

มหาวิทยาลัยเชียงใหม่  
Chiang Mai University

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก

หนังสือขอความอนุเคราะห์ในการเก็บรวบรวมข้อมูล

ภาควิชาจิตวิทยา คณะมนุษยศาสตร์  
มหาวิทยาลัยเชียงใหม่  
239 ถนนห้วยแก้ว อำเภอเมือง  
จังหวัดเชียงใหม่ 50200

2 กรกฎาคม 2544

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์ให้นักศึกษาเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อประกอบการศึกษา  
เรียน หัวหน้าอุทยาน

ตามที่ภาควิชาจิตวิทยา คณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ได้เปิดสอนตามหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ โดยมีวัตถุประสงค์ที่จะตอบสนองความจำเป็นและความต้องการของประเทศในด้านการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ มุ่งเน้นการผลิตบุคลากรที่มีความรู้ความเชี่ยวชาญในการนำจิตวิทยามาประยุกต์ใช้เพื่อการจัดการและการพัฒนาการทำงานของบุคคลและองค์การ รวมทั้งการพัฒนาคุณภาพชีวิตของบุคคลนั้น

ภาควิชาจิตวิทยา มีความประสงค์ขอความอนุเคราะห์ท่านได้โปรดพิจารณาอนุญาตให้ นางสาวบุปผา ส่งเสริม รหัสประจำตัว 4221702 นักศึกษามหาบัณฑิตศึกษาสาขาจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ ซึ่งขณะนี้กำลังอยู่ระหว่างการทำวิจัยเพื่อวิทยานิพนธ์ หัวข้อเรื่อง "ปัจจัยทางจิตวิทยาผู้บริโภคที่พยากรณ์พฤติกรรมการท่องเที่ยวเชิงนิเวศของนักท่องเที่ยวในจังหวัดเชียงใหม่" มีความประสงค์นำแบบสอบถามเกี่ยวกับการท่องเที่ยวเชิงนิเวศเข้าสอบถามนักท่องเที่ยวในเขตอุทยาน เพื่อนำข้อมูลที่ได้รับไปใช้ประกอบการทำวิจัยเพื่อวิทยานิพนธ์ในหัวข้อเรื่องดังกล่าว โดยมีผู้ช่วยศาสตราจารย์กรรณิการ์ ภูประเสริฐ เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาการทำวิจัยครั้งนี้ต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาให้ความอนุเคราะห์ด้วย จักขอบพระคุณยิ่ง

ขอแสดงความนับถือ

(อาจารย์ ดร.สมชาย เตียวกุล)

หัวหน้าภาควิชาจิตวิทยา

**ภาคผนวก ข**

**หนังสือขอความร่วมมือในการตอบแบบสอบถาม**

ภาควิชาจิตวิทยา คณะมนุษยศาสตร์  
มหาวิทยาลัยเชียงใหม่  
239 ถนนห้วยแก้ว อำเภอเมือง  
จังหวัดเชียงใหม่ 50200

2 กรกฎาคม 2544

เรียน ผู้ตอบแบบสอบถามทุกท่าน

เรื่อง ขอความร่วมมือในการตอบแบบสอบถาม

โครงการวิจัย "ปัจจัยทางจิตวิทยาผู้บริโภคที่พยากรณ์พฤติกรรมการท่องเที่ยวเชิงนิเวศของนักท่องเที่ยวในจังหวัดเชียงใหม่" มีความประสงค์ขอความร่วมมือจากท่านเพื่อตอบแบบสอบถามที่แนบมานี้ โดยจุดมุ่งหมายของการทำวิจัยครั้งนี้ เพื่อต้องการทราบเกี่ยวกับทัศนคติ บุคลิกภาพ รูปแบบการใช้ชีวิต การเปิดรับข้อมูลข่าวสารและพฤติกรรมการท่องเที่ยวของท่าน ซึ่งจะประโยชน์ต่อหน่วยงานที่รับผิดชอบด้านการท่องเที่ยวทั้งภาครัฐและเอกชนต่อไป

ความคิดเห็นและประสบการณ์ของท่านมีคุณค่า และมีความสำคัญอย่างยิ่งต่อการวิจัยครั้งนี้ เนื่องจากการตอบแบบสอบถามไม่ต้องระบุนามของผู้ตอบ ผู้วิจัยจึงขอความกรุณาจากท่านแสดงความคิดเห็นเต็มที่โดยตอบแบบสอบถามตามความเป็นจริงที่เกิดขึ้นกับตัวท่าน คำตอบของท่านผู้วิจัยจะเก็บไว้เป็นความลับ ไม่นำไปเผยแพร่ ณ ที่ใด นอกจากจะนำคำตอบไปวิเคราะห์เชิงสถิติ เพื่อสรุปผลการวิจัยเท่านั้น โปรดตอบแบบสอบถามด้วยตัวของท่านเองและโปรดตอบทุกข้อ อย่าได้ละเว้นข้อใด

ผู้วิจัยขอขอบพระคุณอย่างสูงมา ณ ที่นี้ ที่ท่านได้เสียสละเวลาอันมีค่าให้ความร่วมมือเป็นอย่างดีต่อการวิจัยครั้งนี้

ขอแสดงความนับถือ

(นางสาวบุปผา ส่งเสริม)

ผู้วิจัย

ภาคผนวก ค  
แบบสอบถามที่ใช้ในการวิจัย

**แบบสอบถาม**  
**บุคลิกภาพ วิถีชีวิต ทักษะคิด การเปิดรับสื่อ**  
**และพฤติกรรมการท่องเที่ยวของนักท่องเที่ยวในจังหวัดเชียงใหม่**

