

2) ผู้บริหารโรงเรียนมีบทบาทการนิเทศภายในอยู่ในระดับ "ปานกลาง" ทุกด้าน โดยผู้บริหาร ผู้ช่วยผู้บริหารและอาจารย์มีความเห็นไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

3) การนิเทศภายในของผู้บริหารโรงเรียนจะมีประสิทธิภาพเมื่อ

- (1) ผู้บริหารโรงเรียนให้ความสำคัญและสนับสนุนการนิเทศ
- (2) ผู้บริหารโรงเรียนส่งเสริมให้ครูมีส่วนร่วมในการนิเทศภายในให้มากที่สุด
- (3) ผู้นิเทศพัฒนาตนเองให้มีความรู้ความสามารถในด้านการนิเทศอยู่เสมอ

THESIS TITLE : AN INTERNAL SUPERVISION OPERATION OF THE LARGE
PRIMARY SCHOOL PRINCIPALS UNDER THE JURISDICTION
OF LOEI PROVINCIAL PRIMARY EDUCATION OFFICE

AUTHOR : MR.SOMBUT SANGNA

THESIS ADVISORY COMMITTEE :

.....Praphan Suriharn.....CHAIRMAN

(Associate Professor Praphan Suriharn)

.....Teera Runcharoen.....Member

(Professor Dr.Teera Runcharoen)

Abstract

The purposes of this research were (1) to study the actual work conditions, work problems, and the need of the internal supervision operation of the large primary school principals and (2) to compare the opinion among the sample groups.

The sample included 436 participants : 56 principals, 70 vice-principals and 310 teachers. A set of questionnaires was employed to collect data. The earned data were analyzed by SPSS/PC+ Computer program to find percentage, arithmetic mean, standard deviation, and F-test.

Findings :

1) Totally, the principals of large primary schools operated the internal supervision at the "moderate" level, and to develop teaching aids and the participation of teachers in the internal supervision at the 'high' level. Two significant differences were

found between the principals and teachers at the statistically significant differences .05

2) Being considered by overall and also aspects the principals had "moderate" problems for internal supervision. No significant differences were found among the samples groups.

3) The internal supervision of the principals would be efficient when :-

(1) The principals support the internal supervision

(2) The principals gave more chances to teachers to participate in internal supervision.

(3) The principals themselves acquired more knowledge of internal supervision.