการเมือง				

11.การมีสิทธิเสรีภาพในการวิพากษ์วิจารณ์การทำงานของรัฐบาลเป็นหลักพื้นฐานของประชาธิปไตย					
12.การไปใช้สิทธิเลือกตั้ง เป็นวิธีการมีส่วนร่วมทางการเมืองอีกทางหนึ่งในระบอบประชาธิปไตย					
13.การปกครองระบอบประชาธิปไตยจะสามารถทำให้ประเทศเจริญก้าวหน้าได้					
14.ตลอดระยะเวลา 61 ปีของประชาธิปไตยไทย กลุ่มที่เป็นอุปสรรคขัดขวางการพัฒนากระบวนการประชาธิปไตยมากที่สุดคือ ข้าราชการ					
15.ศส.ทุกคนมีหน้าที่ตรวจสอบการทำงานของรัฐบาล ไม่จำเป็นต้องเป็นหน้าที่ของ สส. ที่อยู่ฝ่ายค้านเพียงกลุ่มเดียว					

ส่วนที่ 4 การมีส่วนร่วมในกิจกรรมทางการเมือง

ในประเด็นคำถามแต่ละข้อนี้ ท่านเข้ามามีส่วนร่วมในกิจกรรมทางการเมืองผ่านทางสื่ออินเทอร์เน็ต ในประเด็นใดบ้าง กรุณาทำเครื่องหมาย ☒ ในช่องกิจกรรมที่ท่านมีส่วนร่วม และเรียงลำดับความสำคัญของกิจกรรมที่ท่านเลือกในแต่ละประเด็น

ประเด็น	กิจกรรมที่มีส่วนร่วม	เรียงลำดับ
1. ท่านเคยเห็น Web Site ที่เกี่ยวกับการเมืองไทย		
2. ท่านอ่านหนังสือพิมพ์ อ่านข่าวสาร เกี่ยวกับการเมืองทางอินเทอร์เน็ต		
3. ท่านติดตามการทำงานของรัฐบาลผ่านทาง Web Site ทางการเมือง		
4. ท่านเคยชักชวนคนทีเล่นอินเทอร์เน็ตให้รู้จักกับเว็บไซต์ทางการเมือง		
5. ท่านเคยเข้าตรวจสอบรายชื่อผู้มีสิทธิออกเสียงเลือกตั้งทางอินเทอร์เน็ต		
6. ท่านเคยเข้าไปร่วมสนทนาในห้อง ราชดำเนินในเว็บไซต์ของ Pantip		
7. ท่านเคยเข้าไปร่วมสนทนาในประเด็นการเมือง ในหัวข้อ (Topic) ต่างๆที่ทางเว็บไซต์จัดขึ้น		
8. ท่านเคยตั้งกลุ่ม หรือร่วมสนทนากับทางอินเทอร์เน็ตในประเด็นทางการเมืองไทย		

ประเด็น	กิจกรรมที่เข้าร่วม	เรียงลำดับ
9. ทานเคยเข้าไปใน Web Site ที่เกี่ยวกับการเมืองเพื่อพูดคุยในประเด็นทางการเมืองไทยปัจจุบันกับทาง Web Site นั้นๆ		
10. ทานเคยใช้สื่อทางอินเทอร์เน็ตในการวิจารณ์การทำงานของรัฐบาลปัจจุบัน		
11. ทานเคยเข้าเป็นสมาชิก Web Site การเมือง เช่น Thai Politic, สายตรงนายกฯ เป็นต้น		
12. ทานเคยเข้ามาสมัครเป็นสมาชิกพรรคการเมืองทางอินเทอร์เน็ต		
13. สื่อการเมืองทางอินเทอร์เน็ตมีผล หรืออิทธิพลที่ทำให้ท่านออกไปใช้สิทธิออกเสียงเลือกตั้งที่ผ่านมา		
14. ทานเคยเข้าไปเสนอความคิดเห็นหรือนโยบาย กับทางเว็บไซต์ของพรรคการเมือง		
15. ทานเคยบริจาคเงินช่วยพรรคการเมืองผ่านทางระบบอินเทอร์เน็ต		

