

ภาคผนวก ข
แบบประเมิน

แบบประเมินบทเรียนผ่านเว็บเรื่อง โรคไข้เลือดออก
(สำหรับผู้เชี่ยวชาญ)

คำชี้แจง

1. แบบประเมิน บทเรียนผ่านเว็บเรื่อง โรคไข้เลือดออก แบ่งออกเป็น 3 ตอน ดังนี้
 ตอนที่ 1 ข้อมูลส่วนตัวของผู้เชี่ยวชาญ
 ตอนที่ 2 รายการประเมิน
 ตอนที่ 3 ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม
2. กรุณากรอกแบบประเมินให้ครบทุกข้อ และตรงตามความคิดเห็นของท่านให้มากที่สุด
 เพราะคำตอบของท่านจะเป็นประโยชน์ในการนำไปเป็นข้อมูลประกอบการทำวิทยานิพนธ์

ตอนที่ 1 ข้อมูลส่วนตัวของผู้เชี่ยวชาญ

คำชี้แจง กรุณากรอกข้อความลงในช่องว่างและทำเครื่องหมาย ☒ ลงในช่อง ☐ ตามความเป็นจริง

1. ชื่อ – สกุล (นาย, นาง, นางสาว)
2. วุฒิการศึกษา ☐ ปริญญาตรี.....
☐ ปริญญาโท
☐ ปริญญาเอก
3. ตำแหน่ง
4. สถานที่ทำงาน
5. ประสบการณ์ในการทำงาน ปี

ตอนที่ 2 แบบประเมินบทเรียนผ่านเว็บ

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ☒ ลงในช่อง ☐ ตามระดับความคิดเห็นของท่าน

รายการประเมิน	ระดับความคิดเห็น			คำแนะนำ
	ดี	พอใช้	แก้ไข	
ด้านการออกแบบบทเรียน				
1. รูปแบบบนหน้าจอ				
- การนำเสนอเข้าสู่บทเรียน (Title) มีความน่าสนใจ				
- หน้าจอของบทเรียนง่ายต่อการอ่าน				
- หน้าจอของบทเรียนมีความสะดวกในการใช้				
- เนื้อหาในแต่ละหน้าจามีปริมาณเหมาะสม				
- เมนูหลักของบทเรียนมีความชัดเจน				
2. ตัวอักษรและสี				
- รูปแบบของตัวอักษรอ่านได้ชัดเจน				
- ขนาดของตัวอักษรอ่านได้ชัดเจน				
- สีตัวอักษรมีความเหมาะสม				
- สีพื้นหลังมีความเหมาะสม				
3. ภาพและเสียง				
- ภาพประกอบบทเรียนมีความสัมพันธ์กับเนื้อหา				
- ขนาดของภาพมีความเหมาะสม				
- การจัดวางภาพอยู่ในตำแหน่งที่เหมาะสม				
- เสียงประกอบบทเรียนมีความเหมาะสม				
4. การเชื่อมโยงข้อมูล				
- สัญลักษณ์ที่ใช้ในการเชื่อมโยงสื่อความหมายชัดเจน				
- การเชื่อมโยงภายในบทเรียนมีความรวดเร็ว				

(ต่อ)

รายการประเมิน	ระดับความคิดเห็น			คำแนะนำ
	ดี	พอใช้	แก้ไข	
- สัญลักษณ์ที่ใช้ในการเชื่อมโยงจัดวางในตำแหน่งเหมาะสม				
- การเชื่อมโยงระหว่างหน้าต่างๆมีความต่อเนื่อง				
ด้านเนื้อหาบทเรียน				
1. เนื้อหาสอดคล้องกับจุดประสงค์การเรียนรู้				
2. เนื้อหา มีการแบ่งหัวข้อเหมาะสม				
3. เนื้อหาเหมาะสมกับผู้เรียน				
4. เนื้อหาแต่ละหัวข้อมีการอธิบายอย่างชัดเจน				
5. แบบฝึกหัดมีรูปแบบที่เหมาะสม				
6. แบบฝึกหัดมีปริมาณเหมาะสมกับเนื้อหา				
7. แบบฝึกหัดมีข้อความที่ชัดเจน				

ตอนที่ 3 ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

.....

