

บรรณานุกรม

- กรมประชาสัมพันธ์. (2535). คู่มือการสงเคราะห์และคุ้มครองสวัสดิภาพเด็ก. เอกสารทางวิชาการลำดับที่ 272 เล่มที่ 12/2535.
- กัลยา เพื่องเพียร. (2534). การฝึกอบรมทักษะการดำเนินชีวิตเพื่อเพิ่มผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและความรู้สึกเห็นคุณค่าในตนเองของนักศึกษาระดับมหาวิทยาลัย. วิทยานิพนธ์วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาจิตวิทยาโรงเรียนบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- ขนิษฐา บำเพ็ญผล. (2533). พฤติกรรมก้าวร้าวรุนแรง. วารสารโรงพยาบาลนิติจิตเวช, 4(4), 26.
- ไข่มุกข์ มลิตทอง. (2539). ความรุนแรงในครอบครัว:อุปสรรคต่อการพัฒนาคุณภาพมนุษย์. สารสภากาการพยาบาล, 11(2), 28.
- จรรยา สุวรรณทัต. (2541). ลักษณะของเด็กในครอบครัวไทย. วารสารสมาคมจิตแพทย์แห่งประเทศไทย, 43(3), 255.
- จุไรทอง ทองจุไร. (2542). ผลของการฝึกพฤติกรรมกล้าแสดงออกของนักเรียนชาวเขาศูนย์มัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนเวียงป่าเป้าวิทยาคม จังหวัดเชียงราย. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาจิตวิทยาการศึกษาและการแนะแนว บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- จันทร์ฉาย พัทธศิริกุล. (2532). ผลของการจัดโปรแกรมการฝึกความกล้าแสดงออกต่อความรู้สึกเห็นคุณค่าในตนเองของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3. วิทยานิพนธ์ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- จันทร์เพ็ญ ชูประภาวรรณ และคณะ. (2541). รายงานการทบทวนองค์ความรู้เรื่องเด็กเยาวชน และครอบครัวในประเทศไทย และข้อเสนอเชิงนโยบายและการวิจัย. สำนักงานกองทุนสนับสนุนการวิจัย. กรุงเทพมหานคร.
- ชยาพร ลีประเสริฐ. (2535). ผลของการปรึกษาเชิงจิตวิทยาแบบกลุ่มที่มีต่อการเห็นคุณค่าในตนเองของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3. วิทยานิพนธ์ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาจิตวิทยาการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

ชวลิต อิศรางกูร ณ อยุธยา. (2535). ปัญหาของเด็กด้อยโอกาสใน 17 จังหวัดภาคเหนือ.

การค้นคว้าอิสระรัฐศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการเมืองและการปกครอง
บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.

ชูชัย ศุภวงศ์ และคณะ. (2539). สถานการณ์ด้านสิ่งแวดล้อมและผลกระทบต่อสุขภาพ
ในประเทศไทย. กรุงเทพฯ: บริษัทดีไซร์จำกัด.

เชาวนา อมรสงเจริญ. (2537). ผลของการใช้บทบาทสมมุติที่มีต่อความภาคภูมิใจ
ในตนเองของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 วิทยาลัยนาฏศิลป์พัทลุง จังหวัด
พัทลุง. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัย
ศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร.

หุติยรัตน์ รื่นเรือง. (2540). ผลของการใช้โปรแกรมการฝึกพฤติกรรมการแสดงออก
ที่เหมาะสมสำหรับนักศึกษาพยาบาล. วิทยานิพนธ์พยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต
บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

เทพ สงวนกิตติพันธ์. (2536). ผลของการฝึกการแสดงออกที่เหมาะสมแบบกลุ่ม
ตามแนวของเลนจ์และจาคุโบวส์กี ที่มีต่อพฤติกรรมความสัมพันธ์ระหว่าง
บุคคลของหัวหน้างาน. วิทยานิพนธ์ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาจิตวิทยา
การปรึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

นงลักษณ์ เขียนงาม. (2538). ผลของการฝึกทักษะการติดต่อสัมพันธ์ระหว่างบุคคลที่มี
ต่อความวิตกกังวลทางสังคม และความสามารถในการสร้างสัมพันธภาพ
ระหว่างบุคคลของนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น. วิทยานิพนธ์
วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาจิตวิทยาโรงเรียน บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัย
เชียงใหม่.