ภาคผนวก ข

คำถามเว็บเพจ เรื่อง วิทยานิพนธ์

มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
Chiang Mai University

ภาคผนวก ข

คำถามเวปเพจ เรื่อง วิทยานิพนธ์

สวัสดีครับ... ผมชื่อ กฤษกร พบศิริ เป็นนักศึกษาภาควิชารัฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ระดับปริญญาโท ผมใคร่ขอความกรุณา webmaster ตอบคำถามเรื่อง การเรียนรู้ทางการเมืองผ่านทางสื่ออินเทอร์เน็ตด้วยครับ ซึ่งคำถามดังกล่าวเป็นคำถามที่ใช้ในการศึกษาวิจัยในหัวข้อวิทยานิพนธ์ เรื่อง "การเรียนรู้ทางการเมืองของนักศึกษาทางอินเทอร์เน็ต" ครับ ซึ่งคำตอบที่ท่านได้กรุณาตอบจะเป็นประโยชน์อย่างยิ่งในการวิเคราะห์และสรุปผลการวิจัย เพื่อจะได้เป็นแนวทางในการศึกษาต่อไป

ซึ่งข้อคำถามมีดังต่อไปนี้ ...

1. ท่านมีความคิดเห็นอย่างไรกับการให้ความรู้ทางการเมืองผ่านทางสื่ออินเทอร์เน็ตในประเทศไทยในปัจจุบัน

.....

2. ท่านคิดว่าสื่อทางอินเทอร์เน็ตมีความแตกต่างอย่างไรกับสื่ออื่นๆ ที่ให้บริการข่าวสารทางการเมืองในประเทศไทย และมีปัจจัยอะไรที่ทำให้ สื่ออินเทอร์เน็ตได้รับความนิยมมากในปัจจุบัน

.....

3. ข้อดีและข้อเสีย ของการใช้ (หา) ข้อมูลทางอินเทอร์เน็ต

.....

ขอบคุณที่กรุณาครับ

นายกฤษกร พบศิริ รหัส 4124401 (kistsakorn@hotmail.com)

ภาคผนวก ก

**ตารางแสดงจำนวน / ร้อยละของอันดับการเลือกในหัวข้อการค้นคว้าข้อมูลทาง
การเมืองของ นักศึกษาจาก WEBSITE การเมือง**

ภาคผนวก ก

ตารางแสดงจำนวน / ร้อยละของอันดับการเลือกในหัวข้อการค้นคว้าข้อมูลทาง
การเมืองของ นักศึกษาจาก WEBSITE การเมือง

ประเด็น อันดับ	ทำรายงาน	พูดคุย กับเพื่อน	เพิ่มเติม ความรู้	ทราบความเคลื่อนไหว ทางการเมือง	ตอบคำถาม ในชั้นเรียน	อื่นๆ	รวม
1.	353(64.4)	11(2.0)	65(11.9)	80(14.6)	7(1.3)	32(5.8)	
2.	40(8.8)	17(3.8)	177(39.4)	125(27.6)	92(20.3)	2(0.4)	
3.	41(11.2)	40(10.9)	92(25.1)	133(36.3)	57(15.6)	3(0.8)	
4.	25(8.4)	49(16.4)	60(20.1)	54(18.1)	111(37.1)	0(0.0)	
5.	8(3.0)	171(63.1)	8(3.0)	21(7.7)	63(23.2)	0(0.0)	
6.	0(0.0)	1(50.0)	0(0.0)	0(0.0)	0(0.0)	1(50.0)	
รวม	467	289	402	413	330	38	1,939

ภาคผนวก ง

ตารางแสดงค่าความรู้ความเข้าใจทางการเมืองของนักศึกษา มช.

