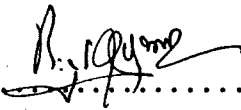


ชื่อวิทยานิพนธ์ การศึกษาสมรรถภาพของหัวหน้าหมวดวิชาในโรงเรียนขยายโอกาส

ทางการศึกษา สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดเลย

ชื่อผู้ทำวิทยานิพนธ์ นายอนุช ธรรมวรรณ

คณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

.....  ประธานกรรมการ
(รองศาสตราจารย์ ดร.ประยูร อาษานาม)

.....  กรรมการ
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ นุญเลิศ แสนศักดิ์)

บทคัดย่อ

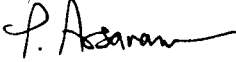
การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาสมรรถภาพของหัวหน้าหมวดวิชาในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดเลย กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย ประกอบด้วยผู้บริหารโรงเรียน หัวหน้าหมวดวิชาและครูผู้สอน รวมทั้งสิ้น 231 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยเป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับสมรรถภาพของหัวหน้าหมวดวิชา 3 ด้าน คือ สมรรถภาพด้านความรู้ สมรรถภาพด้านทักษะการปฏิบัติงาน และด้านคุณลักษณะและเจตคติ การวิเคราะห์ข้อมูลวิเคราะห์โดยใช้เครื่องคอมพิวเตอร์โปรแกรมสำเร็จรูป

ผลการวิจัย พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามมีความเห็นว่า สมรรถภาพของหัวหน้าหมวดวิชา มีสมรรถภาพโดยภาพรวมอยู่ในระดับ "มาก" และจำแนกสมรรถภาพรายด้าน พบว่า สมรรถภาพด้านความรู้อยู่ในระดับ "ปานกลาง" สมรรถภาพด้านทักษะการปฏิบัติงาน และสมรรถภาพด้านคุณลักษณะและเจตคติอยู่ในระดับ "มาก"

THESIS TITLE : A STUDY OF COMPETENCIES OF HEADS OF ACADEMIC
DEPARTMENTS IN THE EDUCATIONAL EXTENSION
SCHOOLS UNDER THE JURISDICTION OF LOEI
PRIMARY EDUCATION OFFICE

AUTHOR : MR. ANUCH THAMMAVAN

THESIS ADVISORY COMMITTEE :


..... Chairman
(Associate Professor Dr. Prayoon Arsanam)


..... Member
(Assistant Professor Boonlert Saensukdi)

ABSTRACT

This investigation was aimed to study the competencies of the heads of academic departments in the educational extension primary schools. The sample was comprised of 231 primary school administrators, heads of academic departments, and teachers. The instrument was a set of questionnaires using to survey the respondents' perceptions concerning the competencies of the heads of academic departments namely administrative skills, cognitive and affective domains. The earned data were analyzed by computer program

The respondents perceived that the heads of academic departments possessed the high level of administrative skills and affective domains, whereas their cognitive domains were rated at the "moderate" level.