

สารบัญ

หน้า

บทคัดย่อภาษาไทย	ก
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	ค
กิตติกรรมประกาศ	จ
สารบัญ	ฉ
สารบัญตาราง	ช
สารบัญแผนภูมิ	ญ

บทที่ 1 บทนำ

1.1 ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา	1
1.2 วัตถุประสงค์ของการวิจัย	4
1.3 ขอบเขตของการวิจัย	4
1.4 คำนิยามศัพท์เฉพาะ	4
1.5 ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ	6

บทที่ 2 วรรณกรรมที่เกี่ยวข้อง

2.1 ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับการนิเทศการศึกษา	8
2.2 การนิเทศภายในโรงเรียน	20
2.3 ขอบข่ายงานนิเทศภายในโรงเรียน	43
2.4 งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	56

บทที่ 3 วิธีดำเนินการวิจัย

3.1 ลำดับขั้นตอนการวิจัย	65
3.2 ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง	66

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
3.3 ตัวแปรที่ใช้ในการวิจัย	67
3.4 เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	68
3.5 การเก็บรวบรวมข้อมูล	70
3.6 การวิเคราะห์ข้อมูล	71
บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	
4.1 สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม	72
4.2 สภาพทั่วไปในการปฏิบัติงานด้านการนิเทศภายในโรงเรียน	75
4.3 ผลการศึกษาเปรียบเทียบการปฏิบัติงานการนิเทศภายใน	78
4.4 ผลการศึกษาเปรียบเทียบปัญหาการนิเทศภายใน	102
4.5 ข้อเสนอแนะในการปรับปรุงการนิเทศภายในโรงเรียน	114
บทที่ 5 สรุปผลการวิจัย อภิปรายผลและข้อเสนอแนะ	
5.1 วัตถุประสงค์ของการวิจัย	117
5.2 วิธีดำเนินการวิจัย	117
5.3 สรุปผลการวิจัย	118
5.4 อภิปรายผลการวิจัย	124
5.5 ข้อเสนอแนะ	128
บรรณานุกรม	130
ภาคผนวก	138
ประวัติผู้เขียน	155

สารบัญตาราง

ตารางที่		หน้า
1	บทบาทหน้าที่ของผู้ให้การนิเทศ ผู้รับการนิเทศและ ผู้สนับสนุนการนิเทศ	39
2	มาตรการและเกณฑ์ขั้นต่ำการนิเทศ	40
3	ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง จำแนกเป็นรายอำเภอ	67
4	สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม	73
5	สภาพทั่วไปในการปฏิบัติงานด้านการนิเทศภายในโรงเรียน ประถมศึกษาขนาดใหญ	75
6	เปรียบเทียบสภาพการปฏิบัติงานการนิเทศภายใน ด้านกิจกรรมการนิเทศ	79
7	เปรียบเทียบสภาพการปฏิบัติงานการนิเทศภายใน ด้านการเตรียมการวางแผนการนิเทศ	81
8	เปรียบเทียบสภาพการปฏิบัติงานการนิเทศภายใน ด้านการพัฒนาสื่อการเรียนการสอน	83
9	เปรียบเทียบสภาพการปฏิบัติงานการนิเทศภายใน ด้านการปฏิบัติงานนิเทศ	85
10	เปรียบเทียบสภาพการปฏิบัติงานการนิเทศภายใน ด้านการให้บุคลากรมีส่วนร่วมในการนิเทศ	87
11	เปรียบเทียบสภาพการปฏิบัติงานการนิเทศภายใน ด้านการใช้เทคนิคและวิธีการนิเทศ	89
12	เปรียบเทียบสภาพการปฏิบัติงานการนิเทศภายใน งานนิเทศภายใน	91
13	เปรียบเทียบสภาพการปฏิบัติงานการนิเทศภายใน ด้านการพัฒนาหลักสูตร	93

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่		หน้า
14	เปรียบเทียบสภาพการปฏิบัติงานการนิเทศภายใน ด้านบุคลากร	95
15	เปรียบเทียบสภาพการปฏิบัติงานการนิเทศภายใน ด้านสื่อการเรียนการสอน	97
16	เปรียบเทียบสภาพการปฏิบัติงานการนิเทศภายใน ด้านพัฒนาการเรียนการสอน	99
17	เปรียบเทียบสภาพการปฏิบัติงานการนิเทศภายใน ด้านการวัดผลและประเมินผล	101
18	เปรียบเทียบปัญหาการปฏิบัติงานการนิเทศภายใน ด้านปัญหาการนิเทศ	103
19	เปรียบเทียบปัญหาการปฏิบัติงานการนิเทศภายใน ด้านทรัพยากรการบริหาร	105
20	เปรียบเทียบปัญหาการปฏิบัติงานการนิเทศภายใน ด้านนโยบายและระเบียบปฏิบัติ	107
21	เปรียบเทียบปัญหาการปฏิบัติงานการนิเทศภายใน ด้านหลักการ ทฤษฎีและเครื่องมือในการนิเทศ	109
22	เปรียบเทียบปัญหาการปฏิบัติงานการนิเทศภายใน ด้านครูผู้สอนในฐานะผู้รับการนิเทศ	111
23	เปรียบเทียบปัญหาการปฏิบัติงานการนิเทศภายใน ด้านผู้บริหารในฐานะผู้นิเทศ	113
24	ข้อเสนอแนะในการปรับปรุงการนิเทศภายใน	115

สารบัญแผนภูมิ

แผนภูมิที่		หน้า
1	แสดงกระบวนการนิเทศการศึกษาของสจ๊วต อุทรานันท์	18
2	แสดงกระบวนการนิเทศการศึกษาของสำนักงาน คณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ	19