นาคยา วงศ์หลักภัย. (2532). ผลของกลุ่มจิตสัมพันธ์ที่มีต่อการเห็นคุณค่าตนเองของ
วัยรุ่น. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์
มหาวิทยาลัย.

นิรมิต ชาวระนอง. (2540). กลุ่มสัมพันธ์ในการจัดกิจกรรมแนะแนว. กรุงเทพฯ:
ต้นอ้อ แกรมมีจำกัด.

บุปผา อยู่ยิด. (2534). ผลของกิจกรรมแนะแนวกลุ่มต่อการพัฒนาความรู้สึกเห็นคุณค่า
ในตนเองของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1. วิทยานิพนธ์ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชาจิตวิทยาการปรึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

- พรรณราย ทรัพย์ประภา. (2529). การสอนกิจกรรมแนะแนวด้วยกระบวนการกลุ่ม.
กรุงเทพฯ. ภาควิชาจิตวิทยา คณะครุศาสตร์ บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์
มหาวิทยาลัย.
- พรณี จุ้นประดับ. (2538). ความสัมพันธ์ระหว่างความรู้สึกมีคุณค่าในตนเอง
การสนับสนุนทางสังคม กับพฤติกรรมเผชิญความเครียดในหญิงตั้งครรภ์ที่มี
ภาวะเสี่ยง. วิทยานิพนธ์พยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต (การพยาบาลแม่และเด็ก).
บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- พรฤดี นิธิรัตน์. (2540). ปัจจัยที่สัมพันธ์กับการถูกทารุณกรรมของเด็กในครอบครัว:
ศึกษาในนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ของโรงเรียนในสังกัดกรุงเทพฯ
มหานคร. วิทยานิพนธ์วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต (สาธารณสุขศาสตร์)
สาขาวิชาเอกอนามัยครอบครัว บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- ภาวินี ธนบดีธรรมจารี. (2540). ปัจจัยคัดสรรที่มีอิทธิพลต่อความสำนึกในคุณค่าตนเอง
ของพยาบาลจิตเวช โรงพยาบาลสมเด็จพระเจ้าพระยา. วิทยานิพนธ์พยาบาลศาสตร
มหาบัณฑิต สาขาวิชาสุขภาพจิตและการพยาบาลจิตเวช บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- ระวีวรรณ แก้วคงทอง. (2539). ผลของการฝึกพฤติกรรมที่เหมาะสมในการแสดงออกที่มี
ต่อการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมก้าวร้าวของเยาวชนในสถานสงเคราะห์เด็กชาย
บ้านปากเกร็ด จังหวัดนนทบุรี. วิทยานิพนธ์วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาจิตวิทยา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหิดล.
- รัศมี เชื้อเจ็ดตน. (2539). การให้กิจกรรมบทบาทสมมติเพื่อพัฒนาพฤติกรรม
กล้าแสดงออกของเด็กปฐมวัย. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชา
ปฐมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- วันทนี จันทรเยี่ยม. (2541). เทคนิคการจัดกิจกรรมประกอบการบรรยาย
เพื่อการป้องกันยาเสพติด. สำนักพัฒนาการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด
สำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามยาเสพติด. เชียงใหม่.
- วนิดา หัตถพันธุ์. (2532). สุขภาพจิตของเด็กกำพร้าวัดสระแก้ว. วารสารจิตวิทยาคลินิก,
20(2), 56.
- วัชร ทรัพย์มี. (2533). ทฤษฎีและกระบวนการให้บริการปรึกษา. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์
ภาพพิมพ์.

