

มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
Chiang Mai University

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก

รายนามผู้เชี่ยวชาญ

- | | |
|------------------------------------|---|
| 1. รองศาสตราจารย์รัฐภูมิ ณ ปั่น | คณะครุศาสตร์ สถาบันราชภัฏเชียงใหม่ |
| 2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ปรีชา นิลแก้ว | คณะครุศาสตร์ สถาบันราชภัฏเชียงใหม่ |
| 3. คร.เกตุมนี มากมี | ศึกษานิเทศก์ สำนักงานการประถมศึกษา
จังหวัดเชียงใหม่ |
| 4. อาจารย์แสวง อินทวงศ์ | ศึกษานิเทศก์ สำนักงานการประถมศึกษา
อำเภอสันทราย จังหวัดเชียงใหม่ |

ภาคผนวก ข

แบบสอบถามผู้บริหาร และครู

เรื่อง การประเมินมาตรฐานโรงเรียนสาธิตสถาบันราชภัฏเชียงใหม่แบบมีส่วนร่วม

คำชี้แจง โปรดตอบทุกข้อ โดยใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ตรงกับสภาพความเป็นจริง

สถานภาพผู้ตอบ

☐ ผู้บริหาร☐ ครู

ข้อที่	รายการประเมิน	น้อยที่สุด	น้อย	ปานกลาง	มาก	มากที่สุด
1	การประเมินมาตรฐานด้านปัจจัย					
2	บริเวณโรงเรียนร่มรื่นเย็นสบาย					
3	บริเวณโรงเรียนกว้างขวาง					
4	โรงเรียนมีอุปกรณ์เครื่องเล่นสนาม					
5	ห้องเรียนมีความสะอาด					
6	ห้องเรียนมีเพียงพอกับจำนวนนักเรียน					
7	ห้องน้ำมีความสะอาด					
8	มีห้องกิจกรรมเพียงพอกับการจัดกิจกรรม					
9	มีห้องพักครูเพียงพอกับจำนวนครู					
10	มีเครื่องพิมพ์ดีดเพียงพอแก่การใช้งาน					
11	มีเครื่องโทรเลขเพียงพอแก่การใช้งาน					
12	มีเครื่องขยายเสียงเพียงพอแก่การใช้งาน					
13	มีคอมพิวเตอร์เพียงพอแก่การใช้งาน					
14	มีคู่มือแนวการสอนเพียงพอแก่การใช้ประกอบการสอน					
15	มีหนังสือเรียนเพียงพอแก่นักเรียน					
16	มีหลักสูตรและแนวการใช้หลักสูตรเพียงพอแก่การใช้ประกอบการสอน					
17	มีคู่มือประเมินผลการเรียนเพียงพอแก่การใช้ประกอบการสอน					

ข้อที่	รายการประเมิน	น้อย ที่สุด	น้อย	ปาน กลาง	มาก	มาก ที่สุด
17	มีห้องสมุดเพียงพอแก่การศึกษาค้นคว้า					
18	มีห้องปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์เพียงพอแก่การสอน					
19	มีห้องปฏิบัติการทางภาษาเพียงพอแก่การสอน					
20	มีห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์เพียงพอแก่การสอน					
21	ครูใช้วาจาสุภาพอ่อนโยนกับนักเรียน					
22	ครูเอาใจใส่ความประพฤติของนักเรียนทุกคนอยู่เสมอ					
23	ครูมีความรับผิดชอบในหน้าที่					
24	ครูมีความสามัคคีในหมู่เพื่อนร่วมงาน					
25	ครูประพฤติปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีของนักเรียน					
26	ผู้บริหารเป็นผู้นำอย่างเหมาะสมกับสถานการณ์					
27	ผู้บริหารรับฟังความคิดเห็นของผู้ร่วมงาน					
28	ผู้บริหารมีความซื่อสัตย์สุจริต					
29	ผู้บริหารทุ่มเทในการทำงานที่รับผิดชอบ					
30	ผู้บริหารกระตือรือร้นแสวงหาความรู้อยู่เสมอ					
	การประเมินมาตรฐานด้านการบริหารโรงเรียน					
31	โรงเรียนมีการจัดทำข้อมูลประวัติของโรงเรียน					
32	โรงเรียนมีการจัดทำข้อมูลนักเรียน					
33	โรงเรียนมีการจัดทำข้อมูลบุคลากร โรงเรียน					
34	แผนงานของโรงเรียนสอดคล้องกับสภาพโรงเรียน					

ข้อที่	รายการประเมิน	น้อยที่สุด	น้อย	ปานกลาง	มาก	มากที่สุด
35	แผนงานของโรงเรียนมุ่งเน้นคุณภาพนักเรียน					
36	มีการมอบหมายงานตรงตามความสามารถของบุคลากร					
37	โรงเรียนมีแผนงานการนิเทศงานอย่างชัดเจน					
38	โรงเรียนส่งเสริมให้ครูได้รับการฝึกอบรมเพื่อพัฒนาความรู้					
39	โรงเรียนจัดสวัสดิการให้แก่บุคลากรในโรงเรียน					
40	โรงเรียนมีการดำเนินการให้ชุมชนมีส่วนร่วมในการพัฒนาโรงเรียน					
41	โรงเรียนได้รับความร่วมมือจากชุมชนในการจัดกิจกรรมต่าง ๆ					
42	โรงเรียนมีการจัดกิจกรรมการประชาสัมพันธ์อย่างทั่วถึง					
43	โรงเรียนมีการประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารได้ทันเหตุการณ์					
44	โรงเรียนมีการจัดกิจกรรมทางวิชาการที่ส่งเสริมความรู้ของนักเรียน					
45	โรงเรียนมีการจัดกิจกรรมทางวิชาการให้แก่ นักเรียนอย่างทั่วถึง					
46	โรงเรียนมีการจัดกิจกรรมแนะแนวที่สอดคล้องกับสภาพความต้องการของนักเรียน					
47	โรงเรียนมีการจัดกิจกรรมบริการสุขภาพอนามัยที่เหมาะสมกับสภาพนักเรียน					

