

บทที่ 5

สรุปผลการวิจัย อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ

การศึกษาเรื่อง การแสดงออกถึงความเป็นตัวตนโดยผ่านสื่ออินเทอร์เน็ตของวัยรุ่นในเขตเมืองเชียงราย มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาการแสดงออกถึงความเป็นตัวตน รูปแบบและวิธีการแสดงออกถึงความเป็นตัวตนโดยผ่านสื่ออินเทอร์เน็ตของวัยรุ่นในเขตเมืองเชียงราย ผู้วิจัยเก็บรวบรวมข้อมูลด้วยวิธีการสังเกต การสัมภาษณ์แบบไม่เป็นทางการ การสัมภาษณ์แบบเจาะลึก ข้อมูลในแต่ละครั้งได้รับการตรวจสอบความสมบูรณ์ การแยกแยะประเด็นตามวัตถุประสงค์ และนำเสนอโดยการบรรยายและสรุปเชิงวิเคราะห์ตามกรอบแนวคิดที่กำหนดไว้ ผลของการวิจัยสรุปได้ดังนี้

1. การแสดงออกถึงความเป็นตัวตนของวัยรุ่นในเขตเมืองเชียงรายโดยผ่านสื่ออินเทอร์เน็ต

กลุ่มวัยรุ่นในเขตเมืองเชียงรายที่เข้ามาแสดงออกถึงความเป็นตัวตนโดยผ่านสื่ออินเทอร์เน็ต มีทั้งวัยรุ่นที่อาศัยอยู่กับพ่อแม่ผู้ปกครอง และวัยรุ่นที่เช่าหอพักอยู่ตามลำพังหรืออยู่กับเพื่อนสนิท วัยรุ่นส่วนใหญ่อยู่ในวัยศึกษาเล่าเรียน ในสถาบันการศึกษาต่าง ๆ ทั้งของรัฐบาลและของเอกชน วัยรุ่นมักจะเข้าไปใช้บริการอินเทอร์เน็ตหลังจากเลิกเรียนหรือมีเวลาว่างจากการเรียน ตามร้านอินเทอร์เน็ตคาเฟ่ที่ใกล้กับสถานศึกษาและหอพักของวัยรุ่น วัยรุ่นจะนำเงินที่เหลือเก็บจากค่าใช้จ่ายในแต่ละวันมาใช้จ่ายเป็นค่าเล่นอินเทอร์เน็ตในแต่ละครั้งไม่ต่ำกว่า 30 – 50 บาท

การแสดงออกของวัยรุ่นผ่านสื่ออินเทอร์เน็ตจะใช้ภาษาเป็นสื่อในการแสดงความคิดและความรู้สึกของกันและกัน นอกจากนี้แล้ววัยรุ่นจะต้องสร้างความน่าสนใจในตนเอง แก่คู่สนทนา เช่น ใช้ชื่อที่ดูแปลก น่าสนใจ เป็นที่ดึงดูดของเพศตรงข้าม และการเติมแต่งสัญลักษณ์ให้กับชื่อ เพิ่มความน่ารัก โก้เก๋ ให้กับชื่อของตนเอง วัยรุ่นหญิงนิยมตั้งชื่อของตนเองให้เพศตรงข้ามมองว่าเป็นผู้หญิงที่สุด เช่น เลดี้ จอย แจน อ้อย หมีว วิเวียน เป็นต้น ส่วนวัยรุ่นชายจะนิยมตั้งชื่อที่มีคำว่า แมน บอย เอ็กซ์ นำหน้าชื่อและลงท้ายหรือใช้ชื่อที่สื่อความหมายแบบอบอุ่น ดูเป็นผู้ชาย เพราะการเข้าไปเล่นอินเทอร์เน็ตผ่านห้องสนทนาเป็นการพูดคุยกับเพศตรงข้ามเป็นหลัก ดังนั้นชื่อจึงมีส่วนสำคัญมากสำหรับการติดต่อภายในห้องสนทนา

ในการพูดคุย วัยรุ่นส่วนใหญ่จะใช้ประโยคในการโน้มน้าวคู่สนทนาและใช้คำพูดที่อ่อนน้อมสุภาพในการแสดงตน เช่น พูดแต่คำหวาน ๆ ซึ่ง ๆ ถ้าเป็นวัยรุ่นหญิงมักจะลงท้าย

ด้วย จ๊ะจ๋า มีคะ มีชา ส่วนวัยรุ่นชาย พุดมีครับ มีผม ใช้คารมเป็นหลัก เพื่อสร้างภาพให้ตัวเอง ดูดีที่สุดใน การเรียกร้องความสนใจต่อคู่สนทนา

สัญลักษณ์ก็เป็นสื่อในการติดต่อที่วัยรุ่นนิยมนำไปใช้ในการติดต่อกัน เพื่อให้ คู่สนทนาทราบว่าตนเองเป็นคนอย่างไร มีบุคลิกลักษณะแบบไหน เช่น >:-<ผู้หญิง :-,O>ผู้ชาย O;-) คนสวย 8-) 8) ใส่แว่น B-) B) ใจดี วัยรุ่นชายบางคนนิยมใช้สัญลักษณ์แสดงตนในการ จีบสาว เช่น ♥ การทำรูปหัวใจสีแดงดวงโต ๆ @>->-การส่งดอกกุหลาบหรือการส่งคำกลอน ที่มีความลึกซึ้งให้กับคู่สนทนาที่เป็นฝ่ายหญิงได้รับทราบ เพื่อเรียกร้องความสนใจจาก ฝ่ายหญิงหรือเพศตรงข้าม

วัยรุ่นบางคนนิยมแสดงตนเองกลางห้องสนทนาใหญ่ให้ตนเองเป็นที่น่าสนใจ หรือที่เรียกกันว่า "หน้าห้อง" ไม่ว่าการใช้ประโยค สัญลักษณ์ ที่แสดงให้เป็นจุดเด่น ซึ่งบางคน ก็เข้าไปก่อกรวน อะอะ โวยวาย โดยใช้คำพูดที่แปลก ๆ กว่าคนอื่น วัยรุ่นจะต้องใช้คำพูด ที่เชิญชวนให้คนอื่นสนใจตนเองให้มากที่สุดและทำตัวหนังสือที่เดิมแต่แต่งสีสันทันให้สะดุดตา ต่อผู้พบเห็นและอยากจะเข้ามาพูดคุยด้วย ซึ่งการใช้คำพูดที่สื่อถึงเจตนาการจีบในหมู่วัยรุ่นจะ ใช้ได้ผลมากสำหรับการแสวงหาเพศตรงข้ามให้เข้ามาพูดคุย

การส่งรูปภาพก็เป็นอีกวิธีหนึ่งในการแสดงตนผ่านห้องสนทนาของวัยรุ่น เพื่อสร้างความมั่นใจให้กับคู่สนทนา ถึงแม้ว่าวัยรุ่นบางคนจะส่งรูปของบุคคลอื่นไปให้กับ คู่สนทณาก็ตาม เพราะว่าบางคนหน้าตาอาจจะไม่สวยก็จะต้องหารูปที่คิดว่าดูดีที่สุด หรือว่าใช้ โปรแกรมกราฟฟิตตกแต่งรูปของตนให้ดูสวยและส่งไปให้ยังคู่สนทนาของตนให้ปลื้มใจ ในช่วงขณะก็ตาม เพื่อต้องการให้คู่สนทนาของตนประทับใจในรูปที่ได้เห็นคิดว่าจะน่ารัก สวย เหมือนกับรูปที่ส่งมาให้กันจริง ๆ

วัยรุ่นบางคนต้องการให้สมาชิกภายในห้องสนทนายอมรับและยกย่องในความ สามารถ ความเก่ง เขาจึงต้องศึกษาหาความรู้เกี่ยวกับการสร้างห้องสนทนา เพื่อเขาจะได้เป็น หัวหน้าห้องและได้สัญลักษณ์ @ (คือ สัญลักษณ์ที่แสดงให้เห็นว่าคนนี้เป็นเจ้าของห้องหรือ หัวหน้าห้อง มีสิทธิ์ดูแล ควบคุมสมาชิกภายในห้องสนทนา) มีส่วนในการเรียกร้องความ น่าสนใจเพิ่มให้กับชื่อของเขาได้เป็นอย่างดี