**คำชี้แจง** แบบสอบถามนี้ไม่มีคำตอบที่ถูกหรือผิด แต่ประสงค์จะให้ท่าน แสดงความคิดเห็นที่แท้จริง คำตอบของท่านจะได้รับการเก็บรักษาไว้เป็นความลับ และการนำเสนอผลการวิจัยจะทำในลักษณะสรุปผลรวมเท่านั้น

**ตอนที่ 1 ข้อมูลพื้นฐานของผู้ตอบแบบสอบถาม**

|                 |                                                         |                                              |                                    |                                            |                                     |
|-----------------|---------------------------------------------------------|----------------------------------------------|------------------------------------|--------------------------------------------|-------------------------------------|
| • อายุ          | .....ปี                                                 |                                              |                                    |                                            |                                     |
| • เพศ           | <input type="checkbox"/> ชาย                            | <input type="checkbox"/> หญิง                |                                    |                                            |                                     |
| • อาชีพ         | <input type="checkbox"/> รับราชการ                      | <input type="checkbox"/> พนักงานเอกชน        | <input type="checkbox"/> งานอิสระ  | <input type="checkbox"/> นักเรียน/นักศึกษา | <input type="checkbox"/> อื่นๆ..... |
| • ระดับการศึกษา |                                                         |                                              |                                    |                                            |                                     |
|                 | <input type="checkbox"/> ประถมศึกษาตอนปลายหรือต่ำกว่า   | <input type="checkbox"/> อนุปริญญา           | <input type="checkbox"/> ปริญญาเอก |                                            |                                     |
|                 | <input type="checkbox"/> มัธยมศึกษาตอนต้น               | <input type="checkbox"/> ปริญญาตรี           |                                    |                                            |                                     |
|                 | <input type="checkbox"/> มัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่า | <input type="checkbox"/> ปริญญาโท            |                                    |                                            |                                     |
| • ระบุรายได้    |                                                         |                                              |                                    |                                            |                                     |
|                 | <input type="checkbox"/> ต่ำกว่า 5,000 บาท              | <input type="checkbox"/> 20,001 – 30,000 บาท |                                    |                                            |                                     |
|                 | <input type="checkbox"/> 5,000 – 10,000 บาท             | <input type="checkbox"/> 30,001 – 40,000 บาท |                                    |                                            |                                     |
|                 | <input type="checkbox"/> 10,001 – 15,000 บาท            | <input type="checkbox"/> 40,001 – 50,000 บาท |                                    |                                            |                                     |
|                 | <input type="checkbox"/> 15,001 – 20,000 บาท            | <input type="checkbox"/> มากกว่า 50,000 บาท  |                                    |                                            |                                     |

**ตอนที่ 2 แบบวัดบุคลิกภาพ วิถีชีวิตและทัศนคติ**

**2.1 แบบวัดลักษณะยึดมั่นในความคิดของตน**

**คำชี้แจง** กรุณาทำเครื่องหมาย / ลงในช่องที่ตรงกับระดับความคิดเห็นของท่านมากที่สุด

| ข้อความ<br>( เชิงบวกทุกข้อ)                                                                                  | เห็นด้วย<br>อย่างยิ่ง | เห็น<br>ด้วย | ไม่แน่<br>ใจ | ไม่เห็น<br>ด้วย | ไม่เห็นด้วย<br>อย่างยิ่ง |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|--------------|--------------|-----------------|--------------------------|
| 1. รัฐบาลที่ดีที่สุดคือรัฐบาลในระบอบ<br>ประชาธิปไตยและประชาธิปไตยที่ดีที่สุดต้อง<br>ปกครองโดยคนที่ฉลาดที่สุด |                       |              |              |                 |                          |

| ข้อความ<br>( เชิงบวกทุกข้อ)                                                                                    | เห็นด้วย<br>อย่างยิ่ง | เห็น<br>ด้วย | ไม่แน่<br>ใจ | ไม่เห็น<br>ด้วย | ไม่เห็นด้วย<br>อย่างยิ่ง |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|--------------|--------------|-----------------|--------------------------|
| 2. แม้ว่าการให้เสรีภาพในการพูดแก่คนทุกกลุ่มจะเป็นสิ่งดี แต่ก็ควรจำกัดเสรีภาพสำหรับกลุ่มการเมืองบางกลุ่ม        |                       |              |              |                 |                          |
| 3. มนุษย์เป็นสัตว์โลกที่น่าสงสาร ถ้าอยู่ลำพังจะช่วยเหลือตนเองไม่ได้                                            |                       |              |              |                 |                          |
| 4. ท่านอยากหาใครสักคนที่คอยช่วยแก้ปัญหาให้ท่าน                                                                 |                       |              |              |                 |                          |
| 5. เวลาเมื่อเรื่องได้เถียงกัน ท่านมักหยุดไม่ได้                                                                |                       |              |              |                 |                          |
| 6. ในการอภิปรายหรือสนทนากัน ท่านจำเป็นต้องพูดย้ำหลายๆครั้งเพื่อให้แน่ใจว่าผู้อื่นเข้าใจท่าน                    |                       |              |              |                 |                          |
| 7. ตายอย่างวีรบุรุษดีกว่าอยู่อย่างคนขี้ขลาด                                                                    |                       |              |              |                 |                          |
| 8. ท่านเกลียดคนบางคน เพราะสิ่งที่เขาเชื่อ                                                                      |                       |              |              |                 |                          |
| 9. ชีวิตจะมีความหมายก็ต่อเมื่อเราได้อุทิศตนเพื่ออุดมการณ์                                                      |                       |              |              |                 |                          |
| 10. ปรัชญาที่แตกต่างกันในโลกนี้ มีที่ถูกต้องเพียงปรัชญาเดียว                                                   |                       |              |              |                 |                          |
| 11. การประนีประนอมกับคนที่มีความคิดทางการเมืองตรงข้ามกับตน เป็นสิ่งที่อันตราย เพราะจะนำไปสู่การทรยศพวกเดียวกัน |                       |              |              |                 |                          |
| 12. เวลาที่มีความคิดเห็นที่แตกต่างกันในเรื่องศาสนา เราต้องระวังไม่คล้อยตามคนที่เชื่อแตกต่างจากเรา              |                       |              |              |                 |                          |
| 13. ความผิดเลวร้ายที่สุดคือ การกล่าวโทษโจมตี แม้แต่คนที่มีความเชื่ออย่างเดียวกัน                               |                       |              |              |                 |                          |
| 14. กลุ่มชนใดที่ปล่อยให้สมาชิกมีความเห็นที่แตกต่างกันมากๆชนกลุ่มนั้นจะไปไม่รอด                                 |                       |              |              |                 |                          |
| 15. ท่านมักโกรธอย่างรุนแรง เมื่อเห็นคนทำความผิดแล้วไม่ยอมรับผิด                                                |                       |              |              |                 |                          |
| 16. คนที่คิดแต่จะหาความสุขใส่ตน ควรได้รับการประณาม                                                             |                       |              |              |                 |                          |