ข้อที่	รายการประเมิน	น้อยที่สุด	น้อย	ปานกลาง	มาก	มากที่สุด
48	โรงเรียนมีการจัดกิจกรรมบริการสุขภาพ อนามัยให้แก่นักเรียนอย่างทั่วถึง					
42	โรงเรียนมีการจัดกิจกรรมการ ประชาสัมพันธ์อย่างทั่วถึง					
43	โรงเรียนมีการประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสาร ได้ทันเหตุการณ์					
44	โรงเรียนมีการจัดกิจกรรมทางวิชาการที่ส่งเสริม ความรู้ของนักเรียน					
45	โรงเรียนมีการจัดกิจกรรมทางวิชาการให้แก่ นักเรียนอย่างทั่วถึง					
46	โรงเรียนมีการจัดกิจกรรมแนะแนวที่สอดคล้องกับ สภาพความต้องการของนักเรียน					
47	โรงเรียนมีการจัดกิจกรรมบริการสุขภาพ อนามัยที่เหมาะสมกับสภาพ นักเรียน					
48	โรงเรียนมีการจัดกิจกรรมบริการสุขภาพ อนามัยให้แก่นักเรียนอย่าง ทั่วถึง					
49	โรงเรียนมีการจัดโครงการอาหารกลางวันให้ แก่นักเรียนอย่างทั่วถึง					
50	โรงเรียนมีการจัดกิจกรรมกองทุนช่วยเหลือ นักเรียนที่ขาดแคลน					
51	โรงเรียนมีการจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมทางด้าน ศิลปวัฒนธรรม					
52	โรงเรียนมีการจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมการ อนุรักษ์สิ่งแวดล้อม					
53	โรงเรียนมีการจัดแหล่งความรู้เพื่อส่งเสริม การเรียนรู้ให้แก่ นักเรียน					

ข้อที่	รายการประเมิน	น้อย ที่สุด	น้อย	ปาน กลาง	มาก	มาก ที่สุด
54	บุคลากรที่เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการ ประเมินการปฏิบัติงานของโรงเรียน					
55	โรงเรียนมีการนำข้อมูลจากการประเมินผล การปฏิบัติไปใช้ในการพัฒนางาน					
	การประเมินมาตรฐานด้านการเรียนการสอน					
56	ครูมีการวางแผนการสอน โดยมีการวิเคราะห์ หลักสูตร					
57	ครูมีการวางแผนการสอน โดยมีการวิเคราะห์ ความต้องการของนักเรียน					
58	ครูมีการปรับปรุงแผนการสอนให้มีความ เหมาะสมกับสถานการณ์					
59	แผนการสอนมีการมุ่งเน้นเพื่อพัฒนาผู้เรียน ในทุกด้าน					
60	ครูจัดกิจกรรมการเรียนการสอน โดยเน้น กระบวนการคิดวิเคราะห์					
61	ครูจัดกิจกรรมการเรียนการสอน โดยเน้นให้ นักเรียนได้ลงมือปฏิบัติจริง					
62	นักเรียนได้มีการวิเคราะห์วิจารณ์ผลงานของ ตนเอง					
63	นักเรียนได้นำผลการวิเคราะห์วิจารณ์มา พัฒนาปรับปรุงผลงานให้ดีขึ้นกว่าเดิม					
64	ครูมีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้นัก เรียนได้ค้นคว้าหาความรู้ด้วยตนเอง					
65	นักเรียนได้นำสิ่งที่ได้ศึกษาค้นคว้าไปใช้ ประโยชน์ในชีวิตจริง					
66	ครูได้นำเรื่องราวชุมชนมาประกอบในการจัด กิจกรรมการเรียนการสอน					

ข้อที่	รายการประเมิน	น้อยที่สุด	น้อย	ปานกลาง	มาก	มากที่สุด
67	ครูมีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ที่ดีให้นักเรียน					
68	ครูมีการจัดแหล่งความรู้ให้นักเรียน เช่น มุมประสบการณ์ต่าง ๆ					
69	ครูเอาใจใส่การเรียนของนักเรียนอย่างทั่วถึง					
70	ครูมีการจัดกิจกรรมเสริมเพื่อส่งเสริมนักเรียนตามความสามารถความถนัด					
72	ครูมีการจัดกิจกรรมเพื่อแก้ไขจุดบกพร่องของนักเรียนเป็นรายบุคคล					
73	ครูใช้สื่อการสอนอย่างหลากหลายในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน					
74	นักเรียนได้ร่วมใช้สื่อในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน					
75	ครูมีการวัดและประเมินผลนักเรียนอย่างต่อเนื่อง					
76	ครูมีการวัดและประเมินผลนักเรียนทุกด้าน					
77	การประเมินมาตรฐานด้านคุณภาพนักเรียน					
77	นักเรียนสามารถใช้ภาษาติดต่อสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ					
78	นักเรียนสามารถใช้ภาษาได้เหมาะสมกับบุคคล					
79	นักเรียนแสดงความคิดเห็นอย่างมีเหตุผล					
80	นักเรียนสามารถนำประสบการณ์จากการเรียนรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้จริง					
81	นักเรียนได้ใช้กระบวนการแก้ไขปัญหาในชีวิตประจำวัน					

ข้อที่	รายการประเมิน	น้อย ที่สุด	น้อย	ปาน กลาง	มาก	มาก ที่สุด
82	นักเรียนมีความสนใจแสวงหาความรู้					
83	นักเรียนมีนิสัยรักการทำงาน					
84	นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการทำงานร่วมกัน					
85	นักเรียนปฏิบัติตามหน้าที่ของตนเองใน การเป็นพลเมืองดี					
86	นักเรียนเข้ามามีเข้าร่วมในกิจกรรมของโรงเรียนด้วยความเต็มใจ					

ภาคผนวก ก

แบบสอบถามนักเรียน

เรื่อง การประเมินมาตรฐานโรงเรียนสาธิตสถาบันราชภัฏเชียงใหม่แบบมีส่วนร่วม

คำชี้แจง โปรดตอบทุกข้อ โดยใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ตรงกับสภาพความเป็นจริง

สถานภาพผู้ตอบ

○ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่.....