การเข้ามาแสดงตัวของวัยรุ่นชายและวัยรุ่นหญิงมีวัตถุประสงค์ที่เหมือนกัน คือ ต่างฝ่ายต่างเข้ามาแสวงหาเพศตรงข้ามและให้เพศตรงข้ามสนใจ เพราะฉะนั้นวัยรุ่นจึง ต้องสรรหาวิธีการต่าง ๆ สำหรับทำให้ตนเองโดดเด่นน่าประทับใจภายในห้องสนทนาแห่งนั้น ถึงแม้บางครั้งการแสดงตัวของวัยรุ่นจะไม่ตรงตามบุคลิกที่เป็นจริง แต่วัยรุ่นก็มีความพอใจที่

จะแสดงตนผ่านสื่ออินเทอร์เน็ต เพราะว่าสื่ออินเทอร์เน็ตเป็นช่องทางหนึ่งที่ยากต่อการพูดคุย และปรับเปลี่ยนบุคลิกภาพ หรือนำเรื่องที่ไม่สามารถพูดคุยได้ในชีวิตประจำวันมาสนทนา พูดคุยภายในสื่ออินเทอร์เน็ตได้อย่างอิสระเสรีโดยไม่ถูกจำกัดความคิด คำพูด หรือการกระทำต่าง ๆ เหมือนอยู่ที่บ้านหรือโรงเรียน

เรื่องที่ใช้ในการแสดงออกของวัยรุ่น ส่วนใหญ่แฝงไว้เกี่ยวกับเรื่องการจีบกัน เป็นส่วนใหญ่ เรื่องเพศ เรื่องเซ็กซ์ เป็นหัวข้อยอดนิยม ที่วัยรุ่นทั้งสองกลุ่มเข้ามาสนทนาพูดคุย และเรื่องทั่วไป เช่น เรื่องเกี่ยวกับความรัก คนรัก ออกหัก การจีบกันเป็นแฟน การเรียน เรื่องเพื่อน การวิจารณ์ภาพยนตร์หรือดารา การแต่งกายตามสมัย แฟชั่นเครื่องประดับต่าง ๆ รวมไปถึงนินทาเพื่อน ครู พ่อแม่

วัยรุ่นชายและวัยรุ่นหญิงนอกจากจะชอบพูดคุยในเรื่องเพศแล้ว ความแตกต่างของการพูดคุยในเรื่องเพศของวัยรุ่นชายและวัยรุ่นหญิงคือ ส่วนใหญ่วัยรุ่นหญิงมักจะคุยเรื่องเพศ เพราะความอยากรู้อยากเห็น แต่วัยรุ่นชายมักจะนิยมเข้าสนทนามาพูดคุยเกี่ยวกับประสบการณ์ทางเพศของแต่ละคนในหมู่วัยรุ่นชายด้วยกัน ถึงการคบวัยรุ่นหญิงว่าจีบได้หรือยังหรือว่าได้แล้วหรือยัง (การมีเพศสัมพันธ์กับวัยรุ่นหญิง) วัยรุ่นชายจะถือว่าถ้าใครคนใดจีบผู้หญิงและนำไปมีเพศสัมพันธ์จะถือว่าตัวเองแน่แล้ว รวมไปถึงการแนะนำวิธีการจีบผู้หญิง และการแนะนำให้เข้าไปดูภาพโป๊ตามเว็บไซต์ต่าง ๆ

เรื่องโดยทั่วไปถ้าเป็นวัยรุ่นหญิงพูดคุยกับวัยรุ่นหญิงมักจะพูดคุยเกี่ยวกับเรื่องการแต่งกายตามแฟชั่น ความสวยความงาม วิจารณ์ภาพยนตร์ ดารา หรือนินทาเพื่อน คู่รัก ครู อาจารย์ รวมไปถึงปัญหาชีวิตรักที่ไม่สมหวัง

ในส่วนของผู้ชายพูดคุยกับวัยรุ่นชายมักจะคุยเรื่องกีฬา ดนตรี นินทาผู้หญิง พูดคุยเรื่องเว็บโป๊ มีการนำมาบอกเล่าให้กันฟังถึงสรีระของผู้หญิงตามเว็บไซต์ต่าง ๆ รวมไปถึงเรื่องเทคนิคเกี่ยวกับการเล่นอินเทอร์เน็ตและอุปกรณ์ต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับคอมพิวเตอร์

ความแตกต่างกันในเรื่องการแสดงตัวตนของวัยรุ่นหญิงและวัยรุ่นชาย วัยรุ่นหญิงมีวัตถุประสงค์ในการแสดงตัวตนเพื่อต้องการหาเพื่อนและคนรู้ใจในลักษณะของการคบกันแบบวัยรุ่นหนุ่มสาวไม่มีอะไรกันเกินขอบเขต ส่วนวัยรุ่นชายเข้ามาแสดงตัวตนมักมีวัตถุประสงค์ในการหาเพศตรงข้าม แบบหาแฟนหรือคู่รักและมักคิดเลยไปถึงการคบกันแบบเปิดเผยกับวัยรุ่นหญิง ตั้งแต่เริ่มการเข้ามาแสดงตัวภายในห้องสนทนา

2. รูปแบบและวิธีการแสดงออกถึงความเป็นตัวตนโดยผ่านสื่ออินเทอร์เน็ตของวัยรุ่นในเขตเมืองเชียงราย

2.1 รูปแบบของโปรแกรมที่ใช้การแสดงออกถึงความเป็นตัวตนโดยผ่านสื่ออินเทอร์เน็ตของวัยรุ่นในเขตเมืองเชียงราย วัยรุ่นส่วนใหญ่นิยมใช้รูปแบบของเฟิร์ชมากกว่ารูปแบบอื่น ๆ เพราะว่าเฟิร์ชเป็นรูปแบบที่แปลกใหม่ ในการติดต่อสื่อสารของวัยรุ่น ในขณะนี้ รูปแบบดังกล่าวมีวิธีการที่ใช้ง่าย มีลูกเล่นทางภาษาหรือว่าข้อความให้ดูโดดเด่นขึ้น มีห้องสนทนาให้เลือกมากมายหลายร้อยห้อง วัยรุ่นสามารถที่จะสร้างห้องสนทนาที่แสดงออกถึงความเป็นตัวตนของตัวเองขึ้นมาได้อีกด้วย

วัยรุ่นส่วนใหญ่ทั้งชายและหญิงจะให้ความสนใจกับรูปแบบเฟิร์ช เพราะว่าวัยรุ่นมักจะได้รับการแนะนำจากเพื่อนสนิทให้ใช้รูปแบบดังกล่าว วัยรุ่นมักรู้สึกว่าการใช้รูปแบบของเฟิร์ชไม่เป็น หรือไม่รู้จักในหมู่เพื่อนฝูง วัยรุ่นมักจะคิดว่าไม่สามารถเข้ากับกลุ่มเพื่อน ๆ ของเขาได้ มีความรู้สึกว่าตนเองเชย ไม่ทันสมัย เพราะว่าวัยรุ่นเป็นวัยที่รู้สึกว่าการคบเพื่อนเป็นสิ่งที่สำคัญมาก อิทธิพลของกลุ่มเพื่อนจึงมีผลต่อตัววัยรุ่นในการใช้รูปแบบเฟิร์ช วัยรุ่นบางคนเข้ามาใช้รูปแบบเฟิร์ชในการแสดงออกถึงความเป็นตัวตน เพราะว่าต้องการเป็นส่วนหนึ่งของสังคมและกลุ่มเพื่อน ต้องการให้เพื่อนยอมรับ แสดงให้เห็นถึงความตั้งใจ เพราะวัยรุ่นส่วนใหญ่แสดงพฤติกรรมอะไรออกมาเพราะอยากได้หน้า อยากทำตัวเด่น สามารถโอ้อวดในหมู่เพื่อนฝูงได้ว่าเขาก็เรียนรู้หรือใช้เทคโนโลยีได้ทันหรือน่าสมัยกว่าเพื่อน ๆ ในกลุ่มและเพื่อให้สมเป็นวัยรุ่นยุคใหม่

