

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก

เครื่องมือรวบรวมข้อมูล

แนวคำถามการจัดสนทนากลุ่ม

ชุดที่ 1 กลุ่มผู้บริหารโรงเรียน

กลุ่มคณะครู

☆☆☆☆☆☆

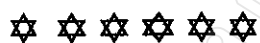
การสนทนาสร้างความคุ้นเคย

- ผู้ดำเนินการกล่าวต้อนรับสมาชิก
- อธิบายวัตถุประสงค์ของการจัดกลุ่มสนทนา

1. การมีส่วนร่วมในการส่งเสริมเด็กได้เรียนจบการศึกษาภาคบังคับ 9 ปี
 - 1.1 ท่านเห็นด้วยหรือไม่กับนโยบายในการจัดการศึกษาที่ให้ชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมอย่างไร
 - 1.2 ในเรื่องการส่งเสริมให้เด็กได้เรียนต่อ ท่านคิดว่าการมีส่วนร่วมของชุมชนช่วยเด็กได้หรือไม่ อย่างไร ยกตัวอย่างกิจกรรม
2. ท่านได้ช่วยแก้ปัญหาเด็ก (เป้าหมายอย่างไร)
 - 2.1 การติดตาม ช่วยเหลือเด็กที่ผ่านมา
 - 2.2 มีปัญหาอะไรจากการดำเนินการที่ผ่านมา
 - 2.3 ท่านได้ร่วมมือกับผู้บริหารโรงเรียน / คณะครู ผู้ปกครอง ผู้นำชุมชน ในการช่วยเหลือเด็กแต่ละคนอย่างไร
 - 2.4 ท่านได้ดำเนินการอย่างไรบ้างเพื่อป้องกันให้เด็กแต่ละคนไม่ให้ออกกลางคันอีก
 - 2.5 มีกิจกรรมอะไรบ้างที่ท่านเห็นว่าควรดำเนินการต่อ และจะช่วยแก้ปัญหาให้เด็กได้ดีที่สุด
 - 2.6 ข้อคิดเห็น และข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

แนวคำถามการจัดสนทนากลุ่ม

ชุดที่ 2 กลุ่มผู้นำชุมชน



การสนทนาสร้างความคุ้นเคย

- ผู้ดำเนินการกล่าวต้อนรับสมาชิก แนะนำผู้จัดบันทึกการสนทนา และแนะนำผู้อำนวยความสะดวก
- อธิบายวัตถุประสงค์ของการจัดกลุ่มสนทนา
- ขอให้ทุกท่านแสดงความคิดเห็นโดยอิสระ

1. การมีส่วนร่วมในการส่งเสริมเด็กได้เรียนจนจบการศึกษาภาคบังคับ 9 ปี

- 1.1 ท่านเห็นด้วยหรือไม่กับนโยบายในการจัดการศึกษาที่ให้ชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมอย่างไร
- 1.2 ในเรื่องการส่งเสริมให้เด็กได้เรียนต่อ ท่านคิดว่าการมีส่วนร่วมของชุมชน ช่วยได้หรือไม่ อย่างไร
- 1.3 การที่จะทำให้ผู้ปกครอง ครู ชุมชนร่วมมือกันควรทำอย่างไร
- 1.4 ท่านได้ร่วมมือกับครู ผู้ปกครอง สนับสนุนให้เด็กได้เรียนต่ออย่างไร

2. มีปัญหา อุปสรรค อะไรบ้างจากการดำเนินงานที่ผ่านมา
3. กิจกรรมที่ท่านดำเนินการที่ผ่านมา ที่ได้ผลและไม่ได้ผล
4. กิจกรรมอะไรบ้างที่ท่านคิดว่าควรดำเนินการต่อ และเป็น กิจกรรมที่แก้ปัญหาให้เด็กได้
5. ทำอย่างไรที่จะให้กิจกรรมที่ช่วยกันต่อเนื่องต่อไปได้อีก
6. ท่านมีวิธีการใดที่จะบริหารเงินกองทุนให้ยั่งยืนตลอดไป
7. ท่านคิดว่าจะใช้กระบวนการมีส่วนร่วมไปใช้ได้หรือไม่ อย่างไร ยกตัวอย่าง
8. ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