ข้อที่	รายการประเมิน	น้อยที่สุด	น้อย	ปานกลาง	มาก	มากที่สุด
1	การประเมินมาตรฐานด้านปัจจัย					
2	บริเวณโรงเรียนร่มรื่นเย็นสบาย					
3	บริเวณโรงเรียนกว้างขวาง					
4	โรงเรียนมีอุปกรณ์เครื่องเล่นสนาม					
5	ห้องเรียนมีความสะอาด					
6	ห้องน้ำมีความสะอาด					
7	มีส่วนและที่ปัสสาวะเพียงพอแก่นักเรียน					
8	มีแหล่งน้ำดื่มเพียงพอแก่นักเรียน					
9	มีห้องเรียนเพียงพอกับจำนวนนักเรียน					
10	มีห้องกิจกรรมเพียงพอกับการจัดกิจกรรม					
11	มีอาคารเอนกประสงค์/โรงประชุมเพียงพอแก่นักเรียน					
12	มีสนามกีฬาและอุปกรณ์เพียงพอในการเล่นกีฬา					
13	มีสนามเด็กเล่นและอุปกรณ์เพียงพอแก่นักเรียน					
14	มีห้องสมุดเพียงพอแก่การศึกษาค้นคว้า					
15	มีห้องปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์เพียงพอแก่นักเรียน					
16	มีห้องปฏิบัติการทางภาษาเพียงพอแก่นักเรียน					

ข้อที่	รายการประเมิน	น้อยที่สุด	น้อย	ปานกลาง	มาก	มากที่สุด
16	นักเรียนมีความสุขในการเรียน					
17	นักเรียนมีความกระตือรือร้นในการเรียน					
18	นักเรียนอยากมาโรงเรียน					
19	นักเรียนมีความสนใจในการเรียน					
20	นักเรียนมีความสุขในการเรียน					
21	ผู้ปกครองคอยซักถามเกี่ยวกับการเรียนของนักเรียน					
22	ผู้ปกครองให้นักเรียนเรียนพิเศษเพิ่มเติม					
23	ผู้ปกครองจะดักเตือนเมื่อนักเรียนไม่สนใจการเรียน					
24	ผู้ปกครองให้คำปรึกษาเมื่อนักเรียนมีปัญหาด้านการเรียน					
25	ผู้ปกครองยินดีไปพบครูเมื่อเชิญไปพบเรื่องการเรียน					
	การประเมินมาตรฐานด้านการบริหารโรงเรียน					
26	โรงเรียนมีการดำเนินการให้ชุมชนมีส่วนร่วมในการพัฒนาโรงเรียน					
27	โรงเรียนได้รับความร่วมมือจากชุมชนในการจัดกิจกรรมต่าง ๆ					
28	โรงเรียนมีการจัดกิจกรรมการประชาสัมพันธ์อย่างทั่วถึง					
29	โรงเรียนมีการประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารได้ทันเหตุการณ์					
30	โรงเรียนมีการจัดกิจกรรมทางวิชาการที่ส่งเสริมความรู้ของนักเรียน					
31	โรงเรียนมีการจัดกิจกรรมทางวิชาการให้แก่ นักเรียนอย่างทั่วถึง					

ข้อที่	รายการประเมิน	น้อย ที่สุด	น้อย	ปาน กลาง	มาก	มาก ที่สุด
32	โรงเรียนมีการจัดกิจกรรมแนะแนวที่สอดคล้องกับความต้องการของนักเรียน					
33	โรงเรียนมีการจัดกิจกรรมบริการสุขภาพอนามัยที่เหมาะสมกับ สภาพนักเรียน					
34	โรงเรียนมีการจัดกิจกรรมบริการสุขภาพอนามัยให้แก่นักเรียนอย่างทั่วถึง					
35	โรงเรียนมีการจัดโครงการอาหารกลางวันให้แก่ นักเรียนอย่างทั่วถึง					
36	โรงเรียนมีการจัดกิจกรรมกองทุนช่วยเหลือ นักเรียนที่ขาดแคลน					
37	โรงเรียนมีการจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมทางด้าน ศิลปวัฒนธรรม					
38	โรงเรียนมีการจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมการ อนุรักษ์สิ่งแวดล้อม					
39	โรงเรียนมีการจัดแหล่งความรู้เพื่อส่งเสริม การเรียนรู้ให้แก่ นักเรียน					
40	ชุมชนมีส่วนร่วมในการดำเนินงานของโรง เรียน					
	การประเมินมาตรฐานด้านการเรียนการสอน					
41	ครูจัดกิจกรรมการเรียนการสอนโดยเน้น กระบวนการคิดวิเคราะห์					
42	ครูจัดกิจกรรมการเรียนการสอนโดยเน้นให้ นักเรียนได้ลงมือปฏิบัติจริง					
43	นักเรียนได้มีการวิเคราะห์วิจารณ์ผลงานของ ตนเอง					
44	นักเรียนได้นำผลการวิเคราะห์วิจารณ์มา พัฒนาปรับปรุงผลงานให้ดีขึ้นกว่าเดิม					

ข้อที่	รายการประเมิน	น้อยที่สุด	น้อย	ปานกลาง	มาก	มากที่สุด
45	ครูมีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้นักเรียนได้ค้นคว้าหาความรู้ด้วยตนเอง					
46	นักเรียนได้นำสิ่งที่ได้ศึกษาค้นคว้ามาใช้ประโยชน์ในชีวิตจริง					
47	ครูได้นำเรื่องราวชุมชนมาประกอบในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน					
48	ครูมีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ที่ดีให้นักเรียน					
49	ครูมีการจัดแหล่งความรู้ให้นักเรียน เช่น มุมประสบการณ์ต่าง ๆ					
50	ครูเอาใจใส่ในการเรียนของนักเรียนอย่างทั่วถึง					
51	ครูมีการจัดกิจกรรมเสริมเพื่อส่งเสริมนักเรียนตามความสามารถตามความถนัด					
52	ครูมีการจัดกิจกรรมเพื่อแก้ไขข้อบกพร่องของนักเรียนเป็นรายบุคคล					
53	ครูใช้สื่อการสอนอย่างหลากหลายในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน					
54	ครูมีการวัดและประเมินผลนักเรียนอย่างต่อเนื่อง					
55	ครูมีการวัดและประเมินผลนักเรียนครบทุกด้าน					
56	การประเมินมาตรฐานด้านคุณภาพนักเรียน					
	นักเรียนสามารถใช้ภาษาติดต่อสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ					
	นักเรียนสามารถใช้ภาษาได้เหมาะสมกับบุคคล					
58	นักเรียนแสดงความคิดเห็นอย่างมีเหตุผล					

ข้อที่	รายการประเมิน	น้อย ที่สุด	น้อย	ปาน กลาง	มาก	มาก ที่สุด
59	นักเรียนสามารถนำประสบการณ์จากการเรียนรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้จริง					
60	นักเรียนได้ใช้กระบวนการแก้ไขปัญหาในชีวิตประจำวัน					
61	นักเรียนมีความสนใจแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง					
62	นักเรียนมีนิสัยรักการทำงาน					
63	นักเรียนปฏิบัติตามหน้าที่ของตนเองในการเป็นพลเมืองดี					
64	นักเรียนเข้ามีส่วนร่วมในกิจกรรมของโรงเรียนด้วยความเต็มใจ					
65	นักเรียนออกกำลังกายสม่ำเสมอ					
66	นักเรียนช่วยเหลือสมาชิกในครอบครัวทำงานบ้าน					
67	นักเรียนระมัดระวังไม่ให้เกิดอันตรายในขณะเล่น					
68	นักเรียนเป็นคนร่าเริงแจ่มใส					
69	นักเรียนมีนิสัยชอบช่วยเหลือผู้อื่น					
70	นักเรียนชอบแบ่งปันสิ่งของให้ผู้อื่น					
71	นักเรียนใช้อุปกรณ์เครื่องใช้อย่างทะนุถนอม					
72	นักเรียนอ่านหนังสือแล้วจะจัดเก็บเข้าที่ให้เป็นระเบียบ					
73	นักเรียนมีความตั้งใจในการทำงาน					
74	นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญทางศาสนา					
75	นักเรียนเลือกซื้อสินค้าที่ผลิตในประเทศไทย					

