

บทที่ 4

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อประเมินโรงเรียนสาธิตสถาบันราชภัฏเชียงใหม่แบบมีส่วนร่วมตามมาตรฐานการดำเนินงานระดับประถมศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ การเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูลได้เสนอตามกรอบการประเมินดังนี้

1. ด้านคุณภาพนักเรียน
2. ด้านกระบวนการ เน้นในการบริหาร โรงเรียน และการเรียนการสอน
3. ด้านปัจจัย

ด้านคุณภาพนักเรียน

ด้านคุณภาพนักเรียน จำนวน 9 มาตรฐาน 15 ตัวบ่งชี้

มาตรฐานที่ 1 นักเรียนมีความรู้ตามระดับการศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ 1 ความรู้พื้นฐานตามหลักสูตรแต่ละระดับ

เกณฑ์การตัดสิน การผ่านเกณฑ์มาตรฐาน จำนวนนักเรียนร้อยละ 60 ขึ้นไป มีผลการเรียนอยู่ในระดับดี

ตารางที่ 6 ร้อยละของนักเรียนจำแนกตามชั้น วิชาและระดับผลการเรียนตามมาตรฐานที่ 1

ระดับชั้น	วิชาภาษาไทย			วิชาคณิตศาสตร์			วิชากลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต		
	ต้องปรับปรุง	พอใช้	ดี	ต้องปรับปรุง	พอใช้	ดี	ต้องปรับปรุง	พอใช้	ดี
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1	-	17.94	82.06	-	10.25	89.75	-	21.79	78.21
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2	-	25.00	75.00	-	11.90	88.10	-	26.90	73.10
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3	3.43	65.16	31.41	7.86	75.28	16.86	-	13.48	86.52
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4	1.12	13.33	85.55	3.33	15.55	81.12	1.22	18.88	79.90
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5	1.20	44.57	54.23	-	40.96	59.04	-	35.78	64.22
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6	3.26	15.21	81.53	1.90	26.08	72.02	2.17	34.78	63.05

ตารางที่ 6 (ต่อ)

ระดับชั้น	วิชากลุ่มการงาน พื้นฐานอาชีพ			วิชากลุ่มสร้างเสริม ลักษณะนิสัย			วิชากลุ่มสร้างเสริม ประสบการณ์พิเศษ		
	ต้อง ปรับปรุง	พอ ใช้	ดี	ต้อง ปรับปรุง	พอ ใช้	ดี	ต้อง ปรับปรุง	พอ ใช้	ดี
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1	-	6.41	93.59	-	1.28	98.72	-	17.94	82.06
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2	-	23.80	76.20	-	-	100.00	-	1.20	98.80
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3	-	27.17	72.83	-	-	100.00	3.37	22.47	74.16
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4	-	16.66	83.34	-	11.11	88.89	4.44	23.33	72.23
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5	-	22.89	77.11	-	-	100.00	14.09	21.32	64.59
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6	-	11.95	88.05	-	7.60	92.40	19.56	13.04	67.40

จากตาราง 6 ร้อยละการประเมินด้านคุณภาพนักเรียน มาตรฐาน 1 ตัวบ่งชี้ที่ 1
นักเรียนมีความรู้พื้นฐานตามหลักสูตรแต่ละระดับ ผลการประเมินปรากฏว่า

วิชาภาษาไทยชั้นที่ผ่านเกณฑ์มาตรฐาน คือ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1, 2, 4 และ 6 เพราะ
นักเรียนมีผลการเรียนในระดับที่มีจำนวนร้อยละ 60 ขึ้นไป คือ ร้อยละ 82.06, 75.00, 85.55 และ
81.53 ตามลำดับ

วิชาคณิตศาสตร์ ชั้นที่ผ่านเกณฑ์มาตรฐาน คือ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1, 2, 4 และ 6
เพราะนักเรียนมีผลการเรียนในระดับที่มีจำนวนร้อยละ 60 ขึ้นไป คือ ร้อยละ 89.75, 88.10, 81.12
และ 72.02 ตามลำดับ

วิชากลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต ทุกระดับตั้งแต่ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 ผ่าน
เกณฑ์มาตรฐาน เพราะนักเรียนมีผลการเรียนในระดับที่มีจำนวนร้อยละ 60 ขึ้นไป คือ ร้อยละ
78.21, 73.10, 86.52, 79.90, 64.22 และ 63.05 ตามลำดับ

วิชากลุ่มการงานพื้นฐานอาชีพ ทุกระดับตั้งแต่ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 ผ่านเกณฑ์
มาตรฐาน เพราะนักเรียนมีผลการเรียนในระดับที่มีจำนวนร้อยละ 60 ขึ้นไป คือ ร้อยละ 93.59,
76.20, 72.83, 83.34, 77.11 และ 88.05 ตามลำดับ

วิชากลุ่มสร้างเสริมลักษณะนิสัย ทุกระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 ผ่านเกณฑ์
มาตรฐาน เพราะนักเรียนมีผลการเรียนในระดับที่มีจำนวนร้อยละ 60 ขึ้นไป คือ ร้อยละ 98.72,
100.00, 100.00, 88.89, 100.00 และ 92.40 ตามลำดับ

วิชากลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์พิเศษ ทุกระดับตั้งแต่ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 ผ่านเกณฑ์มาตรฐาน เพราะนักเรียนมีผลการเรียนในระดับที่มีจำนวนร้อยละ 60 ขึ้นไป คือ ร้อยละ 82.06, 98.80, 74.16, 72.23, 64.59 และ 67.40 ตามลำดับ

มาตรฐานที่ 2 นักเรียนมีความสามารถในการใช้ภาษา
 ตัวบ่งชี้ที่ 1 ความสามารถในการใช้ภาษาสื่อสาร
 เกณฑ์การตัดสิน การผ่านเกณฑ์มาตรฐาน ร้อยละสูงสุดอยู่ในระดับปานกลางขึ้นไป

ตารางที่ 7 ร้อยละการประเมินด้านคุณภาพนักเรียนตามมาตรฐานที่ 2

ที่	รายการประเมิน	น้อย ที่สุด	น้อย	ปาน กลาง	มาก	มาก ที่สุด	รวมร้อยละ ผ่านเกณฑ์
มาตรฐานที่ 2 ตัวบ่งชี้ที่ 1	นักเรียนสามารถใช้ภาษาติดต่อสื่อสารได้ อย่างมีประสิทธิภาพ	-	19.66	30.91	26.79	22.64	80.34
	นักเรียนสามารถใช้ภาษาได้เหมาะสมกับ บุคคล	-	4.72	9.14	38.20	47.94	95.28
	นักเรียนแสดงความคิดเห็นอย่างมีเหตุผล	2.27	8.63	31.85	35.08	22.17	89.10
	นักเรียนนำประสบการณ์จากการเรียนรู้ไป ใช้ในชีวิตประจำวัน	5.77	10.73	77.00	6.50	-	83.50

จากตาราง 7 ร้อยละการประเมินด้านคุณภาพนักเรียนผ่านเกณฑ์มาตรฐาน ได้แก่
 มาตรฐานที่ 2 ตัวบ่งชี้ที่ 1 ความสามารถในการใช้ภาษาสื่อสาร นักเรียนสามารถใช้ภาษาติดต่อ
 สื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ (80.34) นักเรียนนำประสบการณ์จากการเรียนรู้ไปใช้ในชีวิตประจำ
 วัน (83.50) นักเรียนแสดงความคิดเห็นอย่างมีเหตุผล (89.10) นักเรียนสามารถใช้ภาษาได้เหมาะสม
 กับบุคคล (95.28)

มาตรฐานที่ 3	นักเรียนมีความสามารถในการคิดและแก้ปัญหา
ตัวบ่งชี้ที่ 1	ความสามารถในการคิดแก้ปัญหา
มาตรฐานที่ 4	นักเรียนมีความสามารถในการแสวงหาความรู้
ตัวบ่งชี้ที่ 1	ความสามารถในการแสวงหาความรู้
มาตรฐานที่ 5	นักเรียนมีความสามารถในการปฏิบัติงานในชีวิตประจำวัน
ตัวบ่งชี้ที่ 1	ความสามารถในการปฏิบัติงานในชีวิตประจำวัน
เกณฑ์การตัดสิน	การผ่านเกณฑ์มาตรฐาน ร้อยละสูงสุดอยู่ในระดับปานกลางขึ้นไป