.....

.....

.....

.....

ลงชื่อ.....

(.....)

ผู้ประเมิน

แบบประเมินความคิดเห็นเกี่ยวกับคุณภาพข้อสอบ เรื่องโรคไข้เลือดออก

คำชี้แจง แบบประเมินมีทั้งหมด 2 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 ข้อมูลส่วนตัวของผู้ประเมิน

ตอนที่ 2 แบบประเมินความสอดคล้องข้อคำถามกับจุดประสงค์การเรียนรู้
เรื่องโรคไข้เลือดออก

ลักษณะของการประเมินเป็นการวัดประเมินความสอดคล้องระหว่างจุดประสงค์การเรียนรู้กับแบบทดสอบซึ่งแบ่งเป็น 3 ระดับความคิดเห็น โดยกำหนดระดับความคิดเห็นแต่ละช่วงคะแนนและความหมายดังนี้

ระดับ 1 หมายถึง เป็นข้อสอบที่สอดคล้องกับจุดประสงค์การเรียนรู้

ระดับ 0 หมายถึง ไม่แน่ใจ

ระดับ -1 หมายถึง เป็นข้อสอบที่ไม่สอดคล้องกับจุดประสงค์การเรียนรู้

กรุณาทำเครื่องหมาย ✓ ในช่องที่ท่านคิดว่าเหมาะสมที่สุดและให้ข้อเสนอแนะในส่วนที่ท่านคิดว่าควรปรับปรุงเพื่อนำข้อเสนอแนะนั้นไปใช้ในการปรับปรุงแบบทดสอบต่อไป

ตอนที่ 1 ข้อมูลส่วนตัวของผู้เชี่ยวชาญ

ชื่อ – นามสกุล

วุฒิการศึกษา

ตำแหน่ง

สถานที่ทำงาน

จุดประสงค์การเรียนรู้	ข้อสอบ	คะแนนการพิจารณา		
		1	0	-1
1. สามารถบอกสาเหตุการเกิดโรคไข้เลือดออกได้	1. โรคไข้เลือดออกเกิดจากเชื้อโรคชนิดใด ก. รา ข. แบคทีเรีย ค. ไวรัส ง. อะมีบา			
	2. โรคไข้เลือดออกติดต่อโดยวิธีใด ก. กินอาหารร่วมกับผู้ป่วยโรคไข้เลือดออก ข. ได้รับเลือดที่มีเชื้อโรคไข้เลือดออก ค. โดนยุงที่มีเชื้อโรคไข้เลือดออกกัด ง. การสัมผัสกับผู้ป่วยโรคไข้เลือดออก			
	3. ผู้ป่วยโรคไข้เลือดออกมักพบในช่วงอายุใด ก. 5-14 ปี ข. 15 – 25 ปี ค. 26 – 35 ปี ง. 35 ปีขึ้นไป			
	4. ฤดูกาลใดมักมีผู้ป่วยเป็นโรคไข้เลือดออก ก. ฤดูร้อน ข. ฤดูฝน ค. ฤดูหนาว ง. ทุกฤดูกาล			

ตอนที่ 2 แบบประเมินความสอดคล้องข้อคำถามกับจุดประสงค์การเรียนรู้ เรื่องโรคไข้เลือดออก