| ข้อความ<br>( เชิงบวกทุกข้อ)                                                                                         | เห็นด้วย<br>อย่างยิ่ง | เห็น<br>ด้วย | ไม่แน่<br>ใจ | ไม่เห็น<br>ด้วย | ไม่เห็นด้วย<br>อย่างยิ่ง |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|--------------|--------------|-----------------|--------------------------|
| 17. ในโลกที่สับสนอย่างปัจจุบัน มีทางเดียวที่เราจะรู้ว่าอะไรเป็นอะไร ก็คือ ต้องเชื่อผู้นำหรือผู้เชี่ยวชาญที่วางใจได้ |                       |              |              |                 |                          |
| 18. อันที่จริงแล้ว เรายังไม่ควรตัดสินใจอะไรลงไปจนกว่าจะได้รับฟังความเห็นจากคนที่เราเชื่อเสียก่อน                    |                       |              |              |                 |                          |
| 19. สำหรับผลดีในระยะยาว เราควรเลือกคบแต่คนที่มีความเชื่อและรสนิยมคล้ายๆกับเรา                                       |                       |              |              |                 |                          |
| 20. คนส่วนใหญ่ยังไม่รู้ว่าอะไรดีหรือไม่ดีสำหรับตนเอง                                                                |                       |              |              |                 |                          |

## 2.2 แบบวัดวิถีชีวิตรักษาสีสิ่งแวดล้อม

คำชี้แจง ท่านเคยทำสิ่งต่างๆดังข้อความต่อไปนี้บ้างหรือไม่ บ่อยครั้งเพียงใด โปรดทำเครื่องหมาย / ในช่องที่ตรงกับตัวท่านมากที่สุด

| ข้อความ                                                       | บ่อยที่สุด | บ่อย | ปานกลาง | น้อยครั้ง | ไม่เคยเลย |
|---------------------------------------------------------------|------------|------|---------|-----------|-----------|
| 1. ท่านนำภาชนะ ถุงหรือหีบห่อที่ใช้แล้วมาใช้อีกเพื่อลดขยะ      |            |      |         |           |           |
| 2. ท่านซื้อสินค้าในราคาที่แพงขึ้น เพื่อช่วยรักษาสีสิ่งแวดล้อม |            |      |         |           |           |
| 3. ท่านหยุดซื้อสินค้าหรือบริการที่มีผลเสียต่อสิ่งแวดล้อม      |            |      |         |           |           |
| 4. ท่านพยายามลดการใช้สินค้าทุกประเภทให้น้อยลง                 |            |      |         |           |           |
| 5. ท่านบอกเพื่อนไม่ให้ใช้สินค้าที่เป็นอันตรายต่อสิ่งแวดล้อม   |            |      |         |           |           |
| 6. ท่านใช้น้ำมันไร้สารตะกั่ว                                  |            |      |         |           |           |
| 7. ท่านรักษาเครื่องยนต์ให้อยู่ในสภาพดี                        |            |      |         |           |           |
| 8. ท่านลดการใช้เครื่องปรับอากาศ                               |            |      |         |           |           |
| 9. ท่านสละเวลาเพื่อรักษาประโยชน์ของท้องถิ่น                   |            |      |         |           |           |

| ข้อความ                                                                                              | บ่อยที่สุด | บ่อย | ปานกลาง | น้อย<br>ครั้ง | ไม่เคยเลย |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|------|---------|---------------|-----------|
| 10. ท่านเลือกซื้อผักที่ไม่มีสารพิษมากกว่าผักที่สวยงาม                                                |            |      |         |               |           |
| 11. ท่านปลูกป่า ปลูกต้นไม้                                                                           |            |      |         |               |           |
| 12. ท่านชักชวนคนใกล้ชิดให้ช่วยกันรักษาสิ่งแวดล้อม เช่น แยกขยะในบ้าน เก็บขยะที่พบเห็นระหว่างทาง       |            |      |         |               |           |
| 13. ท่านร่วมคัดค้านการกระทำที่อาจมีผลเสียต่อสิ่งแวดล้อม เช่น การเข้าซื้อร้องเรียน การเดินขบวน        |            |      |         |               |           |
| 14. ท่านให้ความร่วมมือกับโครงการที่เกี่ยวกับการรณรงค์ด้านสิ่งแวดล้อม เช่น ชมรมกรีนพีซ ชมรมที่จักรยาน |            |      |         |               |           |
| 15. ท่านลดปริมาณการใช้ถุงพลาสติก                                                                     |            |      |         |               |           |
| 16. ท่านลืมนิมนต์น้ำ ขณะใช้ส้วมชักโครกหรือแปรงฟัน (-)                                                |            |      |         |               |           |
| 17. ท่านตักเตือนเพื่อนๆ ให้ทิ้งขยะลงถัง                                                              |            |      |         |               |           |
| 18. ท่านทิ้งขยะมูลฝอยลงในแม่น้ำลำคลอง (-)                                                            |            |      |         |               |           |
| 19. ท่านเข้าพักรับประทานอาหารตามรีสอร์ทและโรงแรมที่ทำลายสิ่งแวดล้อม (-)                              |            |      |         |               |           |
| 20. ท่านไม่แยกขยะ เช่น ขยะเปียก ขยะแห้ง (-)                                                          |            |      |         |               |           |
| 21. ท่านช่วยเก็บขยะ เช่น กระป๋อง ขวด โฟม ฯลฯ ที่อยู่ในที่สาธารณะลงถัง                                |            |      |         |               |           |
| 22. ท่านใช้ถุงผ้า ตะกร้าไปจ่ายของหรือใช้ปิ่นโตใส่อาหารจากร้าน                                        |            |      |         |               |           |

