

บรรณานุกรม

- กรองทิพย์ ศรีตะปัญญา และกมล ทองคำสุก. (2537). การสร้างจิตสำนึกในการอนุรักษ์
ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมแก่เยาวชน. สังคมพัฒนา. สื่ออักษร.
- กาญจนา จงอุตสาห. (2531). ระดับความสามารถด้านการพูดภาษาอังกฤษของนักเรียนระดับ
มัธยมศึกษาตอนต้น. คุรุศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ขัตติยา กัณหาวงศ์. (2531). คู่มือการจัดการสิ่งแวดล้อมศึกษาสำหรับครู. คณะศึกษาศาสตร์
มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- ชาญชัย ศรีไสยเพชร. (2525). ทักษะและเทคนิคการสอน. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์พิทักษ์อักษร.
- เคโซ สวานานนท์. (2550). ปทานุกรมจิตวิทยา. กรุงเทพฯ: พีระนันทา.
- ทศนี้อย์ สงวนศักดิ์. (2528). จะเริ่มสอนภาษาอังกฤษชั้นไหน. มติชน. 25.
- ทิพวัลย์ มาแสง. (2531). การสอนภาษาอังกฤษสำหรับคนไทย. กรุงเทพฯ: ทิพย์อักษร.
- ธนาถย์ สุพัฒน์ธี. (2535). นโยบายแผนแม่บทและโครงการสิ่งแวดล้อมศึกษาของ
กระทรวงศึกษาธิการ. ประชากรศึกษา, 18(25), 62-81.
- ธเรศ ศรีสถิตย์. (2533). รายงานการสัมมนาเรื่องสิ่งแวดล้อม. สังคมพัฒนา. สื่ออักษร.
- นิตยา เจริญสิทธิ์. (2531). การเปรียบเทียบความสามารถในการฟัง-พูดภาษาอังกฤษและ
แรงจูงใจในการเรียนของนักเรียนระดับมัธยมศึกษาปีที่ 6 ที่เรียนโดยใช้โครงสร้าง
ระดับยอด และการสอนตามคู่มือครู. วิทยานิพนธ์ การศึกษามหาบัณฑิต
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- บานชื่น บุญประเสริฐ. (2534). การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนวิชาสังคมศึกษาเพื่อพัฒนา
ความตระหนักเกี่ยวกับการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมให้แก่นักเรียนตามการรับรู้ของครูสังคม
ในระดับมัธยมศึกษา. วิทยานิพนธ์ คุรุศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์
มหาวิทยาลัย
- บุษบา สุวรรณโสภณ. (2534). การลดความวิตกกังวลของผู้เรียนทักษะการพูดภาษาอังกฤษ
โดยใช้กิจกรรมที่เน้นจิตพิสัย. วิทยานิพนธ์ ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- ประเวศ วะสี. (2533). กระแสใหญ่ในสังคมไทย กับความมั่นคงของประเทศ. กรุงเทพฯ:
หมอชาวบ้าน.