แนวคำถามการจัดสนทนากลุ่ม

ชุดที่ 3 กลุ่มผู้ปกครองนักเรียน



การสนทนาสร้างความคุ้นเคย

1. ผู้ดำเนินการกล่าวต้อนรับสมาชิก แนะนำผู้จัดบันทึกการสนทนา และแนะนำผู้อำนวยความสะดวก
2. ขอให้ผู้ปกครองแนะนำตนเองสั้น ๆ เช่น ชื่อ อะไร มีอาชีพอะไร อยู่บ้านไหน เป็นผู้ปกครองใคร
3. อธิบายวัตถุประสงค์ของการจัดกลุ่มสนทนา
4. ขอให้ผู้ปกครองเสนอความคิดเห็นโดยอิสระ

1. ท่านเห็นด้วยหรือไม่ที่เด็กกลับมาเรียนใหม่ / เรียนต่อ เพราะอะไร
2. ท่านในฐานะของผู้ปกครอง ท่านได้ช่วยเหลือเด็กในความปกครองของท่านอย่างไร ไม่ให้เด็กออกกลางคัน
3. ผู้บริหารโรงเรียน ครู ได้ช่วยเหลือเด็กอย่างไร
4. ผู้นำชุมชนได้ช่วยเหลือเด็กอย่างไร
5. ท่านเห็นด้วยหรือไม่ที่ ผู้บริหารโรงเรียน ครู ผู้นำชุมชน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องได้เข้ามาช่วยเหลือเด็กในความปกครองของท่าน เพราะอะไร
6. ท่านได้ร่วมมือกับผู้บริหารโรงเรียน ผู้นำชุมชน อย่างไรในแต่ละกิจกรรม
7. กิจกรรมใดที่ท่านเห็นว่าควรดำเนินการต่อ และเป็นกิจกรรมที่แก้ปัญหาให้เด็กได้ดีที่สุด เพราะอะไร
8. ท่านมีวิธีการใดที่จะให้กองทุนเพิ่มมากขึ้น
9. ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

แนวคำถามการสัมภาษณ์ครู ผู้บริหารโรงเรียน

๑๑ ๑๑ ๑๑ ๑๑ ๑๑ ๑๑ ๑๑

วัน เดือน ปี สถานที่

ชื่อผู้ให้สัมภาษณ์

1. ส่วนใหญ่ที่เด็กจบชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ในโรงเรียนของท่านไปเรียนต่อหมดทุกคนหรือไม่จำนวนเท่าไร ทำไมเด็กจึงไม่เรียน
2. ปัญหาอะไรที่ทำให้เด็กในกลุ่มเป้าหมายไม่เรียนต่อ หรือออกกลางคัน
 - ความยากจน
 - ผู้ปกครอง
 - ตัวนักเรียน
 - ตัวครู
 - ขาดทุนทรัพย์
 - ผลกระทบจากโรคเอดส์
 - ฯลฯ
3. พฤติกรรมของเด็กเป้าหมายเป็นอย่างไร
4. ที่ผ่านมามีใครได้ช่วยเหลือเด็กเหล่านั้นอย่างไร
5. ท่านคิดว่าใครจะช่วยเด็กเหล่านั้นได้

แนวคำถามการสัมภาษณ์พ่อ แม่ ผู้ปกครองนักเรียน

๑๑ ๑๑ ๑๑ ๑๑ ๑๑ ๑๑ ๑๑

วัน เดือน ปี สถานที่

ชื่อผู้ให้สัมภาษณ์ ผู้ปกครองของ

1. ท่านมีเด็กในปกครองกี่คน อายุเท่าไร เรียนชั้นใดบ้าง
2. เด็ก (กลุ่มเป้าหมาย) เป็นลูกคนที่เท่าไร ขณะนี้กำลังทำงานอะไร อยู่ที่ไหน
3. เด็กมีปัญหาอะไรทำไมเด็กจึงไม่เรียนต่อ หรือออกจากโรงเรียนก่อนจบชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3
ด้านสุขภาพ ความประพฤติ การเรียน การคบเพื่อน ฯลฯ
4. ท่านมีปัญหาอะไรบ้างที่ไม่ส่งเด็กเรียน
5. ท่านในฐานะเป็นผู้ปกครองได้ช่วยเด็กของท่านอย่างไร
6. ท่านต้องการให้เด็กกลับมาเรียนอีกครั้งหนึ่งหรือไม่ ถ้าต้องการ จะให้เรียนที่ไหนอย่างไร
ถ้าไม่ต้องการ เหตุผลของท่านคืออะไร
7. ท่านต้องการให้ใคร หรือหน่วยงานใดช่วยเหลือท่าน ช่วยอย่างไร
8. ถ้ามีคนหรือหน่วยงานที่จะช่วยให้เด็กของท่านได้เรียนต่อ ท่านจะให้ความร่วมมือหรือไม่
อย่างไร