### 2.3 แบบวัดทัศนคติเชิงจริยธรรมต่อสิ่งแวดล้อม

คำชี้แจง กรุณาอ่านข้อความด้านซ้ายมือ และตัดสินใจว่าข้อความดังกล่าวจริงหรือไม่จริงเพียงใด ตาม  
ความคิดเห็นของท่าน โดยการทำเครื่องหมาย / ลงในช่องที่ตรงกับความคิดเห็นของท่านที่สุด

| ข้อความ                                                                                                                  | จริงที่<br>สุด | ค่อนข้างจริง | ไม่แน่ใจ | ไม่ค่อยจริง | ไม่จริงเลย |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|--------------|----------|-------------|------------|
| 1. สมดุลธรรมชาติเป็นสิ่งที่บอบบาง ง่ายต่อการถูกทำลาย มนุษย์จึงควรดูแลรักษาและใช้ประโยชน์อย่างระมัดระวัง                  |                |              |          |             |            |
| 2. มนุษย์ควรอยู่อย่างสอดคล้องและกลมกลืนกับธรรมชาติ                                                                       |                |              |          |             |            |
| 3. เป็นสิ่งที่น่ายินดี ถ้ากรมประมงห้ามชาวประมงและนักท่องเที่ยวจับสัตว์น้ำในอุทยานแห่งชาติอย่างเคร่งครัด                  |                |              |          |             |            |
| 4. ไม่ว่าท่านจะอยู่ที่ใด (แหล่งท่องเที่ยว ชนบท) ท่านจะจัดสภาพแวดล้อมให้ตอบสนองความสะดวกสบายของตนเองเสมอ (-)              |                |              |          |             |            |
| 5. ท่านเชื่อว่ามนุษย์ถูกสร้างขึ้นมาเพื่อปกครองและมีอำนาจเหนือธรรมชาติทั้งหมด (-)                                         |                |              |          |             |            |
| 6. สัตว์และพืชมีความสำคัญเพียงให้มนุษย์ได้ใช้ประโยชน์เท่านั้น (-)                                                        |                |              |          |             |            |
| 7. ท่านจะสนับสนุนการท่องเที่ยวที่มีรูปแบบ กิจกรรม และที่พักอาศัยสอดคล้องกลมกลืนและเป็นมิตรกับธรรมชาติ                    |                |              |          |             |            |
| 8. ท่านจะปฏิบัติตามกฎหมายหรือข้อบังคับเกี่ยวกับการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมอย่างเคร่งครัด                   |                |              |          |             |            |
| 9. ท่านเชื่อว่าการปลูกฝังเยาวชนให้เกิดความรักและหวงแหนต่อทรัพยากรธรรมชาติ จะทำให้พวกเขาเติบโตเป็นผู้ใหญ่ที่มีคุณภาพ      |                |              |          |             |            |
| 10. แนวทางการพัฒนาเศรษฐกิจของประเทศไทยควรอยู่ภายใต้หลักการ "เศรษฐกิจพอเพียง" เน้นความยั่งยืนของทรัพยากรธรรมชาติเป็นสำคัญ |                |              |          |             |            |