2.2 รูปแบบของกลุ่มห้องสนทนาที่วัยรุ่นในเขตเมืองเชียงรายใช้สนทนาในจังหวัด คือ ห้องเชียงราย เพื่อเข้ามาหากกลุ่มเพื่อนที่มีลักษณะนิสัยคล้าย ๆ กับตนเอง และวัยรุ่นต้องการให้กลุ่มเพื่อนทางอินเทอร์เน็ตยอมรับตนเป็นสมาชิกของกลุ่ม ดังนั้นวัยรุ่นจึงแสดงออกถึงตัวตนทุกอย่าง เพื่อให้เป็นที่ยอมรับในหมู่เพื่อนทางอินเทอร์เน็ต รูปแบบของกลุ่มห้องสนทนาที่แสดงออกถึงความเป็นตัวตนของวัยรุ่นก็แตกต่างกันออกไป แต่ส่วนมากเกิดจากการรวมกลุ่มของวัยรุ่นที่อยู่ในวัยระดับเดียวกันหรือมีคุณสมบัติคล้ายคลึงกัน เช่น เพศ วัย ทักษะคติ ค่านิยม การใช้ภาษาพูดคุย สนใจกิจกรรมที่เหมือนกัน รวมไปถึงเรื่องที่ใช้ในการสนทนาพูดคุยในแต่ละกลุ่ม เช่น ห้องมัธยมน่ารัก ซึ่งในความเป็นจริงฟังจากชื่อบุคคลที่เขาไปภายในห้องสนทนาแห่งนี้จะต้องมีบุคลิกที่น่ารักเหมือนกับชื่อห้อง แต่ความจริงไม่ใช่แบบนั้น วัยรุ่นบางคนอาศัยห้องหรือกลุ่มเพื่อใช้ในการพัฒนาบุคลิกภาพของตนเอง

วัยรุ่นแต่ละคนที่เข้าไปรวมกลุ่มกันภายในห้องสนทนาจะสื่อสารด้วยสัญลักษณ์แตกต่างกันออกไป ขึ้นอยู่กับกลุ่มสมาชิกหรือกฎเกณฑ์ของกลุ่มที่กำหนดไว้ การเข้ามารวมกลุ่มภายในสังคมอินเทอร์เน็ต วัยรุ่นต้องมีการยอมรับเงื่อนไขหรือกฎเกณฑ์ที่กลุ่มกำหนดขึ้นมา ถึงจะเข้ามาเป็นสมาชิกร่วมกับบุคคลอื่น ๆ ได้

2.3 วิธีการใช้ภาษาในการแสดงตัวตนของวัยรุ่น จะสื่อสารกันด้วยตัวอักษรเป็นหลัก ภาษาที่วัยรุ่นใช้แสดงตนโดยผ่านสื่ออินเทอร์เน็ตนั้น จุดสำคัญอยู่ตรงที่การแสดงออกถึงตัวตนทางด้านอารมณ์ ความรู้สึก ผ่านตัวอักษรไปหาคู่สนทนาของตนได้รับรู้ วัยรุ่นที่มีประสบการณ์ในการพูดคุยมานาน การใช้สัญลักษณ์ก็จะมีลูกเล่นและการเรียนรู้มากกว่าวัยรุ่นที่กำลังเริ่มเล่น สำหรับการใช้ภาษาสัญลักษณ์ดังกล่าววัยรุ่นจะนิยมใช้เพื่อเรียกร้องความสนใจจากเพศตรงข้าม เพื่อใช้เป็นสื่อในการสร้างความสัมพันธ์ของวัยรุ่นทั้งชายและหญิงการแสดงตัวตนของวัยรุ่นโดยผ่านสื่ออินเทอร์เน็ตช่วยให้วัยรุ่นเกิดความรู้สึกเป็นส่วนตัว วัยรุ่นสามารถจินตนาการไปตามความคิดของตนจากภาษาสัญลักษณ์หรือข้อความที่ฝ่ายตรงข้ามได้ตอบกลับมา เพื่อให้เข้าใจความรู้สึกและอารมณ์ของวัยรุ่นในขณะนั้น

ในส่วนของรูปแบบและวิธีการของการใช้ภาษาผ่านสื่ออินเทอร์เน็ตของวัยรุ่น เป็นผลมาจากการเรียนรู้ทางสังคมของวัยรุ่นซึ่งเกิดขึ้นอย่างเป็นกระบวนการ โดยเริ่มจากการสังเกต การมีส่วนร่วมในการเล่นอินเทอร์เน็ตกับกลุ่มเพื่อน การเลียนแบบ การทดลองใช้ แต่วัยรุ่นมีวิธีการเรียนรู้ถึงรูปแบบวิธีการของการใช้ภาษาสัญลักษณ์จากกลุ่มเพื่อนมากกว่าวิธีอื่น ๆ โดยเฉพาะกลุ่มเพื่อนสนิทที่เล่นอินเทอร์เน็ตด้วยกัน หรือเพื่อนที่สนทนาพูดคุยกันภายในสื่ออินเทอร์เน็ต นอกจากนี้สื่อต่าง ๆ มีผลต่อการเรียนรู้ เช่น การใช้ภาษาที่ใช้พูดคุยกันภายในอินเทอร์เน็ตนำมาใช้ในการโฆษณาสินค้า ซึ่งวัยรุ่นได้นำมาปรับใช้เป็นวิธีการใช้ภาษาสัญลักษณ์เพื่อการแสดงออกถึงความเป็นตัวตนโดยผ่านสื่ออินเทอร์เน็ต วัตถุประสงค์เพื่อถ่ายทอดความหมาย อารมณ์ ความรู้สึกนึกคิด ให้ฝ่ายตรงข้ามหรือเพศตรงข้ามได้เข้าใจ การใช้ภาษาสัญลักษณ์ดังกล่าวมักมีการเปลี่ยนแปลงไปตามยุคสมัย

2.4 ปัจจัยที่ทำให้วัยรุ่นเข้าในเซตเมืองเชียงรายเข้ามาแสดงตนโดยผ่านสื่ออินเทอร์เน็ต ได้แก่

1. ครอบครัว บางครอบครัวพ่อแม่เข้มงวดกับพฤติกรรมของวัยรุ่นมากเกินไป ไม่ให้ความเอาใจใส่เท่าที่ควร ไม่มีเวลาให้ ขาดความเข้าใจในตัววัยรุ่น ทำให้วัยรุ่นต้องเข้าไปค้นหาคนที่เข้าใจในตัวเขาและยอมรับซึ่งกันและกัน ซึ่งในสังคมอินเทอร์เน็ตได้

เปิดช่องทางให้กลุ่มวัยรุ่นเข้าไปแสดงตน วัยรุ่นมีอิสระในความคิดที่เขาสามารถจะกำหนดด้วยตัวเอง ภายในห้องสนทนา ซึ่งเป็นการแสดงตนโดยการสื่อสารที่มีความคิดสร้างสรรค์ เช่น การใช้ภาษา สัญลักษณ์ คำพูด เพื่อแสดงอาการต่าง ๆ ที่วัยรุ่นไม่สามารถแสดงออกมาได้หมด เพราะการแสดงออกผ่านสื่ออินเทอร์เน็ตนั้น พ่อแม่ผู้ปกครองหรือว่าครูอาจารย์ไม่สามารถเข้ามาควบคุมพฤติกรรมของวัยรุ่นได้ วัยรุ่นจึงสามารถแสดงออกถึงความเป็นตัวตนของเขาได้อย่างเต็มที่ภายในสังคมอินเทอร์เน็ต สำหรับบางครอบครัวพ่อแม่สนับสนุนให้ลูกใช้คอมพิวเตอร์เล่นอินเทอร์เน็ต แต่ไม่มีการแนะนำดูแลว่าบุตรหลานหรือวัยรุ่นใช้อินเทอร์เน็ตไปในทิศทางใด เพราะส่วนมากเด็กวัยรุ่นจะใช้เวลาในทางบันเทิงมากกว่าค้นหาความรู้

2. กลุ่มเพื่อน เป็นปัจจัยที่สำคัญอย่างมากที่ทำให้วัยรุ่นเข้าไปแสดงตนผ่านสื่ออินเทอร์เน็ต เพราะว่าเพื่อนเป็นสื่อกลางที่ทำให้วัยรุ่นหันมาสนใจ การเข้ามาพูดคุยสนทนาผ่านสื่ออินเทอร์เน็ต ซึ่งเพื่อนที่มีพฤติกรรมการแชทมาก่อนมักจะเข้ามาชักชวนเพื่อนที่ยังไม่เคยเล่นอินเทอร์เน็ต วัยรุ่นเป็นวัยที่ให้ความสำคัญกับเพื่อนมากกว่าบุคคลอื่น ๆ เมื่อถูกเพื่อนชักชวน วัยรุ่นส่วนใหญ่จะต้องทำตามเพื่อน เพื่อให้เกิดการยอมรับและสามารถพูดคุยกับเพื่อนในกิจกรรมนั้นร่วมกันได้ เพื่อไม่ให้เกิดปมด้อย การเข้ามาแสดงตนในสังคมอินเทอร์เน็ตจะทำให้กลุ่มเพื่อนยอมรับชื่นชมและทำให้วัยรุ่นเกิดความพึงพอใจในตัวเอง