จุดประสงค์การเรียนรู้	ข้อสอบ	คะแนนการพิจารณา		
		1	0	-1
	5. ช่วงเวลาใดที่มักโดนยุงลายกัดจนทำให้เกิดโรคไข้เลือดออก ก. ช่วงเช้ามืด ข. ช่วงกลางวัน ค. ช่วงเย็น ง. ช่วงพลบค่ำ			
	6. ข้อใดกล่าวถูกต้องเกี่ยวกับการแพร่เชื้อของโรคไข้เลือดออก ก. ยุงตัวเมียกัดคนที่เป็นโรคไข้เลือดออก เมื่อไปกัดคนปกติ จึงทำให้เป็นโรคไข้เลือดออก ข. ยุงตัวผู้กัดคนที่เป็นโรคไข้เลือดออก เมื่อไปกัดคนปกติ จึงทำให้เป็นโรคไข้เลือดออก ค. ยุงตัวเมียเป็นโรคไข้เลือดออก เมื่อไปกัดคนปกติ จึงทำให้เกิดโรคไข้เลือดออก ง. ยุงตัวผู้เป็นโรคไข้เลือดออก เมื่อไปกัดคนปกติ จึงทำให้เป็นโรคไข้เลือดออก			
	7. ยุงลายในประเทศไทยที่เป็นพาหะนำโรคไข้เลือดออกคือยุงลายชนิดใด ก. ยุงลายบ้าน ข. ยุงลายสวน ค. ยุงลายดำ ง. ถูกทั้งข้อ ก และ ข			

จุดประสงค์การเรียนรู้	ข้อสอบ	คะแนนการพิจารณา		
		1	0	-1
	8. วงจรชีวิตของตั๊กแตนประกอบด้วยระยะใดบ้าง ก. ไข่ ตัวอ่อน ดักแด้ เติบโตวัย ข. ไข่ ดักแด้ ตัวอ่อน เติบโตวัย ค. ไข่ ตัวโม่ง ลูกน้ำ เติบโตวัย ง. ไข่ ลูกน้ำ ตัวอ่อน เติบโตวัย			
	9. ข้อใดต่อไปนี้เป็นไม่ใช่แหล่งเพาะพันธุ์ของตั๊กแตน ก. ราน้ำชาขายคาบ้านที่มีน้ำขัง ข. ถังซีเมนต์ในห้องน้ำ ค. ภาชนะเลี้ยงปลูด่าง ง. โถงน้ำดื่มที่ปิดฝาปิดสนิท			
2. สามารถอธิบายอาการและวิธีรักษาผู้ป่วยโรคไข้เลือดออกเบื้องต้นได้	10. บุคคลที่มีอาการไข้หวัดใหญ่ ก. คลอง ข. ห้วย บึง ค. แม่น้ำ ง. ท่อมีน้ำขัง			
	11. ผู้ป่วยโรคไข้เลือดออกมีลักษณะอาการอย่างไร ก. ไข้สูง ปวดศีรษะ ไอจาม ข. ไข้สูง ปวดศีรษะ หนาวสั่น ค. ไข้สูง อาเจียน มีจุดเลือดออกที่ผิวหนัง ง. ไข้สูง เจ็บคอ อุจจาระเหลว			

จุดประสงค์การเรียนรู้	ข้อสอบ	คะแนนการพิจารณา		
		1	0	-1
	12. อาการของผู้ป่วยโรคไข้เลือดออกมีลักษณะคล้ายกับโรคใด ก. โรคหัด ข. โรคบิด ค. โรคไข้หัวโตใหญ่ ง. โรคไข้รากสาดน้อย			
	13. ภาวะแทรกซ้อนใดมักเกิดกับผู้ป่วยโรคไข้เลือดออก ก. สมองอักเสบ ข. นิ้วในถุงน้ำดี ค. โลหิตเป็นพิษ ง. กล้ามเนื้อหัวใจอักเสบ			
	14. อาการใดที่มักพบประมาณวันที่ 3-4 นับตั้งแต่ผู้ป่วยเริ่มเป็นโรคไข้เลือดออก ก. ไข้สูง ข. ตับโต ค. อุจจาระเป็นสีดํา ง. เลือดออกที่ผิวหนัง			
	15. อาการใดที่แสดงว่าผู้ป่วยเข้าสู่ระยะฟื้นตัว ก. รับประทานอาหารได้มากขึ้น ข. มีผื่นแดงตามแขน ขา ค. อาการไข้หายเป็นปกติ ง. ถูกทุกข้อที่กล่าวมา			