| ข้อความ                                                                                                                                                                   | จริงที่สุด | ค่อนข้างจริง | ไม่แน่ใจ | ไม่ค่อยจริง | ไม่จริงเลย |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|--------------|----------|-------------|------------|
| 11. มนุษย์ควรสร้างกฎเกณฑ์ขึ้นมาเพื่อควบคุมตนเองให้หยุดทำลายธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม                                                                                         |            |              |          |             |            |
| 12. การที่มนุษย์มีรูปแบบการใช้ชีวิตที่ฟุ่มเฟือย จะนำมาซึ่งความหายนะของธรรมชาติและมนุษยชาติ                                                                                |            |              |          |             |            |
| 13. ท่านจะเข้าร่วมคัดค้านการวางท่อก๊าซหรือการสร้างเขื่อนที่ไม่ได้มีการศึกษาผลกระทบทางสิ่งแวดล้อมเสียก่อน                                                                  |            |              |          |             |            |
| 14. ถึงแม้ว่าการพัฒนาสนามกอล์ฟจะทำให้สูญเสียป่าไม้และน้ำเป็นจำนวนมาก แต่รายได้ที่ได้รับจากนักท่องเที่ยวต่างชาติก็คุ้มค่ากับสิ่งที่สูญเสียไป (-)                           |            |              |          |             |            |
| 15. มนุษย์เป็นสัตว์สังคมชั้นสูง มีสิทธิเหนือสัตว์อื่นๆ ดังนั้นการนำเอช่นสัตว์และหนังสัตว์มาผลิตเสื้อผ้าเครื่องนุ่งห่มราคาแพง เพื่อความมีหน้าตา จึงเป็นสิ่งที่ไม่มีผิด (-) |            |              |          |             |            |
| 16. การซื้อความสะดวกสบายและความสุนทรีย์ในชีวิตอย่างเกินความจำเป็น เป็นสิทธิของคนมีเงิน (-)                                                                                |            |              |          |             |            |
| 17. ท่านพอใจที่เห็นบางประเทศสละผืนป่าที่มีค่าทางเศรษฐกิจอย่างสูงให้เป็นที่อยู่อาศัยของพืชและสัตว์                                                                         |            |              |          |             |            |
| 18. ท่านพร้อมที่จะสละรายได้บางส่วนเพื่อการแก้ปัญหาสิ่งแวดล้อมในชุมชนของท่าน                                                                                               |            |              |          |             |            |
| 19. ท่านจะนับถือและยกย่องผู้ที่ยอมอุทิศชีวิต เพื่อการปกป้องคุ้มครองทรัพยากรธรรมชาติเพื่อคนรุ่นหลัง                                                                        |            |              |          |             |            |
| 20. ท่านมักจะปลูกฝังพฤติกรรมกรบรโภคอย่างไม่ฟุ่มเฟือยและเป็นตัวอย่างที่ดีให้กับลูกหลาน                                                                                     |            |              |          |             |            |
| 21. ท่านขึ้นขอวิถีการดำรงชีวิตอย่างสอดคล้องกับธรรมชาติของชุมชนชาวไทยภูเขาบางเผ่า                                                                                          |            |              |          |             |            |
| 22. ท่านไม่ชอบพฤติกรรมของคนบางกลุ่มที่ชอบสะสมที่ติ บ้าน รถยนต์ หรือสิ่งอื่นๆ ที่แสดงให้เห็นถึงการบริโภคที่เกินความจำเป็น ในขณะที่คนบางกลุ่มไม่มีแม้แต่บ้านที่จะพักอาศัย   |            |              |          |             |            |

| ข้อความ                                                                                                                                                                   | จริงที่สุด | ค่อนข้างจริง | ไม่แน่ใจ | ไม่ค่อยจริง | ไม่จริงเลย |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|--------------|----------|-------------|------------|
| 23. ท่านจะอบรมสั่งสอนให้ลูกหลานมีความรักและหวงแหนต่อธรรมชาติ แทนที่จะมุ่งทำลายธรรมชาติเพื่อหวังผลประโยชน์ส่วนตน                                                           |            |              |          |             |            |
| 24. ท่านพอใจที่จะเห็นลูกหลานของท่านได้ทำกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์เพื่อการอนุรักษ์ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม                                                                       |            |              |          |             |            |
| 25. ท่านไม่พอใจเมื่อเห็นคนบางกลุ่มมีค่านิยมในการบริโภคที่เบียดเบียนสัตว์อย่างเกินความจำเป็นต่อการดำรงชีพ เช่น การรับประทานหูลาม เนื้อปลาพะยูน อั้งตีนหมี เลือดค่าง ฯลฯ    |            |              |          |             |            |
| 26. การที่ประเทศมหาอำนาจนำขยะไปทิ้งในประเทศที่ด้อยพัฒนาโดยเสนอเงินให้เป็นจำนวนมาก เป็นการกระทำที่น่ารังเกียจ                                                              |            |              |          |             |            |
| 27. ท่านไม่พอใจเป็นอย่างมาก เมื่อทราบข้อมูลว่าสนามกอล์ฟและห้างสรรพสินค้าบางแห่งใน กทม. ใช้น้ำและไฟฟ้ามากกว่าประชาชนทั้งหมดของบางจังหวัด                                   |            |              |          |             |            |
| 28. เป็นที่น่าภาคภูมิใจที่มนุษย์สามารถปรับสภาพแวดล้อมรอบๆตัวให้เกิดความสะดวกสบายต่อตนเองอย่างมีประสิทธิภาพและก้าวล้ำนำหน้ากว่าวิวัฒนาการการปรับตัวของสิ่งมีชีวิตอื่นๆ (-) |            |              |          |             |            |
| 29. ถ้ามีโอกาส ท่านจะขยับยนต์ไฟว์วีลสมรรถนะสูงเข้าไปในป่าที่ยังมิได้มีการพัฒนาเส้นทางสำหรับรถวิ่ง เพื่อสัมผัสธรรมชาติที่แปลกใหม่ (-)                                      |            |              |          |             |            |
| 30. ท่านจะซื้อพันธุ์ไม้หายากที่มีคนนำออกจากป่ามาขาย ถ้าราคาไม่แพงนัก หรือถ้าอยากได้มากๆ ไม่ว่าแพงเท่าไร ท่านก็ยอมจ่าย (-)                                                 |            |              |          |             |            |

