

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) สร้างบทเรียนบนเว็บที่มีการนำเสนอแบบหน้าต่างเดียวและแบบหลายหน้าจอ เรื่องโรคไข้เลือดออก ตามเกณฑ์ 80/80 2) เปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนจากการสอนบนเว็บที่มีการนำเสนอแบบหน้าต่างเดียวและแบบหลายหน้าจอเรื่องโรคไข้เลือดออก และ 3) ศึกษาความพึงพอใจของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ที่เรียนจากการสอนบนเว็บที่มีต่อการนำเสนอทั้ง 2 แบบ เรื่องโรคไข้เลือดออก

กลุ่มตัวอย่างเป็นนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2548 โรงเรียนมัธยมประสาธน์ ซึ่งได้มาจากการสุ่มแบบง่าย โดยมีนักเรียนจำนวน 60 คน ซึ่งแบ่งออกเป็น 2 กลุ่ม กลุ่มแรกเป็นนักเรียนที่เรียนจากการสอนบนเว็บที่มีการนำเสนอแบบหน้าต่างเดียวจำนวน 30 คน และกลุ่มที่สองเป็นนักเรียนที่เรียนจากการสอนบนเว็บที่มีการนำเสนอแบบหลายหน้าจอจำนวน 30 คน วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้ค่าสถิติ คือ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และ t-test

ผลการวิจัยพบว่า 1) บทเรียนบนเว็บที่มีการนำเสนอแบบหน้าต่างเดียวและแบบหลายหน้าจามีประสิทธิภาพ 87.11/84.67 และ 89.78/82.83 ตามลำดับ 2) นักเรียนที่เรียนจากการสอนบนเว็บที่มีการนำเสนอแบบหน้าต่างเดียวและแบบหลายหน้าจามีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนไม่แตกต่างกัน และ 3) นักเรียนมีความพึงพอใจจากการสอนบนเว็บที่มีการนำเสนอทั้ง 2 แบบ อยู่ในระดับมากที่สุด

The objectives of this research were 1) to develop web-based instruction of single window presentation and multiple window presentation on dengue haemorrhagic fever for Mathayomsuksa 1 students (these two formats were developed by using the standard criteria 80/80), 2) to compare students' achievements in learning from web-based instruction of single window presentation and multiple window presentation on dengue haemorrhagic fever for Mathayomsuksa 1 students, and 3) to study the satisfaction from the two formats.

The sample was 60 Mathayomsuksa 1 students of Mathayom Prachaniwet school, in the second semester of 2005 academic year. The students were randomly selected by the simple random sampling technique. They were divided into 2 groups, with 30 in each. One learned from web-based instruction of single window presentation and other learned from multiple window presentation web-based instruction. Data were analyzed by t-test and percentage.

The results showed the following 1) web-based instruction of single window presentation and multiple window presentation on dengue haemorrhagic fever had the standard criteria 87.11/84.67 and 89.78/82.83, respectively, 2) there were no significant differences in learning achievement from web-based instruction of single window presentation and multiple window presentation on dengue haemorrhagic fever for Mathayomsuksa 1 students, and 3) the students were satisfied with web-based instruction of both single window presentation and multiple window presentation at a high level.