ตารางที่ 8 ร้อยละการประเมินด้านคุณภาพนักเรียนตามมาตรฐานที่ 3 - 5

ที่	รายการประเมิน	น้อยที่สุด	น้อย	ปานกลาง	มาก	มากที่สุด	รวมร้อยละผ่านเกณฑ์
มาตรฐานที่ 3 ตัวบ่งชี้ที่ 1	นักเรียนได้ใช้กระบวนการแก้ปัญหาในชีวิตประจำวัน	6.60	11.00	49.33	21.23	11.84	82.40
มาตรฐานที่ 4 ตัวบ่งชี้ที่ 1	นักเรียนมีความสนใจแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง	5.83	12.57	45.56	21.23	14.81	81.60
มาตรฐานที่ 5 ตัวบ่งชี้ที่ 1	นักเรียนมีนิสัยรักการทำงาน	8.49	13.01	45.15	21.70	11.65	78.50
	นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการทำงานร่วมกัน	-	-	15.88	42.94	41.18	100.00

จากตาราง 8 ร้อยละการประเมินด้านคุณภาพนักเรียนผ่านเกณฑ์มาตรฐาน ได้แก่ มาตรฐานที่ 3 ตัวบ่งชี้ที่ 1 ความสามารถในการคิดและแก้ปัญหา นักเรียนใช้กระบวนการแก้ปัญหาในชีวิตประจำวัน (82.40) มาตรฐานที่ 4 ตัวบ่งชี้ที่ 1 ความสามารถในการแสวงหาความรู้ นักเรียนมีความสนใจแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง (81.60) มาตรฐานที่ 5 ตัวบ่งชี้ที่ 1 ความสามารถในการปฏิบัติงานในชีวิตประจำวัน นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการทำงานร่วมกัน (100.00) นักเรียนมีนิสัยรักการทำงาน (78.50)

มาตรฐานที่ 6	นักเรียนมีความสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้ตามวิถีทางประชาธิปไตย
ตัวบ่งชี้ที่ 1	เคารพสิทธิส่วนบุคคล ส่วนรวม และกฎระเบียบของสังคม
ตัวบ่งชี้ที่ 1	ความร่วมมือร่วมใจประสานประโยชน์เพื่อส่วนรวม
มาตรฐานที่ 7	นักเรียนมีสุขภาพทางกายตามเกณฑ์
ตัวบ่งชี้ที่ 2	การมีสุขนิสัยในการรักษาสุขภาพอนามัยและความปลอดภัย
ตัวบ่งชี้ที่ 3	การมีสุขภาพจิตดี
เกณฑ์การตัดสิน	การผ่านเกณฑ์มาตรฐาน ร้อยละสูงสุดอยู่ในระดับมากขึ้นไป

ตารางที่ 9 ร้อยละการประเมินด้านคุณภาพนักเรียนตามมาตรฐานที่ 6 - 7

ที่	รายการประเมิน	น้อย ที่สุด	น้อย	ปาน กลาง	มาก	มาก ที่สุด	รวมร้อยละ ผ่านเกณฑ์
มาตรฐานที่ 6 ตัวบ่งชี้ที่ 1	นักเรียนปฏิบัติตามหน้าที่ของตนในการเป็นพลเมืองดี	-	-	20.00	40.35	39.65	80.00
มาตรฐานที่ 6 ตัวบ่งชี้ที่ 2	นักเรียนเข้าร่วมในกิจกรรมของโรงเรียนด้วยความเต็มใจ	-	-	11.36	14.73	73.91	88.64
มาตรฐานที่ 7 ตัวบ่งชี้ที่ 2	นักเรียนออกกำลังกายสม่ำเสมอ	5.66	12.67	26.48	33.96	21.23	55.19
	นักเรียนระมัดระวังไม่ให้เกิดอันตรายในขณะเล่น	-	21.16	23.53	35.50	19.81	55.31
มาตรฐานที่ 7 ตัวบ่งชี้ที่ 3	นักเรียนเป็นคนร่าเริงแจ่มใส	-	-	21.16	27.43	51.41	78.84

จากตาราง 9 ร้อยละการประเมินด้านคุณภาพนักเรียนผ่านเกณฑ์มาตรฐาน ได้แก่ มาตรฐานที่ 6 ตัวบ่งชี้ที่ 1 เคารพสิทธิส่วนบุคคล ส่วนรวม และกฎระเบียบของสังคม นักเรียนปฏิบัติตามหน้าที่ของตนในการเป็นพลเมืองดี (80.00) มาตรฐานที่ 6 ตัวบ่งชี้ที่ 2 ความร่วมมือร่วมใจประสานประโยชน์เพื่อส่วนรวม นักเรียนเข้าร่วมในกิจกรรมของโรงเรียนด้วยความเต็มใจ (88.64) มาตรฐานที่ 7 ตัวบ่งชี้ที่ 2 การมีสุขนิสัยในการรักษาสุขภาพอนามัย และความปลอดภัย นักเรียนออกกำลังกายสม่ำเสมอ (55.19) นักเรียนระมัดระวังไม่ให้เกิดอันตรายในขณะเล่น (55.31) มาตรฐานที่ 7 ตัวบ่งชี้ที่ 3 การมีสุขภาพจิตดี นักเรียนเป็นคนร่าเริงแจ่มใส (78.84)

มาตรฐานที่ 7	นักเรียนมีสุขภาพทางกายตามเกณฑ์
ตัวบ่งชี้ที่ 1	การมีน้ำหนัก ส่วนสูงทางกายตามเกณฑ์มาตรฐานเด็กไทย
เกณฑ์การตัดสิน	การผ่านเกณฑ์มาตรฐาน ร้อยละ 85 ขึ้นไปนักเรียนมีน้ำหนักและส่วนสูงมาตรฐาน

ตารางที่ 10 ร้อยละการประเมินด้านคุณภาพนักเรียนตามมาตรฐานที่ 7

ระดับชั้น	ร้อยละน้ำหนักของนักเรียน			ร้อยละส่วนสูงของนักเรียน		
	ต่ำกว่าเกณฑ์มาตรฐาน	ตามเกณฑ์มาตรฐาน	เกินเกณฑ์มาตรฐาน	ต่ำกว่าเกณฑ์มาตรฐาน	ตามเกณฑ์มาตรฐาน	เกินเกณฑ์มาตรฐาน
ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6	1.64	86.28	12.08	1.64	91.66	6.70

จากตาราง 10 ร้อยละการประเมินด้านคุณภาพนักเรียนผ่านเกณฑ์มาตรฐาน ได้แก่ มาตรฐานที่ 7 ตัวบ่งชี้ที่ 1 การมีน้ำหนักส่วนสูงทางกายตามเกณฑ์มาตรฐานเด็กไทย นักเรียนมีน้ำหนักและส่วนสูงตามเกณฑ์มาตรฐาน (86.28)

มาตรฐานที่ 8	นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรมที่จำเป็นในการดำรงชีวิตอย่างสงบสุข
ตัวบ่งชี้ที่ 1	ความสามารถให้ผู้อื่นมีความสุข
ตัวบ่งชี้ที่ 2	การใช้สิ่งของและทรัพย์สินอย่างประหยัด และคุ้มค่า
ตัวบ่งชี้ที่ 3	การปฏิบัติหน้าที่ที่รับผิดชอบ ด้วยความมุ่งมั่น รอบคอบและถูกต้อง
มาตรฐานที่ 9	นักเรียนเห็นคุณค่าอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมศิลปวัฒนธรรมและความภูมิใจในความเป็นไทย
ตัวบ่งชี้ที่ 1	การเห็นคุณค่าอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม และศิลปวัฒนธรรม
ตัวบ่งชี้ที่ 2	ความภูมิใจในความเป็นไทย
เกณฑ์การตัดสิน	(มาตรฐานที่ 8 ตัวบ่งชี้ที่ 1) การผ่านเกณฑ์มาตรฐาน ร้อยละสูงสุดอย่างน้อยอยู่ในระดับมาก
เกณฑ์การตัดสิน	(มาตรฐานที่ 8 ตัวบ่งชี้ที่ 2,3) (มาตรฐานที่ 9 ตัวบ่งชี้ที่ 1,2) การผ่านเกณฑ์มาตรฐาน ร้อยละสูงสุดอยู่ในระดับปานกลางขึ้นไป

