

ชื่อวิทยานิพนธ์ การศึกษาสภาพและปัญหาการดำเนินงานตามเกณฑ์มาตรฐานโรงเรียนประถมศึกษา

สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดชัยภูมิ

ชื่อผู้ทำวิทยานิพนธ์ นายพัฒนพงษ์ ทักกะวิระชะพันธ์

คณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

.....ประธานกรรมการ
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อนุกุล จินตรักษ์)
.....กรรมการ
(รองศาสตราจารย์มาโนช คัมภวนิชย์)

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ เพื่อศึกษาสภาพและปัญหาการดำเนินงานตามเกณฑ์มาตรฐานโรงเรียนประถมศึกษา ในโรงเรียนขนาดเล็ก ขนาดกลาง และขนาดใหญ่ สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดชัยภูมิ กลุ่มตัวอย่างที่ใช้เป็นผู้บริหารโรงเรียนและครูผู้สอน สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดชัยภูมิ ซึ่งสุ่มแบบหลายขั้นตอน (Multi- Stage Sampling) ได้กลุ่มตัวอย่างที่เป็นผู้บริหารโรงเรียน จำนวน 200 คน และครูผู้สอนจำนวน 400 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย เป็นแบบสอบถามชนิดมาตราส่วนประมาณค่า 5 ระดับ วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้คอมพิวเตอร์โปรแกรมสำเร็จรูป SPSS/PC+ เพื่อหาค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน

ผลการวิจัย

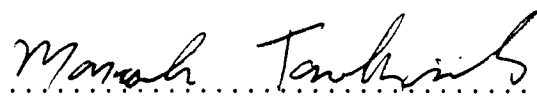
1. ผู้บริหารโรงเรียนและครูผู้สอนโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดชัยภูมิ มีการปฏิบัติงานตามเกณฑ์มาตรฐานโรงเรียนประถมศึกษาอยู่ในระดับมาก ซึ่งได้แก่ ด้านงานกิจการนักเรียน งานธุรการและการเงิน งานความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน งานอาคารสถานที่ งานบุคลากร และงานวิชาการ
2. ผู้บริหารโรงเรียนและครูผู้สอนโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดชัยภูมิ มีปัญหาการดำเนินงานตามเกณฑ์มาตรฐานโรงเรียนประถมศึกษาอยู่ในระดับน้อย ซึ่งได้แก่ ด้านงานกิจการนักเรียน งานธุรการและการเงิน งานความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน และงานบุคลากร ส่วนงานวิชาการและงานอาคารสถานที่ มีปัญหาอยู่ในระดับปานกลาง

THESIS TITLE : A STUDY OF OPERATIONAL PROBLEMS IN ACCORDANCE WITH
PRIMARY SCHOOL STANDARD CRITERIA IN THE SCHOOLS
UNDER THE JURISDICTION OF PRIMARY EDUCATION OFFICE
CHANGWAT CHAIYAPHUME

AUTHOR : MR. PATTANAPONG TAKSAWIREKAPANT

THESIS ADVISORY COMMITTEE :

..........Chairman
(Assistant Professor Dr. Anukul Jintarax)

..........Member
(Associate Professor Manoch Tanchavanich)

ABSTRACT

The purpose of this study was to study the operational problems in accordance with primary school standard among the small, medium, and large - sized schools under the jurisdiction of Chaiyaphume Provincial Primary Education Office. The samples of the study were composed of administrators and teachers in primary schools under the jurisdiction of Chaiyaphume Provincial Primary Education Office. The samples were selected by Multi-stage sampling which included 200 administrators and 400 teachers of the primary schools. The instrument used was a 5 - level rating scale questionnaire. The computer programme SPSS/PC⁺ was used to analyze the collected data to find percentage, arithmetic mean and standard deviation.

The results revealed that:

1. The responses concerning the present situation of student affairs, school business and financial affairs, school-community relationship, school building, personnel and academic affairs in the Chaiyaphum primary schools were all on the "high" level of satisfaction.

2. The operational problems of student affairs, school business and financial affairs, school-community relationship and school personnel were indicated at the "low" level. However, the academic affairs and school building were shown at the "moderate" level.