### ตอนที่ 3 พฤติกรรมการเปิดรับข้อมูลข่าวสารการท่องเที่ยวเชิงนิเวศ

#### 3.1 ความสนใจในการเปิดรับข้อมูลข่าวสาร

คำชี้แจง กรุณาทำเครื่องหมาย / ในช่องที่ตรงกับตัวท่านมากที่สุด

| ข้อความ                                                                                                                      | มากที่สุด | มาก   | ไม่แน่ใจ | น้อย  | น้อยที่สุด |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-------|----------|-------|------------|
| 1. ท่านสนใจเรื่องราวเกี่ยวกับการท่องเที่ยวธรรมชาติ                                                                           | .....     | ..... | .....    | ..... | .....      |
| 2. ท่านชื่นชอบสารคดีที่น่าเสนอเกี่ยวกับการเดินทางไปในท้องถิ่นต่างๆเพื่อศึกษาถึงสังคมและวัฒนธรรมที่มีเอกลักษณ์                | .....     | ..... | .....    | ..... | .....      |
| 3. การได้รับรู้เรื่องราวเกี่ยวกับการท่องเที่ยวที่แปลกใหม่ ทำให้ท่านรู้สึกเพลิดเพลิน                                          | .....     | ..... | .....    | ..... | .....      |
| 4. ท่านชื่นชอบรายการท่องเที่ยวที่น่าเสนอถึงวิถีชีวิตผู้คนหรือโลกธรรมชาติที่สวยงาม                                            | .....     | ..... | .....    | ..... | .....      |
| 5. ท่านรู้จักและคุ้นเคยกับคำว่า "การท่องเที่ยวเชิงนิเวศ" เป็นอย่างดี                                                         | .....     | ..... | .....    | ..... | .....      |
| 6. ท่านได้รับรู้เรื่องราวการท่องเที่ยวเชิงนิเวศจากสื่อต่างๆ                                                                  | .....     | ..... | .....    | ..... | .....      |
| 7. ประเด็นการท่องเที่ยวเชิงนิเวศหรือการท่องเที่ยวเพื่อการอนุรักษ์เป็นประเด็นที่ท่านคุยกับกลุ่มเพื่อนได้อย่างไม่เคยเบื่อ      | .....     | ..... | .....    | ..... | .....      |
| 8. ท่านสนใจการแสดงนิทรรศการการท่องเที่ยวเพื่อการอนุรักษ์                                                                     | .....     | ..... | .....    | ..... | .....      |
| 9. ท่านติดตามเรื่องเกี่ยวกับการพัฒนาแหล่งท่องเที่ยวใหม่ๆให้เป็นแหล่งท่องเที่ยวเชิงนิเวศ                                      | .....     | ..... | .....    | ..... | .....      |
| 10. ท่านคิดว่ารูปแบบการท่องเที่ยวเชิงนิเวศแตกต่างจากการท่องเที่ยวรูปแบบอื่นๆตรงที่เน้นการใส่ใจต่อระบบนิเวศและผู้คนในท้องถิ่น | .....     | ..... | .....    | ..... | .....      |
| 11. ท่านสนใจแหล่งท่องเที่ยวที่มีเอกลักษณ์เฉพาะถิ่น ทั้งในแง่ของวัฒนธรรม วิถีชีวิตและประวัติศาสตร์                            | .....     | ..... | .....    | ..... | .....      |
| 12. ท่านเปิดรับข้อมูลข่าวสารการท่องเที่ยวเชิงนิเวศมากน้อยเพียงใด                                                             | .....     | ..... | .....    | ..... | .....      |

### 3.2 ความถี่ในการเปิดรับข้อมูลข่าวสารการท่องเที่ยวเชิงนิเวศจากสื่อประเภทต่างๆ

คำชี้แจง กรุณาทำเครื่องหมาย / ในช่องที่ตรงกับระดับความถี่ในการเปิดรับสื่อของท่านมากที่สุด

| ข้อความ                                             | บ่อยที่สุด | บ่อย    | ปานกลาง | นานๆครั้ง | ไม่เคยเลย |
|-----------------------------------------------------|------------|---------|---------|-----------|-----------|
| <b>สื่อมวลชน</b>                                    |            |         |         |           |           |
| 1. โทรทัศน์                                         | [.....]    | [.....] | [.....] | [.....]   | [.....]   |
| 2. วิทยุ                                            | [.....]    | [.....] | [.....] | [.....]   | [.....]   |
| 3. หนังสือพิมพ์                                     | [.....]    | [.....] | [.....] | [.....]   | [.....]   |
| 4. นิตยสาร                                          | [.....]    | [.....] | [.....] | [.....]   | [.....]   |
| 5. วารสาร                                           | [.....]    | [.....] | [.....] | [.....]   | [.....]   |
| 6. อินเทอร์เน็ต                                     | [.....]    | [.....] | [.....] | [.....]   | [.....]   |
| <b>สื่อบุคคล</b>                                    |            |         |         |           |           |
| 7.ญาติ/เพื่อน                                       | [.....]    | [.....] | [.....] | [.....]   | [.....]   |
| 8. นักท่องเที่ยวท่านอื่นๆ                           | [.....]    | [.....] | [.....] | [.....]   | [.....]   |
| 9. ชาวต่างประเทศ                                    | [.....]    | [.....] | [.....] | [.....]   | [.....]   |
| 10. นักเรียน/นักศึกษา/พระ                           | [.....]    | [.....] | [.....] | [.....]   | [.....]   |
| 11. ครู/อาจารย์                                     | [.....]    | [.....] | [.....] | [.....]   | [.....]   |
| 12. เจ้าหน้าที่ ททท.                                | [.....]    | [.....] | [.....] | [.....]   | [.....]   |
| 13. เจ้าหน้าที่ประจำแหล่งท่องเที่ยว                 |            |         |         |           |           |
| เช่น จนท. อุทยาน                                    | [.....]    | [.....] | [.....] | [.....]   | [.....]   |
| 14. บริษัทนำเที่ยว/มัคคุเทศก์                       | [.....]    | [.....] | [.....] | [.....]   | [.....]   |
| 15. สมาชิกชุมชนที่แหล่งท่องเที่ยวตั้งอยู่           | [.....]    | [.....] | [.....] | [.....]   | [.....]   |
| อื่นๆ ระบุ.....                                     | [.....]    | [.....] | [.....] | [.....]   | [.....]   |
| <b>สื่อเฉพาะกิจ</b>                                 |            |         |         |           |           |
| 16. วีดีโอ                                          | [.....]    | [.....] | [.....] | [.....]   | [.....]   |
| 17. สไลด์                                           | [.....]    | [.....] | [.....] | [.....]   | [.....]   |
| 18. โปสเตอร์                                        | [.....]    | [.....] | [.....] | [.....]   | [.....]   |
| 19. แผ่นพับหรือใบปลิว                               | [.....]    | [.....] | [.....] | [.....]   | [.....]   |
| 20. นิทรรศการที่จัดตามที่ต่างๆ เช่น                 | [.....]    | [.....] | [.....] | [.....]   | [.....]   |
| สถาบันการศึกษา ที่ทำการอุทยาน ที่ทำการ ททท. เป็นต้น |            |         |         |           |           |
| อื่นๆ ระบุ.....                                     | [.....]    | [.....] | [.....] | [.....]   | [.....]   |