ตารางที่ 11 ร้อยละการประเมินด้านคุณภาพนักเรียนตามมาตรฐานที่ 8-9

ที่	รายการประเมิน	น้อยที่สุด	น้อย	ปานกลาง	มาก	มากที่สุด	รวมร้อยละผ่านเกณฑ์
มาตรฐานที่ 8	นักเรียนมีนิสัยชอบช่วยเหลือผู้อื่น	-	-	12.50	24.37	63.13	87.50
ตัวบ่งชี้ที่ 1	นักเรียนชอบแบ่งปันสิ่งของให้ผู้อื่น	-	-	8.29	31.63	60.08	91.71
มาตรฐานที่ 8	นักเรียนใช้อุปกรณ์เครื่องใช้อย่างทะนุถนอม	-	8.49	32.72	31.90	26.89	91.51
ตัวบ่งชี้ที่ 2	นักเรียนอ่านหนังสือแล้วจัดเก็บเข้าที่ให้เป็นระเบียบ	6.13	14.07	33.90	29.25	16.65	79.80
มาตรฐานที่ 8	นักเรียนมีความตั้งใจในการทำงาน	6.60	15.40	35.40	34.91	7.69	78.00
ตัวบ่งชี้ที่ 3							
มาตรฐานที่ 9	นักเรียนเห็นคุณค่าและอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรม	4.25	10.61	34.00	31.07	20.07	85.14
ตัวบ่งชี้ที่ 1							
ตัวบ่งชี้ที่ 2	นักเรียนภูมิใจในความเป็นไทย	6.84	8.96	32.00	33.24	18.96	84.20

จากตาราง 11 ร้อยละการประเมินด้านคุณภาพ ผ่านเกณฑ์มาตรฐานได้แก่ มาตรฐานที่ 8 ตัวบ่งชี้ที่ 1 ความสามารถให้ผู้อื่นมีความสุข นักเรียนมีนิสัยชอบช่วยเหลือผู้อื่น (87.50) นักเรียนชอบแบ่งปันสิ่งของให้ผู้อื่น (91.71) มาตรฐานที่ 8 ตัวบ่งชี้ที่ 2 การใช้สิ่งของและทรัพย์สินอย่างประหยัดและคุ้มค่า นักเรียนใช้อุปกรณ์เครื่องใช้อย่างทะนุถนอม (91.51) นักเรียนอ่านหนังสือแล้วจัดเก็บเข้าที่ให้เป็นที่เรียบร้อย (79.80) มาตรฐานที่ 8 ตัวบ่งชี้ที่ 3 การปฏิบัติหน้าที่รับผิดชอบ ด้วยความมุ่งมั่น รอบคอบและถูกต้อง นักเรียนมีความตั้งใจในการทำงาน (78.00) มาตรฐานที่ 9 ตัวบ่งชี้ที่ 1 การเห็นคุณค่าสิ่งแวดล้อมและศิลปวัฒนธรรม (85.14) มาตรฐานที่ 9 ตัวบ่งชี้ที่ 2 ความภูมิใจในความเป็นไทย (84.20)

ด้านกระบวนการ

1. ด้านการบริหารโรงเรียน จำนวน 5 มาตรฐาน 14 ตัวบ่งชี้

- มาตรฐานที่ 1** โรงเรียนใช้แผนเป็นเครื่องมือในการบริหาร โรงเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ
- ตัวบ่งชี้ที่ 1** จัดระบบข้อมูลสารสนเทศได้ครบถ้วน ถูกต้อง ตรงกับความต้องการและทันต่อการใช้งาน
- ตัวบ่งชี้ที่ 2** แผนของโรงเรียนเกิดจากการมีส่วนร่วมของชุมชน สอดคล้องกับสภาพโรงเรียนมีเป้าหมายชัดเจน และมุ่งเน้นคุณภาพนักเรียน
- ตัวบ่งชี้ที่ 3** จัดระบบงานชัดเจน คล่องตัวในการปฏิบัติงาน มอบหมายงานตามความรู้ความสามารถ
- ตัวบ่งชี้ที่ 4** ควบคุม กำกับ ติดตาม และนิเทศในการดำเนินงานบรรลุผลตามแผน
- เกณฑ์การตัดสิน** การผ่านเกณฑ์มาตรฐาน ร้อยละสูงสุดในระดับมากขึ้นไป

ตารางที่ 12 ร้อยละการประเมินการบริหารโรงเรียนตามมาตรฐานที่ 1

ที่	รายการประเมิน	น้อยที่สุด	น้อย	ปานกลาง	มาก	มากที่สุด	รวมร้อยละผ่านเกณฑ์
มาตรฐานที่ 1 ตัวบ่งชี้ที่ 1	โรงเรียนมีการจัดทำข้อมูลประวัติของโรงเรียน	-	-	41.18	58.82	-	58.82
	โรงเรียนมีการจัดทำข้อมูลนักเรียน	-	7.89	39.17	52.94	-	52.94
	โรงเรียนมีการจัดทำข้อมูลบุคลากรโรงเรียน	-	-	41.18	58.82	-	58.82
มาตรฐานที่ 1 ตัวบ่งชี้ที่ 2	แผนงานของโรงเรียนสอดคล้องกับสภาพโรงเรียน	-	-	47.06	52.94	-	52.94
	แผนงานของโรงเรียนมุ่งเน้นคุณภาพนักเรียน	-	11.76	35.30	47.06	5.88	52.94
มาตรฐานที่ 1 ตัวบ่งชี้ที่ 3	มีการมอบหมายงานตรงตามความสามารถของบุคลากร	-	5.88	17.66	64.70	11.76	76.46
มาตรฐานที่ 1 ตัวบ่งชี้ที่ 4	โรงเรียนมีแผนงานการนิเทศอย่างชัดเจน	-	52.94	35.29	11.77	-	-

จากตาราง 12 ร้อยละการประเมินการบริหารโรงเรียน ผ่านเกณฑ์มาตรฐาน ได้แก่ มาตรฐานที่ 1 ตัวบ่งชี้ที่ 1 จัดระบบข้อมูลสารสนเทศได้ครบถ้วนถูกต้อง ตรงความต้องการและทันต่อการใช้งาน โรงเรียนมีการจัดทำข้อมูลประวัติของโรงเรียน (58.82) โรงเรียนมีการจัดทำข้อมูลนักเรียน (52.94) โรงเรียนมีการจัดทำข้อมูลบุคลากร โรงเรียน (58.82) ตัวบ่งชี้ที่ 2 แผนของโรงเรียน เกิดจากการมีส่วนร่วมของชุมชนสอดคล้องกับสภาพ มีเป้าหมายชัดเจนและเน้นคุณภาพนักเรียน แผนของโรงเรียนมีความสอดคล้องกับสภาพโรงเรียน (52.94) แผนของโรงเรียนมุ่งเน้นคุณภาพนักเรียน (52.94) ตัวบ่งชี้ที่ 3 จัดระบบงานชัดเจนคล่องตัวในการปฏิบัติ มอบหมายงานตามความรู้ความสามารถของบุคลากร (76.46)

มาตรฐานที่ 2	โรงเรียนสนับสนุนให้บุคลากรเกิดความมุ่งมั่นในการพัฒนา
ตัวบ่งชี้ที่ 1	ส่งเสริมพัฒนาบุคลากรให้สามารถพัฒนาตนเองและพัฒนางานอย่างต่อเนื่อง
ตัวบ่งชี้ที่ 2	จัดสวัสดิการสิ่งอำนวยความสะดวกและประโยชน์ตอบแทนในการปฏิบัติงานได้อย่างเหมาะสมเป็นธรรม
มาตรฐานที่ 3	โรงเรียนจัดกิจกรรมหลากหลายเพื่อสนับสนุนการเรียนการสอน
ตัวบ่งชี้ที่ 1	จัดกิจกรรมทางวิชาการ บริการแนะแนว บริการสุขภาพอนามัย โภชนาการและกิจกรรมช่วยเหลือนักเรียนอย่างทั่วถึงและเหมาะสม
เกณฑ์การตัดสิน	การผ่านเกณฑ์มาตรฐาน ร้อยละสูงสุดในระดับมากขึ้นไป