ภาคผนวก ง

แบบสอบถามผู้ปกครอง

เรื่อง การประเมินมาตรฐานโรงเรียนสาธิตสถาบันราชภัฏเชียงใหม่แบบมีส่วนร่วม

คำชี้แจง โปรดตอบทุกข้อ โดยใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ตรงกับสภาพความเป็นจริง

สถานภาพผู้ตอบ

○ ผู้ปกครองนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่.....

ข้อที่	รายการประเมิน	น้อย ที่สุด	น้อย	ปาน กลาง	มาก	มาก ที่สุด
1	การประเมินมาตรฐานด้านปัจจัย บริเวณโรงเรียนร่มรื่นเย็นสบาย					
2	บริเวณโรงเรียนกว้างขวาง					
3	โรงเรียนมีอุปกรณ์เครื่องเล่นสนาม					
4	นักเรียนมีความสุขในการเรียน					
5	นักเรียนมีความกระตือรือร้นในการเรียน					
6	นักเรียนอยากมาโรงเรียน					
7	นักเรียนมีความสนใจในการเรียน					
8	นักเรียนมีความสนุกในการเรียน					
9	ผู้ปกครองคอยซักถามเกี่ยวกับการเรียนของ นักเรียน					
10	ผู้ปกครองให้นักเรียนเรียนพิเศษเพิ่มเติม					
11	ผู้ปกครองจะตักเตือนเมื่อนักเรียนไม่สนใจ การเรียน					
12	ผู้ปกครองให้คำปรึกษาเมื่อนักเรียนมีปัญหา ด้านการเรียน					
13	ผู้ปกครองยินดีไปพบครูเมื่อเชิญไปพบเรื่อง การเรียน					

ข้อที่	รายการประเมิน	น้อย ที่สุด	น้อย	ปาน กลาง	มาก	มาก ที่สุด
	การประเมินมาตรฐานด้านการบริหาร โรงเรียน					
14	โรงเรียนมีการดำเนินการให้ชุมชนมีส่วนร่วมในการพัฒนาโรงเรียน					
15	โรงเรียนได้รับความร่วมมือจากชุมชนในการจัดกิจกรรมต่าง ๆ					
16	โรงเรียนมีการจัดกิจกรรมการประชาสัมพันธ์อย่างทั่วถึง					
17	โรงเรียนมีการประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารได้ทันเหตุการณ์					
18	โรงเรียนมีการจัดกิจกรรมทางวิชาการที่ส่งเสริมความรู้ของนักเรียน					
19	โรงเรียนมีการจัดกิจกรรมทางวิชาการให้นักเรียนอย่างทั่วถึง					
20	โรงเรียนมีการจัดกิจกรรมแนะแนวที่สอดคล้องกับความต้องการของนักเรียน					
21	โรงเรียนมีการจัดกิจกรรมบริการสุขภาพอนามัยที่เหมาะสมกับ สภาพนักเรียน					
22	โรงเรียนมีการจัดกิจกรรมบริการสุขภาพอนามัยให้นักเรียนอย่าง ทั่วถึง					
23	โรงเรียนมีการจัดโครงการอาหารกลางวันให้นักเรียนอย่างทั่วถึง					
24	โรงเรียนมีการจัดกิจกรรมกองทุนช่วยเหลือนักเรียนที่ขาดแคลน					
25	โรงเรียนมีการจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมทางด้านศิลปวัฒนธรรม					
26	โรงเรียนมีการจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม					

ข้อที่	รายการประเมิน	น้อย ที่สุด	น้อย	ปาน กลาง	มาก	มาก ที่สุด
27	โรงเรียนมีการจัดแหล่งความรู้เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ให้นักเรียน					
28	ชุมชนมีส่วนร่วมในการดำเนินงานของโรงเรียน					
	การประเมินมาตรฐานด้านการเรียนการสอน					
29	ครูจัดกิจกรรมการเรียนการสอนโดยเน้นให้นักเรียนได้ลงมือปฏิบัติจริง					
30	ครูมีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้นักเรียนได้ค้นคว้าหาความรู้ด้วยตนเอง					
31	นักเรียนได้นำสิ่งที่ได้ศึกษาค้นคว้ามาใช้ประโยชน์ในชีวิตจริง					
32	ครูมีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ที่ดีให้นักเรียน					
33	ครูมีการจัดแหล่งความรู้ให้นักเรียน เช่น มุมประสบการณ์ต่าง ๆ					
34	ครูเอาใจใส่ในการเรียนของนักเรียนอย่างทั่วถึง					
35	ครูมีการจัดกิจกรรมเสริมเพื่อส่งเสริมนักเรียนตามความสามารถตามความถนัด					
36	ครูมีการจัดกิจกรรมเพื่อแก้ไขข้อบกพร่องของนักเรียนเป็นรายบุคคล					
37	ครูมีการวัดและประเมินผลนักเรียนอย่างต่อเนื่อง					
38	ครูมีการวัดและประเมินผลนักเรียนครบทุกด้าน					

ข้อที่	รายการประเมิน	น้อย ที่สุด	น้อย	ปาน กลาง	มาก	มาก ที่สุด
39	การประเมินมาตรฐานด้านคุณภาพนักเรียน นักเรียนสามารถใช้ภาษาติดต่อสื่อสารได้ อย่างมีประสิทธิภาพ					
40	นักเรียนสามารถใช้ภาษา ได้เหมาะสมกับ บุคคล					
41	นักเรียนแสดงความคิดเห็นอย่างมีเหตุผล					
42	นักเรียนสามารถนำประสบการณ์จากการ เรียนรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้จริง					
43	นักเรียนมีความสนใจแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง					
44	นักเรียนมีนิสัยรักการทำงาน					
45	นักเรียนปฏิบัติตามหน้าที่ของตนเองใน การเป็นพลเมืองดี					
46	นักเรียนออกกำลังกายสม่ำเสมอ					
47	นักเรียนช่วยเหลือสมาชิกในครอบครัว ทำงานบ้าน					
48	นักเรียนระมัดระวังไม่ให้เกิดอันตรายใน ขณะเล่น					
49	นักเรียนเป็นคนร่าเริงแจ่มใส					
50	นักเรียนมีนิสัยชอบช่วยเหลือผู้อื่น					
51	นักเรียนชอบแบ่งปันสิ่งของให้ผู้อื่น					
52	นักเรียนใช้อุปกรณ์เครื่องใช้อย่างทะนุถนอม					
53	นักเรียนอ่านหนังสือแล้วจะจัดเก็บเข้าที่ให้ เป็นระเบียบ					
54	นักเรียนมีความตั้งใจในการทำงาน					
55	นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญทาง ศาสนา					