### 3.3 แหล่งข้อมูลหรือหน่วยงานที่ผลิตสื่อที่และเหตุผลในการเปิดรับข้อมูลข่าวสารการท่องเที่ยวเชิงนิเวศ

21. ข่าวสารการท่องเที่ยวเชิงนิเวศที่ท่านเปิดรับส่วนใหญ่ ผลิตหรือได้รับการสนับสนุนโดยหน่วยงานใด (ตอบได้หลายข้อ)

- ( ) การท่องเที่ยวแห่งประเทศไทย ( ) องค์การพัฒนาเอกชนเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อม  
 ( ) หน่วยงานราชการ เช่น กองอุทยาน ฯลฯ ( ) ธุรกิจการท่องเที่ยว  
 ( ) สถาบันการศึกษา ( ) สื่อมวลชน  
 ( ) ประสบการณ์ของตนเองหรือคนรู้จัก ( ) อื่นๆ ระบุ.....

22. การที่ท่านเปิดรับข้อมูลข่าวสารการท่องเที่ยวเชิงนิเวศ เป็นเพราะ....(ตอบได้หลายข้อ)

- ( ) สนใจและชื่นชอบในแนวคิด เนื้อหาสาระ ( ) ได้รับคำแนะนำจากเพื่อนและ/หรือญาติ  
 ( ) เห็นว่ากำลังเป็นที่นิยม จึงติดตามเพื่อ ( ) ต้องการความบันเทิงและผ่อนคลาย  
 ความทันสมัย อารมณ์  
 ( ) ได้รับการยัดเยียดหรือรับทราบข้อมูลโดย ( ) ไม่เคยเปิดรับข้อมูลข่าวสารการท่องเที่ยว  
 บังเอิญ เช่น การโฆษณาในโทรทัศน์วิทยุ เชียงใหม่เลย  
 ( ) อื่นๆ ระบุ.....

### ตอนที่ 4 แบบวัดพฤติกรรมการท่องเที่ยวเชิงนิเวศ

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย / ลงในช่องที่ตรงกับพฤติกรรมการท่องเที่ยวของท่านมากที่สุด

| การปฏิบัติตนขณะท่องเที่ยว                                                                                                               | บ่อยที่สุด               | บ่อย                     | ปานกลาง                  | นานๆครั้ง                | ไม่เคยเลย                |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| 1. ท่านเลือกท่องเที่ยวในสถานที่ที่จะช่วยเพิ่มพูนความรู้หรือประสบการณ์ที่แปลกใหม่                                                        | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 2. ท่านสนใจทำกิจกรรมเพื่อการเรียนรู้ เช่น การสำรวจพันธุ์กล้วยไม้ในป่าอุทยานหรือการไปช่วยชาวไทยภูเขาเกี่ยวกับข้าวในไร่                   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 3. ท่านศึกษาข้อมูลแหล่งท่องเที่ยวในด้านต่างๆ เช่น การเดินทาง ความเป็นมาของสถานที่ วิถีชุมชน สภาพธรรมชาติหรือระบบนิเวศของแหล่งท่องเที่ยว | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| ก่อนออกเดินทาง                                                                                                                          | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 4. ท่านเตรียมอุปกรณ์ที่จำเป็นต้องใช้ระหว่างทาง                                                                                          | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| ท่องเที่ยวอย่างครบถ้วนด้วยตนเอง                                                                                                         | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |



| การปฏิบัติตนขณะท่องเที่ยว                                                                                                          | บ่อยที่สุด               | บ่อย                     | ปานกลาง                  | นานๆครั้ง                | ไม่เคยเลย                |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| 5. ท่านนำถุงใส่ขยะเข้าไปในแหล่งท่องเที่ยว<br>ที่ไม่มีที่ทิ้งขยะ                                                                    | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 6. ท่านเคารพกฎเกณฑ์หรือข้อบังคับของแหล่ง<br>ท่องเที่ยวอย่างเคร่งครัด                                                               | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 7. ขณะท่องเที่ยวท่านช่วยเก็บขยะที่พบระหว่างทาง                                                                                     | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 8. ท่านหลีกเลี่ยงการไปเที่ยวช่วงวันหยุดหรือเทศกาล<br>ที่มีวันหยุดต่อเนื่อง เพื่อลดภาระการรองรับของ<br>แหล่งท่องเที่ยว              | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 9. ท่านสอบถามข้อมูลจากวิทยากรหรือคนในท้องถิ่น<br>เพื่อทำความรู้จักกับแหล่งท่องเที่ยวให้มากขึ้น                                     | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 10. ท่านอ่านป้ายที่แสดงข้อมูลเกี่ยวกับแหล่งท่องเที่ยว                                                                              | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 11. ท่านจดสิ่งที่น่าสนใจลงในสมุดบันทึกของท่าน                                                                                      | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 12. ท่านบริจาคเงินเพื่อเป็นกองทุนช่วยอนุรักษ์ทรัพยากร<br>ธรรมชาติในแหล่งท่องเที่ยว                                                 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 13. ท่านเต็มใจจ่ายค่าธรรมเนียมของอุทยานทุกแห่งที่ไปเที่ยว<br>เพื่อการบำรุงรักษาสภาพแหล่งท่องเที่ยวให้คงอยู่                        | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 14. ท่านเข้าร่วมกิจกรรมที่แหล่งท่องเที่ยวจัดไว้ให้ เพื่อการผูกมิตร<br>กับคนในพื้นที่และนักท่องเที่ยวท่านอื่นๆ                      | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 15. หลังกลับจากท่องเที่ยว ท่านรู้สึกถึงคุณค่าของ<br>สิ่งที่ได้พบเจอ                                                                | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 16. หลังกลับจากท่องเที่ยว ท่านวางแผนสิ่งที่ได้พบเจอ<br>และอยากให้คงอยู่เช่นเดิมตลอดไป                                              | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 17. หลังกลับจากท่องเที่ยว ท่านยังคงสนใจและศึกษา<br>ถึงสิ่งที่ได้พบมาอย่างต่อเนื่อง                                                 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 18. ท่านช่วยแนะนำให้บุคคลที่ท่านรู้จักได้มีโอกาสสัมผัสกับการท่องเที่ยวธรรมชาติ<br>หรือการท่องเที่ยวในชุมชนท้องถิ่นเช่นเดียวกับท่าน | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