3. สื่อ วัยรุ่นที่อยู่ในสังคมเมืองหรือว่าสังคมบริโภคนิยมที่มีสื่อต่าง ๆ จำนวนมาก ทำให้ได้เรียนรู้สิ่งใหม่ ๆ เช่น โทรศัพท์ วิทยุ หนังสือพิมพ์ และโดยเฉพาะสื่ออินเทอร์เน็ต ซึ่งกำลังเป็นที่นิยมในสังคมปัจจุบัน สื่อจึงมีผลต่อวัยรุ่นบางกลุ่มที่เข้าไปแสดงตนผ่านสื่ออินเทอร์เน็ต เพราะวัยรุ่นเป็นวัยที่ขาดประสบการณ์ในชีวิต มีจิตใจอ่อนไหวเอาแต่ใจตัวเอง ต้องการแสดงออกถึงความเชื่อมั่นในตัวเอง จึงทำให้มีพฤติกรรมตามกระแสของสังคม

4. สังคมและวัฒนธรรม กระแสสังคมและวัฒนธรรมที่หลากหลายที่เข้ามาสู่สังคมไทย รวมทั้งการพัฒนาประเทศให้ก้าวสู่ความเจริญและทันสมัย การพัฒนาเมือง การส่งเสริมการท่องเที่ยว ทำให้เกิดธุรกิจใหม่ ๆ เช่น ร้านอินเทอร์เน็ตคาเฟ่ ซึ่งเป็นช่องทางหนึ่งที่กลุ่มวัยรุ่นในปัจจุบันนิยมเข้าไปแชทหรือแสดงตน โดยจุดประสงค์ที่แตกต่างกันไป แต่ส่วนใหญ่วัยรุ่นจะใช้สื่ออินเทอร์เน็ตเพื่อเข้าไปพูดคุยกับเพศตรงข้าม ซึ่งนับว่าเป็นการพัฒนาในการแสดงตัวตนของวัยรุ่นที่แตกต่างจากสถานที่อื่น ๆ ได้ดียิ่ง เพราะในอินเทอร์เน็ตปราศจากการถูกควบคุมจากพ่อแม่ผู้ปกครองในการหาเพื่อนหรือหาคู่รัก

การแสดงตนของวัยรุ่นในเขตเมืองโดยผ่านสื่ออินเทอร์เน็ตจึงตกอยู่ภายใต้ความต้องการของตัววัยรุ่นเอง

5. เวลา เป็นปัจจัยอย่างหนึ่งที่ทำให้กลุ่มวัยรุ่นใช้เวลาที่ว่างจากการเรียน เข้านั่งเล่นอินเทอร์เน็ตตามร้านอินเทอร์เน็ตคาเฟ่ โดยเฉพาะวัยรุ่นที่เรียนอยู่ในระดับวิทยาลัยและอุดมศึกษา ซึ่งเป็นการเรียนแบบผู้ใหญ่ มักจะมีเวลาว่างจากเรียน จึงทำให้วัยรุ่นใช้เวลาว่างตรงนี้เข้านั่งเล่นอินเทอร์เน็ต เพื่อแสวงหาเพื่อนเพศเดียวกันและเพื่อนต่างเพศ

วัยรุ่นส่วนใหญ่ในปัจจุบันจะปฏิเสธเงื่อนไข กฎเกณฑ์ และกติกาสังคมที่ตนเองไม่ชอบและไม่เห็นด้วย ไม่ว่าจะเป็นครอบครัว สถาบันการศึกษา สังคม เพราะวัยรุ่นมักคิดว่าตนเองโตเป็นผู้ใหญ่แล้ว ได้ทำในสิ่งที่ตนเองต้องการและคิดว่าถูกต้อง มีความเชื่อมั่นในตนเองสูง ชอบให้คนอื่นยอมรับในตัวเอง เมื่ออยู่ในสังคมที่มีกฎ ระเบียบ กติกามาก วัยรุ่นจึงรู้สึกอึดอัด และพยายามหนีออกจากสังคมนั้นๆ เข้าไปแสดงตนในพื้นที่หรือสังคมที่มีกลุ่มเพื่อนในวัยเดียวกันยอมรับ เพื่อทำให้ตนเองรู้สึกดี เป็นการคลายเครียด โดยการหากลุ่มเพื่อนที่มีความเข้าใจในตนเอง มีพฤติกรรมที่ใกล้เคียงกัน จึงทำให้เกิดช่องว่างระหว่างพ่อแม่ผู้ปกครองกับวัยรุ่นขยายกว้างมากขึ้น

อภิปรายผล

สื่ออินเทอร์เน็ตที่เป็นแหล่งความรู้ที่มีประโยชน์มหาศาลครอบคลุมทั่วโลก เป็นสถานที่เตรียมความพร้อมสำหรับอนาคต ซึ่งไม่จำเป็นว่าการค้นคว้าหาความรู้ หรือติดต่อสื่อสารเพื่อธุรกิจการค้าจากทุกมุมโลก จะมารวมอยู่ในเวทีเดียวกัน อินเทอร์เน็ตจึงมีความหมายต่อเด็กวัยรุ่นและเยาวชนของชาติที่จะได้เรียนรู้ในสิ่งใหม่ ๆ ได้ฝึกทักษะต่าง ๆ ที่มีอยู่บนอินเทอร์เน็ต แต่ผลจากการศึกษากลับพบว่า วัยรุ่นในปัจจุบันกลับใช้สื่ออินเทอร์เน็ตไปในทางบันเทิงมากกว่าการค้นคว้าหาความรู้ทางการศึกษาที่เป็นประโยชน์ต่อตนเอง ซึ่งถ้าเรามองเข้าไปตามร้านอินเทอร์เน็ตคาเฟ่ในปัจจุบัน จะเห็นเด็กวัยรุ่นเข้าไปนั่งใช้คอมพิวเตอร์เพื่อเล่นอินเทอร์เน็ตกันเป็นจำนวนมาก สถานที่ดังกล่าวได้กลายเป็นจุดรวมและแหล่งนัดพบของบรรดาเด็กวัยรุ่นบางกลุ่มไปเสียแล้ว การเข้าไปใช้อินเทอร์เน็ตตามร้านอินเทอร์เน็ตของวัยรุ่น จึงเป็นสถานที่ที่เกี่ยวข้องและเชื่อมโยงกับปัญหาพฤติกรรมต่าง ๆ ของวัยรุ่น เช่น การนัดเจอเพศตรงข้ามเพื่อปิดบังผู้ปกครอง การถูกล่อลวงในรูปแบบต่าง ๆ การเข้าเว็บไซต์ที่น่าเสียดายลามก อนาจาร หรือการเข้าไปพูดคุยในเรื่องเพศเพื่อแลกเปลี่ยนความรู้เรื่องเพศ แลกเปลี่ยนประสบการณ์ทางเพศ อ่านเรื่องราวการมีเพศสัมพันธ์ รวมถึง