จุดประสงค์การเรียนรู้	ข้อสอบ	คะแนนการพิจารณา		
		1	0	-1
	16. ภาวะช็อกมักเกิดขึ้นหลังจากที่อาการไข้สูงลดลงอย่างรวดเร็วได้ภายในกี่ชั่วโมง ก. 6 ชั่วโมง ข. 12 ชั่วโมง ค. 18 ชั่วโมง ง. 24 ชั่วโมง			
	17. เหตุใดจึงห้ามผู้ป่วยรับประทานแอสไพรินเพื่อลดไข้ ก. ทำให้อ่อนเพลียมาก ข. ทำให้อาเจียน คลื่นไส้ ค. ทำให้เลือดออกในกระเพาะอาหาร ง. ทำให้ชีพจรเต้นแรงและเร็ว			
	18. ดั่งสูญเสียน้ำในร่างกายมากจากการอาเจียนทำให้ขาดน้ำ ควรให้ดื่มน้ำรับประทานอะไร ก. ดื่มนม ข. ดื่มน้ำผลไม้ ค. ดื่มกาแฟดำ ง. ดื่มเครื่องดื่มชูกำลัง			
	19. ผู้ป่วยที่มีอาการไข้ลดแบบเฉียบพลัน มักเกิดอาการใดร่วมด้วย ก. ชัก ข. ท้องเสีย ค. กระหายน้ำ ง. อาเจียน			

จุดประสงค์การเรียนรู้	ข้อสอบ	คะแนนการพิจารณา		
		1	0	-1
	20. อาการเลือดออกที่รุนแรงที่สุดของผู้ป่วยโรคไข้เลือดออก พบได้ที่ใดในร่างกาย ก. หู ข. จมูก ค. เยื่อในตา ง. กระเพาะอาหาร			
	21. การรักษาพยาบาลเบื้องต้นเมื่อสงสัยว่าเป็นโรคไข้เลือดออกควรปฏิบัติตนอย่างไร ก. เมื่อมีไข้สูงให้ดื่มน้ำเย็นเยาะๆ ข. กินยาแอสไพรินเพื่อลดไข้ ค. ให้งดอาหารและน้ำเพื่อดูอาการ ง. ให้ดื่มน้ำตาลเกลือแร่บ่อยๆเมื่ออาเจียน			
3. สามารถบอกวิธีการปฏิบัติตนเพื่อป้องกันการเกิดและควบคุมการเกิดโรคไข้เลือดออกได้	22. ปลาหางนกยูงช่วยกำจัดแหล่งเพาะพันธุ์ยุงลายอย่างไร ก. กินตัวยุง ข. กินลูกน้ำ ค. กินไข่ยุง ง. รบกวนการวางไข่ของยุง			
	23. การเปลี่ยนน้ำในภาชนะเก็บน้ำ เช่น แจกันดอกไม้ ควรเปลี่ยนทุกกี่วัน ก. 5 วัน ข. 7 วัน ค. 10 วัน ง. 14 วัน			

จุดประสงค์การเรียนรู้	ข้อสอบ	คะแนนการพิจารณา		
		1	0	-1
	24. ทรายกำจัดลูกน้ำเป็นสารเคมีที่มีประโยชน์อย่างไร ก. ฆ่าตัวยุง ข. ฆ่าลูกน้ำ ค. ฆ่ายุงระยะไข่ ง. ฆ่ายุงระยะตัวโม่ง			
	25. จานรองขาตู้กับข้าวสามารถใส่สิ่งใดลงไปเพื่อกำจัดแหล่งเพาะพันธุ์ยุงลาย ก. น้ำตาล ข. น้ำปลา ค. น้ำส้มสายชู ง. น้ำปูนใส			
	26. การใส่ทรายในจานรองกระถางต้นไม้ควรให้ลึกประมาณเท่าใด ก. 1 ใน 4 ของจานรอง ข. 2 ใน 4 ของจานรอง ค. 3 ใน 4 ของจานรอง ง 4 ใน 4 ของจานรอง			
	27. บริเวณที่ปลูกระถางต้นไม้ภายในบ้านควรทำให้ดูโปร่งตาขึ้นเพื่อเหตุใด ก. จะได้เข้าไปรดน้ำได้สะดวก ข. นกจะได้ไม่เข้าไปทำรัง ค. ทำให้ยุงไม่เยอะ ง. จะได้เป็นระเบียบเรียบร้อย			