ภาคผนวก จ

แบบสังเกตพฤติกรรมการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนของครู
โรงเรียนสาธิตสถาบันราชภัฏเชียงใหม่

คำชี้แจง ให้ท่านทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องของพฤติกรรมตามสภาพที่เป็นจริง

ชื่อผู้สอน ชั้น วิชา

วัน เดือน ปี เวลา ผู้กรอกข้อมูลคือ

ที่	รายการประเมิน	น้อยที่สุด	น้อย	ปานกลาง	มาก	มากที่สุด
	การวางแผนการเรียนการสอน					
1	มีการจัดทำแผนการสอนสอดคล้องกับหลักสูตร					
2	มีการจัดทำแผนการสอนสอดคล้องกับพัฒนาการของนักเรียน					
3	มีการจัดทำแผนการสอนโดยมีรูปแบบที่เหมาะสม					
4	มีการจัดทำแผนการสอนไว้ล่วงหน้า 1 สัปดาห์					
5	มีการกำหนดจุดประสงค์ครอบคลุมทั้งพุทธิพิสัย จิตพิสัย ทักษะพิสัย					
6	การกำหนดกิจกรรมการเรียนการสอน					
	6.1 สอดคล้องกับจุดประสงค์					
	6.2 สอดคล้องกับเนื้อหา					
	6.3 เป็นไปตามลำดับขั้น					
	6.4 ใช้กระบวนการจัดกิจกรรมที่เหมาะสมกับสถานการณ์					
	6.5 เน้นนักเรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรม					
	6.6 เหมาะสมกับระยะเวลา					
7	กำหนดสื่อการเรียนการสอนเหมาะสมกับเนื้อหา					
8	กำหนดการวัดผลได้สอดคล้องกับจุดประสงค์					

ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม.....

.....

ที่	รายการประเมิน	น้อย ที่สุด	น้อย	ปาน กลาง	มาก	มาก ที่สุด
	การจัดกิจกรรมการเรียนการสอน					
1	เตรียมสถานการณ์การเรียนการสอนให้พร้อมที่จะสอน					
2	จัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้นักเรียนได้ฝึกปฏิบัติจริง					
3	จัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้นักเรียนได้มีการประเมินผลงานของตนเอง					
4	จัดกิจกรรมการเรียนการสอน เปิดโอกาสให้นักเรียนแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง					
5	จัดกิจกรรมการเรียนการสอนโดยเชื่อมโยงกับสภาพชุมชน					
6	จัดกิจกรรมการเรียนการสอนโดยปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรมที่ดีของนักเรียน					
7	จัดป้ายนิเทศความรู้ในห้องเรียน					
8	จัดสิ่งแวดล้อมและบรรยากาศในห้องเรียนให้มีความสะอาดและเป็นระเบียบ					
9	จัดกิจกรรมสอนซ่อมเสริมนักเรียนที่เรียนช้าหรือเรียนไม่ทันเพื่อน					
10	จัดกิจกรรมเสริมนักเรียนที่มีความสามารถและความถนัดพิเศษ					
11	สามารถควบคุมสถานการณ์ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้					
12	เอาใจใส่นักเรียนอย่างทั่วถึง					
13	ให้นักเรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรม					
14	ใช้เวลาในการสอนเหมาะสมกับการเรียนรู้ของนักเรียน					

ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม.....

ที่	รายการประเมิน	น้อยที่สุด	น้อย	ปานกลาง	มาก	มากที่สุด
	การใช้สื่อการเรียนการสอน					
1	ใช้สื่อการเรียนการสอนเหมาะสมกับกิจกรรมการเรียนการสอน					
2	มีการใช้สื่อการเรียนการสอนอย่างหลากหลาย					
3	ให้แหล่งความรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่นมาร่วมในการจัดกิจกรรม การเรียนการสอน					
4	มีความสามารถใช้สื่อการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ					
5	มีการปรับปรุงสื่อการเรียนการสอน					
6	สื่อการเรียนการสอนเพียงพอกับจำนวนผู้เรียน					
7	สื่อการเรียนการสอนเหมาะสมกับวัยของผู้เรียน					
8	สื่อการเรียนการสอนช่วยให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้ตามจุดประสงค์ที่กำหนดไว้					
9	ครูผู้สอนเป็นผู้ผลิตสื่อการเรียนการสอนเอง					
10	ครูใช้สื่อการเรียนการสอน ได้อย่างคุ้มค่า					

ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม.....

ที่	รายการประเมิน	น้อยที่สุด	น้อย	ปานกลาง	มาก	มากที่สุด
	การวัดและประเมินผลนักเรียน					
1	วิธีการวัดและประเมินผลที่กำหนดไว้มีความเด่นชัดเข้าใจง่าย					
2	ให้นักเรียนมีส่วนร่วมในการประเมินการเรียนการสอนแต่ละครั้ง					
3	เลือกใช้เครื่องมือวัดและประเมินผลการเรียนได้เหมาะสมกับ จุดประสงค์					
4	การวัดและประเมินผลคำนึงถึงจุดประสงค์ของการเรียน					
5	มีการวัดและประเมินผลนักเรียนครบทั้งพุทธิพิสัย จิตพิสัย ทักษะพิสัย					
6	มีการวัดและประเมินผลนักเรียนโดยคำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคล					
7	มีการวัดและประเมินผลอย่างต่อเนื่องทุกระยะ					
	7.1 ก่อนสอน					
	7.2 ระหว่างสอน					
	7.3 หลังสอน					
8	วัดผลได้ตรงตามจุดประสงค์ที่กำหนดไว้					
9	นำผลการวัดและประเมินผลแต่ละครั้งมาปรับปรุง การเรียนการสอนในครั้งต่อไป					

ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม.....

.....

.....

.....

.....