การเข้าไปพูดคุยชักชวนจับกันเพื่อหวังการนัดหมายจากเพศตรงข้าม การสนทนาผ่านสื่ออินเทอร์เน็ตดังกล่าวเชื่อให้เกิดการกระทำความผิดเช่นนี้ได้ง่ายขึ้น เพราะการสนทนาผ่านสื่ออินเทอร์เน็ต คู่สนทนาไม่ได้เห็นหน้าตาและได้ยินเสียงซึ่งกันและกัน ทำให้ผู้มีเจตนาไม่บริสุทธิ์สามารถจะแอบอ้างอย่างไรก็ได้ ไม่ว่าจะเป็น เพศ อายุ อาชีพ ฯลฯ และเมื่อวัยรุ่นได้สนทนากันทางอินเทอร์เน็ต ก็จะรู้สึกว่าได้รู้จักกับคู่สนทนา จึงเกิดความรู้สึกไวใจ ทั้งที่ในความเป็นจริงแล้วบุคคลนั้นก็ยังคงเป็นคนแปลกหน้าของตนอยู่ ประเด็นเหล่านี้ก่อให้เกิดอันตรายกับวัยรุ่นได้ทั้งนั้น เนื่องจากวัยรุ่นอยู่ในวัยที่ขาดประสบการณ์ใช้อารมณ์ความต้องการของตนเองเป็นหลักไม่มีเหตุผล วัยรุ่นจึงกล้าเสี่ยงลองผิดลองถูกตามอารมณ์พาไป ที่สำคัญโดยทั่วไปแล้วการเข้าไปใช้อินเทอร์เน็ตของวัยรุ่นหญิงและวัยรุ่นชาย จะมีจุดประสงค์คล้ายกัน คือ เพื่อต้องการแสวงหาเพศตรงข้าม แต่วัยรุ่นชายสามารถแสดงออกและเรียนรู้ได้ลึกกว่าวัยรุ่นหญิง เนื่องจากผู้ปกครองและสังคมมองว่าไม่มีความเสียหายสำหรับเด็กผู้ชาย ส่วนเด็กผู้หญิงเนื่องจากประเพณีและวัฒนธรรมยังอยากเห็นผู้หญิงรักษาวนสงวนตัว บางครอบครัวจึงจะละเลยที่จะพูดหรือสอนเรื่องเพื่อนต่างเพศ และเรื่องเพศสัมพันธ์แก่เด็กผู้หญิง รวมถึงยังได้ห้ามปรามไม่ให้มีพฤติกรรมดังกล่าวด้วย เด็กวัยรุ่นหญิงจึงต้องเข้ามาแสดงตัวตนผ่านสื่ออินเทอร์เน็ตเพื่อต้องการอยากรู้ อยากเห็น หรือเรียนรู้ในเรื่องเพศจากสื่ออินเทอร์เน็ต เนื่องจากวัยรุ่นเป็นวัยที่เริ่มสนใจในเรื่องบทบาททางเพศ จึงมีการแสวงหาที่จะรับรู้ในเรื่องดังกล่าวด้วยตัวเองมากขึ้น ซึ่งสอดคล้องกับการศึกษาของ พรทิพย์ พัฒนานุสรณ์ (2544) ได้ศึกษา การแสวงหาข่าวสารเกี่ยวกับประเด็นทางเพศของวัยรุ่นไทยที่นำเสนอผ่านทางอินเทอร์เน็ต พบว่า วัยรุ่นไทยใช้อินเทอร์เน็ตท่องเข้าไปในโลกไซเบอร์เช็กซ์มากกว่าการหาข้อมูลอย่างอื่น วัยรุ่นชายใช้อินเทอร์เน็ตค้นข้อมูลจากเว็บไซต์ลามกเป็นส่วนใหญ่ เพื่อดูวิธีการร่วมเพศ ภาพผู้หญิงเช็กซ์ซี และเครื่องมือที่ช่วยสำเร็จความใคร่ ส่วนวัยรุ่นหญิงนิยมการแชททางอินเทอร์เน็ต และเป็นกลุ่มที่เข้าไปใช้บริการกันมาก โดยเฉพาะห้องสนทนาเกี่ยวกับเรื่องเพศ เช่น ห้องอยากรู้เช็กซ์ นักศึกษาสาวชายตัว ห้องหาคนสอนเช็กซ์ ห้องสาวอารมณ์เปลี่ยว ฯลฯ วัยรุ่นเข้าไปสนทนาในห้องเหล่านี้เพราะอยากรู้ อยากเห็น อยากพูดคุยเพื่อแลกเปลี่ยนความคิดเห็นกัน เพื่อดักตวงประสบการณ์ความรู้เกี่ยวกับเรื่องเพศ แชทแล้วให้ความรู้สึกสนุกตื่นเต้น สามารถจินตนาการให้ตัวเองเป็นอย่างที่ย่อยากจะเป็น เพราะต่างฝ่ายต่างไม่รู้ตัวตนที่ แท้จริงว่าคู่สนทนาเป็นใคร พูดคุยกันโดยไม่รู้จักกัน ไม่เห็นหน้ากัน คุยกันผ่านการพิมพ์ข้อความหากัน โทกหกลองลงกันได้ง่าย ห้องสนทนาเลยกลายเป็นแหล่งระบาย

ความต้องการทางเพศ จีบกันไป แล้วนัดพบเจอกันแบบส่วนตัว ส่งผลทำให้เกิดปัญหาอาชญากรรมทางอินเทอร์เน็ตตามมา

นอกจากนั้นยังพบว่าการใช้อินเทอร์เน็ตของวัยรุ่นในปัจจุบันทำให้เกิดวัฒนธรรมใหม่ of วัยรุ่นในการแสดงออกทางด้านภาษา สัญลักษณ์ คำย่อ และไม่ว่าจะเป็นศัพท์ทางอินเทอร์เน็ตที่คิดค้นกันขึ้นมาในหมู่วัยรุ่น ดังที่ กาญจนา แก้วเทพ (2543) อ้างใน อนุชาติ พวงสำลี (2543) ได้กล่าวว่า การใช้โปรแกรมแชททางอินเทอร์เน็ตทำให้วัยรุ่นชอบมากก็เพราะในการแชทวัยรุ่นเป็นคนคิดเนื้อหา เป็นการสื่อสารที่มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ ดังจะเห็นได้ว่า ภาษาอะไรที่ออกไม่ได้ในจอโทรทัศน์ จะสามารถออกมาได้หมด อย่างเช่น ไม่สวยแต่เร้าใจ จะไปอยู่ในแชทหมด ซึ่งความคิดริเริ่มสร้างสรรค์มากมายต้องมาจากการสื่อสารที่เป็นอิสระ เนื่องจากการเปลี่ยนแปลงทางสังคมและเทคโนโลยีอย่างรวดเร็วในยุคโลกาภิวัตน์ การสื่อสารเหล่านี้ชี้ให้เห็นว่าพฤติกรรมของวัยรุ่นยุคใหม่ที่อยู่ในระบบสังคมบริโภค ทำให้วัยรุ่นต้องมีบุคลิกลักษณะ ค่านิยม การสื่อสาร ตามต้นแบบของบุคคลที่วัยรุ่นชื่นชอบ และเลียนแบบพฤติกรรมต่าง ๆ มาเป็นพฤติกรรมของตนเอง และเรียนรู้กันเฉพาะกลุ่มของวัยรุ่นด้วยกัน เป็นเพราะว่าสังคมของวัยรุ่นเป็นวัยที่มีแรงขับภายในตามวัยอยากตามให้ทันเพื่อน ทันกระแสเหมือนที่ผู้ใหญ่ในยุคนี้ครั้งที่ เป็นวัยรุ่นก็เคยอยากได้ผมทรงเอลวิส อยากนุ่งกางเกงมอส ขาบาน วัลลภ ดังคนานุรักษ์ (2544) อ้างใน อรรถม สุทธิสาคร (2544) ซึ่งพฤติกรรมที่วัยรุ่นได้แสดงออกมาให้ผู้ใหญ่เห็นในปัจจุบันผู้ใหญ่เห็นเฉพาะรูปลักษณะภายนอก จึงยอมรับพฤติกรรมของเด็กวัยรุ่นไม่ได้ ทำให้เกิดช่องว่างระหว่างวัยขึ้น และเกิดจากความสัมพันธ์ภายในครอบครัว เมื่อวัยรุ่นคุยกันกับผู้ใหญ่ไม่รู้เรื่อง เด็กวัยรุ่นก็ไปแสวงหาคนที่พูดคุยกันรู้เรื่อง พูดคุยภาษาเดียวกัน การที่จะพบคนที่มีความรู้สึกเหมือนกันจึงไม่แปลกที่เด็กวัยรุ่นจะไปหาแหล่งของพวกเขา ซึ่งอินเทอร์เน็ตก็เป็นช่องทางหนึ่งที่กลุ่มวัยรุ่นต้องการหาสิ่งที่ตัวเขาขาดหายจากครอบครัวหรือในชีวิตจริง เช่น ความเป็นอิสระ ความรัก ความอบอุ่น ความเข้าใจในตัวของตัวเอง ซึ่งสอดคล้องกับแนวคิดจิตวิทยาวัยรุ่นของ สุชา จันทร์เอม และสุรางค์ จันทร์เอม (2520) วัยรุ่นเป็นวัยที่ชอบเข้าหาหมู่พวก คบเพื่อนเป็นกลุ่ม ชอบให้เพื่อนฝูงยอมรับและยกย่อง ชอบช่วยเหลือและให้คำแนะนำแก่เพื่อนฝูง และประพฤติดูปฏิบัติตนทางสังคมของวัยรุ่นด้วยกัน เช่น การแต่งกาย ทรงผม และภาษาพูดของวัยรุ่นซึ่งมีลักษณะเฉพาะประจำกลุ่ม ที่สมาชิกของกลุ่มประพฤติดูปฏิบัติตามอย่างกัน โดยไม่มีการคำนึงว่าการแสดงออกของเขาจะขัดกับสายตาหรือความรู้สึกของผู้อื่นหรือไม่ แต่เพียงเพื่อให้พฤติกรรมของเขาเป็นที่ยอมรับและยกย่องของสมาชิกในกลุ่มเพื่อน ทั้งนี้เพราะ