แนวคำถามการสัมภาษณ์เด็กนักเรียน

๑๑๑๑๑๑๑๑๑๑๑๑

วัน เดือน ปี สถานที่

ชื่อผู้ให้สัมภาษณ์

1. เด็ก (กลุ่มเป้าหมาย) เป็นลูกคนที่เท่าไร ขณะนี้กำลังทำงานอะไร
2. ขณะที่กำลังเรียน ผลการเรียนเป็นอย่างไร มีปัญหาในการเรียนหรือไม่
3. ทำไมจึงไม่เรียนต่อ หรือออกจากโรงเรียนก่อนจบชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3
มีปัญหอะไรบ้าง
4. หลังจากออกจากโรงเรียนมีใครมาแนะนำ ช่วยเหลือหรือไม่ อย่างไร
5. ต้องการกลับมาเรียนอีกครั้งหนึ่งหรือไม่ ถ้าต้องการ จะให้เรียนที่ไหนอย่างไร ถ้าไม่
ต้องการ เหตุผลคืออะไร
6. ต้องการให้ใคร หรือหน่วยงานใดช่วยเหลือ ช่วยอย่างไร
7. ถ้ามีคนหรือหน่วยงานที่จะช่วยให้ได้เรียนต่อ จะให้ความร่วมมือหรือไม่ อย่างไร

แบบสำรวจข้อมูลนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2543 ที่ไม่เรียนต่อ หรือคาดว่าจะไม่เรียนต่อระดับมัธยมศึกษาตอนต้น
โรงเรียน สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอสามปาดอง

ที่	ชื่อ - สกุล	วันเดือนปีเกิด	อายุ	ชื่อบิดา	ชื่อมารดา	ที่อยู่	สาเหตุ

ลงชื่อ ผู้กรอข้อมูล
(.....)

ลงชื่อ ผู้บริหารโรงเรียน
(.....)

กรอบการประชุม

เรื่อง การจัดการศึกษาภาคบังคับ 9 ปี โดยกรมมีส่วนร่วมของชุมชน ในพื้นที่ ตำบลหย่าง อ. สันป่าตอง จ. เชียงใหม่
วันที่ 28 มกราคม 2544

เวลา	ชื่อกิจกรรม	วัตถุประสงค์	เนื้อหา	แนวการจัดกิจกรรม	สื่อ	เวลา
09.00-09.30	รายงานตัว / ปฐมนิเทศ	1. สำนักรับจำนวนผู้เข้าประชุม 2. เตรียมความพร้อมในการ ร่วมกิจกรรมการประชุม 3. สร้างความสัมพันธ	1. วัตถุประสงค์ของการ ประชุม 2. การประชุม 3. ผลที่คาดหวัง 4. อื่น ๆ อาหาร สถานที่	1. รับรายงานตัว 2. กิจกรรมกลุ่มสัมพันธ์ผู้ เข้าร่วมประชุม เกี่ยวกับการจัด ประชุมและการอำนวยความสะดวก	แบบบรรยาย งานตัว	30
09.30-10.30	พิธีเปิด - บรรยาย พิเศษ	1. ทำพิธีเปิดการประชุม 2. เพื่อให้ความรู้แนวคิดเกี่ยว การศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามรัฐ ธรรมนูญ และ พ.ร.บ การ ศึกษาแห่งชาติ	1. ความสำคัญของการ ศึกษาขั้นพื้นฐาน 2. แนวคิดเกี่ยวกับการ ศึกษา 9 ปี 3. การมีส่วนร่วม	1. พิธีเปิดแบบไม่เป็นทางการ 2. บรรยาย		60
10.45-12.00	สาเหตุที่ไม่เรียน	1. วิเคราะห์สาเหตุการไม่เรียน 2. เพื่อนำเสนอผลการ วิเคราะห์สาเหตุ	วิเคราะห์สาเหตุการไม่ เรียน	1. แบ่งกลุ่มย่อย จากกิจกรรมกลุ่ม สัมพันธ์ 2. ระดมความคิด "สาเหตุการไม่ เรียนต่อ 3. เสนอความคิดของกลุ่มต่อที่ ประชุม	1. กระดาษ 2. ปากกาเคมี 3. กระดาษ กาว	60