สายสังคมศาสตร์

มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
Chiang Mai University

ภาคผนวก 4

ประเภทของสื่อ										
ประเด็น	คำตอบ	อินเทอร์เน็ต	หนังสือพิมพ์	วิทยุ	โทรทัศน์	สื่อบุคคล	ห้องเรียน	หนังสือ	นิตยสารการเมือง	รวม
1	ไม่ใช้	53 (79.1)	55 (75.3)	67 (77.0)	50 (69.4)	71 (77.2)	71 (74.0)	78 (88.6)	50 (84.7)	495 (78.1)
2	ใช้	97 (100.0)	70 (97.2)	86 (100.0)	66 (98.5)	86 (96.6)	91 (98.9)	85 (98.8)	57 (100.0)	608 (98.7)
3	ไม่ใช้	49 (77.8)	43 (65.2)	52 (58.4)	34 (48.6)	58 (69.9)	55 (59.1)	52 (61.2)	40 (67.8)	383 (63.0)
4	ไม่ใช้	13 (19.7)	13 (17.3)	18 (20.0)	10 (13.7)	26 (29.2)	15 (15.3)	18 (20.7)	14 (23.7)	127 (19.9)
5	ใช้	11 (16.4)	16 (21.6)	16 (17.6)	8 (11.0)	14 (15.7)	16 (16.3)	10 (11.5)	15 (25.4)	109 (16.6)
6	ใช้	21 (32.3)	21 (28.4)	18 (20.7)	15 (21.7)	28 (32.2)	27 (28.1)	22 (25.0)	17 (30.9)	169 (27.2)
7	ไม่ใช้	59 (90.8)	50 (71.4)	65 (77.4)	43 (64.2)	73 (82.0)	65 (72.2)	60 (72.3)	48 (85.7)	463 (76.7)
8	ใช้	34 (54.0)	36 (48.6)	39 (43.3)	26 (35.6)	46 (50.5)	30 (31.3)	36 (40.0)	30 (49.2)	277 (42.4)
9	ไม่ใช้	14 (20.9)	11 (14.9)	12 (13.5)	12 (16.7)	11 (12.1)	16 (16.2)	10 (11.2)	9 (15.0)	95 (14.8)
10	ใช้	23 (33.8)	18 (24.3)	22 (24.7)	15 (20.8)	17 (18.9)	30 (31.6)	21 (23.3)	22 (36.1)	168 (26.3)

**ในวงเล็บ คือ ค่าร้อยละของความสัมพันธ์ระหว่างค่าคำตอบกับประเภทสื่อ

(Percents and totals based on response)

ภาคผนวก จ

ตารางแสดงค่าคะแนน และลำดับการมีส่วนร่วมทางการเมือง

มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
Chiang Mai University

ภาคผนวก จ

ประเด็น / กิจกรรมการมีส่วนร่วมทางอินเทอร์เน็ต		ลำดับกิจกรรมที่ นท. เลือก										จำนวน	ร้อยละ (%)
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10		
1 ท่านเคยเห็น Web Site ที่เกี่ยวกับการเมืองไทย		165	114	17	7	4	-	3	1	-	-	311	49.7
2 ท่านอ่านหนังสือพิมพ์ อ่านข่าวสาร เกี่ยวกับการเมืองทางอินเทอร์เน็ต		201	114	13	8	3	2	-	-	-	-	341	54.5
3 ท่านติดตามการทำงานของรัฐบาลผ่านทาง Web Site ทางการเมือง		4	22	36	5	3	3	1	-	-	-	77	12.3
4 ท่านเคยชักชวนคนที่สนใจอินเทอร์เน็ตให้รู้จักกับเว็บไซต์ทางการเมือง		4	8	7	11	7	1	1	-	-	-	39	6.2
5 ท่านเคยเข้าตรวจสอบรายชื่อผู้มีสิทธิออกเสียงเลือกตั้งทางอินเทอร์เน็ต		10	6	4	2	9	1	2	-	-	-	34	5.4
6 ท่านเคยเข้าไปร่วมสนทนาในห้อง ราชดำเนิน ใน Web Site ของ Pantip		5	6	8	1	-	2	-	2	-	-	24	3.8
7 ท่านเคยเข้าไปร่วมสนทนาในประเด็นการเมือง ในหัวข้อ (Topic) ต่างๆ ที่ทางเว็บไซต์จัดขึ้น		6	7	9	6	3	3	6	2	-	-	42	6.7
8 ท่านเคยตั้งกลุ่ม หรือร่วมสนทนามากันทางอินเทอร์เน็ตในประเด็นทางการเมืองไทย		4	6	4	2	1	-	-	3	-	-	20	3.2
9 ท่านเคยเข้าไปใน Web Site ที่เกี่ยวกับการเมืองเพื่อพูดคุยในประเด็นทางการเมืองไทยปัจจุบันกับทาง Web Site นั้นๆ		3	4	2	6	6	2	-	1	2	-	26	4.2
10 ท่านเคยใช้สื่อทางอินเทอร์เน็ตในการวิจารณ์การทำงานของรัฐบาลปัจจุบัน		7	10	21	13	8	1	1	-	-	2	63	10.1
11 ท่านเคยเข้าเป็นสมาชิก Web Site การเมือง เช่น Thai Politic, สายตรงนายกฯ เป็นต้น		4	2	3	4	2	4	-	-	-	-	19	3.0