ภาคผนวก ฉ
แบบสัมภาษณ์ผู้บริหาร
การประเมินมาตรฐานด้านการบริหารโรงเรียน

ชื่อผู้บริหาร โรงเรียนสาริตถสถาบันราชภัฏเชียงใหม่

1. ในการบริหารงานด้านต่าง ๆ ท่านมีแผนในการดำเนินงานหรือไม่ อย่างไร
.....
.....
2. บุคลากรในโรงเรียนมีส่วนร่วมในการจัดทำแผนปฏิบัติงานโรงเรียนหรือไม่และมีส่วนร่วมอย่างไร
.....
.....
3. ชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดทำแผนหรือไม่ และมีส่วนร่วมในด้านใด
.....
.....
4. ในการจัดทำแผนบริหารโรงเรียน ท่านได้ศึกษาข้อมูลพื้นฐาน สภาพชุมชน นักเรียน ในเรื่องใดบ้าง
.....
.....
.....
5. ท่านคิดว่าแผนที่จัดทำขึ้นมีความสอดคล้องกับความต้องการของชุมชน สภาพโรงเรียน และนักเรียน อย่างไร
.....
.....
.....
6. ท่านมีการควบคุม กำกับ ติดตามและนิเทศการดำเนินงานในด้านต่าง ๆ ให้เป็นไปตามแผนที่กำหนดไว้ อย่างไร
.....
.....
.....

7. ท่านได้จัดกิจกรรมหรือโครงการเพื่อส่งเสริมพัฒนาบุคลากรเพื่อพัฒนาความรู้ ความสามารถ ให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลง หรือไม่ อย่างไร

.....

.....

.....

8. โรงเรียนได้มีโครงการจัดสวัสดิการให้แก่บุคลากรหรือไม่ อย่างไร

.....

.....

9. โรงเรียนได้จัดผลประโยชน์ตอบแทนในการปฏิบัติงานให้แก่บุคลากรหรือไม่ อย่างไร

.....

.....

10. โรงเรียนได้ดำเนินการจัดหางบประมาณเพิ่มเติมเพื่อสนับสนุนการดำเนินงานด้านงานวิชาการ งานบริการ และงานกิจกรรมนักเรียน หรือไม่ อย่างไร

.....

.....

.....

.....

11. โรงเรียนได้จัดกิจกรรมหรือโครงการเพื่อสนับสนุน ส่งเสริม งานด้านศิลปวัฒนธรรมหรือไม่ อย่างไร

.....

.....

12. โรงเรียนได้จัดกิจกรรมหรือโครงการเพื่อส่งเสริมสิ่งแวดล้อมหรือไม่ อย่างไร

.....

.....

13. การดำเนินงาน กิจกรรมหรือโครงการโรงเรียนได้ประสานความร่วมมือกับชุมชน ท้องถิ่นหรือ หน่วยงานอื่น หรือไม่อย่างไร

.....

.....

.....

14. โรงเรียนได้มีวิธีการประชาสัมพันธ์ และให้บริการข่าวสารข้อมูลให้แก่ครู นักเรียน และชุมชน อย่างไร

.....

.....

.....

.....

15. ท่านได้นำผลการประเมินการดำเนินงานด้านต่าง ๆ ไปใช้ในการพัฒนางานหรือไม่ อย่างไร

.....

.....

.....

16. สภาพโรงเรียนในปัจจุบัน มีปัญหาที่ส่งผลกระทบต่อการทำงานของโรงเรียนในด้านต่าง ๆ หรือไม่

.....

.....

.....

.....

.....

.....

และท่านมีแนวทางในการแก้ไขปัญหาอย่างไร

.....

.....

.....

.....

ภาคผนวก ข
แบบสัมภาษณ์ครู
การประเมินมาตรฐานด้านการเรียนการสอน

ชื่อครู โรงเรียนสาริตถสถานราษฎร์รังษีเชียงใหม่

1. ในการวางแผนการเรียนการสอน ท่านได้ศึกษา ☐ หลักสูตร ☐ ความต้องการของนักเรียน
☐ ท้องถิ่น อย่างไรบ้าง

.....

2. ท่านมีปัญหาในเรื่องการวางแผนการเรียนการสอนหรือไม่ ในเรื่องใด

.....

3. ท่านต้องการความช่วยเหลือในเรื่องการวางแผนการสอนอย่างไรบ้าง

.....

4. ท่านมีการจัดการเรียนการสอนที่ให้นักเรียนได้ ☐ ฝึกคิด ☐ ปฏิบัติจริง อย่างไรบ้าง

.....

5. ท่านพบปัญหาในการจัดการเรียนการสอนอย่างไรบ้าง

.....

6. ท่านต้องการความช่วยเหลือในด้านการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนอย่างไร

.....

7. ในการดำเนินการเรียนการสอน ท่านได้ใช้ทักษะกระบวนการกลุ่มในการจัดกิจกรรมหรือไม่ อย่างไร

.....

8. ท่านได้ใช้แหล่งความรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่นมาร่วมในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนหรือไม่ อย่างไร

.....

9. ในการสอนท่านได้จัดกิจกรรมสอดแทรกเพื่อปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่ดีให้แก่ นักเรียนหรือไม่ อย่างไร

.....

10. ท่านได้จัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมและพัฒนานักเรียนที่มีความสามารถพิเศษ เช่น มีความถนัด ด้านดนตรี กีฬา ศิลปะ ฯลฯ อย่างไรบ้าง

.....

11. ท่านได้จัดกิจกรรมเพื่อแก้ไขนักเรียนที่มีปัญหาการเรียนการสอนอย่างไร

.....

12. สื่อการเรียนการสอนท่านได้มีการผลิตขึ้นใช้เองหรือไม่ อะไรบ้าง

.....

13. ท่านพบปัญหาในการใช้สื่อการเรียนการสอนอย่างไรบ้าง

.....

14. ท่านต้องการความช่วยเหลือในเรื่องสื่อการเรียนการสอนอย่างไร

.....

.....

.....

15. ในเรื่องการวัดและประเมินผลการเรียนของนักเรียน ท่านมีวิธีการวัดผลและประเมินผลอย่างไรบ้าง

.....

.....

.....

16. ท่านพบปัญหาในเรื่องการวัดและประเมินผลการเรียนของนักเรียนอย่างไรบ้าง

.....

.....

.....

17. ท่านต้องการความช่วยเหลือในเรื่องการวัดและประเมินผลการเรียนของนักเรียนอย่างไร

.....

.....

.....

18. ท่านมีการปรับปรุงกระบวนการสอนของตนเองหรือไม่ อย่างไร

.....

.....

.....

.....