ตารางที่ 13 ร้อยละการประเมินการบริหารโรงเรียนตามมาตรฐานที่ 2 - 3

ที่	รายการประเมิน	น้อยที่สุด	น้อย	ปานกลาง	มาก	มากที่สุด	รวมร้อยละผ่านเกณฑ์
มาตรฐานที่ 2 ตัวบ่งชี้ที่ 1	โรงเรียนส่งเสริมให้ครูได้รับการฝึกอบรมเพื่อพัฒนาความรู้	-	11.76	29.50	52.76	5.98	58.74
มาตรฐานที่ 2 ตัวบ่งชี้ที่ 2	โรงเรียนจัดสวัสดิการให้แก่บุคลากรในโรงเรียน	17.64	41.18	35.29	5.89	-	-
มาตรฐานที่ 3 ตัวบ่งชี้ที่ 1	โรงเรียนจัดกิจกรรมแนะแนวที่สอดคล้องกับสภาพความต้องการของนักเรียน	-	22.50	27.52	49.98	-	49.98
	โรงเรียนมีการจัดกิจกรรมบริการสุขภาพอนามัยที่เหมาะสมกับสภาพนักเรียน	-	19.69	39.43	40.88	-	40.88
	โรงเรียนมีการจัดกิจกรรมบริการสุขภาพอนามัยให้แก่ นักเรียนอย่างทั่วถึง	-	16.91	34.16	48.93	-	48.93
	โรงเรียนมีการจัดโครงการอาหารกลางวันให้แก่ นักเรียนอย่างทั่วถึง	-	-	14.35	34.14	51.51	85.65

จากตาราง 13 ร้อยละการประเมินการบริหารโรงเรียนผ่านเกณฑ์มาตรฐาน ได้แก่ มาตรฐานที่ 2 ตัวบ่งชี้ที่ 1 ส่งเสริมพัฒนาบุคลากรให้สามารถพัฒนาตนเองและพัฒนางานอย่างต่อเนื่อง โรงเรียนส่งเสริมให้ครูได้รับการฝึกอบรมเพื่อพัฒนาความรู้ (58.74) มาตรฐานที่ 3 ตัวบ่งชี้ที่ 1 จัดกิจกรรมทางวิชาการ บริการแนะแนว บริการสุขภาพอนามัย โภชนาการและกิจกรรม

ช่วยเหลือนักเรียนอย่างทั่วถึงและเหมาะสม โรงเรียนจัดกิจกรรมแนะแนวที่สอดคล้องกับสภาพ
ความต้องการของนักเรียน (49.98) โรงเรียนมีการจัดกิจกรรมบริการสุขภาพอนามัยที่เหมาะสมกับ
สภาพนักเรียน (40.88) โรงเรียนมีการจัดกิจกรรมการบริการสุขภาพอนามัยให้แก่นักเรียนอย่าง
ทั่วถึง (48.93) โรงเรียนมีการจัดโครงการอาหารกลางวันให้แก่นักเรียนอย่าง ทั่วถึง (85.65)

มาตรฐานที่ 3	โรงเรียนจัดกิจกรรมหลากหลายเพื่อสนับสนุนการเรียนการสอน
ตัวบ่งชี้ที่ 2	จัดกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ทางด้านศิลปวัฒนธรรมและ อนุรักษ์สิ่งแวดล้อม
ตัวบ่งชี้ที่ 3	จัดแหล่งความรู้ สื่อ และเทคโนโลยีที่เอื้อต่อการจัดการเรียน การสอน
ตัวบ่งชี้ที่ 4	จัดสภาพแวดล้อมภายในโรงเรียนให้มีบรรยากาศที่ส่งเสริม การเรียนรู้
เกณฑ์การตัดสิน	การผ่านเกณฑ์มาตรฐาน ร้อยละสูงสุดในระดับปานกลางขึ้นไป

ตารางที่ 14 ร้อยละการประเมินการบริหารโรงเรียนตามมาตรฐานที่ 3

ที่	รายการประเมิน	น้อย ที่สุด	น้อย	ปาน กลาง	มาก	มาก ที่สุด	รวมร้อยละ ผ่านเกณฑ์
มาตรฐานที่ 3 ตัวบ่งชี้ที่ 2	โรงเรียนมีการจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมทางด้าน ศิลปวัฒนธรรม	9.43	12.78	39.35	20.75	17.69	77.79
	โรงเรียนมีการจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมการ อนุรักษ์สิ่งแวดล้อม	7.08	12.20	42.87	37.85	-	80.72
มาตรฐานที่ 3 ตัวบ่งชี้ที่ 3	โรงเรียนมีการจัดกิจกรรมทางวิชาการที่ส่งเสริม ความรู้ของนักเรียน	-	19.02	45.06	25.00	10.92	80.98
	โรงเรียนมีการจัดกิจกรรมทางวิชาการให้แก่ นักเรียนอย่างทั่วถึง	-	16.59	49.51	18.87	15.03	83.41
มาตรฐานที่ 3 ตัวบ่งชี้ที่ 4	โรงเรียนมีการจัดแหล่งความรู้เพื่อส่งเสริม การเรียนรู้ให้นักเรียน	-	21.34	47.77	30.89	-	78.66

จากตาราง 14 ร้อยละการประเมินการบริหารโรงเรียนผ่านเกณฑ์มาตรฐาน ได้แก่ มาตรฐานที่ 3 ตัวบ่งชี้ที่ 2 จัดกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ด้านศิลปวัฒนธรรม และอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม โรงเรียนมีการจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมด้านศิลปวัฒนธรรม (77.79) โรงเรียนมีการจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม (80.72) ตัวบ่งชี้ที่ 3 จัดแหล่งความรู้ สื่อ และเทคโนโลยีที่เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน โรงเรียนมีการจัดกิจกรรมทางวิชาการที่ส่งเสริมความรู้ของนักเรียน (80.98) โรงเรียนมีการจัดกิจกรรมทางวิชาการให้แก่ นักเรียนอย่างทั่วถึง (83.41) ตัวบ่งชี้ที่ 4 จัดสภาพแวดล้อมภายในโรงเรียนให้มีบรรยากาศที่ส่งเสริมการเรียนรู้ (78.66)

- มาตรฐานที่ 4** โรงเรียนประสานงานความร่วมมือจากทุกฝ่ายเพื่อพัฒนาโรงเรียน
- ตัวบ่งชี้ที่ 1** ดำเนินการเพื่อประสานความร่วมมือกับชุมชนและหน่วยงานอื่นในการพัฒนาโรงเรียน
- ตัวบ่งชี้ที่ 2** จัดกิจกรรมประชาสัมพันธ์การดำเนินงานของโรงเรียนได้รวดเร็วทันเหตุการณ์และต่อเนื่อง
- มาตรฐานที่ 5** โรงเรียนประเมินผลการปฏิบัติงานอย่างเป็นระบบ
- ตัวบ่งชี้ที่ 1** ประเมินผลการปฏิบัติงานอย่างค่อเนื่องโดยใช้วิธีการที่หลากหลายและทุกฝ่ายมีส่วนร่วม
- ตัวบ่งชี้ที่ 2** นำผลการประเมินไปใช้ในทิศและพัฒนางานอยู่เสมอ
- เกณฑ์การตัดสิน** การผ่านเกณฑ์มาตรฐาน
- มาตรฐาน 4 ตัวบ่งชี้ที่ 1 ตัวบ่งชี้ที่ 2 ร้อยละสูงสุดอยู่ระดับปานกลางขึ้นไป
- มาตรฐาน 5 ตัวบ่งชี้ที่ 1 ตัวบ่งชี้ที่ 2 ร้อยละสูงสุดอยู่ระดับมากขึ้นไป

ตารางที่ 15 ร้อยละการประเมินการบริหารโรงเรียนตามมาตรฐานที่ 4 - 5

ที่	รายการประเมิน	น้อยที่สุด	น้อย	ปานกลาง	มาก	มากที่สุด	รวมร้อยละผ่านเกณฑ์
มาตรฐานที่ 4 ตัวบ่งชี้ที่ 1	โรงเรียนมีการดำเนินการให้ชุมชนมีส่วนร่วมในการพัฒนาโรงเรียน	-	31.14	36.63	32.23	-	68.86
	โรงเรียนได้รับความร่วมมือจากชุมชนในการจัดกิจกรรมต่าง ๆ	-	15.59	43.30	41.11	-	84.41
มาตรฐานที่ 4 ตัวบ่งชี้ที่ 2	โรงเรียนมีการจัดกิจกรรมการประชาสัมพันธ์อย่างทั่วถึง	-	17.58	49.56	20.12	12.74	82.42
	โรงเรียนมีการประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารได้ทันเหตุการณ์	-	18.31	45.96	35.73	-	81.69
มาตรฐานที่ 5 ตัวบ่งชี้ที่ 1	บุคลากรที่เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการประเมินการปฏิบัติงานของโรงเรียน	-	11.30	64.70	24.00	-	-
มาตรฐานที่ 5 ตัวบ่งชี้ที่ 2	โรงเรียนมีการนำข้อมูลจากการประเมินผลการปฏิบัติไปใช้ในการพัฒนางาน	-	10.50	58.82	30.68	-	-