ประเด็น / กิจกรรมการมีส่วนร่วมทางอินเทอร์เน็ต	ลำดับกิจกรรมที่ นศ. เลือก										จำนวน	ร้อยละ (%)
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10		
12 ท่านเคยเข้ามาสมัคร เป็นสมาชิกพรรคการเมืองทางอินเทอร์เน็ต	1	-	1	3	-	1	-	3	1	-	10	1.6
13 ดื่อกการเมืองทางอินเทอร์เน็ตมีผล หรืออิทธิพลที่ทำให้ท่านออกไปใช้สิทธิออกเสียงเลือกตั้งที่ผ่านมา	18	23	26	13	3	2	3	-	1	-	89	14.2
14 ท่านเคยเข้าไปเสนอความคิดเห็น หรือโน้มน้าวชักชวนทาง Web Site ของพรรคการเมือง	3	4	14	4	5	3	1	2	-	-	36	5.8
15 ท่านเคยบริจาคเงินช่วยเหลือพรรคการเมืองผ่านทางระบบอินเทอร์เน็ต	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0.0

ค่าคะแนน และลำดับการมีส่วนร่วมทางการเมือง

ภาคผนวก จ

เอกสารประกอบ

มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
Chiang Mai University



แจ๊ค มินท์ องค์กรเนชั่น
 email: jack@svoa.co.th
 ประธานกรรมการมูลนิธิส่งเสริมไทย
 ผู้เชี่ยวชาญด้านมองเทคโนโลยี, แนวโน้ม, หลัก
 การบริหาร และการจัดการข้อมูล

ความพร้อมสู่สังคมข่าวสาร

ใมีใครปฏิเสธว่า โลกของเรากำลังก้าวเข้าสู่ยุคของข้อมูลข่าวสารซึ่งเป็นการปฏิวัติสังคมโลกอีกครั้งหนึ่ง จากครั้งล่าสุดที่เราได้ปฏิวัติตัวเองจากสังคมเกษตรกรรมสู่สังคมอุตสาหกรรม สิ่งหนึ่งที่เราจะพบทุกคน ระหว่างการปฏิวัติหรือปรับเปลี่ยนสิ่งใดๆ คือ ความพร้อม ซึ่งในการปฏิวัติครั้งนี้ก็เช่นเดียวกัน เพราะแต่ละประเทศย่อมมีความพร้อมที่จะปรับตัว เข้าสู่สังคมข้อมูลข่าวสารได้ไม่เท่าเทียมกัน

ดัชนีวัดความพร้อมของแต่ละประเทศ ในการก้าวเข้าสู่สังคมข่าวสารข้อมูลหรือ Information Society Index เพื่อทำนายแนวโน้มของแต่ละประเทศจึงเกิดขึ้น โดยความร่วมมือของสถาบัน WorldTime และ International Data Corporation (IDC)