ภาคผนวก ข

แบบสัมภาษณ์นักเรียน

การประเมินมาตรฐานด้านคุณภาพนักเรียน

นักเรียนชั้น โรงเรียนสาริตถสถาบันราชภัฏเชียงใหม่

1. นักเรียนประสบปัญหาในการเรียนวิชาใดบ้างเพราะเหตุใด

2. ครู ผู้ปกครองได้ให้ความช่วยเหลือเกี่ยวกับปัญหาการเรียนของนักเรียนอย่างไร

3. นักเรียนได้นำความรู้ที่ได้จากการเรียนไปใช้ในชีวิตประจำวันด้านใดบ้าง

4. ในการเรียน นักเรียนได้ศึกษาค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติมด้วยตนเองในเรื่องใดบ้าง และจากแหล่งความรู้ที่ใด

5. นักเรียนได้จัดทำพัฒนางานในเรื่องใดบ้าง

6. นักเรียนได้ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ในการทำกิจกรรมใดบ้าง

7. นักเรียนเห็นคุณค่า และภาคภูมิใจในศิลปวัฒนธรรมในความเป็นไทยในเรื่องใดบ้าง

.....

.....

.....

8. นักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมหรือโครงการใดบ้าง

8.1 กิจกรรมทางศาสนา

.....

.....

8.2 กิจกรรมช่วยเหลือชุมชน

.....

.....

8.3 กิจกรรมวิชาการ

.....

.....

9. นักเรียนได้นำความรู้ และทักษะต่าง ๆ ที่ได้จากการเรียนไปพัฒนาตนเองในด้านต่าง ๆ อย่างไรบ้าง

.....

.....

.....

.....

10. นักเรียนมีความรัก และภูมิใจในโรงเรียนของตนในเรื่องใดบ้าง

.....

.....

.....

.....

.....

ภาคผนวก ก

แบบสำรวจ

สภาพทั่วไป ข้อมูลบุคลากร ข้อมูลสถานที่ และแหล่งการเรียนรู้

1. สภาพทั่วไป

1.1 ที่ตั้งโรงเรียน ☐ ในเขตเทศบาล ☐ นอกเขตเทศบาล

1.2 พื้นที่ทั้งหมดของโรงเรียน.....ไร่.....งาน.....ตารางวา

2. ข้อมูลบุคลากร

ประเภทครู	จำนวนข้าราชการ	จำนวนอัตราจ้าง	จำนวนครูแยกระดับการศึกษา			ประสบการณ์ทำงาน			
			ต่ำกว่าปริญญาตรี	ปริญญาตรี	ปริญญาโท	0-1 ปี	2-5 ปี	5-10 ปี	10 ปีขึ้นไป
1. ผู้บริหาร									
2. ผู้ช่วยผู้บริหาร									
3. ครูผู้สอน									
4. เจ้าหน้าที่									
5. นักการภารโรง									

3. ข้อมูลจำนวนนักเรียน

ชั้น	จำนวนห้อง	จำนวน น.ร. ชาย	จำนวน น.ร. หญิง
ประถมศึกษาปีที่ 1			
ประถมศึกษาปีที่ 2			
ประถมศึกษาปีที่ 3			
ประถมศึกษาปีที่ 4			
ประถมศึกษาปีที่ 5			
ประถมศึกษาปีที่ 6			
รวม			

4. ข้อมูลผลการเรียนนักเรียน

[illegible][illegible]

5. ข้อมูลด้านน้ำหนัก ส่วนสูงของนักเรียน

อายุ	เพศ	จำนวนนักเรียนที่มีน้ำหนัก		จำนวนนักเรียนที่มีส่วนสูง		รวม
		ต่ำกว่าเกณฑ์ มาตรฐาน	ตามเกณฑ์ มาตรฐาน	ต่ำกว่าเกณฑ์ มาตรฐาน	ตามเกณฑ์ มาตรฐาน	
5 ปี	ชาย					
	หญิง					
6 ปี	ชาย					
	หญิง					
7 ปี	ชาย					
	หญิง					
8 ปี	ชาย					
	หญิง					
9 ปี	ชาย					
	หญิง					
10 ปี	ชาย					
	หญิง					
11 ปี	ชาย					
	หญิง					
12 ปี	ชาย					
	หญิง					
รวม						

6. ข้อมูลห้องเรียน อาคารประกอบ สนามกีฬา และสิ่งอำนวยความสะดวก

ที่	รายการ	ไม่มี	มี (จำนวน)	ความเพียงพอ		สภาพการใช้	
				เพียงพอ	ไม่เพียงพอ	ใช้การได้	ชำรุด
1	ห้องเรียน						
2	ห้องพิเศษ/ห้องจัดกิจกรรม						
3	อาคารอเนกประสงค์/โรงประชุม						

ที่	รายการ	ไม่มี	มี (จำนวน)	ความเพียงพอ		สภาพการใช้	
				เพียงพอ	ไม่เพียงพอ	ใช้ได้	ชำรุด
4	ลิ้น และที่ปัสสาวะ						
5	สนามฟุตบอลและอุปกรณ์						
6	สนามวอลเลย์บอล และอุปกรณ์						
7	สนามเด็กเล่น และอุปกรณ์						
8	เครื่องพิมพ์ดีด						
9	เครื่องโรเนียว						
10	เครื่องขยายเสียง						
11	แหล่งน้ำดื่ม						
12	คอมพิวเตอร์						
13	โทรศัพท์						
14	ห้องพักรู						
15	อื่น ๆ (ระบุ).....						

7. ข้อมูลด้านเอกสารประกอบการสอน สื่อการสอน และแหล่งการเรียนรู้ในโรงเรียน

ที่	รายการ	ไม่มี	มี (จำนวน)	ความเพียงพอ		สภาพการใช้	
				เพียงพอ	ไม่เพียงพอ	ใช้ได้	ชำรุด
1	คู่มือครู แนวการสอน						
2	เอกสารค้นคว้าประกอบการสอน						
3	หนังสือเรียน						
4	หลักสูตรและแนวการใช้หลักสูตร						
5	คู่มือประเมินผลการเรียน						
6	สื่อประกอบการสอน						
7	สิ่งพิมพ์ เช่น แผนที่ แผนภาพ						
8	วิทยุ/เครื่องเล่นเทป						
9	โทรทัศน์						
10	ม้วนวีดิทัศน์						
11	เครื่องฉายภาพข้ามศีรษะ						

ที่	รายการ	ไม่มี	มี (จำนวน)	ความเพียงพอ		สภาพการใช้	
				เพียงพอ	ไม่เพียงพอ	ใช้ได้	ชำรุด
12	ห้องสมุด						
13	ห้องปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์						
14	ห้องปฏิบัติการทางภาษา						
15	ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์						
16	อื่น ๆ (ระบุ).....						