- ประสาธ อิศรปริดา. (2523). จิตวิทยาการเรียนรู้กับการสอน. กรุงเทพฯ: กราฟฟิคอาร์ต.
- ผานิด เลี้ยววรรณ. (2535). การออกแบบกิจกรรมการแก้ปัญหาเพื่อส่งเสริมความสามารถทางความคิดสร้างสรรค์ของนักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลาย. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัย บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- ไพฑู ลิทธิสมุทร. (2534). การเรียนรู้แบบ “บูรณาการ” สถานปฏิบัติ.
- พจนานุกรมฉบับราชบัณฑิตยสถาน. (2525). กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์อักษรเจริญพันธ์.
- พริ้งพงษ์ ไชยขาววงษ์. (2535). การพัฒนาชุดสื่อประสมเพื่อฝึกทักษะฟัง – พูด ภาษาอังกฤษสำหรับประถมศึกษาปีที่ 5. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตร์มหาวิทยาลัย บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- พิกุล ปิ่นแก้ว. (2535). ทักษะเชิงปฏิบัติสัมพันธ์และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนที่เขียนโดยวิธีการเรียนรู้แบบสหการในชั้นเรียนวิชาภาษาอังกฤษระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตร์มหาวิทยาลัย บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- เพชรรัตน์ สุริยา. (2543). การพัฒนาบทเรียนวิชาภาษาอังกฤษโครงการเพื่อส่งเสริมทักษะทางภาษาของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตร์มหาวิทยาลัย บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- ภาสินี เปี่ยมพงศ์สานต์. (2536). สิ่งแวดล้อมศึกษา แนวการสอนและแบบฝึกปฏิบัติการ. (พิมพ์ครั้งที่ 3). กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- มังกร ทองสุคดี. (2525). การวางแผนการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์. กรุงเทพฯ:
- มานิด เขียวศรี. (2535). การออกแบบกิจกรรมการแก้ปัญหาของนักเรียนมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่เรียนโดยวิธีสอนแบบให้เรียนเป็นคณะกับวิธีสอนแบบครูนำอภิปราย. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตร์มหาวิทยาลัย บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- ระพี สาคริก. (2532). จากมนุษย์ถึงสิ่งแวดล้อม. สำนักงานคณะกรรมการวัฒนธรรมแห่งชาติ.
- สถาบันราชภัฏเชียงใหม่. (2541). “Content-Based Instruction: A Strategy for Integrating Foreign Language and Content-Based Instruction into the Curriculum.” (เอกสารประกอบการสัมมนาเชิงปฏิบัติการ). เชียงใหม่: สถาบันราชภัฏเชียงใหม่.

- รุ่งจิตร กองคำ. (2541). การพัฒนาจิตสำนึกทางสิ่งแวดล้อมของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โดยใช้กระบวนการสร้างนิสัย. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- วราพร ศรีสุพรรณ. (2536). สิ่งแวดล้อมศึกษา. กรุงเทพฯ: โอเอส พรินติ้งเฮาส์.
- วราพร ศรีสุพรรณ. (2541). การพัฒนาแบบยั่งยืน (Sustainable Development): ทางเลือกใหม่ในการแก้ปัญหาสิ่งแวดล้อม: เอกสารวิชาการ. คณะสังคมศาสตร์ และมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล.
- วิรัช ศิพร้อม. (2538). การพัฒนากิจกรรมมุ่งปฏิบัติงานเพื่อใช้ในวิชาภาษาอังกฤษ. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- วินัย วีระพัฒนานนท์. (2533). ประชากรกับสิ่งแวดล้อม. กรุงเทพฯ: อักษรเจริญทัศน์.
- วินัย วีระพัฒนานนท์. (2536). มนุษย์ สิ่งแวดล้อมและการพัฒนา. (พิมพ์ครั้งที่ 3). กรุงเทพฯ: โอเคชั่นสโตร์.
- วิวัฒน์ รักษาเคน. (2531). ความสำนึกในความรับผิดชอบและความสามารถในการแก้ปัญหาของเด็กนักเรียนชั้นประถมศึกษา ในจังหวัดขอนแก่น. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- วีระ ไทพานิช. (2529). หนังสือสำหรับผู้สอน 57 วิธีสอน: 57 ways to Teach. กรุงเทพฯ: คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- ศิริณี อุปละ. (2541). การพัฒนาจิตสำนึกและความสามารถแก้ปัญหาสิ่งแวดล้อมโดยใช้การสอนแบบโครงการสำหรับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- ศุภิรัตน์ ภัทรานนท์. (2532). ระดับความสามารถด้านการพูดภาษาอังกฤษของนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย. วิทยานิพนธ์ ครุศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ศูนย์พัฒนาหลักสูตร, วิชาการ, กรม. (2541). คู่มือการจัดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษระดับมัธยมศึกษาตอนต้น และมัธยมศึกษาตอนปลายเล่ม 1. กรุงเทพฯ: กรมวิชาการ.
- สมปราชญ์ อัมมะพันธ์. (2529). หลักการพูด. คณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี.
- สมหวัง พิธิยานุวัฒน์ และจรรยา กลางณรงค์. (2542). การศึกษาเพื่อพัฒนาและรักษาสิ่งแวดล้อม. สังคมพัฒนา. อาร์คการพิมพ์.