เมื่ออยู่บ้านพ่อแม่มักจะเห็นว่าวัยรุ่นเป็นเด็กอยู่เสมอ และวัยรุ่นไม่ชอบการบังคับ จึงทำให้ฝ่าฝืนกฎเกณฑ์ของครอบครัวและสังคม มักไม่เห็นด้วยกับกฎเกณฑ์ที่พ่อแม่ตั้งขึ้น เพราะต้องการความเป็นอิสระในความคิดและการกระทำ จึงทำให้เกิดช่องว่างระหว่างเด็กกับผู้ใหญ่ขึ้น อันเป็นเรื่องของความสัมพันธ์ที่ไม่ดีพอระหว่างคนสองรุ่น “เด็ก” กับ “ผู้ใหญ่” เพราะยุคปัจจุบัน สังคมที่ถูกกระแสโลกาภิวัตน์เข้ามาเปลี่ยนจนก้าวเข้าสู่ยุคดิจิทัล ยุคนี้เป็นยุคที่มีการแยกกลุ่มกันอย่างชัดเจนระหว่างคนรุ่นเก่ากับคนรุ่นใหม่ เป็นยุคสมัยที่ “ช่องว่างระหว่างวัย” ขยายกว้างมากที่สุดกว่าที่เป็นมา คนรุ่นเก่าที่เชื่องช้าไม่ทันใจยึดมั่นอยู่กับแบบแผนชนบัตวัฒนธรรมดั้งเดิม ทั้งระบบคิดและกระบวนการดำเนินชีวิต ในขณะที่วัยรุ่นยุคใหม่รวดเร็วฉับไวไม่ยึดติดอยู่กับธรรมเนียมปฏิบัติ ชอบที่จะแหกกฎกติการะเบียบแบบแผนการดำเนินชีวิตในโครงสร้างเดิมที่รู้สึกเชื่องช้าไม่ทันใจ และที่สำคัญไม่แปลกใหม่และไม่ท้าทาย ความแตกต่างกันทางด้านความคิด การดำเนินชีวิตที่แตกต่างกันของวัยรุ่นกับผู้ใหญ่นำมาซึ่งความไม่สมดุลในหลาย ๆ ประการ และพร้อมที่จะกระทบกระทั่งกันอยู่ตลอดเวลา และนั่นคือที่มาของคำว่าปัญหาสังคมที่มักถูกมองรวมโยงไปให้เป็นปัญหาของเด็กรุ่นใหม่

นอกจากนี้ยังพบว่า ในการใช้สื่ออินเทอร์เน็ตของวัยรุ่นในปัจจุบัน วัยรุ่นหญิงนิยมใช้สื่อดังกล่าวเพื่อนำสู่การสร้างความสัมพันธ์กับวัยรุ่นชายมากขึ้นและคบหลาย ๆ คนในเวลาเดียวกัน เห็นได้จากตัวอย่างของ นิตยา ให้ความเห็นว่าการคบเพื่อนชายหลาย ๆ คนในเวลาเดียวกันไม่เป็นสิ่งเสียหาย เพราะเป็นความพอใจของตนเอง ถ้าเราคบเพื่อนผู้ชายที่เดียวหลาย ๆ คน เพราะเราไปให้ความหวังกับทุก ๆ แล้ว ถ้าเลือกคนใดคนหนึ่งก็กลัวอีกคนจะเสียใจ เห็นได้ว่าวัยรุ่นหญิงสมัยนี้ไม่แคร์ต่อคำพูดของบุคคลอื่นหรือสังคม ถือเอาความพอใจของตนเองเป็นใหญ่ ความเชื่อดังกล่าวของวัยรุ่นหญิงนับว่าเป็นสิ่งที่เปลี่ยนแปลงไปจากสังคมไทยในอดีตที่ผู้หญิงมีความรักนวลสงวนตัว ยึดถือในเรื่องพรหมจรรย์ว่าเป็นสิ่งที่มีค่าในชีวิตของลูกผู้หญิง แต่เนื่องจากพฤติกรรมของวัยรุ่นได้มีการเปลี่ยนแปลงไป จากที่เคยอยู่กับพ่อแม่ผู้ปกครองในอดีต ปัจจุบันวัยรุ่นมีโอกาสใช้ชีวิตอยู่อย่างลำพัง มีอิสระทางความคิดและการแสดงออกมากขึ้น โดยเฉพาะกลุ่มวัยรุ่นที่เข้าเรียนหนังสือในเขตเมืองและพักอยู่หอพักตามลำพังหรือกับเพื่อน ๆ มักได้รับอิทธิพลจากกลุ่มเพื่อน สังคม สิ่งแวดล้อม และสื่อต่าง ๆ ในสังคม ดังที่อาจารย์วัลลภ ปิยะมโนธรรม (2544) ได้วิเคราะห์พฤติกรรมเพศสัมพันธ์วัยรุ่นว่าวัยรุ่นไทยที่มีเพศสัมพันธ์ก่อนวัยอันควร เป็นเพราะค่านิยมหรือแฟชั่น พยายามเลียนแบบทางตะวันตกคิดว่า เป็นเรื่องโก้ เพราะสังคมไทยมีความเจริญทางด้านวัตถุ มีความ

ทันสมัยในเทคโนโลยี มีความก้าวหน้าทางด้านการสื่อสาร แต่เรื่องเพศสัมพันธ์ในสังคมไทย ยังอยู่ในลักษณะไม่เปิดเผย คนที่สอนเพศศึกษาให้กับวัยรุ่นอยู่ในขณะนี้คือ สังคม ยิ่งเฉพาะ สังคมเมืองระบบครอบครัวทำอะไรไม่ได้แล้ว เดียวนี้เด็กผู้หญิงพูดเรื่องเพศศึกษามากกว่า ผู้ชายเป็นแพ้นว่าผู้ชายทำได้ผู้หญิงก็ทำได้

แม้ว่าสื่อต่าง ๆ จะมีการให้ความสนใจที่จะสะท้อนภาพสิ่งต่าง ๆ เหล่านี้ออกมา ทั้งในจอโทรทัศน์หรือเขียนเล่าตามหน้าหนังสือพิมพ์ แต่เป็นเพียงการถ่ายทอดที่ให้เห็นแค่จาก และสับสน ไม่มีการเจาะลึกไปในรายละเอียดในแง่มุมของวัฒนธรรมเห็นได้ว่าพฤติกรรมที่วัยรุ่น ในปัจจุบันได้แสดงออกให้เห็นอยู่ในทุกวันนี้ ส่วนมากวัยรุ่นได้รับอิทธิพลจากกลุ่มเพื่อนและสื่อ ต่าง ๆ ตามกระแสวัฒนธรรมตะวันตก ไม่ว่าจะเป็นความเป็นอยู่ การบริโภค การใช้เครื่องมือ สื่อสาร ความคิด ความเชื่อ และการแสดงออกถึงความเป็นวัยรุ่นออกมารวมถึงการใช้ชีวิตของ วัยรุ่น ทำให้วัยรุ่นได้เรียนรู้วัฒนธรรมใหม่ ๆ ที่แพร่กระจายเข้ามา นำมาเป็นต้นแบบใน การประพฤติปฏิบัติอย่างง่ายดาย ขาดการไตร่ตรอง การคบเพื่อนทำให้วัยรุ่นมีความพึงพอใจ เพราะมีอิสระในการใช้ชีวิตสนุกสนาน ให้คำปรึกษาแนะนำและช่วยเหลือแก้ปัญหา ซึ่งบางเรื่องวัยรุ่นไม่สามารถนำไปเล่าให้คนอื่นฟังได้แม้แต่พ่อแม่ ครู อาจารย์ แต่วัยรุ่นกลับที่จะเล่าให้เพื่อนฟังโดยเฉพาะเพื่อนสนิท ดังนั้นจึงต้องการใช้เวลาว่างส่วนใหญ่อยู่กับเพื่อนที่ รู้ใจ เพื่อนจึงเป็นบุคคลสำคัญมากที่สุดในชีวิตของวัยรุ่น (ยงยุทธ วงศ์ภิรมย์ศานต์, 2536, หน้า 8) เพื่อนเป็นทั้งตัวแบบของการแสดงพฤติกรรม การเรียนรู้ และเป็นผู้รับถ่ายทอดโดยการ สังเกต การเลียนแบบ แนะนำชักชวน แลกเปลี่ยนความคิดเห็นซึ่งกันและกัน จากการศึกษา พบว่าบุคคลที่เป็นผู้นำของกลุ่มจะเป็นตัวแบบให้กลุ่มเพื่อนเลียนแบบพฤติกรรม อย่างไรก็ตาม เนื่องจากสภาพสังคมที่เปลี่ยนแปลง มีแหล่งข้อมูลมากมาย ทำให้การแสดงพฤติกรรมของวัยรุ่น ในเขตเมือง มีปัญหาจากการเลียนแบบพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ของเพื่อนบางคน แม้จะรู้ว่า พฤติกรรมดังกล่าวเป็นสิ่งที่ไม่ดี แต่ก็ยอมกระทำเพื่อให้ได้รับการยอมรับจากกลุ่มเพื่อนฝูง เช่น ดื่มเหล้า สูบบุหรี่ เสพยาเสพติด ทำให้เป็นปัญหาแก่ตนเอง ครอบครัว และสังคม ซึ่งเป็นปัญหาวัยรุ่นในปัจจุบัน (เบญจา รักพงษ์, 2542, หน้า 85) เนื่องจากวัยรุ่นขาดการ ดูแลเอาใจใส่จากพ่อแม่ผู้ปกครอง เพราะในปัจจุบันสภาพเศรษฐกิจและสังคม ส่งผลให้ พ่อแม่ต้องออกไปทำงานนอกบ้านเพื่อหารายได้มาใช้จ่ายในชีวิตประจำวัน ไม่มีเวลาอบรม สั่งสอนหรือดูแลกับบุตรหลานอย่างใกล้ชิด ทำให้วัยรุ่นต้องใช้เวลาส่วนใหญ่อยู่กับเพื่อน มากกว่าพ่อแม่ผู้ปกครอง การประพฤติปฏิบัติมักจะทำแบบอย่างจากเพื่อนหรือบุคคลที่วัยรุ่น ชื่นชอบมาเป็นแบบอย่างของตัวเอง