จากตาราง 15 ร้อยละการประเมินการบริหารโรงเรียนผ่านเกณฑ์มาตรฐาน ได้แก่ มาตรฐานที่ 4 ตัวบ่งชี้ที่ 1 ดำเนินการเพื่อประสานความร่วมมือกับชุมชน และหน่วยงานอื่นในการพัฒนาโรงเรียน โรงเรียนมีการดำเนินการให้ชุมชนมีส่วนร่วมในการพัฒนาโรงเรียน (68.86) โรงเรียนได้รับความร่วมมือจากชุมชนในการจัดกิจกรรมต่าง ๆ (84.41) มาตรฐานที่ 4 ตัวบ่งชี้ที่ 2 จัดกิจกรรมประชาสัมพันธ์การดำเนินงานของโรงเรียนได้รวดเร็วทันเหตุการณ์และต่อเนื่อง โรงเรียนมีการจัดกิจกรรมการประชาสัมพันธ์อย่างทั่วถึง (82.42) โรงเรียนมีการประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารได้ทันเหตุการณ์ (81.69)

2. ด้านการเรียนการสอน จำนวน 10 มาตรฐาน 10 ตัวบ่งชี้

มาตรฐานที่ 1/ตัวบ่งชี้ วางแผนการเรียนการสอนที่สอดคล้องกับหลักสูตร
ความต้องการของนักเรียนในแต่ละท้องถิ่น
เกณฑ์การตัดสิน การผ่านเกณฑ์มาตรฐาน ร้อยละสูงสุดอยู่ในระดับ
มากขึ้นไป

ตารางที่ 16 ร้อยละการประเมินการเรียนการสอนตามมาตรฐานที่ 1

ที่	รายการประเมิน	น้อย ที่สุด	น้อย	ปาน กลาง	มาก	มาก ที่สุด	รวมร้อยละ ผ่านเกณฑ์
มาตรฐานที่ 1 /ตัวบ่งชี้	ครูมีการวางแผนการสอนโดยมีการวิเคราะห์ หลักสูตร	-	5.88	35.30	58.82	-	58.82
	ครูมีการวางแผนการสอนโดยมีการวิเคราะห์ ความต้องการของนักเรียน	-	11.76	24.06	46.52	17.66	64.18
	ครูมีการปรับปรุงแผนการสอนให้มีความ เหมาะสมกับสถานการณ์	-	4.72	27.06	43.33	24.89	68.22
	แผนการสอนมีการมุ่งเน้นพัฒนาผู้เรียนได้ ทุกด้าน	-	5.87	20.98	58.88	14.27	73.15

จากตาราง 16 ร้อยละการประเมินการเรียนการสอน ผ่านเกณฑ์มาตรฐาน ได้แก่
มาตรฐานที่ 1/ ตัวบ่งชี้ วางแผนการเรียนการสอนที่สอดคล้องกับหลักสูตรความต้องการของนักเรียน
ในแต่ละท้องถิ่น ครูมีการวางแผนการสอนโดยมีการวิเคราะห์หลักสูตร (58.82) ครูมีการวางแผน
การสอนโดยการวิเคราะห์ความต้องการของนักเรียน (64.18) ครูมีการปรับปรุงแผนการสอนให้ม
ีความเหมาะสมกับสถานการณ์ (68.22) แผนการสอนมีการมุ่งเน้นพัฒนาผู้เรียนในทุกด้าน (73.15)

- มาตรฐานที่ 2/ตัวบ่งชี้ จัดการเรียนการสอนให้นักเรียนได้ฝึกคิดปฏิบัติจริง
ประเมินและปรับปรุงตนเอง
- มาตรฐานที่ 3/ตัวบ่งชี้ จัดการเรียนการสอนให้นักเรียนแสวงหาความรู้ด้วย
ตนเอง
- มาตรฐานที่ 4/ตัวบ่งชี้ จัดการเรียนการสอนให้นักเรียนได้เรียนรู้และทำงาน
ร่วมกัน โดยเน้นกระบวนการกลุ่ม
- เกณฑ์การตัดสิน การผ่านเกณฑ์มาตรฐาน ร้อยละสูงสุดอยู่ในระดับมากขึ้นไป

ตารางที่ 17 ร้อยละการประเมินการเรียนการสอนตามมาตรฐานที่ 2 - 4

ที่	รายการประเมิน	น้อย ที่สุด	น้อย กลาง	ปาน กลาง	มาก	มากที่สุด	รวมร้อยละ ผ่านเกณฑ์
มาตรฐานที่ 2/ตัวบ่งชี้	ครูจัดกิจกรรมการเรียนการสอน โดยเน้น กระบวนการคิดวิเคราะห์	-	12.57	46.45	40.98	-	-
	ครูจัดกิจกรรมการเรียนการสอน โดยเน้นให้ นักเรียน ได้ลงมือปฏิบัติจริง	-	17.64	52.96	23.52	5.88	-
	นักเรียน ได้มีการวิเคราะห์วิจารณ์ผลงานของ ตนเอง	-	10.60	63.80	25.60	-	-
	นักเรียน ได้นำผลการวิเคราะห์วิจารณ์มา พัฒนาปรับปรุงผลงานให้ดีขึ้นกว่าเดิม	-	10.00	52.00	25.47	12.53	-
มาตรฐานที่ 3/ตัวบ่งชี้	ครูมีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้นัก เรียน ได้ค้นคว้าหาความรู้ด้วยตนเอง	1.89	8.61	45.11	23.11	21.28	-
มาตรฐานที่ 4/ตัวบ่งชี้	ครูมีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนโดย เน้นกระบวนการกลุ่ม	-	5.88	29.41	47.07	17.64	64.71
	ให้นักเรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรม	-	17.64	35.29	41.19	5.88	47.07

จากตาราง 17 ร้อยละการประเมินการเรียนการสอนผ่านเกณฑ์มาตรฐาน ได้แก่
มาตรฐานที่ 4/ตัวบ่งชี้ จัดการเรียนการสอนให้นักเรียนได้เรียนรู้ และทำงานร่วมกัน โดยเน้นกระบวนการ
การกลุ่ม ครูมีการจัดกิจกรรมการเรียน การสอนโดยเน้นกระบวนการกลุ่ม (64.71) ให้นักเรียนมีส่วน
ร่วมในกิจกรรม (47.07)

มาตรฐานที่ 5/ตัวบ่งชี้	จัดการเรียนการสอนเชื่อมโยงกับสภาพชุมชนธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม
มาตรฐานที่ 6/ตัวบ่งชี้	จัดการเรียนการสอนโดยปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่ดี
มาตรฐานที่ 7/ตัวบ่งชี้	จัดสิ่งแวดล้อมและบรรยากาศการเรียนการสอน ส่งเสริมให้นักเรียนเรียนรู้อย่างมีความสุข และ ประสบความสำเร็จ
มาตรฐานที่ 8/ตัวบ่งชี้	จัดการเรียนการสอนให้นักเรียนพัฒนาความรู้ ความสามารถและความถนัดได้ตามศักยภาพ โดยเสริมและแก้ไขจุดด้อยนักเรียนเป็นรายบุคคล
เกณฑ์การตัดสิน	การผ่านเกณฑ์มาตรฐาน ร้อยละสูงสุดอยู่ในระดับมากขึ้นไป

ตารางที่ 18 ร้อยละการประเมินการเรียนการสอนตามมาตรฐานที่ 5 - 8

ที่	รายการประเมิน	น้อยที่สุด	น้อย	ปานกลาง	มาก	มากที่สุด	รวมร้อยละผ่านเกณฑ์
มาตรฐานที่ 5/ตัวบ่งชี้	ครูได้นำเอาสภาพชุมชนธรรมชาติสิ่งแวดล้อมมาเชื่อมโยงในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน	7.55	20.26	38.92	33.27	-	-
มาตรฐานที่ 6/ตัวบ่งชี้	ครูมีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมที่ดีให้นักเรียน	-	-	15.87	44.89	39.24	84.13
มาตรฐานที่ 7/ตัวบ่งชี้	ครูมีการจัดแหล่งความรู้ให้นักเรียน เช่น มุมประสบการณ์ต่าง ๆ	-	4.25	15.62	44.65	35.48	80.13
	ครูเอาใจใส่การเรียนของนักเรียนอย่างทั่วถึง	-	-	7.00	47.16	45.84	93.00
มาตรฐานที่ 8/ตัวบ่งชี้	ครูมีการจัดกิจกรรมเสริมเพื่อส่งเสริมนักเรียนตามความสามารถความถนัด	7.08	10.59	44.26	38.07	-	-
	ครูมีการจัดกิจกรรมเพื่อแก้ไขจุดบกพร่องของนักเรียนเป็นรายบุคคล	8.02	16.36	54.96	20.66	-	-