เวลา	ชื่อกิจกรรม	วัตถุประสงค์	เนื้อหา	แนวการจัดกิจกรรม	สื่อ	เวลา
13.00-14.30	4. เพื่อกำหนดรูปแบบที่เหมาะสม	1. กำหนดรูปแบบการจัดการศึกษาที่เหมาะสมกับสภาพผู้เรียนแต่ละคน 2. เพื่อนำเสนอผลการกำหนดรูปแบบต่อที่ประชุม	รูปแบบการจัดการศึกษาที่จะทำให้นักเรียนจบการศึกษาภาคบังคับ 9 ปี	1. แบ่งกลุ่มย่อย ดังนี้ - กลุ่มผู้ปกครอง - ผู้นำชุมชน - ผู้บริหารโรงเรียน ครู 2. ร่วมกันกำหนดรูปแบบการจัดการศึกษาที่เหมาะสม กับปัญหาของแต่เด็กละคน	1. กระดาษ 2. ปากกาเคมี 3. กระดาษขาว	90
14.30-15.30	5. ระดมความช่วยเหลือ	1. เพื่อระดมความคิด "วิธีการบริหารจัดการที่จะนำไปสู่ความสำเร็จ 2. เพื่อขอความร่วมมือจากทุกฝ่ายในการดำเนินงาน	- วิธีการบริหารจัดการ - การติดตามและประเมินผล	1. ร่วมกันกำหนดแนวทางการบริหารและการติดตามประเมินผล 2. สรุปกิจกรรมที่แต่ละฝ่ายดำเนินการ 3. มอบหมายภาระกิจให้ดำเนินการ	1. กระดาษ 2. ปากกาเคมี 3. กระดาษขาว	60
15.00-16.00	6 กล่าวอำลา และขอบคุณ	ปิดการประชุม	- ขอขอบคุณผู้เข้าร่วมประชุม - ให้ข้อคิดในการทำงาน	- บรรยาย - พิธีปิดแบบไม่เป็นทางการ		15

ภาคผนวก ข

ภาพประกอบตัวอย่างการมีส่วนร่วมในกิจกรรมต่าง ๆ ของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในกระบวนการวิจัย



การประชุมกลุ่มผู้มีส่วนร่วมทุกฝ่าย





การสนทนากลุ่มผู้นำชุมชน





การสนทนากลุ่มผู้ปกครอง





การสนทนากลุ่มผู้บริหาร โรงเรียน





สถานพนาถกลุ่มครูประจำชั้น





คุณยายผู้มีส่วนร่วมช่วยให้หลานได้เข้าเรียน



ส่วนหนึ่งของเด็กที่มีโอกาสได้เข้าเรียนในกระบวนการวิจัย

ประวัติผู้เขียน

ชื่อ นามสกุล	นางสุพัตรา แชนน์มโนกุล
วัน เดือน ปีเกิด	12 สิงหาคม 2496
ที่อยู่ปัจจุบัน	207 หมู่ 7 ตำบลขุขะ อำเภอสันป่าตอง จังหวัดเชียงใหม่
ประวัติการศึกษา	พ.ศ. 2515 ประกาศนียบัตรประโยคครูประถม (ป.ป) พ.ศ. 2517 ประกาศนียบัตรประโยคครูมัธยม (พ.ม) พ.ศ. 2520 วิทยาศาสตรบัณฑิต (วท.บ) คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
ประวัติการทำงาน	พ.ศ. 2516 – 2528 ครูโรงเรียนบ้านบ่อแก้ว อำเภอสะเมิง จังหวัดเชียงใหม่ พ.ศ. 2528 – 2534ศึกษานิเทศก์ สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอสะเมิง อำเภอสะเมิง จังหวัดเชียงใหม่ พ.ศ. 2534 – 2540ศึกษานิเทศก์ สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอดอยสะเก็ด อำเภอดอยสะเก็ด จังหวัดเชียงใหม่ พ.ศ. 2540 – ปัจจุบันศึกษานิเทศก์ สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอสันป่าตอง อำเภอสันป่าตองจังหวัดเชียงใหม่