ทั้งนี้เพราะความสำเร็จ หรือความมั่งคั่งของแต่ละประเทศ ส่วนไม่ได้ขึ้นอยู่กับเฉพาะนโยบายหรือเทคโนโลยีอันทันสมัยเท่าความพร้อมจะเป็นองค์ประกอบที่สำคัญที่สุด เช่นเดียวกับภาวะน้ำท่วมที่จะเกิด หรือไม่เกิด ไม่ได้ขึ้นอยู่กับปริมาณน้ำที่เพิ่มขึ้นเป็นหลัก แต่เป็นความพร้อมในการเตรียมตัวรับมือกับปริมาณน้ำต่างหาก ไม่ว่าจะเป็นเขื่อน การระบายน้ำ การขุดลอกคลอง ฯลฯ

องค์ประกอบสำคัญของดัชนี มีทั้งหมด 4 ประการ เริ่มจากประการแรกคือ เครื่องคอมพิวเตอร์ โดยเฉพาะคอมพิวเตอร์ที่ใช้ในแวดวงการศึกษาหน่วยงานราชการ และคอมพิวเตอร์ประจำบ้านรวมถึงคอมพิวเตอร์ที่เชื่อมต่อในระบบเครือข่าย

องค์ประกอบแรกนี้ จะพิจารณาทั้งในรูปแบบของฮาร์ดแวร์และซอฟต์แวร์ว่ามีการประยุกต์ใช้งาน ได้มีประสิทธิภาพมากน้อยเพียงใด แล้วนำเอาข้อมูลเหล่านี้มาจัดลำดับเป็นคะแนน

องค์ประกอบที่ 2 คือ ความแพร่หลายในการรับสื่อต่างๆ ของประชาชน เช่น คอมพิวเตอร์เองก็ไม่สามารถทำงานได้ด้วยตัวเองแต่ทำหน้าที่เป็นเพียงสื่อในการรับ-ส่งและประมวลผลข้อมูลชนิดหนึ่งเท่านั้น การไหลเวียนของข้อมูลชนิดหนึ่งเท่านั้น การไหลเวียนของข้อมูลจึงเกิดความพร้อมในจุดนี้จึงวัดกันที่ความพร้อมหลายของค่าใช้จ่ายในการดูข่าวหรือแพงเพียงใด นอกจากนั้น ยังรวมถึงอุปกรณ์รับข้อมูลข่าวสารอื่นๆ ทั้งหมด เช่น เครื่องแฟกซ์ที่มีใช้กันอยู่โทรศัพท์มือถือ ไวโดโฟน

องค์ประกอบที่ 3 ได้แก่ สื่อในการรับข้อมูลที่เข้าถึงกันมากที่สุดในปัจจุบันคือ อินเทอร์เน็ต โดยจะพิจารณาว่ามีการใช้งานแพร่หลายเพียงใด ในภาคธุรกิจ การศึกษา หรือการใช้งานประจำบ้าน มีการใช้งานมากน้อยเพียงใด

องค์ประกอบสุดท้าย เป็นเรื่องของสังคม โดยจะพิจารณาถึงความรับผิดชอบต่อสังคมของประชากรส่วนใหญ่ซึ่งจะมีเครื่องบ่งชี้เช่นปริมาณการอ่านหนังสือพิมพ์ ที่จะสะท้อนการรับรู้ปัญหาของสังคม และเสรีภาพของสื่อมวลชน นอกจากนั้นก็คือความพร้อมของสถานศึกษาและระบบการศึกษาที่เป็นส่วนสำคัญและจำเป็นสำหรับสังคมสมัยใหม่

เมื่อประมวลองค์ประกอบ 4 ประการนี้เข้าด้วยกัน ก็จะได้อะไรหนึ่งที่ใช้สำหรับจัดอันดับประเทศต่างๆ จำนวน 55 ประเทศซึ่งผลออกมาว่าประเทศไทยได้รับการจัดลำดับที่ 45 ในปี 1998 เทียบกับปี 1997 ที่ได้ลำดับ 43 ก็แปลว่าเราลดต่ำลงมา 2 อันดับ