19. ท่านเคยทำกิจกรรมใดบ้าง ดังต่อไปนี้ (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- |                                                                                                 |                                                               |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> การเดินป่าด้วยเส้นทางเดินเท้า                                          | <input type="checkbox"/> ตั้งแคมป์                            |
| <input type="checkbox"/> ศึกษาธรรมชาติ                                                          | <input type="checkbox"/> ศึกษาและชื่นชมศิลปะและวัฒนธรรม       |
| <input type="checkbox"/> พายเรือ เช่น แคนู คายัค เรือใบ เรือยาง                                 | <input type="checkbox"/> ล่องเรือ/ล่องแพ                      |
| <input type="checkbox"/> ถ่ายภาพ/บันทึกเสียงธรรมชาติ                                            | <input type="checkbox"/> ดำน้ำลึก/ดูปะการังน้ำตื้น            |
| <input type="checkbox"/> ดูนก/ส่องสัตว์                                                         | <input type="checkbox"/> ปีนเขา/ไต่เขา                        |
| <input type="checkbox"/> ซี่ช้าง/นั่งช้างในหมู่บ้านช้างหรือแหล่งท่องเที่ยว                      | <input type="checkbox"/> ซี่จักรยานตามเส้นทางธรรมชาติ         |
| <input type="checkbox"/> เทียวถ้ำ/น้ำตก                                                         | <input type="checkbox"/> ศึกษาท้องฟ้า/ดูดาว                   |
| <input type="checkbox"/> เรียนรู้การผลิตสินค้าพื้นเมืองและของที่ระลึก                           | <input type="checkbox"/> ศึกษาและเรียนรู้พฤติกรรมชุมชน        |
| <input type="checkbox"/> ชมความงาม ศึกษาความเป็นมาและลักษณะเฉพาะของแหล่งท่องเที่ยวประวัติศาสตร์ | <input type="checkbox"/> ไม่เคยทำกิจกรรมใดๆ ที่กล่าวมาทั้งหมด |
| <input type="checkbox"/> อื่นๆระบุ.....                                                         |                                                               |

20. จากกิจกรรมข้อที่ 19 ท่านเคยทำบ่อยครั้งเพียงใด ในสัดส่วนการท่องเที่ยวทั้งหมดของท่าน

- ☐ บ่อยมาก    ☐ ค่อนข้างบ่อย    ☐ ปานกลาง    ☐ นานๆครั้ง    ☐ ไม่เคยเลย

----- จบแบบสอบถาม -----

ผู้วิจัยขอขอบพระคุณผู้ให้ความร่วมมือในการกรอกแบบสอบถามทุกท่านด้วยไมตรีจิตร นับเป็นกำลังใจที่ดีที่สุดในภารกิจการศึกษา

ภาคผนวก ง  
รายชื่อผู้เชี่ยวชาญในการตรวจสอบแบบสอบถาม

### รายชื่อผู้เชี่ยวชาญในการตรวจสอบแบบวัด

#### 1. ผู้เชี่ยวชาญด้านการสร้างแบบวัดทางจิตวิทยา

|                             |               |
|-----------------------------|---------------|
| รองศาสตราจารย์สงคราม        | เชาวน์ศิลป์   |
| รองศาสตราจารย์พรพิมล        | วรุณิพุทธพงศ์ |
| ผู้ช่วยศาสตราจารย์กรรณิการ์ | ภูประเสริฐ    |

#### 2. ผู้เชี่ยวชาญด้านสิ่งแวดล้อม

|                         |        |
|-------------------------|--------|
| รองศาสตราจารย์ ดร. มนัส | สุวรรณ |
| พระสงฆ์เสริม            | แสงทอง |

#### 3. ผู้เชี่ยวชาญด้านการท่องเที่ยวเชิงนิเวศ

|                       |              |
|-----------------------|--------------|
| รองศาสตราจารย์ยศ      | สันตสมบัติ   |
| รองศาสตราจารย์บุญเลิศ | จิตตั้งวัฒนา |

**ประวัติผู้เขียน**

ชื่อ นางสาวบุปผา ส่งเสริม

วัน เดือน ปี เกิด 3 มกราคม 2521

ประวัติการศึกษา

- สำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย จากศูนย์การศึกษานอกโรงเรียน  
สุรนารี จังหวัดนครราชสีมา ปีการศึกษา 2538 (สอบเทียบ)
- สำเร็จการศึกษาระดับปริญญารัฐศาสตรบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ปีการ  
ศึกษา 2542