

บรรณานุกรม

- กรมวิชาการ, กระทรวงศึกษาธิการ. (2530). รายงานจากการสัมมนาระดับชาติ เรื่องหลักสูตร
ประถมศึกษา. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภา.
- กรมวิชาการ. (2539). หลักสูตรภาษาอังกฤษพุทธศักราช 2539. กรุงเทพฯ : คุรุสภา.
- กรรณิการ์ พวงเกษม. (2535). ปัญหาและกลวิธีการสอนภาษาในโรงเรียนประถมศึกษา.
(พิมพ์ครั้งที่ 2) กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ไทยวัฒนาพานิช.
- ขจีรัตน์ หงษ์ประสงค์. (2524). การสร้างแบบฝึกการเขียนคำพ้องเสียงสำหรับชั้นประถมศึกษา
ปีที่ 4 โรงเรียนสาธิตแห่งมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์. วิทยานิพนธ์ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต,
บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- จักรภพ วิชัยพันธ์. (2539). การพัฒนารูปแบบการสอนเขียนภาษาอังกฤษที่เน้นกระบวนการของ
นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- จินตนา เกิดสายทอง. (2536). การใช้ชุดฝึกทักษะการเขียนภาษาอังกฤษสำหรับนักเรียนชั้นประถม
ศึกษาปีที่ 5. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต ,บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- จำนงค์ โพธาแก้ว. (2538). การใช้แบบฝึกการเขียนสะกดคำยากเพื่อการสอนซ่อมเสริมสำหรับ
นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต, บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- ดวงใจ ไทยอุบล และแอนน์ รัตนกร. (2535). ภาษาไทย 1. (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ :
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ทิพวรรณ นามแก้ว. (2535). การใช้แบบฝึกเสริมทักษะการเขียนคำที่มีพยัญชนะ น ง ด ม ก บ
เป็นตัวสะกดสำหรับนักเรียนชาวเขาเผ่ากระเหรี่ยงชั้นประถมศึกษาปีที่ 1. วิทยานิพนธ์
ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต, บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- ฐปทอง ปราบพาล. (2525). การสร้างแบบฝึกคำอ่านและเขียนคำที่มีพยัญชนะออกเสียง ง ฉ ข
และ ส ข สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนพานพร้าว อำเภอศรีเชียงใหม่
จังหวัดหนองคาย. วิทยานิพนธ์ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต, บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.

- นวนไล หนูมี. (2529). การสร้างแบบฝึกการเขียนคำสะกดคำยากเพื่อใช้ในการซ่อมเสริม สำหรับ
นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนช่องพรานวิทยา จังหวัดราชบุรี. วิทยานิพนธ์
ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- บันลือ พฤกษ์วัน. (2522). อุปเทศการสอนภาษาไทย ระดับประถมศึกษา แนวบูรณาการทาง
การสอน. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช
- บุญเหลือ กุญชร, มล. (2511). ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับระเบียบวิธีการสอนภาษาอังกฤษ. พระนคร:
โรงพิมพ์คุรุสภา
- ประทุมพร สุวรรณตรา. (2523). การเขียนแบบสร้างสรรค์. ขอนแก่น : ภาควิชาประถมศึกษา
คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- ประยุทธ์ วิชัยดิษฐ์. (2516). เอกสารวิธีสอนภาษาไทย. นครสวรรค์ : แสงศิลป์การพิมพ์.
- บุรีรัตน์ ภูมิภักดิชัย. (2532). การสอนทักษะการเขียนภาษาอังกฤษ สำหรับโรงเรียนประถมศึกษา.
วารสารมิตรครู. 52(6). 49 - 50.
- รัชณี ศรีไพรวรรณ. (2517). “แบบฝึกหัดทักษะวิชาภาษาไทยสำหรับเด็กแรกเรียน” คู่มือครู
แนวความคิดและทฤษฎีบางประการเกี่ยวกับคุณประโยชน์ของการสอนเด็กเริ่มเรียนที่พูด
2 ภาษา. (พิมพ์ครั้งที่ 2) นครราชสีมา : สำนักงานศึกษาธิการ เขต 11.
- รัตนา พฤกษ์วัน. (2532) การใช้หลักสูตรกลุ่มประสบการณ์พิเศษ (ภาษาอังกฤษ) ชั้นประถม
ศึกษาปีที่ 6 สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดพิษณุโลก. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตร์
มหาบัณฑิต, บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- วิวัฒน์ ประสานสุข. (2541). การใช้แบบฝึกเสริมทักษะภาษาไทยสำหรับนักเรียนชั้น
ประถมศึกษาปีที่ 4. ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต, บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
- วิไลพร ธนสุวรรณ. (2536). เทคนิคการสอนเขียนอังกฤษในระดับมัธยมศึกษา. ภาควิชามัธยม
ศึกษา, คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- ศรีประภา ปาลสุทธิ. (2523). การสร้างแบบฝึกการอ่านคำที่ใช้ ร ถ ว ควบกล้ำ สำหรับ
นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5. วิทยานิพนธ์ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต, บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
- ศิธร แสงธนู และกิด พงศ์ทัต. (2521). คู่มือครูภาษาอังกฤษภาคทฤษฎีและปฏิบัติ. (พิมพ์ครั้งที่ 7)
กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์ ไทยวัฒนาพานิช.
- เสาวลักษณ์ รัตนวิชัย. (2531). เอกสารตำราหลักสูตรและการสอนภาษาอังกฤษในระดับ
มัธยมศึกษา. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์ประยูรวงศ์.

