

สารบัญ

	หน้า
กิตติกรรมประกาศ	ก
บทคัดย่อภาษาไทย	ข
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	ง
สารบัญ	ฉ
สารบัญตาราง	ช
สารบัญแผนภูมิ	ญ
บทที่ 1 บทนำ	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย	4
ขอบเขตของการวิจัย	4
นิยามศัพท์เฉพาะ	4
ประโยชน์ที่ได้รับ	5
บทที่ 2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	6
การประกันคุณภาพการศึกษา	6
มาตรฐานการจัดการศึกษา	8
การประเมินโรงเรียน	11
ความหมาย แนวคิดและรูปแบบของการประเมิน	16
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	30
บทที่ 3 วิธีดำเนินการวิจัย	35
ขั้นตอนในการประเมิน	35
ประชากรและตัวอย่าง	36
เครื่องมือที่ใช้ในการรวบรวมข้อมูล	36
วิธีการรวบรวมข้อมูล	37
การวิเคราะห์ข้อมูล	39
บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	55
ด้านคุณภาพนักเรียน	55
ด้านกระบวนการ	64

	หน้า
ด้านปัจจัย	77
บทที่ 5 สรุป อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ	85
สรุปผลการวิจัย	85
อภิปรายผล	87
ข้อเสนอแนะที่ได้จากการวิจัย	96
บรรณานุกรม	98
ภาคผนวก	102
ภาคผนวก ก รายนามผู้เชี่ยวชาญ	103
ภาคผนวก ข แบบสอบถามผู้บริหารและครู	104
ภาคผนวก ค แบบสอบถามนักเรียน	111
ภาคผนวก ง แบบสอบถามผู้ปกครอง	116
ภาคผนวก จ แบบสังเกตพฤติกรรมการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนของครู	120
ภาคผนวก ฉ แบบสัมภาษณ์ผู้บริหาร	124
ภาคผนวก ช แบบสัมภาษณ์ครู	127
ภาคผนวก ซ แบบสัมภาษณ์นักเรียน	130
ภาคผนวก ฌ แบบสำรวจ	132
ภาคผนวก ฎ เกณฑ์มาตรฐานวัสดุ ครุภัณฑ์และสิ่งก่อสร้าง	137
ประวัติผู้เขียน	140

สารบัญตาราง

ตาราง		หน้า
1	แสดงแนวคิดในการประเมินตามรูปแบบชิปปี้	19
2	การวิเคราะห์ขอบเขตเนื้อหาและกรอบการประเมินด้านคุณภาพนักเรียน	41
3	การวิเคราะห์ขอบเขตเนื้อหาและกรอบการประเมินการบริหาร โรงเรียน	44
4	การวิเคราะห์ขอบเขตเนื้อหาและกรอบการประเมินการเรียนการสอน	49
5	การวิเคราะห์ขอบเขตเนื้อหาและกรอบการประเมินด้านปัจจัย	52
6	ร้อยละของนักเรียนจำแนกตามชั้น วิชาและระดับผลการเรียน ตามมาตรฐานที่ 1	55
7	ร้อยละการประเมินด้านคุณภาพนักเรียนตามมาตรฐานที่ 2	58
8	ร้อยละการประเมินด้านคุณภาพนักเรียนตามมาตรฐานที่ 3 - 5	59
9	ร้อยละการประเมินด้านคุณภาพนักเรียนตามมาตรฐานที่ 6 - 7	60
10	ร้อยละการประเมินด้านคุณภาพนักเรียนตามมาตรฐานที่ 7 (ตัวบ่งชี้ที่ 1)	61
11	ร้อยละการประเมินด้านคุณภาพนักเรียนตามมาตรฐานที่ 8 - 9	62
12	ร้อยละการประเมินการบริหารโรงเรียนตามมาตรฐานที่ 1	64
13	ร้อยละการประเมินการบริหารโรงเรียนตามมาตรฐานที่ 2 - 3	66
14	ร้อยละการประเมินการบริหารโรงเรียนตามมาตรฐานที่ 3	68
15	ร้อยละการประเมินการบริหารโรงเรียนตามมาตรฐานที่ 4 - 5	69
16	ร้อยละการประเมินการเรียนการสอนตามมาตรฐานที่ 1	71
17	ร้อยละการประเมินการเรียนการสอนตามมาตรฐานที่ 2 - 4	72
18	ร้อยละการประเมินการเรียนการสอนตามมาตรฐานที่ 5 - 8	73
19	ร้อยละการประเมินการเรียนการสอนตามมาตรฐานที่ 9	75
20	ร้อยละการประเมินการเรียนการสอนตามมาตรฐานที่ 10	76
21	ร้อยละการประเมินด้านปัจจัยตามมาตรฐานที่ 1	77
22	ร้อยละการประเมินด้านปัจจัยตามมาตรฐานที่ 2 - 3 (ตัวบ่งชี้ที่ 2)	78
23	ร้อยละการประเมินด้านปัจจัยตามมาตรฐานที่ 2 - 3 (ตัวบ่งชี้ที่ 1)	79
24	ร้อยละการประเมินด้านปัจจัยตามมาตรฐานที่ 4 (ตัวบ่งชี้ที่ 1)	80
25	ร้อยละการประเมินด้านปัจจัยตามมาตรฐานที่ 4 (ตัวบ่งชี้ที่ 2)	81
26	ร้อยละการประเมินด้านปัจจัยตามมาตรฐานที่ 4 (ตัวบ่งชี้ที่ 3)	82

ตาราง		หน้า
26	ร้อยละการประเมินด้านปัจจัยตามมาตรฐานที่ 4 (ตัวบ่งชี้ที่ 4)	83
27	ร้อยละการประเมินด้านปัจจัยตามมาตรฐานที่ 5	84

มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
Chiang Mai University

สารบัญแผนภูมิ

แผนภูมิ		หน้า
1	รูปแบบการประเมินของไทเลอร์	20
2	ขั้นตอนการประเมินของไทเลอร์	22
3	รูปแบบการประเมินโรงเรียน	24
4	รูปแบบการประเมินแบบมีส่วนร่วมสำหรับการประเมินโรงเรียน	28