- สัจด์ อุทรานันท์. (2532). เทคนิคการจัดการเรียนการสอนอย่างเป็นระบบ. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์สยามมิตร
- สุพัฒน์ สุกมลสันต์. (2535). การวิเคราะห์และการสังเคราะห์งานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการเรียนการสอนภาษาอังกฤษในระหว่างปี พ.ศ.2521-2530. กรุงเทพฯ: โครงการเผยแพร่ผลงานวิจัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- สุภัทรา อักษรานุเคราะห์. (2532). การสอนทักษะทางภาษาและวัฒนธรรม. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- เสริมศรี ไชยสร. (2539). เอกสารประกอบการประชุมเชิงปฏิบัติการเรื่อง “สิ่งแวดล้อมศึกษาสำหรับครู.” คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- เสริมศรี ไชยสร. (2541). คู่มือการจัดสิ่งแวดล้อมศึกษาสำหรับครู. คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- หน่วยศึกษานิเทศก์ กรมสามัญศึกษา. (2539). ชุดการสอน วิชาภาษาอังกฤษที่บูรณาการสิ่งแวดล้อมศึกษา.
- อรุณี วิริยะจิตรา. (2532). การเรียนการสอนภาษาเพื่อการสื่อสาร. กรุงเทพฯ: อักษรเจริญทัศน์.
- อุบลพงษ์ วัฒนาเสรี. (2522). แนวทางในการสอนเรื่องสิ่งแวดล้อมศึกษาสำหรับเด็ก. วารสารสุขภาพ. หน้า 16.
- Brintion, D.M. Snow, M.A.m & Wesche, M.B. (1998). **Content-Based Second Language Instruction.** Boston: Heinle & Heinle.
- Chongstivatana, S. (1995). **The Green World of Angkhan Kalayanaphong: A Vision of Nature and Environment in Thai Literacy Traditions.** Bangkok: Chulalongkorn University Press.
- Crandall, J.A. & Tucker, G.R. (1990). **Content-Based Language Instruction in Second Language and Foreign Language.** [CD-ROM] Available: ERIC Document Reproduction Service No: ED 366187.
- Gonzalez, D. (1998). **A Whole Language Project. Using Story Grammar in The EFL High School Classroom.** English Teaching Forum 36 (1): 14-19.
- Graham, J.G., & Beardsley, R.s, (1986). **English for Specific Purposes : Content, Language, and Communication in a Pharmacy Course Model.** TESOL Quarterly 20(2).

- Mohan, B.A. (1986). **Language and Content**. Reading, MA; Addison-Wesley.
- Peretz, A.S. (1988). Student-Centered Learning through Content-Based Instruction: Use of Oral Report Projects in the Advanced EFL Reading Class. **Reading in a Foreign Language** 5(1): 181-191.
- Snow, M.A. & Brinton, D.M. (1997). **The Content based Classroom Perspectives on Integrating Language and Content**. Addison-Wesley.
- Snow, M.A. (1991). Teaching Language through Content. **Teaching English as a Second or Foreign Language**. Heinle & Heinle.
- Stoller, F.L. (1997). Project Work, A Means to Promote Language Content. **English Teaching Forum** (October). 2-9.
- Viravaidhaya, M. (1994). Personal Interview. **TEI Quarterly Environment Journal**. 2(3). July-Sept., pp. 2-3.