จุดประสงค์การเรียนรู้	ข้อสอบ	คะแนนการพิจารณา		
		1	0	-1
	28. ข้อใดไม่ใช่ปลาที่เลี้ยงไว้กินยุงระยะลูกน้ำ ก. ปลาหางนกยูง ข. ปลากัด ค. ปลานิล ง. ปลาหัวตะกั่ว			
	29. ของใช้ในบ้านคู่ครัวชนิดใดสามารถควบคุมและกำจัดลูกน้ำยุงลายได้ ก. เกลือแกง ข. สบู่เหลว ค. ยาสระผม ง. น้ำมันพืช			
	30. ที่อุ้งมรยยนต์มียางรถยนต์เก่าที่ไม่ใช้แล้วสามารถนำมาทำสิ่งใดได้ ก. ปลุกผักสวนครัว ข. ทิ้งวางไว้เฉยๆ ค. วางสุ่มๆกันให้เป็นระเบียบ ง. ใช้วางเป็นทางเดินที่มีน้ำขัง			
	31. การกำจัดยุงลายควรกำจัดในช่วงระยะใดของยุงจึงเกิดผลดีที่สุด ก. ระยะไข่ ข. ระยะตัวโม่ง ค. ระยะลูกน้ำ ง. ระยะตัวเต็มวัย			

จุดประสงค์การเรียนรู้	ข้อสอบ	คะแนนการพิจารณา		
		1	0	-1
	32. เหตุใดภาชนะกักเก็บน้ำควรมีฝาปิดให้มิดชิด ก. ยุงจะได้ไม่เข้าไปวางไข่ ข. ยุงจะได้ไม่เข้าไปบินเล่น ค. ยุงจะได้ไม่เข้าไปกินน้ำ ง. ยุงจะได้ไม่ตกลงไปตาย			
	33. วิธีการป้องกันการแพร่ระบาดของโรคไข้เลือดออกที่ดีที่สุดคือข้อใด ก. ปิดปากภาชนะเก็บน้ำให้มิดชิด ข. เก็บทำลายเศษวัสดุที่ขังน้ำ ค. ทำลายแหล่งเพาะพันธุ์ยุง ง. เลี้ยงปลาในลูกน้ำ			
	34. นิซาสสามารถป้องกันตนเองจากยุงลายได้โดยวิธีใด ก. ตบยุงเมื่อโดนกัด ข. สวมเสื้อผ้ามิดชิด ค. เก็บของในบ้านให้ดูรก ง. ใช้ผ้าปิดที่ประตูก่อนเข้าบ้าน			
	35. พฤติกรรมข้อใดไม่เสี่ยงต่อการเกิดโรคไข้เลือดออก ก. มคนอนในห้องที่มีมุ้งลวด ข. แก้วจัดของในบ้านให้ดูรก ค. มอสชอบนั่งเล่นในที่มืดบริเวณบ้าน ง. อ้อมขอบเปิดหน้าต่างห้องนอนทิ้งไว้			