หากคิดถึงปัจจัยในแง่เศรษฐกิจที่ตกต่ำยาวนาน คงไม่ใช่เรื่องแปลกอะไร เพราะถือเป็นการถดถอยไป 2 อันดับ ในภาวะที่ประเทศขาดตลาดเงินลงทุนด้านต่างๆ ก้าวพัฒนาในด้านต่างๆ โดยเฉพาะเทคโนโลยีทั้งคอมพิวเตอร์และอินเทอร์เน็ตจำเป็นต้องใช้เงินลงทุนไม่น้อย

อย่างไรก็ตาม สิ่งที่น่ากังวลคือ การคาดการณ์มองไกลไปถึงปี 2002 ซึ่งนักวิเคราะห์เชื่อว่าประเทศไทยจะตกต่ำไปถึงอันดับที่ 48 ซึ่งผมคิดว่าน่าวิตกมาก เพราะเรากำลังจะก้าวข้ามศตวรรษไปพบกับความเปลี่ยนแปลงมหาศาล แต่ความพร้อมของคนไทยเรายังมีไม่มากพอ ไม่ว่าจะเป็นความพร้อมของสังคม และความสามารถในการแข่งขันของเราซึ่งเป็นความรับผิดชอบของคนทั้งสังคม ไม่ใช่เพียงรัฐบาลหรือภาคเอกชนเท่านั้น

นักวิเคราะห์มองประเทศไทยในแบบที่เขาเห็น โดยใช้ปัจจัยทั้ง 4 ที่ผมได้กล่าวไปแล้ว หากเราต้องการจะเปลี่ยนแปลงภาพเหล่านั้นให้ดีขึ้น ก็คงต้องมาพิจารณาถึงที่ปัจจัยที่ 4 เหล่านั้นให้ละเอียดถี่ถ้วนและหาทางแก้ไขให้ส่วนๆ

ตัวอย่างเช่น การใช้คอมพิวเตอร์ อัตราการอ่านหนังสือ การใช้อินเทอร์เน็ตในบ้านเราไม่แพร่หลายเท่าที่ควรเป็นเพราะเหตุใด ราคาแพงเกินไปหรือไม่ เพราะอะไรและจะแก้ไขได้อย่างไร ฯลฯ

ทั้งนี้เพราะหากพิจารณาให้ดีแล้วจะเห็นว่าบ้านเรายังมีจุดอ่อน ที่ต้องแก้ไขอีกมาก ทั้งในด้านการศึกษา เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ และโทรคมนาคม หลายๆ ส่วนยังคงมีอัตราค่าบริการหรือราคาสินค้าที่สูงเกินไปจนบุคคลทั่วๆ ไปไม่อาจซื้อหามาใช้ได้ ซึ่งสาเหตุที่ทำให้ใคร่สร้างราคาผิผื่นไปเพราะระบบการค้าที่ไม่สมบูรณ์ การผูกขาด ขนาดของตลาดยังไม่ใหญ่พอที่จะดึงดูดนักลงทุน ฯลฯ

อย่างไรก็ตามโอกาสที่ประเทศไทยจะพัฒนาตัวเองขึ้นมาให้เท่าทันกับเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นก็ยังมีอยู่มาก เพราะอัตราการใช้งานคอมพิวเตอร์ของเราเริ่มมีมูลค่าเพิ่มขึ้นและมีแนวโน้มที่จะเพิ่มขึ้นอีก เพราะสภาพเศรษฐกิจมีเสถียรภาพมากขึ้น ซึ่งการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีเหล่านี้ จะช่วยให้ประสิทธิภาพในการทำงานของเราเพิ่มขึ้นด้วย

สำหรับการวางงานที่ยังคงมีอยู่ และน่าจะเป็นปัญหาใหญ่ต่อไปในอนาคต ก็น่าจะเป็นจุดหักเหที่สำคัญของคนทำงาน เพราะผมเชื่อว่าคนที่ตกงาน เป็นคนแรกๆ ที่มีโอกาสเติบโตเป็นมหาเศรษฐีเป็นคนแรกด้วยเช่นกัน เพราะโอกาสที่เปิดกว้างหลังการเปลี่ยนแปลง จะสร้างธุรกิจใหม่ๆ ให้เราได้ทำอีกมากมายเช่นกัน



