

สารบัญ

	หน้า
กิตติกรรมประกาศ	ค
บทคัดย่อภาษาไทย	ง
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	จ
สารบัญตาราง	ญ
สารบัญแผนภูมิ	ฎ
บทที่ 1 บทนำ	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย	7
ขอบเขตของการวิจัย	7
คำจำกัดความที่ใช้ในการวิจัย	8
ประโยชน์ที่ได้รับจากการวิจัย	8
บทที่ 2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	9
บริบทของสถานสงเคราะห์เด็กชายบ้านเชียงใหม่	9
แนวคิดเกี่ยวกับการเห็นคุณค่าในตนเอง	13
แนวคิดเกี่ยวกับการแสดงออกที่เหมาะสม	24
แนวคิดเกี่ยวกับกระบวนการกลุ่ม	39
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	46
บทที่ 3 วิธีดำเนินการวิจัย	54
ลักษณะประชากรและกลุ่มตัวอย่าง	54
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	54
การเก็บรวบรวมข้อมูล	58
สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล	60
บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	62

สารบาญ (ต่อ)

	หน้า
บทที่ 5 สรุป อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ	73
สรุปผลการวิเคราะห์ข้อมูล	73
อภิปรายผล	74
ข้อเสนอแนะสำหรับผู้นำกลุ่ม	81
ข้อเสนอแนะในการนำผลการวิจัยไปใช้	81
ข้อเสนอแนะในการวิจัยครั้งต่อไป	82
บรรณานุกรม	83
ภาคผนวก	
ภาคผนวก ก แบบสอบถาม	91
ภาคผนวก ข กิจกรรมกลุ่มฝึกการแสดงออก	101
ภาคผนวก ค รายนามผู้ทรงคุณวุฒิ	123
ประวัติผู้เขียน	124

สารบัญตาราง

ตาราง		หน้า
1	เปรียบเทียบตัวแปรของการแสดงออกแบบก้าวร้าว พฤติกรรมไม่กล้าแสดงออก การแสดงออกที่เหมาะสม	29
2	การดำเนินกิจกรรมกลุ่มฝึกการแสดงออก	55
3	แจกแจงความถี่ข้อมูลส่วนบุคคลของกลุ่มตัวอย่างจำแนกตามอายุ ระดับการศึกษา ปัจจัยเหตุของการเข้ามาอยู่ในสถานสงเคราะห์ และระยะเวลาที่อยู่ในสถานสงเคราะห์	62
4	แสดงความแปรปรวนของคะแนนการเห็นคุณค่าในตนเองในระยะก่อนเข้าร่วมกิจกรรมกลุ่ม หลังเข้าร่วมกิจกรรมกลุ่ม และระยะติดตามผลของเยาวชนในสถานสงเคราะห์เด็กชายบ้านเชียงใหม่	67
5	แสดงความแตกต่างของค่าเฉลี่ยการเห็นคุณค่าในตนเองของเยาวชนในสถานสงเคราะห์เด็กชายบ้านเชียงใหม่ ในระยะก่อนเข้าร่วมกิจกรรมกลุ่ม หลังเข้าร่วมกิจกรรมกลุ่ม และระยะติดตามผล	68
6	แสดงความแปรปรวนของคะแนนการแสดงออกที่เหมาะสมของเยาวชนในสถานสงเคราะห์เด็กชายบ้านเชียงใหม่ที่ผู้เข้าร่วมกิจกรรมกลุ่มเป็นผู้ประเมินตนเอง ในระยะก่อนเข้าร่วมกิจกรรมกลุ่ม หลังเข้าร่วมกิจกรรมกลุ่ม และระยะติดตามผล	69
7	แสดงความแตกต่างของค่าเฉลี่ยการแสดงออกที่เหมาะสมของเยาวชนในสถานสงเคราะห์เด็กชายบ้านเชียงใหม่ที่ผู้เข้าร่วมกิจกรรมกลุ่มเป็นผู้ประเมินตนเอง ในระยะก่อนเข้าร่วมกิจกรรมกลุ่ม หลังเข้าร่วมกิจกรรมกลุ่ม และระยะติดตามผล	70
8	แสดงความแปรปรวนของคะแนนการแสดงออกที่เหมาะสมของเยาวชนในสถานสงเคราะห์เด็กชายบ้านเชียงใหม่ที่ผู้สังเกตการณ์เป็นผู้ประเมิน ในระยะก่อนเข้าร่วมกิจกรรมกลุ่ม หลังเข้าร่วมกิจกรรมกลุ่ม และระยะติดตามผล	71

สารบัญแผนภูมิ

แผนภูมิ		หน้า
1	ความสัมพันธ์ระหว่างการแสดงออกที่เหมาะสมกับการเห็นคุณค่า ในตนเอง	33
2	กรอบแนวคิดในการวิจัย	53

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตาราง		หน้า
9	แสดงความแตกต่างของค่าเฉลี่ยการแสดงออกที่เหมาะสมของเยาวชน ในสถานสงเคราะห์เด็กชายบ้านเชียงใหม่ที่ผู้สังเกตการณ์เป็นผู้ประเมิน ในระยะก่อนเข้าร่วมกิจกรรมกลุ่ม หลังเข้าร่วมกิจกรรมกลุ่ม และระยะ ติดตามผล	72