จุดประสงค์การเรียนรู้	ข้อสอบ	คะแนนการพิจารณา		
		1	0	-1
	36. ยากันยุงที่มีส่วนผสมของ deet ถ้าใช้มากเกินไปจะเกิดสิ่งใดขึ้นกับตัวเรา ก. ชัก ข. กระจายน้ำ ค. คันตามผิวหนัง ง. หายใจติดขัด			
	37. สารสกัดจากพืชชนิดใดนิยมมาทำยากันยุง ก. ถั่วแดง ข. กระเทียม ค. พักทอง ง. ผักกาดหอม			
	38. ถ้านักเรียนแพ้ยาทาากันยุง สิ่งแรก ที่ควรปฏิบัติคือข้อใด ก. ล้างผิวด้วยสบู่ ข. ใช้ผ้าสะอาดเช็ดออก ค. ทาโลชั่น ง. โรยผิวด้วยแป้งเย็น			
	39. ควรทำสิ่งใดเป็นอันดับแรก หลังจากฉีดยากันยุงภายในบ้านเสร็จ ก. เปลี่ยนเสื้อผ้า ข. เปิดพัดลมระบายอากาศ ค. ล้างมือให้สะอาด ง. ใช้ผ้าปิดจมูก			

จุดประสงค์การเรียนรู้	ข้อสอบ	คะแนนการพิจารณา		
		1	0	-1
	40. ที่เก็บน้ำสำหรับดื่มสามารถใส่อะไรลงไปเพื่อกำจัดกลิ่นน้ำขุ่น และไม่เป็นอันตรายต่อคน ก. เกลือไอโอดีน ข. น้ำยาฟิฟท์ยูทัย ค. ทราयोเบท ง. ไม่มีข้อใดถูก			

แบบสอบถามความพึงพอใจที่มีต่อการสอนบนเว็บเรื่องโรคไข้เลือดออก

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ☒ ลงในช่อง ☐ ตามระดับความคิดเห็นของท่าน

- 5 หมายถึง ความพึงพอใจมากที่สุด
 4 หมายถึง ความพึงพอใจมาก
 3 หมายถึง ความพึงพอใจปานกลาง
 2 หมายถึง ความพึงพอใจน้อย
 1 หมายถึง ความพึงพอใจน้อยที่สุด

รายการ	ระดับ ความพึงพอใจ					ข้อเสนอแนะ
	5	4	3	2	1	
1. การออกแบบหน้าจอของบทเรียน						
- การออกแบบหน้าจอของบทเรียนง่ายต่อการเรียนรู้						
- การออกแบบหน้าจอของบทเรียนสะดวกต่อการใช้						
- การออกแบบหน้าจอของบทเรียนสามารถเข้าเรียนในหัวข้อต่างๆได้สะดวกและรวดเร็ว						
2. การนำเสนอของบทเรียน						
- การนำเสนอเข้าสู่บทเรียน (Title) มีความน่าสนใจ						
- การนำเสนอเนื้อหาง่ายต่อการอ่าน						
- ปริมาณเนื้อหาในแต่ละหน้าจอดีความเหมาะสม						
- ผู้เรียนสามารถควบคุมการเรียนรู้ได้เอง						
3. ตัวอักษรและสี						
- รูปแบบของตัวอักษรอ่านได้ชัดเจน						
- ขนาดของตัวอักษรอ่านได้ชัดเจน						
- สีตัวอักษรมีความเหมาะสม						
- สีพื้นหลังมีความเหมาะสม						

รายการ	ระดับ ความพึงพอใจ					ข้อเสนอแนะ
	5	4	3	2	1	
4. ภาพและเสียง						
- ภาพประกอบบทเรียนสื่อความหมายได้ชัดเจน						
- การวางภาพอยู่ในตำแหน่งที่เหมาะสม						
- ภาพเคลื่อนไหวสร้างความสนใจของผู้เรียน						
- เสียงประกอบบทเรียนมีความเหมาะสม						
5. การเชื่อมโยงข้อมูล						
- การเชื่อมโยงข้อมูลมีความสะดวกในการใช้						
- การเชื่อมโยงเนื้อหาภายในบทเรียนมีความรวดเร็ว						
- สัญลักษณ์ที่ใช้ในการเชื่อมโยงสื่อความหมายชัดเจน						

ข้อเสนอแนะอื่นๆ

.....

.....

.....

.....

.....