ED

แต่ก่อน ประธานาธิบดี **แฟรงกลิน รูสเวลท์** สร้างความฮือฮาด้วยการพูดคุยกับประชาชนผ่านรายการวิทยุเป็นประจำ อย่างน้อยก็คิดเสียครึ่งหรือมากกว่านั้นหากสิ่งนี้จะช่วยให้เขาเข้าใจกับชาวบ้านทั่วไป

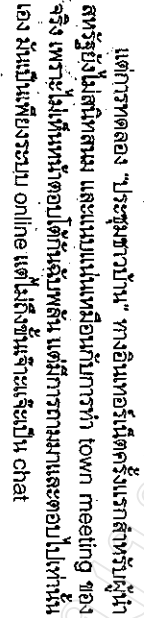
เป็นการซื้อสิทธิ์พลเมืองทั่วไปก่อนข้างใต้สลับ เพราะสามารถสร้างบรรยากาศของการพูดจาเปิดใจ พูดจาไม่เป็นทางการ และชาวบ้านสามารถเข้าถึงตัวได้มีเรื่องเปิดใจ ผู้แทนของเขาจะมาพูดคุยหาวิธีแก้ไขได้จริงๆ ..

เป็นการตอบคำถามของนักข่าวลือๆ และตอบได้สั้นๆ ว่าหาหลักฐาน
ถูกกระทำอย่างตรงไปตรงมา

วิธีการใช้ตัวเป็นสื่อกลาง เพื่อเอกภพทั่วชาวคราวจากทำเนียบขาว
เป็นทั้งชาวบ้านของคณะได้ผลทางการเมืองเพราะเขาเป็นนักแสดงและ
เป็นนักพูดที่เก่งกาจล่องแคล่ว เป็นภักษณ์ที่ประชาชนเชื่อถืออันไหนๆ เอามา
เพียงใด

วันนั้น กลืนคนตามงออยู่หน้าเครื่อง lap top ยั่ท่อเตชิบา ที่มหาวิทยาลัยจอร์จ วอชิงตัน มีคำถามที่ประชาชนเขียนเข้ามาทางอี-เมล ประชาชนอาชีพนี้ตอบโดยไม่ต้องให้ชื่อและตำแหน่ง

คลินตัน นั้นตอบไป ก็จับประเด็นการระบอบไป
พร้อมกันกับทำสื่อนั้นรู้หนังสือทุกสถานเหมือนนักศึกษา
มีของเล่นใหม่ที่สามารถติดต่อกับใครต่อใครก็ได้
ในบัดดล



โอกาสเข้ามาสนับสนุนทางอินเทอร์เน็ตกับท่าน
 ประสานกับดี เพราะนักการเมืองระดับชาติ
 หลายคนที่รู้ล่วงหน้าว่าจะมีงานที่ยุ่งยาก
 ข้อความแสดงความเห็นกับท่านผู้ดูแลก่อน

"ผมไม่ตุนอาหาร และไม่มีหลบซ่อนไปไหน"

กลายเป็นการเมืองออนไลน์ที่ออกไปช้าไม่
มากนักไทยก็จะได้เห็นกันเป็นกิจวัตรธรรมดา

ผมว่ามันเกี่ยวกับ online policies ให้ดีเจด มันจะ

ประวัติผู้เขียน

ชื่อ	นายกฤษกร พบศิริ
วัน เดือน ปี เกิด	30 ธันวาคม 2517
ประวัติการศึกษา	สำเร็จการศึกษามัธยมศึกษาตอนปลาย โรงเรียนตากพิทยาคม จังหวัดตาก ปีการศึกษา 2536 สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี สาขาวิชาการเมือง การปกครอง มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ปีการศึกษา 2540
ประสบการณ์	เจ้าหน้าที่วิเคราะห์นโยบายและแผน ฯ องค์การบริหารส่วน ตำบลน้ำร้อน จังหวัดตาก ตั้งแต่ 2543 ถึง ปัจจุบัน