

ชื่อวิทยานิพนธ์ ผลของการให้คำปรึกษาแบบกลุ่มที่มีต่อการปรับตัวทางสังคมของนักเรียน
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนเมืองขอนแก่น จังหวัดขอนแก่น
ชื่อผู้ทำวิทยานิพนธ์ นางสาวสายพิน กันพยนต์
คณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

..... ผศ.ดร. ประธานกรรมการ
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ฉันทนา กล่อมจิต)

..... Dr. กรรมการ
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์มัลลวีร์ อุดลวณศิริ)

..... Dr. กรรมการ
(อาจารย์ปรีชา เครือวรรณ)

บทคัดย่อ

การวิจัยนี้เป็นการวิจัยเชิงทดลอง (Experimental Research) มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาผลของการให้คำปรึกษาแบบกลุ่มที่มีต่อการปรับตัวทางสังคมของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่หนึ่งโรงเรียนเมืองขอนแก่น จังหวัดขอนแก่น และสร้างชุดการให้คำปรึกษาแบบกลุ่มที่มีผลต่อการปรับตัวทางสังคมของนักเรียน กลุ่มตัวอย่างเป็นนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนเมืองขอนแก่น จังหวัดขอนแก่น ปีการศึกษา 2538 จำนวน 16 คน ที่ได้มาโดยวิธีการสุ่มอย่างง่ายจากผู้ที่มีคะแนนความสามารถในการปรับตัวทางสังคมต่ำกว่าเปอร์เซ็นต์ไทล์ที่ 50 แบ่งกลุ่มตัวอย่างเป็น 2 กลุ่ม คือ กลุ่มควบคุมและกลุ่มทดลอง กลุ่มละ 8 คน โดยใช้การวิจัยแบบใช้กลุ่มควบคุมสอบก่อนและสอบหลังที่ได้มาด้วยการสุ่ม (Pretest-Posttest Control Group Design) กลุ่มควบคุมได้รับการเรียนการสอนตามปกติในวิชาแนะแนว กลุ่มทดลองได้รับการให้คำปรึกษาแบบกลุ่มที่มีผลต่อการปรับตัวทางสังคมสัปดาห์ละ 2 ครั้ง ครั้งละ 50 นาที เป็นเวลาติดต่อกัน 5 สัปดาห์ รวม 9 ครั้ง โดยใช้ชุดการให้คำปรึกษาแบบกลุ่มที่มีผลต่อการปรับตัวทางสังคมซึ่งผู้วิจัยสร้างขึ้น

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยประกอบด้วย (1) แบบประเมินความสามารถในการปรับตัวทางสังคม ซึ่งผู้วิจัยพัฒนามาจากแบบประเมินความสามารถในการปรับตัวทางสังคมของ เมตตา จินดารักษ์ (2525) (2) ชุดการให้คำปรึกษาแบบกลุ่มที่มีผลต่อการปรับตัวทางสังคม ซึ่งผู้วิจัยสร้างขึ้นเอง สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล คือ การทดสอบค่าที (t-test)

ผลการวิจัยพบว่า

1. นักเรียนที่ได้รับการให้คำปรึกษาแบบกลุ่มมีคะแนนความสามารถในการปรับตัวทางสังคมสูงกว่าก่อนได้รับการให้คำปรึกษาแบบกลุ่ม อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05
2. นักเรียนที่ได้รับการให้คำปรึกษาแบบกลุ่มมีคะแนนความสามารถในการปรับตัวทางสังคมสูงกว่านักเรียนที่ไม่ได้รับการให้คำปรึกษาแบบกลุ่ม อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

**THESIS TITLE : EFFECTS OF GROUP COUNSELING ON SOCIAL ADJUSTMENT
OF MATHAYOMSUKSA I STUDENTS AT MINGMUANGKHONKAEN
SCHOOL IN CHANGWAT KHONKAEN**

AUTHOR : MISS SAIPIN KANPAYAN

THESIS ADVISORY COMMITTEE :

..... *Chantana Klomjit* Chairman
(Assistant Professor Chantana Klomjit)

..... *Mallawee Adunwatthanasiri* Member
(Assistant Professor Mallawee Adunwatthanasiri)

..... *Cha Kruawan* Member
(Mr. Preecha Kruawan)

ABSTRACT

The purposes of this experimental research were
(1) to investigate the effect of group counseling on social
adjustment of mathayomsuksa I students (2) to construct the group
counseling program for social adjustment of students. The samples
consisted of 16 mathayomsuksa I students at Mingmuangkhonkaen
School in Changwat Khonkaen during the 1995 academic year. Sixteen
students, under the percentiles rank of 50 (P50) from their pretest
scores on social adjustment, were selected randomly and also randomly
assigned into the control and experimental group. Each group consisted

4

of 8 students. The Pretest-Posttest control group design was used in this research. The control group attended guidance class according to the class-schedule. The experimental group received treatment on group counseling program on social adjustment for 9 sessions, fifty minutes each, for five weeks.

The instruments used in this research were : (1) The Social Adjustment Rating Scale Questionnaires adapted from Metta Chindaruk's (1982) (2) The group counseling program on social adjustment program constructed by the researcher.

The t-test was used for data analysis. Results of the study led to the following conclusions:

1. The students received the group counseling program on social adjustment had higher social adjustment scores than before receiving the treatment at the .05 level of significance.

2. The students received the group counseling program on social adjustment had higher social adjustment scores than those of the control group at the .05 level of significance.