8. ข้อมูลสภาพชุมชน แหล่งการเรียนรู้ และการสนับสนุนจากชุมชน

8.1 สภาพของชุมชนที่เป็นอุปสรรคต่อการจัดการศึกษา

☐ ไม่มี

☐ มี ได้แก่

☐ แหล่งการพนัน

☐ ความขัดแย้งในชุมชน

☐ สิ่งเสพติด

☐ ความยากจน

☐ โรงงานอุตสาหกรรม

☐ อื่น ๆ (ระบุ).....

8.2 แหล่งการเรียนรู้ และภูมิปัญญาท้องถิ่นที่สามารถนำมาใช้ประโยชน์ในการจัดการศึกษา ได้แก่

1.

2.

3.

4.

5.

ฯลฯ

8.3 การได้รับสนับสนุนจากบุคคล ชุมชน องค์กร หน่วยงานอื่นที่ไม่ใช่หน่วยงานต้นสังกัด ได้แก่

1.

2.

3.

4.

5.

ฯลฯ

ภาคผนวก ญ

เกณฑ์มาตรฐานวัสดุ ครุภัณฑ์และสิ่งก่อสร้าง

โรงเรียนประถมศึกษา พ.ศ. 2538

(สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ : 2541)

ตัวอย่าง : เกณฑ์มาตรฐานวัสดุ ครุภัณฑ์และสิ่งก่อสร้าง ขนาดของโรงเรียนที่มีจำนวนนักเรียน
601 – 900 คน

ที่	รายการ	เกณฑ์มาตรฐาน
1	โต๊ะ - เก้าอี้ผู้บริหาร	ครบจำนวนผู้บริหาร
2	โต๊ะ - เก้าอี้ครู	ครบจำนวนครู
3	โต๊ะ - เก้าอี้นักเรียน	ครบตามจำนวนนักเรียน
4	ตู้เก็บอุปกรณ์	ทุกห้องเรียน
5	ป้ายนิเทศ	ทุกห้องเรียน
6	กระดาน	ทุกห้องเรียน
7	ป้ายชั้นเรียน	ทุกห้องเรียน
8	ตู้เก็บอุปกรณ์ทำความสะอาด	ทุกห้องเรียน
9	ป้ายสถิติการมาเรียน	ทุกห้องเรียน
10	เครื่องพิมพ์ดีดภาษาไทย	3 เครื่อง
11	เครื่องพิมพ์ดีดภาษาอังกฤษ	2 เครื่อง
12	เครื่องอัดสำเนา	2 เครื่อง
13	เครื่องตัดกระดาษ	2 เครื่อง
14	เครื่องคำนวณเลขแบบตั้งโต๊ะ	1 เครื่อง
15	เครื่องขยายเสียง	1 เครื่อง
16	เครื่องขยายเสียงแบบมือถือสะพาย	2 เครื่อง
17	วิทยุ - เทป	1 ต่อ 3 ห้องเรียน
18	ตู้เก็บอุปกรณ์การเรียนการสอนในวิชาต่าง ๆ	วิชาละ 1 ตู้
19	เครื่องกรองน้ำ	1 เครื่อง
20	เครื่องคอมพิวเตอร์พร้อมชุดพิมพ์	1 เครื่อง
21	ป้ายนิเทศหรือป้ายประกาศ	4 ป้าย
22	เครื่องเล่นสนาม	2 ชุด

ที่	รายการ	เกณฑ์มาตรฐาน
23	โต๊ะอ่านหนังสือพร้อมเก้าอี้ในห้องสมุด	7 ชุด
24	ที่วางหนังสือพิมพ์	1 ชุด
25	ชั้นวางวารสารห้องสมุด	1ชุด
26	โต๊ะอาหารพร้อมเก้าอี้ (ขนาด 8 ที่นั่ง)	50 % ของจำนวนนักเรียน
27	เตียงประจำห้องพยาบาล	4 เตียง
28	เครื่องชั่งน้ำหนักแบบยืนมีที่วัดส่วนสูง	1 เครื่อง
29	เวชภัณฑ์สำหรับการปฐมพยาบาลเบื้องต้น	2 ชุด
30	อุปกรณ์กีฬา	6 ชุด
31	ครุภัณฑ์ประจำห้องปฏิบัติการทางภาษา	ตามเกณฑ์จำนวนนักเรียน
32	ครุภัณฑ์ประจำห้องปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์	ตามเกณฑ์จำนวนนักเรียน
33	ครุภัณฑ์ประจำห้องปฏิบัติการทางคอมพิวเตอร์	ตามเกณฑ์จำนวนนักเรียน
34	ห้องเรียน	ครบจำนวนนักเรียนที่เปิดสอน ขนาดไม่ต่ำกว่า 6 x 9 ม ²
35	ห้องศูนย์สื่อ	1 ห้อง
36	ห้องธุรการ	1 ห้อง
37	ห้องพัสดุ	1 ห้อง
38	ห้องโสตทัศนูปกรณ์	1 ห้อง
39	ห้องแนะแนว	1 ห้อง
40	ห้องพยาบาล	1 ห้อง
41	ห้องสมุด	1 ห้อง
42	ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์	1 ห้อง
43	ห้องปฏิบัติการทางภาษา	1 ห้อง
44	ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์	1 ห้อง
45	ห้องกิจกรรมนักเรียน	1 ห้อง
46	ห้องจริยศึกษา	1 ห้อง
47	อาคารเอนกประสงค์	1 หลัง

ที่	รายการ	เกณฑ์มาตรฐาน
48	ห้องส้วม ห้องน้ำ ที่ปั๊สสาวะ ที่ล้างมือ	ชาย: ส้วม 3 ที่ ปั๊สสาวะ 2 ที่ อ่างล้างมือ 2 อ่าง ต่อนักเรียน ไม่เกิน 100 คน หญิง: ส้วม 5 ที่ อ่างล้างมือ 4 อ่างต่อนักเรียนไม่เกิน 100 คน
49	สนามกีฬากลางแจ้ง	1 สนาม
50	สนามเด็กเล่น	1 สนาม

ประวัติผู้เขียน**ชื่อ – สกุล**

นางสาวปิยะดา พูลทจักร์

วัน/เดือน/ปีเกิด

23 ตุลาคม 2505

ประวัติการศึกษา

ศษ.ม. (หลักสูตรและการสอน)

ประสบการณ์ทำงาน

คณะครุศาสตร์ สถาบันราชภัฏเชียงใหม่