- ศรีนวล วิวัฒน์คุณุปรการ. (2535). โปรแกรมการฝึกพฤติกรรมเหมาะสมในการแสดงออก และความรู้สึกเห็นคุณค่าในตนเองสำหรับนักศึกษาพยาบาลมหาวิทยาลัย เชียงใหม่. วิทยานิพนธ์พยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาจิตวิทยาโรงเรียน บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- ศรีสุวรรณ สรศักดิ์. (2542). การศึกษาทัศนคติของเด็กและเยาวชนต่อโครงการฝึกอบรม จริยธรรมในสถานสงเคราะห์:ศึกษาเฉพาะกรณีสถานแรกรับเด็กหญิงพญาไท. วิทยานิพนธ์สังคมสงเคราะห์ศาสตรมหาบัณฑิต คณะสังคมสงเคราะห์ศาสตร์ บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.
- สุกัญญา พีระวรรณกุล. (2541). ผลของการใช้โปรแกรมฝึกทักษะการสื่อสารระหว่าง บุคคลต่อความสำนึกในคุณค่าตนเองของเยาวชนชายในสถานสงเคราะห์. วิทยานิพนธ์พยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาสุขภาพจิตและการพยาบาล จิตเวช บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- สุชา จันทร์อม. (2536). จิตวิทยาพัฒนาการ. กรุงเทพฯ: ไทยวัฒนาพานิช.
- สุมาลี อุดมผล. (2536). ผลของการฝึกพฤติกรรมการแสดงออกอย่างเหมาะสม ตามโปรแกรมของเคลลี ต่อพฤติกรรมการแสดงออกอย่างเหมาะสม ของนักศึกษาพยาบาลชั้นปีที่ 3. วิทยานิพนธ์ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชา จิตวิทยาการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- สุวรรณี พุทธิศรี และคณะ. (2541). การพัฒนาแบบสอบถาม The Five-Scale Test of Self- Esteem for Children ฉบับภาษาไทย. วารสารสมาคมจิตแพทย์ แห่งประเทศไทย, 43(4), 358.
- เสาวภา วิจิตวาท. (2534). ความสัมพันธ์ระหว่างความรู้สึกมีคุณค่าในตนเอง การสนับสนุนทางสังคมกับพฤติกรรมการดูแลตนเองของผู้ป่วยที่สูญเสีย แขนขา. วิทยานิพนธ์วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต (พยาบาลศาสตร์) บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ. (2543). อนุสัญญาว่าด้วยสิทธิเด็ก ฉบับเด็ก. กรุงเทพฯ: สำนักนิเทศและพัฒนามาตรฐานการศึกษา.
- สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมและประสานงานเยาวชนแห่งชาติ. (2533). รายงาน การประชุมปฏิบัติการเรื่องเด็กในภาวะยากลำบาก. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์องค์การ สงเคราะห์ทหารผ่านศึก.

- หลุยส์ จำปาเทศ. (2533). จิตวิทยาสัมพันธ์. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- หัสตินทร์ โคทวิ. (2542). การใช้กิจกรรมที่เน้นกระบวนการกลุ่มสัมพันธ์ในการพัฒนาความเข้าใจในการอ่านของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาประถมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- อรนุช สมภักดี. (2540). ผลการเรียนรู้และความรู้สึกเห็นคุณค่าในตนเองของนักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล ที่เรียนแบบร่วมมือในวิชาออกแบบผลิตภัณฑ์อุตสาหกรรม. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีทางการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- อรวรรณ หนูแก้ว. (2536). ความสุขของภาวะความซึมเศร้า และความสัมพันธ์กับปัจจัยทางจิตสังคม การศึกษาเปรียบเทียบระหว่างเด็กวัดสระแก้วกับเด็กในครอบครัวปกติ. วารสารจิตวิทยาคลินิก, 24(2), 57.
- อนรรักษ์ บัณฑิตยชาติ. (2542). ความตระหนักในคุณค่าของตนเองของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย. วารสารสุขภาพจิตแห่งประเทศไทย, 7(2), 80.
- อภิรดี ศิริแก้ว. (2537). ความรู้ด้านการทารุณกรรมเด็กและการรับรู้ในบทบาทการช่วยเหลือเด็กที่ถูกทารุณกรรมของครูในโรงเรียนสังกัดเทศบาลนครเชียงใหม่. วิทยานิพนธ์พยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- อุมาพร ตรังคสมบัติ. (2543). Everest พาลูกค้นหาความนับถือตนเอง. กรุงเทพฯ: ชันดำการพิมพ์.
- อุ้นตา นพคุณ. (2535). การศึกษาสถานภาพและนโยบายเกี่ยวกับเด็กและเยาวชนผู้ด้อยโอกาส:เด็กถูกทอดทิ้ง. กรุงเทพฯ. โครงการสตรีและเยาวชนศึกษา สถาบันวิจัยสังคม จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- เอกราช แก้วเขียว. (2540). ผลการให้คำปรึกษาเชิงจิตวิทยาแบบกลุ่มที่มีต่อการเห็นคุณค่าในตนเองของเยาวชนในสถานพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชนจังหวัดเชียงใหม่. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาจิตวิทยาการศึกษาและการแนะแนว บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.