และที่สำคัญเพื่อนมีอิทธิพลต่อพฤติกรรมของวัยรุ่นในทุก ๆ ด้าน ไม่ว่าจะเป็นในด้านความเชื่อและค่านิยมของวัยรุ่น เพราะวัยรุ่นต้องการให้เพื่อนยอมรับ วัยรุ่นจึงพยายามทำสิ่งต่าง ๆ ให้คล้ายคลึงกัน Whitbeck et.al (1989) อ้างใน พรพิมล เจียมนาครินทร์ (2539) วัยรุ่นจึงเลียนแบบพฤติกรรมของกลุ่มเพื่อนหรือบุคคลที่เขาต้องการได้รับการยอมรับ จึงเห็นได้ว่ารูปแบบพฤติกรรมของวัยรุ่นในปัจจุบันมีรูปแบบที่เป็นไปในทิศทางเดียวกัน เช่น จะคบเพื่อนที่เหมือนกัน แต่งกายกันเหมือนกัน ซึ่งบางครั้งตัวเองไม่ชอบและไม่ต้องการ แต่เพื่อให้เข้ากับกลุ่มเพื่อน หรือพูดคุยกับเพื่อนได้ ทำให้วัยรุ่นต้องมีพฤติกรรมที่เสี่ยงและสังคมไม่ยอมรับ ซึ่งสอดคล้องกับการศึกษาของ ของสายฝน วรรณดุจ (2537) พบว่าพฤติกรรมต่าง ๆ ดังกล่าวของวัยรุ่น ส่วนมากจะเกี่ยวข้องกับความต้องการทางสังคมมากกว่าความต้องการของตนเอง ทั้งนี้เพราะธรรมชาติของวัยรุ่นจะมีความต้องการที่ยึดติดอยู่กับค่านิยมของกลุ่มเพื่อนเป็นสำคัญ ความต้องการของวัยรุ่นก็คือ ความต้องการได้รับการยอมรับจากเพื่อน ต้องการความสนใจจากเพศตรงข้าม ความต้องการดังกล่าว ทำให้วัยรุ่นพยายามเรียนรู้และเลียนแบบพฤติกรรมบุคคลที่กลุ่มและสังคมยกย่องเชิดชูให้การยอมรับ แม้ว่าบางครั้งจะขัดกับความต้องการของผู้ใหญ่หรือของตัวเองก็ตาม เพราะว่าวัยรุ่นเป็นวัยที่ชอบเชิดชูคนกล้า คนเก่ง คนสำคัญ ลักษณะทางวัฒนธรรม เป็นส่วนหนึ่งที่ส่งเสริมการแสดงออกถึงพฤติกรรมของวัยรุ่นในเขตเมือง เพราะวัฒนธรรมจะเป็นตัวกำกับการแสดงออกถึงตัวตนของวัยรุ่น วัฒนธรรมบางอย่างช่วยส่งเสริมและเอื้ออำนวยในการแสดงออกของวัยรุ่น เช่น วัยรุ่นชายสามารถแสดงออกถึงความเป็นตัวตนในการคบเพื่อนต่างเพศมากกว่าวัยรุ่นหญิง ทั้งนี้เพราะว่าสังคมไทยมองความสัมพันธ์ทางเพศระหว่างหญิงและชายว่าผู้ชายเป็นฝ่ายได้เปรียบไม่เสียหาย แม้จะมีการเกินเลยในเพื่อนต่างเพศ หรือแม้กระทั่งในเรื่องการเที่ยวสถานบันเทิงในยามราตรี ผู้ชายก็มีความเสียหายน้อยกว่าผู้หญิง ในขณะเดียวกันผู้หญิงจะทำอย่างนั้นย่อมได้รับการคัดค้านและห้ามปรามจากผู้ปกครอง เนื่องจากมองว่าจะเกิดความเสียหายมากกว่า วัฒนธรรมความเชื่อดังกล่าวจึงทำให้วัยรุ่นหญิงมีพฤติกรรมที่แตกต่างจากวัยรุ่นชาย สุพัตรา สุภาพ (2529) ได้กล่าวว่า ถ้าหญิงใดเปลี่ยนคู่ควรเป็นประจำหรือชอบไปเที่ยวกับชายมากหน้าหลายตาก็ยังถูกติฉินนินทา ส่วนชายจะมีคู่ควรทีเดียวหลาย ๆ คน ก็ไม่ถือว่าเป็นเสียหายอะไรเพราะถือว่าเป็นเรื่องของผู้ชายลักษณะของสังคมเมืองเป็นปัจจัยที่ช่วยผลักดันให้เกิดการแสดงออกถึงพฤติกรรมของวัยรุ่นในหลาย ๆ ด้าน แต่ผลการศึกษาพบว่าลักษณะของสังคมเมือง ส่วนใหญ่สมาชิกจะมีความสัมพันธ์ความสัมพันธ์สนทนกันน้อย มีการแข่งขันกันมาก สำหรับวัยรุ่นจะรวมกลุ่มกันในหมู่เพื่อนหรือ

กลุ่มที่มีความต้องการเหมือนกัน ช่วยถ่ายทอดพฤติกรรมที่แสดงออกทางสังคมให้แก่กัน และกัน นอกจากนี้สภาพสังคมเมืองที่มีความเจริญทางด้านเทคโนโลยี การสื่อสาร และความเจริญทางเศรษฐกิจ ก็ช่วยส่งเสริมพฤติกรรมของวัยรุ่นในด้านต่าง ๆ เช่น สื่อต่าง ๆ ศูนย์การค้า สถานบริการ เป็นต้น ซึ่งสิ่งเหล่านี้มีน้อยในสังคมชนบท วัยรุ่นในสังคมเมืองจึงมีแหล่งข่าวสารมากกว่าวัยรุ่นในชนบท

ในส่วนของสังคมบริโภคในปัจจุบันเปลี่ยนแปลงมาจากการพัฒนาเมืองที่มุ่งเน้นให้เรียงรายเป็นเมืองธุรกิจที่สำคัญของภาคเหนือตอนบน เป็นเมืองท่องเที่ยวที่มีศิลปวัฒนธรรมที่เป็นเอกลักษณ์ ทำให้มีการแข่งขันกันในด้านธุรกิจการลงทุนจำนวนมาก ในทางกลับกัน การพัฒนาเมืองทำให้สังคมเห็นคุณค่าของศิลปวัฒนธรรมต่าง ๆ น้อยลง เช่น ในกลุ่มวัยรุ่น ได้ซึมซับเอาวิถีชีวิตคนเมืองเข้าไปอย่างเต็มที่ มีค่านิยมบริโภคมากขึ้น ให้ความสำคัญในเรื่องของวัตถุมากกว่าจิตใจและคำนึงถึงผลประโยชน์ที่จะได้รับจากการพัฒนาเมืองมากกว่าพัฒนาด้านจิตใจของคน ดังนั้นการพัฒนาควรมีการพัฒนาที่ด้านจิตใจของผู้คนควบคู่ไปกับการพัฒนาด้านวัตถุ เพื่อให้เกิดความสมดุลในสังคมและอยู่กันอย่างมีความสุข