จากตาราง 18 ร้อยละการประเมินการเรียนการสอนผ่านเกณฑ์มาตรฐาน ได้แก่ มาตรฐานที่ 6/ตัวบ่งชี้ จัดการเรียนการสอนโดยปลูกฝัง คุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่ดี

ให้นักเรียน (84.13) มาตรฐานที่ 7/ตัวบ่งชี้ จัดสิ่งแวดล้อม และบรรยากาศการเรียนการสอน
ส่งเสริมให้นักเรียนเรียนรู้ด้วยความสุขและประสบความสำเร็จ ครูมีการจัดแหล่งความรู้ให้แก่
นักเรียน เช่น มุมประสบการณ์ต่าง ๆ (80.13) ครูเอาใจใส่การเรียนของนักเรียนอย่างทั่วถึง (93.00)

มาตรฐานที่ 9/ตัวบ่งชี้

จัดการเรียนการสอน โดยใช้สื่อหลากหลายที่ส่งเสริม

การเรียนรู้ของนักเรียน

เกณฑ์การตัดสิน

การผ่านเกณฑ์มาตรฐาน ร้อยละสูงสุดอยู่ในระดับมากขึ้นไป

ตารางที่ 19 ร้อยละการประเมินการเรียนการสอนตามมาตรฐานที่ 9

ที่	รายการประเมิน	น้อยที่สุด	น้อย	ปานกลาง	มาก	มากที่สุด	รวมร้อยละผ่านเกณฑ์
มาตรฐานที่ 9/ ตัวบ่งชี้	ใช้สื่อการเรียนการสอนเหมาะสมกับกิจกรรมการเรียนการสอน	-	23.52	47.05	23.55	5.88	-
	มีการใช้สื่อการเรียนการสอนอย่างหลากหลาย	4.72	18.80	45.18	29.41	1.89	-
	ใช้แหล่งความรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่นมาร่วมในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน	7.55	49.50	29.30	11.76	1.89	-
	มีความสามารถใช้สื่อการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ	-	23.52	41.19	27.27	8.02	-
	มีการปรับปรุงสื่อการเรียนการสอน	1.89	21.63	52.96	23.52	-	-
	สื่อการเรียนการสอนเพียงพอกับจำนวนผู้เรียน	7.55	15.97	47.07	29.41	-	-
	นักเรียนได้ร่วมใช้สื่อในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน	4.72	29.40	35.29	30.59	-	-

จากตาราง 19 ร้อยละการประเมินการเรียนการสอน มาตรฐานที่ 9/ ตัวบ่งชี้ จัดการเรียนการสอนโดยใช้สื่อหลากหลายที่ส่งเสริมการเรียนรู้ของนักเรียน ผลการประเมินปรากฏว่าไม่ผ่านเกณฑ์มาตรฐาน

มาตรฐานที่ 10/ตัวบ่งชี้ ประเมินนักเรียนครบทุกด้านอย่างต่อเนื่องด้วยเครื่องมือ
และวิธีการที่เหมาะสม
เกณฑ์การตัดสิน การผ่านเกณฑ์มาตรฐาน ร้อยละสูงสุดอยู่ในระดับมากขึ้นไป

ตารางที่ 20 ร้อยละการประเมินการเรียนการสอนตามมาตรฐานที่ 10

ที่	รายการประเมิน	น้อย ที่สุด	น้อย	ปาน กลาง	มาก	มากที่สุด	รวมร้อยละ ผ่านเกณฑ์
มาตรฐานที่ 10/ ตัวบ่งชี้	ครูมีการวัดและประเมินผลนักเรียนอย่างต่อเนื่อง	7.08	8.57	28.35	44.24	11.76	56.00
	ครูมีการวัดและประเมินผลนักเรียนครบทุกด้าน	4.72	11.87	32.22	35.43	15.76	51.19
	เลือกใช้เครื่องมือวัดและประเมินผลการเรียนได้เหมาะสมกับจุดประสงค์	-	11.76	19.41	47.55	21.28	68.83
	มีการวัดและประเมินผลนักเรียนโดยคำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคล	4.27	5.88	35.30	48.67	5.88	54.55
	นำผลการวัดและประเมินผลแต่ละครั้งมาปรับปรุงการเรียนการสอนในครั้งต่อไป	7.55	24.74	26.54	29.41	11.76	41.17

จากตาราง 20 ร้อยละการประเมินการเรียนการสอนผ่านเกณฑ์มาตรฐาน ได้แก่ มาตรฐานที่ 10/ตัวบ่งชี้ ประเมินนักเรียนครบทุกด้านอย่างต่อเนื่องด้วยเครื่องมือและวิธีการที่เหมาะสม ครูมีการวัดและประเมินผลนักเรียนอย่างต่อเนื่อง (56.00) ครูมีการวัดและประเมินผลนักเรียนครบทุกด้าน (51.19) เลือกใช้เครื่องมือวัดและประเมินผลการเรียนได้เหมาะสมกับจุดประสงค์ (68.83) มีการวัดและประเมินผลนักเรียนโดยคำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคล (54.55) นำผลการวัดและประเมินผลแต่ละครั้งมาปรับปรุงการเรียนการสอนในครั้งต่อไป (41.17)

ด้านปัจจัย จำนวน 5 มาตรฐาน 15 ตัวบ่งชี้

มาตรฐานที่ 1 นักเรียน

ตัวบ่งชี้ที่ 1 เจตคติของนักเรียนที่มีต่อครู โรงเรียน และการเรียน

ตัวบ่งชี้ที่ 2 การสนับสนุนด้านการเรียน

เกณฑ์การตัดสิน การผ่านเกณฑ์มาตรฐาน ร้อยละสูงสุดอยู่ในระดับมากขึ้นไป

ตารางที่ 21 ร้อยละการประเมินด้านปัจจัยตามมาตรฐานที่ 1

ที่	รายการประเมิน	น้อย ที่สุด	น้อย กลาง	ปาน กลาง	มาก	มาก ที่สุด	รวมร้อยละ ผ่านเกณฑ์
มาตรฐานที่ 1 ตัวบ่งชี้ที่ 1	นักเรียนมีความสุขในการเรียน	3.77	8.36	30.79	32.19	24.89	57.08
	นักเรียนมีความกระตือรือร้นในการเรียน	2.83	7.72	30.74	32.77	25.94	58.71
	นักเรียนอยากมาโรงเรียน	2.83	6.09	22.96	39.15	28.97	68.12
	นักเรียนมีความสนใจในการเรียน	6.13	8.56	27.26	30.19	27.86	58.05
	นักเรียนมีความสุขในการเรียน	2.94	8.78	24.76	32.92	30.60	63.52
มาตรฐานที่ 1 ตัวบ่งชี้ที่ 2	ผู้ปกครองคอยซักถามเกี่ยวกับการเรียนของนักเรียน	4.25	7.92	22.44	33.31	32.08	65.39
	ผู้ปกครองจะตักเตือนเมื่อนักเรียนไม่สนใจการเรียน	4.25	5.02	13.71	41.04	35.98	77.02
	ผู้ปกครองให้คำปรึกษาเมื่อนักเรียนมีปัญหาด้านการเรียน	7.55	9.00	17.50	35.82	30.13	65.95
	ผู้ปกครองยินดีไปพบครูเมื่อเชิญไปพบเรื่องการเรียน	3.56	9.38	17.00	38.93	31.13	70.06

จากตาราง 21 ร้อยละการประเมินด้านปัจจัยผ่านเกณฑ์มาตรฐาน ได้แก่ มาตรฐานที่ 1 ตัวบ่งชี้ที่ 1 เจตคติของนักเรียนที่มีต่อครู โรงเรียนและการเรียน นักเรียนมีความสุขในการเรียน (57.08) นักเรียนมีความกระตือรือร้นในการเรียน (58.71) นักเรียนอยากมาโรงเรียน (68.12) นักเรียนมีความสนใจในการเรียน (58.05) นักเรียนมีความสุขในการเรียน (63.52) มาตรฐานที่ 1 ตัวบ่งชี้ที่ 2 การสนับสนุนด้านการเรียน ผู้ปกครองคอยซักถามเกี่ยวกับการเรียนของนักเรียน (65.39) ผู้ปกครองจะตักเตือนเมื่อนักเรียนไม่สนใจการเรียน (77.02) ผู้ปกครองให้คำปรึกษาเมื่อนักเรียนมีปัญหาการเรียน (65.95) ผู้ปกครองยินดีไปพบครูเมื่อเชิญไปพบเรื่องการเรียน (70.06)

