

สารบัญ

	หน้า
กิตติกรรมประกาศ	ค
บทคัดย่อภาษาไทย	ง
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	ฉ
สารบัญ	ช
สารบัญตาราง	ญ
บทที่ 1 บทนำ	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย	9
ขอบเขตของการวิจัย	9
นิยามศัพท์เฉพาะ	10
ประโยชน์ที่ได้รับ	11
บทที่ 2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	12
เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการสอนโดย	
ใช้เนื้อหาเพื่อนำไปสู่การเรียนรู้ภาษา	12
เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับรูปแบบการสอนโดยใช้หัวข้อเรื่อง	17
เอกสารเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อมและแนวทางการเรียนการสอน	
เกี่ยวกับสิ่งแวดล้อม	24
เอกสารเกี่ยวกับการพูดและความสามารถทางการพูด	30
เอกสารเกี่ยวกับจิตสำนึกทางสิ่งแวดล้อม	42
เอกสารเกี่ยวกับความสามารถทางการแก้ปัญหาสิ่งแวดล้อม	47
บทที่ 3 วิธีดำเนินการวิจัย	54
กลุ่มเป้าหมายที่ศึกษา	54
การศึกษาเอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	54
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	55
รูปแบบการวิจัยการดำเนินการทดลองและการเก็บรวบรวมข้อมูล	67
การวิเคราะห์ข้อมูล	68

สารบัญ

	หน้า
บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	69
ผลการศึกษาความสามารถทางการพูด	69
ผลการศึกษาเปรียบเทียบจิตสำนึกทางสิ่งแวดล้อม	70
ผลการวิเคราะห์ความสามารถทางการแก้ปัญหาสิ่งแวดล้อม	71
บทที่ 5 สรุปผลการวิจัย อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ	80
สรุปผลการวิจัย	81
อภิปรายผลการวิจัย	82
ข้อเสนอแนะ	87
บรรณานุกรม	89
ภาคผนวก	94
ภาคผนวก ก รายนามผู้เชี่ยวชาญ	95
ภาคผนวก ข แบบประเมินความสามารถทางการพูด	96
ภาคผนวก ค แบบประเมินจิตสำนึกทางสิ่งแวดล้อม	100
ภาคผนวก ง แบบประเมินความสามารถทางการแก้ปัญหาสิ่งแวดล้อม	109
ภาคผนวก จ ตัวอย่างแผนการสอน	129
ภาคผนวก ฉ ผลงานนักเรียนและภาพแสดงการพูดนำเสนอ	175

สารบัญตาราง

ตาราง		หน้า
1	แสดงค่าเฉลี่ย ร้อยละของค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐานของความสามารถทางการพูดของผู้เรียน ที่เรียนโดยใช้บทเรียนภาษาอังกฤษที่เน้นเนื้อหาวิชา	69
2	แสดงค่าเฉลี่ย ร้อยละของค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐานของจิตสำนึกทางสิ่งแวดล้อมของผู้เรียนก่อน และหลังการเรียนรู้โดยใช้บทเรียนภาษาอังกฤษที่เน้นเนื้อหาวิชา	70
3	แสดงจำนวนนักเรียนที่แสดงพฤติกรรมกำกวม และคะแนนเฉลี่ยของระดับพฤติกรรมในการกำกวม เรื่อง การให้ความรู้เรื่องน้ำและมลภาวะทางน้ำบริเวณ โรงเรียนและชุมชน	71
4	แสดงจำนวนนักเรียนที่แสดงพฤติกรรมกำกวม และคะแนนเฉลี่ยของระดับพฤติกรรมในการกำกวม เรื่อง การจัดการขยะในโรงเรียน	74
5	แสดงจำนวนนักเรียนที่แสดงพฤติกรรมกำกวม และคะแนนเฉลี่ยของระดับพฤติกรรมในการกำกวม เรื่อง การแก้ปัญหาต้นไม้ในโรงเรียนและชุมชน	76
6	แสดงความสามารถในการแก้ปัญหาสิ่งแวดล้อม โดยรวมของผู้เรียนที่เรียนโดยใช้บทเรียน ภาษาอังกฤษที่เน้นเนื้อหาวิชา	79