ข้อเสนอแนะการนำผลการวิจัยไปใช้

1. อินเทอร์เน็ตเป็นสื่อที่มีความไร้พรมแดน และยังเป็นสถานที่เตรียมความพร้อมสำหรับอนาคต ซึ่งไม่ว่าจะเป็นการค้นคว้าหาความรู้ หรือติดต่อสื่อสารเพื่อธุรกิจการค้าจากทุกส่วนในโลก จากการศึกษาพบว่าการใช้อินเทอร์เน็ตของวัยรุ่นจะเข้าไปในทิศทางเกี่ยวกับการบันเทิงมากกว่าการศึกษาข้อมูลค้นคว้าหาความรู้ที่เป็นประโยชน์ต่อตนเอง ในขณะที่เดียวกันวัยรุ่นก็มีความเสี่ยงสูงมากที่จะกระทำการที่ถือว่าไม่เหมาะสม กระทำสิ่งที่อาจนำภัยมาสู่ตัวเอง เช่น การแสวงหาเพศตรงข้ามที่ไม่เคยรู้จักกันมาก่อน การพูดคุยหรือนัดพบกับคนแปลกหน้า กล้าพูดเท็จ หรือกล้าแสดงออกมากกว่าที่เคยเป็นเมื่ออยู่บนอินเทอร์เน็ตเนื่องจากไม่ต้องเผชิญหน้า การให้ข้อมูลหรือรูปภาพกับคนอื่น การเข้าไปยังเว็บไซต์ที่ไม่เหมาะสม โดยที่ผู้ปกครองไม่ทราบ ดังนั้นผู้ปกครอง โรงเรียน ภาครัฐ และเอกชน ควรเข้ามามีส่วนร่วมในการดูแลเด็กวัยรุ่นในการใช้งานอินเทอร์เน็ต

พ่อแม่ผู้ปกครองอาจจะใช้เวลาพูดคุยกับวัยรุ่นทำความเข้าใจกับลูกที่อยู่ในช่วงวัยรุ่น แนะนำถึงวิธีการใช้งานอินเทอร์เน็ตในทางที่สร้างสรรค์มีประโยชน์ต่อวัยรุ่นตลอดจนวิธีลดความเสี่ยงต่าง ๆ เช่น การไม่ให้ข้อมูลส่วนตัว หลีกเลี่ยงการพบเจอกับคนแปลกหน้า

และพ่อแม่ผู้ปกครองควรสอดส่องดูแลพฤติกรรมการใช้คอมพิวเตอร์และอินเทอร์เน็ตของลูกวัยรุ่น ควรแนะนำให้ใช้งานอย่างมีประโยชน์มากกว่าสาระความบันเทิง

ทางโรงเรียนควรปลูกฝังให้วัยรุ่นเห็นว่าอินเทอร์เน็ตเป็นสิ่งที่มีความประโยชน์ด้านการศึกษา และควรส่งเสริมให้ทั้งครูและผู้ปกครองได้ใช้มากขึ้น โดยจัดหาระบบคอมพิวเตอร์เครือข่ายอินเทอร์เน็ต เพิ่มเนื้อหาหลักสูตร ตลอดจนจัดการฝึกอบรมอย่างเพียงพอ และโรงเรียนควรมีบทบาทในการส่งเสริมสนับสนุนให้วัยรุ่นมีพื้นที่สำหรับการเล่น การแสดงออกไปในทางที่ถูกต้องเหมาะสม ควรส่งเสริมกิจกรรมที่วัยรุ่นต้องการหรือสนใจ และจัดกิจกรรมที่ตอบสนองต่อความต้องการของเด็กวัยรุ่นได้ เพื่อวัยรุ่นจะได้ใช้พลังสร้างสรรค์ความคิดความถนัดตามสิ่งที่ตนสนใจ เช่น นาฏศิลป์ ดนตรี ศิลปะ กีฬา เป็นต้น เพื่อที่วัยรุ่นจะได้ไม่ไปอยู่ตามศูนย์การค้า ตามย่านของวัยรุ่นในเวลาหลังเลิกเรียน

ผู้ให้บริการอินเทอร์เน็ตควรมีส่วนช่วยในการสอดส่องดูแลการใช้งานของลูกค้า โดยเฉพาะเด็กและเยาวชน เช่น ร้านอินเทอร์เน็ตควรติดป้ายเวลาการใช้งานภายในร้าน "9.00-16.00 น." ชุมนักศึกษาห้ามเข้า ควรติดป้ายแนะนำเว็บไซต์ที่มีประโยชน์สำหรับเด็กวัยรุ่น หรือจัดแข่งขันตอบปัญหาโดยค้นข้อมูลจากอินเทอร์เน็ตเพื่อรับรางวัลเป็นจำนวนชั่วโมงใช้งานอินเทอร์เน็ตฟรี ร้านบริการอินเทอร์เน็ตหลาย ๆ แห่ง ควรช่วยกันดูแลการใช้งาน ตลอดจนจัดรายการส่งเสริมการเรียนรู้ของเด็กวัยรุ่นให้เป็นไปในทิศทางเดียวกับที่บ้านและที่โรงเรียน

2. สำหรับภาครัฐและเอกชนควรมีบทบาทในการกำกับดูแลหรือปิดกั้นเว็บไซต์ที่มีเนื้อหาที่ไม่เหมาะสมบนอินเทอร์เน็ต

3. สื่อมวลชนควรตระหนักถึงความสำคัญของการเป็นตัวแบบทางความคิดและพฤติกรรมให้กับวัยรุ่น เพราะปัจจุบันสื่อมีบทบาทต่อชีวิตประจำวันมากทั้งให้ความรู้และประสบการณ์ ปลูกฝังทัศนคติ ค่านิยมผ่านตัวสื่อ เช่น ดารา นักแสดง นักร้อง ซึ่งเป็นการสะท้อนถึงความเป็นไปของสังคมปัจจุบัน และยังเชื่อมโยงความคิดของคนในสังคม สื่อจึงควรเสนอข้อมูลที่ถูกต้องเหมาะสมทั้งในแง่ดีและแง่ไม่ดีของเรื่องต่าง ๆ เพื่อให้วัยรุ่นรู้จักคิดตรองได้อย่างถูกต้องและเหมาะสมด้วยตนเอง

ข้อเสนอแนะในการทำงานวิจัยครั้งต่อไป

1. จากผลการวิจัยชี้ให้เห็นว่า การเข้าไปใช้อินเตอร์เน็ตของวัยรุ่นส่วนใหญ่ใช้ไปในทิศทางที่ไม่สร้างสรรค์ เช่น ใช้สื่ออินเตอร์เน็ตในการนัดเจอเพศตรงข้ามซึ่งนำไปสู่การสร้างความสัมพันธ์อันลึกซึ้ง หรือใช้เวลากับการเล่นอินเตอร์เน็ตมากเกินไปไม่เอาใจใส่กับการเรียน ซึ่งสิ่งเหล่านี้เป็นผลกระทบที่เกิดจากการใช้อินเตอร์เน็ต เพราะฉะนั้นน่าจะมีการศึกษาเพิ่มเติมเกี่ยวกับผลกระทบที่เกิดจากการใช้อินเตอร์เน็ตของกลุ่มวัยรุ่นในปัจจุบัน
2. ในการวิจัยครั้งนี้ เป็นการวิจัยเฉพาะกลุ่มวัยรุ่นที่มีพฤติกรรมชอบเล่นอินเตอร์เน็ต โดยเฉพาะการสนทนาพูดคุย ทำให้มองเห็นภาพพฤติกรรมของวัยรุ่นในการใช้อินเตอร์เน็ตในด้านเดียว ในการศึกษาวิจัยครั้งต่อไปควรศึกษาวัยรุ่นที่มีพฤติกรรมการแสดงออกในด้านอื่น ๆ ที่หลากหลายเวทีและหลากหลายพื้นที่ เช่น ตามศูนย์การค้า ลานกีฬา สถานบันเทิงต่าง ๆ หรือตามแหล่งรวมตัวของวัยรุ่น เป็นต้น เพื่อเปรียบเทียบพฤติกรรมของการแสดงออกในแต่ละด้านของวัยรุ่นว่าเหมือนหรือแตกต่างกันอย่างไร