มาตรฐานที่ 2	ครู
ตัวบ่งชี้ที่ 2	คุณลักษณะของครู
มาตรฐานที่ 3	ผู้บริหารโรงเรียน
ตัวบ่งชี้ที่ 2	คุณลักษณะของผู้บริหารโรงเรียน
เกณฑ์การตัดสิน	การผ่านเกณฑ์มาตรฐาน ร้อยละสูงสุดอยู่ในระดับมากขึ้นไป

ตารางที่ 22 ร้อยละการประเมินด้านปัจจัยตามมาตรฐานที่ 2 - 3

ที่	รายการประเมิน	น้อยที่สุด	น้อย	ปานกลาง	มาก	มากที่สุด	รวมร้อยละผ่านเกณฑ์
มาตรฐานที่ 2 ตัวบ่งชี้ที่ 2	ครูใช้วาจาสุภาพอ่อนโยนกับนักเรียน	-	7.55	11.77	74.79	5.89	80.68
	ครูเอาใจใส่ความประพฤติของนักเรียนทุกคนอยู่เสมอ	-	5.89	9.91	17.66	66.54	84.20
	ครูมีความรับผิดชอบในหน้าที่	-	-	11.75	82.45	5.80	88.25
	ครูมีความสามัคคีในหมู่เพื่อนร่วมงาน	-	-	5.89	76.35	17.76	94.11
	ครูประพฤติปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีของนักเรียน	-	-	11.75	17.63	70.62	88.25
มาตรฐานที่ 3 ตัวบ่งชี้ที่ 2	ผู้บริหารเป็นผู้นำอย่างเหมาะสมกับสถานการณ์	-	4.72	9.91	20.37	65.00	85.37
	ผู้บริหารรับฟังความคิดเห็นของผู้ร่วมงาน	-	5.88	8.02	48.43	37.67	86.10
	ผู้บริหารมีความซื่อสัตย์สุจริต	-	-	11.75	47.06	41.19	88.25
	ผู้บริหารทุ่มเทในการทำงานที่รับผิดชอบ	-	-	5.89	43.97	50.14	94.11
	ผู้บริหารกระตือรือร้นแสวงหาความรู้อยู่เสมอ	-	11.77	35.31	41.17	11.75	52.92

จากตาราง 22 ร้อยละการประเมินด้านปัจจัยผ่านเกณฑ์มาตรฐาน ได้แก่ มาตรฐานที่ 2 ตัวบ่งชี้ที่ 2 คุณลักษณะของครู ครูใช้วาจาสุภาพอ่อนโยนกับนักเรียน (80.68) ครูมีความรับผิดชอบในหน้าที่ (88.25) ครูมีความสามัคคีในหมู่เพื่อนร่วมงาน (94.11) ครูเอาใจใส่ความประพฤติของนักเรียนทุกคนอยู่เสมอ (84.20) ครูประพฤติปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีของนักเรียน (88.25) มาตรฐานที่ 3 ตัวบ่งชี้ที่ 2 คุณลักษณะของผู้บริหารโรงเรียน ผู้บริหารรับฟังความคิดเห็นของผู้ร่วมงาน (86.10) ผู้บริหารมีความซื่อสัตย์สุจริต (88.25) ผู้บริหารกระตือรือร้นแสวงหาความรู้อยู่เสมอ (52.92)

- มาตรฐานที่ 2 ครู
ตัวบ่งชี้ที่ 1 จำนวนครู ระดับการศึกษา และประสบการณ์ในการสอน
- มาตรฐานที่ 3 ผู้บริหารโรงเรียน
ตัวบ่งชี้ที่ 1 ระดับการศึกษาและประสบการณ์ในการบริหาร
- เกณฑ์การตัดสิน
- การผ่านเกณฑ์มาตรฐาน ผู้บริหารมีระดับการศึกษาไม่ต่ำกว่าปริญญาตรี และมีประสบการณ์บริหาร ไม่น้อยกว่า 5 ปี
 - ครูผู้สอนมีระดับการศึกษาไม่ต่ำกว่าปริญญาตรี และร้อยละ 80 ขึ้นไปมีประสบการณ์สอนไม่น้อยกว่า 2 ปี

ตารางที่ 23 ร้อยละการประเมินด้านปัจจัยตามมาตรฐานที่ 2 - 3

บุคลากร	จำนวนข้าราชการ	จำนวนอัตราจ้าง	ร้อยละบุคลากรแยกระดับการศึกษา						ร้อยละบุคลากรแยกประสบการณ์ บริหาร/การสอน							
			ต่ำกว่าปริญญาตรี		ปริญญาตรี		ปริญญาโท		0-1 ปี		2-5 ปี		6-10 ปี		10 ปีขึ้นไป	
			จำนวน (คน)	ร้อยละ	จำนวน (คน)	ร้อยละ	จำนวน (คน)	ร้อยละ	จำนวน (คน)	ร้อยละ	จำนวน (คน)	ร้อยละ	จำนวน (คน)	ร้อยละ	จำนวน (คน)	ร้อยละ
ผู้บริหาร	2	-	-	-	-	-	2	100	-	-	-	-	1	50	1	50
ครูผู้สอน	-	17	-	-	15	88	2	12	1	5	9	55	6	35	1	5
เจ้าหน้าที่	-	2	-	-	2	100	-	-	-	-	1	50	1	50	-	-
นักการภารโรง	-	2	2	100	-	-	-	-	-	-	1	50	1	50	-	-

จากตาราง 23 ร้อยละการประเมินด้านปัจจัยผ่านเกณฑ์มาตรฐาน ได้แก่ มาตรฐานที่ 2 ตัวบ่งชี้ที่ 1 จำนวนครูและระดับการศึกษาและประสบการณ์ในการสอน ครูมีจำนวน 17 คน วุฒิการศึกษาาระดับปริญญาตรี จำนวน 15 คน ร้อยละ 88.00 ระดับปริญญาโท จำนวน 2 คน ร้อยละ 12.00 ประสบการณ์ในการสอน 0-1 ปี จำนวน 1 คน ร้อยละ 5.00 ประสบการณ์ในการสอน 2-5 ปี จำนวน 9 คน ร้อยละ 55.00 ประสบการณ์ในการสอน 6-10 ปี จำนวน 6 คน ร้อยละ 35.00 มาตรฐานที่ 3 ตัวบ่งชี้ที่ 1 ระดับการศึกษาและประสบการณ์ในการบริหารของผู้บริหาร ผู้บริหารมีจำนวน 2 คน วุฒิการศึกษา ระดับปริญญาโท จำนวน 2 คน ร้อยละ 100.00 ประสบการณ์ในการบริหาร 6-10 ปี จำนวน 1 คน ร้อยละ 50 ประสบการณ์ในการบริหาร 10 ปีขึ้นไป จำนวน 1 คน ร้อยละ 50

มาตรฐานที่ 4 สภาพโรงเรียน

ตัวบ่งชี้ที่ 1 อาคารสถานที่

เกณฑ์การตัดสิน การผ่านเกณฑ์มาตรฐาน ร้อยละสูงสุดอยู่ในระดับมากขึ้นไป

ตารางที่ 24 ร้อยละการประเมินด้านปัจจัยตามมาตรฐานที่ 4

ที่	รายการประเมิน	น้อย ที่สุด	น้อย	ปาน กลาง	มาก	มาก ที่สุด	รวมร้อยละ ผ่านเกณฑ์
มาตรฐานที่ 4 ตัวบ่งชี้ที่ 1	มีห้องเรียนเพียงพอกับจำนวนนักเรียน	9.50	45.50	32.00	13.00	-	-
	มีห้องกิจกรรมเพียงพอกับการจัดกิจกรรม	5.00	16.00	48.50	20.50	10.00	-
	มีอาคารเอนกประสงค์/โรงประชุมเพียงพอ กับจำนวนนักเรียน	8.50	29.50	50.00	12.00	-	-
	มีสนามกีฬาและอุปกรณ์เพียงพอในการเล่น กีฬา	20.50	47.00	32.50	-	-	-
	มีสนามเด็กเล่นและอุปกรณ์เพียงพอกับ นักเรียน	13.00	52.50	24.50	10.00	-	-
	มีห้องพักครูเพียงพอกับจำนวนครู	4.50	11.00	50.00	20.00	14.50	-