- อินทรี พัวสกุล และคณะ. (2535). สภาพชีวิตของเด็กยุคไฮเทคที่มารับบริการที่โรงพยาบาล
ประสาทเชียงใหม่. วารสารกรมการแพทย์, 11(7), 653.
- อุมาพร ตรังคสมบัติ และคณะ. (2541). จิตพยาธิสภาพของวัยรุ่นที่มีพฤติกรรมฆ่าตัวตาย.
วารสารสมาคมจิตแพทย์แห่งประเทศไทย, 43(1), 22.
- อัจฉรา สุขารมณ์ และคณะ. (2537). องค์ประกอบที่สัมพันธ์กับการปรับตัวของนักเรียนวัยรุ่น.
วารสารจิตวิทยาคลินิก, 25(2), 56.
- อัมพล สุอำพัน. (2539). สถาบันครอบครัว: รากแก้วของการพัฒนาคนแบบยั่งยืน.
สารสภากาพยาบาล, 11(2), 4.
- Abbott, W. J. (1985). The Effect of Reality Therapy-Based Group Counseling on
the Self-Esteem of Learning disabled Sixth, Seventh and Eight Grades.
Dissertation Abstracts International, 45:1989A.
- Barr, A. E. (1989). The Effect of Assertiveness Training on Performance Self-esteem
and Sex Role in Student Nurses. Dissertation Abstracts International,
50:4210A.
- Conaway, R. N. (1979). An Examination of the Relationship among Assertiveness,
Manifest Anxiety and Self-Esteem. Dissertation Abstracts International,
39:3915-3916A.
- D'Alession, T. F. (1991). The Relationship between High School Football Coaches'
Behavior and Athletes' Perceived Self-Esteem. Dissertation Abstracts
International, 52:4260A.
- Donison, D. R. (1984). Self-Esteem and Assertiveness in Children. Dissertation
Abstracts International, 44:2265B.
- Fensterheim, H. & Baer, J. (1975). Don't Say Yes When You Want to Say No.
New York :Dell Publishing.
- Freeman, L. H. (1992). Effects of an Assertiveness Training Program on nurses'
Perceptions of Personal Power and Assertive Behavior. Dissertation
Abstracts International, 43:1836A.
- Gladstien, J. R. (1977). The Effects of Homework Assignments on Assertive Behavior.
Dissertation Abstracts International, 38:5284A.

- Hong Kim, K. J. (1982). The Effectiveness of Group Assertion Training with Korean College Students on Self-Expression and Anxiety. Dissertation Abstracts International, 43:1836A.
- Maslow, A. (1970). Motivation and personality (2nd ed.). New York: Haper & Row.
- Nelson, J, R. (1992). Group Leadership : A Training Aproach. California. Woodsworth.
- Yeager, D. D. (1982). Assertion Training with Alcoholics:Effect on Assertiveness and Agressiveness. Dissertation Abstracts International, 44:1983B.