

สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย	ก
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	ข
กิตติกรรมประกาศ	ค
สารบัญ	ง
สารบัญตาราง	ช
บทที่ 1 บทนำ	
1.1 ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา	1
1.2 วัตถุประสงค์ของการวิจัย	3
1.3 ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับจากการวิจัย	3
1.4 ขอบเขตของการวิจัย	3
1.5 ข้อตกลงเบื้องต้น	3
1.6 คำนิยามศัพท์เฉพาะที่ใช้ในการวิจัย	4
บทที่ 2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	
2.1 การบริหารโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา	5
2.2 แนวปฏิบัติและวิธีการกำหนดมาตรฐานการปฏิบัติงานของ ข้าราชการครู สังกัดกองการมัธยมศึกษากรมสามัญศึกษา พ.ศ.2535	10
2.3 หน้าที่และความรับผิดชอบของหัวหน้าหมวดวิชา	12
2.4 สมรรถภาพของหัวหน้าหมวดวิชา	23
2.4.1 คุณสมบัติของหัวหน้าหมวดวิชา	24
2.4.2 คุณลักษณะของหัวหน้าหมวดวิชา	28
2.4.3 ทักษะในการปฏิบัติงานของหัวหน้าหมวดวิชา	37
2.5 งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	42
2.5.1 งานวิจัยที่เกี่ยวข้องในประเทศ	42
2.5.2 งานวิจัยที่เกี่ยวข้องจากต่างประเทศ	44

สารบัญ (ต่อ)

หน้า

บทที่ 3 วิธีการดำเนินการวิจัย

3.1 การศึกษาเพื่อประมวลเป็นกรอบแนวความคิดในการวิจัย	47
3.2 ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง	48
3.3 เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	50
3.4 การเก็บรวบรวมข้อมูล	51
3.5 การวิเคราะห์ข้อมูล	52
3.6 สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล	52

บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

4.1 สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม	53
4.2 ผลการศึกษาสมรรถภาพของหัวหน้าหมวดวิชาในโรงเรียนขยายโอกาส ทางการศึกษาตามความคิดเห็นของผู้ตอบแบบสอบถามโดยภาพรวม	56
4.3 ผลการศึกษาสมรรถภาพของหัวหน้าหมวดวิชาในโรงเรียนขยายโอกาส ทางการศึกษาตามความคิดเห็นของผู้ตอบแบบสอบถาม	57
4.4 ผลการศึกษาสมรรถภาพของหัวหน้าหมวดวิชาในโรงเรียนขยายโอกาส ทางการศึกษาตามความคิดเห็นของผู้บริหาร	68
4.5 ผลการศึกษาสมรรถภาพของหัวหน้าหมวดวิชาในโรงเรียนขยายโอกาส ทางการศึกษาตามความคิดเห็นของหัวหน้าหมวดวิชา	78
4.6 ผลการศึกษาสมรรถภาพของหัวหน้าหมวดวิชาในโรงเรียนขยายโอกาส ทางการศึกษาตามความคิดเห็นของครูผู้สอน	89

บทที่ 5 สรุปผลการวิจัย อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ

5.1 วัตถุประสงค์ของการวิจัย	100
5.2 วิธีการดำเนินการวิจัย	100
5.3 สรุปผลการวิจัย	101
5.4 อภิปรายผลการวิจัย	103
5.5 ข้อเสนอแนะ	106

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
บรรณานุกรม	108
ภาคผนวก	114
ประวัติผู้เขียน	129

สารบัญตาราง

ตารางที่	หน้า
1 ขนาดโรงเรียนและจำนวนห้องเรียนตามเกณฑ์ของ กรมสามัญศึกษา	11
2 จำนวนครูในหมวด หัวหน้าหมวดวิชา และรองหัวหน้าหมวดวิชา ตามเกณฑ์ของ กรมสามัญศึกษา	12
3 จำนวนประชากรและกลุ่มตัวอย่างจำแนกตามสถานศึกษาและตำแหน่ง	49
4 จำนวน และร้อยละสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม	54
5 ความคิดเห็นของผู้ตอบแบบสอบถาม เกี่ยวกับสมรรถภาพของหัวหน้าหมวดวิชา ในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษาโดยภาพรวม	56
6 ความคิดเห็นของผู้ตอบแบบสอบถาม เกี่ยวกับสมรรถภาพด้านความรู้ ของหัวหน้าหมวดวิชาในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา	58
7 ความคิดเห็นของผู้ตอบแบบสอบถาม เกี่ยวกับสมรรถภาพด้านทักษะในการ ปฏิบัติงานของหัวหน้าหมวดวิชาในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา	61
8 ความคิดเห็นของผู้ตอบแบบสอบถาม เกี่ยวกับสมรรถภาพด้านคุณลักษณะและ เจตคติของหัวหน้าหมวดวิชาในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา	65
9 ความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียน เกี่ยวกับสมรรถภาพด้านความรู้ของ หัวหน้าหมวดวิชาในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา	68
10 ความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียน เกี่ยวกับสมรรถภาพด้านทักษะในการ ปฏิบัติงานของหัวหน้าหมวดวิชาในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา	72
11 ความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียนเกี่ยวกับสมรรถภาพด้านคุณลักษณะและ เจตคติของหัวหน้าหมวดวิชาในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา	76
12 ความคิดเห็นของหัวหน้าหมวดวิชา เกี่ยวกับสมรรถภาพด้านความรู้ของหัวหน้า หมวดวิชาในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา	79
13 ความคิดเห็นของหัวหน้าหมวดวิชา เกี่ยวกับสมรรถภาพด้านทักษะในการ ปฏิบัติงานของหัวหน้าหมวดวิชาในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา	82

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่		หน้า
14	ความคิดเห็นของหัวหน้าหมวดวิชาเกี่ยวกับสมรรถภาพด้านคุณลักษณะและ เจตคติของหัวหน้าหมวดวิชาในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา	86
15	ความคิดเห็นของครูผู้สอน เกี่ยวกับสมรรถภาพด้านความรู้ของหัวหน้าหมวดวิชา ในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา	89
16	ความคิดเห็นของครูผู้สอน เกี่ยวกับสมรรถภาพด้านทักษะในการปฏิบัติงาน ของหัวหน้าหมวดวิชาในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา	93
17	ความคิดเห็นของครูผู้สอนเกี่ยวกับสมรรถภาพด้านคุณลักษณะและเจตคติของ หัวหน้าหมวดวิชาในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา	97