จากตาราง 24 ร้อยละการประเมินด้านปัจจัย มาตรฐานที่ 4 ตัวบ่งชี้ที่ 1 อาคารสถานที่
ห้องเรียน ห้องกิจกรรม อาคารเอนกประสงค์ สนามกีฬา ผลการประเมินปรากฏว่า ไม่ผ่านเกณฑ์
มาตรฐาน

มาตรฐานที่ 4 สภาพโรงเรียน
 ตัวบ่งชี้ที่ 2 สาธารณูปโภค และสิ่งอำนวยความสะดวก
 เกณฑ์การตัดสิน การผ่านเกณฑ์มาตรฐาน ร้อยละสูงสุดอยู่ในระดับมากขึ้นไป

ตารางที่ 25 ร้อยละการประเมินด้านปัจจัยตามมาตรฐานที่ 4

ที่	รายการประเมิน	น้อย ที่สุด	น้อย	ปาน กลาง	มาก	มาก ที่สุด	รวมร้อยละ ผ่านเกณฑ์
มาตรฐานที่ 4 ตัวบ่งชี้ที่ 2	มีส้วมและที่ปัสสาวะเพียงพอแก่นักเรียน	-	6.50	9.00	56.00	28.50	84.50
	มีแหล่งน้ำดื่มเพียงพอแก่นักเรียน	-	7.50	16.50	50.50	25.50	76.00
	มีเครื่องพิมพ์ดีดเพียงพอกับการใช้งาน	2.50	17.50	25.50	47.00	7.50	54.50
	มีเครื่องโรเนียวเพียงพอกับการใช้งาน	4.00	12.50	26.00	49.00	8.50	57.50
	มีเครื่องขยายเสียงเพียงพอกับการใช้งาน	-	28.00	29.00	35.00	8.00	43.00
	มีเครื่องคอมพิวเตอร์เพียงพอกับการใช้งาน	5.50	7.50	30.00	40.50	16.50	57.00

จากตาราง 25 ร้อยละการประเมินด้านปัจจัยผ่านเกณฑ์มาตรฐาน ได้แก่ มาตรฐานที่ 4
 ตัวบ่งชี้ที่ 2 สาธารณูปโภค และสิ่งอำนวยความสะดวก มีส้วมและที่ปัสสาวะเพียงพอแก่นักเรียน
 (84.50) มีแหล่งน้ำดื่มเพียงพอแก่นักเรียน (76.00) มีเครื่องพิมพ์ดีดเพียงพอกับการใช้งาน (54.50) มี
 เครื่องโรเนียวเพียงพอกับการใช้งาน (57.50) มีเครื่องขยายเสียงเพียงพอกับการใช้งาน (43.00) มี
 คอมพิวเตอร์เพียงพอกับการใช้งาน (57.00)

มาตรฐานที่ 4 สภาพโรงเรียน
 ตัวบ่งชี้ที่ 3 เอกสารประกอบการสอน
 เกณฑ์การตัดสิน การผ่านเกณฑ์มาตรฐาน ร้อยละสูงสุดอยู่ในระดับมากขึ้นไป

ตารางที่ 26 ร้อยละการประเมินด้านปัจจัยตามมาตรฐานที่ 4

ที่	รายการประเมิน	น้อย ที่สุด	น้อย	ปาน กลาง	มาก	มาก ที่สุด	รวมร้อยละ ผ่านเกณฑ์
มาตรฐานที่ 4 ตัวบ่งชี้ที่ 3	มีคู่มือแนวการสอนเพียงพอกับการใช้ ประกอบสอน	-	11.00	14.50	48.00	26.50	74.50
	มีหนังสือเรียนเพียงพอกับนักเรียน	-	9.50	18.00	32.50	40.00	72.50
	มีหลักสูตรและแนวการใช้หลักสูตร เพียงพอกับการใช้ประกอบสอน	5.00	11.00	35.50	38.50	10.00	48.50
	มีคู่มือประเมินผลการเรียนเพียงพอกับการ ใช้ประกอบสอน	6.50	7.00	13.50	47.50	25.50	73.00

จากตาราง 26 ร้อยละการประเมินด้านปัจจัย ผ่านเกณฑ์มาตรฐานได้แก่ มาตรฐานที่ 4 ตัวบ่งชี้ที่ 3 เอกสารประกอบการสอน มีคู่มือแนวการสอนเพียงพอกับการใช้ประกอบสอน (74.50) มีหลักสูตรและแนวการใช้หลักสูตรเพียงพอกับการใช้ประกอบสอน (48.50) มีคู่มือประเมินผลการเรียนเพียงพอกับการใช้ประกอบสอน (73.00) มีหนังสือเรียนเพียงพอกับนักเรียน (72.50)

มาตรฐานที่ 4 สภาพโรงเรียน
ตัวบ่งชี้ที่ 4 แหล่งการเรียนรู้ภายในโรงเรียน
เกณฑ์การตัดสิน การผ่านเกณฑ์มาตรฐาน ร้อยละสูงสุดอยู่ในระดับมากขึ้นไป

ตารางที่ 27 ร้อยละการประเมินด้านปัจจัยตามมาตรฐานที่ 4

ที่	รายการประเมิน	น้อยที่สุด	น้อย	ปานกลาง	มาก	มากที่สุด	รวมร้อยละผ่านเกณฑ์
มาตรฐานที่ 4 ตัวบ่งชี้ที่ 4	มีห้องสมุดเพียงพอแก่การศึกษาค้นคว้า	5.50	45.50	35.00	14.00	-	-
	มีห้องปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์เพียงพอกับการสอน	2.50	39.50	36.50	11.50	-	-
	มีห้องปฏิบัติการทางภาษาเพียงพอกับการสอน	4.50	49.00	36.00	10.50	-	-
	มีห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์เพียงพอกับการสอน	-	-	-	-	-	-

จากตาราง 27 ร้อยละการประเมินด้านปัจจัย มาตรฐานที่ 4 ตัวบ่งชี้ที่ 4 แหล่งการเรียนรู้ภายในโรงเรียน ห้องสมุด ห้องปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์ ห้องปฏิบัติการทางภาษา ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ ผลการประเมินพบว่า ไม่ผ่านเกณฑ์มาตรฐาน

มาตรฐานที่ 5/ตัวบ่งชี้

แหล่งการเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่น และการสนับสนุน

จากชุมชน หน่วยงานที่ไม่ใช่ต้นสังกัด

เกณฑ์การตัดสิน

การผ่านเกณฑ์มาตรฐาน ร้อยละสูงสุดอยู่ในระดับปานกลาง
ขึ้นไป

ตารางที่ 28 ร้อยละการประเมินด้านปัจจัยตามมาตรฐานที่ 5

ที่	รายการประเมิน	น้อย ที่สุด	น้อย	ปาน กลาง	มาก	มาก ที่สุด	รวมร้อยละ ผ่านเกณฑ์
มาตรฐานที่ 5/ ตัวบ่งชี้	ได้นำแหล่งการเรียนรู้ในชุมชนมาใช้ ประโยชน์ในการจัดการศึกษา	6.50	14.00	40.50	32.00	7.00	79.50
	ได้นำภูมิปัญญาท้องถิ่นมาใช้ประโยชน์ใน การจัดการศึกษา	5.50	22.50	39.00	24.50	8.50	72.00
	ได้รับการสนับสนุนจากบุคคลอื่นที่ไม่ใช่ หน่วยงานต้นสังกัด	8.00	26.50	41.50	18.00	6.00	65.50
	ได้รับการสนับสนุนจากองค์กรอื่นที่ไม่ใช่ หน่วยงานต้นสังกัด	8.50	23.00	43.00	20.00	5.50	68.50

จากตาราง 28 ร้อยละการประเมินด้านปัจจัย ผ่านเกณฑ์มาตรฐานได้แก่ มาตรฐานที่ 5/ตัวบ่งชี้ แหล่งการเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่น และการสนับสนุนจากชุมชนหน่วยงานที่ไม่ใช่ต้นสังกัด ได้นำแหล่งการเรียนรู้ในชุมชนมาใช้ประโยชน์ในการจัดการศึกษา (79.50) ได้นำภูมิปัญญาท้องถิ่นมาใช้ประโยชน์ในการจัดการศึกษา (72.00) ได้รับการสนับสนุนจากบุคคลอื่นที่ไม่ใช่หน่วยงานต้นสังกัด (65.50) ได้รับการสนับสนุนจากองค์กรอื่นที่ไม่ใช่หน่วยงานต้นสังกัด (68.50)