- สุภัทรา อักษรานุเคราะห์. (2532). การสอนทักษะภาษาอังกฤษ. ภาควิชามัธยมศึกษา
คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. กรุงเทพฯ.
- สุรางค์ สายอุดม. (2541). การใช้แบบฝึกทักษะการเขียนภาษาอังกฤษสำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษา
ปีที่ 3. ศิษยาภิบาลมหาบัณฑิต, บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- สุริพร กุณา. (2541). การใช้แบบฝึกทักษะการเขียนคำที่มีตัวสะกดมาตราแม่กน สำหรับนักเรียน
ชาวเขาเผ่าอาข่า ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1. ศิษยาภิบาลมหาบัณฑิต, บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- สุชา จันทน์เอม และสุรางค์ จันทน์เอม. (2519). จิตวิทยาเด็ก. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์แพรววิทยา.
- สมศักดิ์ ภู่วิภาคารวรรณ. (ม.ป.ป.) การวิจัยเชิงทดลอง. คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- โสภณ นุ่มทอง. (2540). การหาประสิทธิภาพของสื่อ. วิทยจารย์, 96(6). 82.
- สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ. (2531). แนวทางการจัดทำผลงานทางวิชาการ
สำหรับข้าราชการครู สปช. กรุงเทพฯ : กรุงเทพมหานคร.
- สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ. (2540). ชุดฝึกอบรมการสอนภาษาอังกฤษ
ระดับประถมศึกษา เรื่อง เทคนิคการสอนภาษาอังกฤษ. กรุงเทพฯ : กรุงเทพมหานคร.
- สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ. (2541). คู่มือการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน
ภาษาอังกฤษชั้นประถมศึกษาปีที่ 4. กรุงเทพฯ : การศาสนา.
- สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอแม่ริม. (2541). รายงานการประเมินคุณภาพนักเรียนชั้นประถม
ศึกษาปีที่ 1, 2, 6 และมัธยมศึกษาปีที่ 3. เชียงใหม่.
- หน่วยศึกษานิเทศก์ สำนักนิเทศและพัฒนามาตรฐานการศึกษา สปช. กระทรวงศึกษาธิการ. (2542).
แนวการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนภาษาอังกฤษชั้นประถมศึกษาปีที่ 4. กรุงเทพฯ :
กรุงเทพมหานคร.
- Bumpass, Faye L. (1963). **Teaching young students English as a foreign Language.**
New York : American Book.
- Finocchiaro and Muchael Bonomo. (1973). **The foreign language learner:**
A guided for teachers. New York : Regent Publishing Company.
- Lado, Robert. (1961). **Language testing : The construction and use of foreign**
language test. Georgetown University.

Lightbrown and Spada. (1993). **How languages are learned.** Oxford Handbooks for Language Teachers. Oxford University Press.

SEAMEO Regional Language Centre (1995). **A distance education TEFL Programme.** York University English Language Institute.

มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
Chiang Mai University