

สารบัญ

	หน้า
กิตติกรรมประกาศ	ก
บทคัดย่อภาษาไทย	ง
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	ฉ
สารบัญ	ช
สารบัญตาราง	ญ
สารบัญแผนภาพ	ฎ
บทที่ 1 บทนำ	1
1.1 ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา	1
1.2 วัตถุประสงค์ของการวิจัย	4
1.3 สมมติฐานของการวิจัย	5
1.4 ขอบเขตของการวิจัย	5
1.5 นิยามศัพท์เฉพาะ	5
1.6 ประโยชน์ที่ได้รับจากการวิจัย	6
บทที่ 2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	7
2.1 เอกสารที่เกี่ยวข้องกับความคิดสร้างสรรค์	8
2.2 เอกสารที่เกี่ยวข้องกับการเขียนความเรียงเชิงสร้างสรรค์	15
2.3 เอกสารที่เกี่ยวข้องกับแบบฝึกการคิดเชิงสร้างสรรค์	25
2.4 เอกสารที่เกี่ยวกับความคิดเห็น	28
2.5 งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	31
บทที่ 3 วิธีดำเนินการวิจัย	34
3.1 ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง	34
3.2 เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	34
3.3 การเก็บรวบรวมข้อมูล	43
3.4 การวิเคราะห์ข้อมูล	44

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	48
บทที่ 5 สรุป การอภิปรายผล และข้อเสนอแนะ	53
5.1 สรุปผลการวิจัย	55
5.2 อภิปรายผล	56
5.3 ข้อเสนอแนะ	59
บรรณานุกรม	61
ภาคผนวก	69
ภาคผนวก ก รายนามผู้เชี่ยวชาญ	70
ภาคผนวก ข รายละเอียดการคำนวณทางสถิติ	72
ภาคผนวก ค เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	83
ภาคผนวก ง ผลงานของนักเรียน	188
ประวัติผู้เขียน	201

สารบัญตาราง

ตาราง	หน้า
1 รายละเอียดของแบบฝึกการคิดเชิงสร้างสรรค์	36
2 เกณฑ์การให้คะแนนแต่ละด้านของการเขียนความเรียงเชิงสร้างสรรค์	39
3 ผลสัมฤทธิ์ในการเขียนความเรียงเชิงสร้างสรรค์	49
4 การวิเคราะห์ความคิดเห็นของนักเรียนที่มีต่อการเขียน(ก่อนสอน)	50
5 การวิเคราะห์ความคิดเห็นของนักเรียนที่มีต่อการเขียน(หลังสอน)	51
6 การวิเคราะห์ความคิดเห็นของนักเรียนที่มีต่อแบบฝึกการคิด	52
7 การแจกแจงคะแนนในแต่ละแบบฝึก	73
8 คะแนนการหาประสิทธิภาพของแบบฝึก	75
9 การแจกแจงคะแนน เพื่อหาค่าความเชื่อถือได้ในการตรวจ	77
10 ความแตกต่างของคะแนนแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์	80
11 เกณฑ์การประเมินผลการเขียนความเรียงเชิงสร้างสรรค์	180
12 เกณฑ์การให้คะแนนระดับความสามารถของการเขียนความเรียง	183

สารบัญแผนภาพ

แผนภาพ

1 โครงสร้างทางสถิติปัญาของ Guilford

หน้า

11

มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
Chiang Mai University