

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก.

ลักษณะทั่วไปของผู้รับการส่งเสริมที่เข้าในการศึกษากิจกรรมการเพาะชากล้านี้ จากการวิเคราะห์ลักษณะทั่วไปของกลุ่มตัวอย่าง จำนวน 158 คน บราควลักษณะต่าง ๆ ดังนี้ คือ

เพศ

กลุ่มตัวอย่างที่เข้าศึกษา เป็นเพศชาย 81 คน คิดเป็นร้อยละ 51.3 และเป็นเพศหญิง 77 คน คิดเป็นร้อยละ 48.7 ตามตารางที่ 1

อายุ

กลุ่มตัวอย่างที่เข้าศึกษา มีอายุปัจจุบันตั้งแต่ 23 ปีขึ้นไป ถึงอายุ 78 ปี แบ่งเป็นกลุ่มที่มีอายุน้อยกว่า 45 ปี คิดเป็นร้อยละ 34.8 กลุ่มที่มีอายุระหว่าง 45-60 ปี คิดเป็นร้อยละ 46.8 และกลุ่มที่มีอายุมากกว่า 60 ปีขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ 18.4 ตามตารางที่ 1

อาชีพหลัก

อาชีพหลักของกลุ่มตัวอย่างที่เข้าศึกษาส่วนใหญ่ประกอบอาชีพเกษตรกรรม ได้แก่ ทานา และทำไร่ คิดเป็นร้อยละสูงสุดเท่ากับ 81.0 รองลงมาคือ ประกอบอาชีพค้าขาย รับจ้างและบริการอื่น ๆ คิดเป็นร้อยละ 14.6 และกลุ่มอาชีพรับราชการและพนักงานรัฐวิสาหกิจน้อยที่สุด คิดเป็นร้อยละ 4.4 ตามตารางที่ 1

รายได้ต่อปี

กลุ่มตัวอย่างที่เข้าศึกษามีรายได้ต่อปีอยู่ระหว่าง 4,000 บาท ถึง 950,000 บาทแบ่งเป็นกลุ่มที่มีรายได้ต่อปีไม่เกิน 50,000 บาท คิดเป็นร้อยละ 67.1 และกลุ่มที่มีรายได้ต่อปีสูงกว่า 50,000 บาท คิดเป็นร้อยละ 32.9 ตามตารางที่ 1

ระดับการศึกษา

ระดับการศึกษาของกลุ่มตัวอย่างที่เข้าศึกษา ส่วนใหญ่เป็นผู้ที่จบการศึกษาในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 คิดเป็นร้อยละสูงสุด 81.0 รองลงมาคือ จบการศึกษาในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 หรือ 7 หรือเทียบเท่าคิดเป็นร้อยละ 5.7 จบการศึกษาระดับมัธยมศึกษาปีที่ 3 หรือเทียบเท่า ร้อยละ 5.1 จบการศึกษาระดับมัธยมศึกษาปีที่ 5 หรือมัธยมปีที่ 6 หรือเทียบเท่า ร้อยละ 3.2 จบการศึกษากว่ามัธยมศึกษาปีที่ 5 ร้อยละ 4.4 และไม่ได้เรียนหนังสือจำนวน 1 ราย ตามตารางที่ 1

ลักษณะกรรมสิทธิ์ที่ดิน

จากการศึกษา พบว่า กลุ่มตัวอย่างที่ศึกษาส่วนใหญ่มีกรรมสิทธิ์ที่ดินเป็นของตนเอง คิดเป็นร้อยละ 81.0 และไม่มีกรรมสิทธิ์ที่ดินเป็นของตนเอง คิดเป็นร้อยละ 19.0 ตามตารางที่ 1

ขนาดที่ดินที่ถือครอง

จากการศึกษาพบว่า กลุ่มตัวอย่างที่ศึกษาถือครองที่ดินตั้งแต่ไม่มีที่ดินทำกินจนถึงมีขนาดที่ดินถือครอง จำนวน 52 ไร่ ส่วนใหญ่คือ กลุ่มที่ถือครองที่ดินขนาด 0-10 ไร่ คิดเป็นร้อยละ สูงสุดเท่ากับ 55.1 รองลงมาคือกลุ่มที่ถือครองที่ดินขนาด 11-12 ไร่ และกลุ่มที่ถือครองที่ดินขนาดมากกว่า 20 ไร่ขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ 24.0 และ 20.9 ตามลำดับ ตามตารางที่ 1

การเข้าร่วมเป็นสมาชิกกลุ่มและจำนวนกลุ่มที่เข้าร่วมเป็นสมาชิก

จากการศึกษาพบว่า กลุ่มตัวอย่างที่ศึกษาส่วนใหญ่มีการเข้าร่วมเป็นสมาชิกกลุ่ม คือ คิดเป็นร้อยละ 81.0 ซึ่งส่วนใหญ่เข้าร่วมเป็นสมาชิกกลุ่ม จำนวน 1-2 กลุ่ม คิดเป็นร้อยละ สูงสุดเท่ากับ 60.1 เป็นสมาชิกมากกว่า 2 กลุ่ม คิดเป็นร้อยละ 20.9 และไม่ได้เข้าร่วมเป็นสมาชิกกลุ่มใด ๆ คิดเป็นร้อยละ 19.0 ตามตารางที่ 1

ตารางที่ 1 แสดงจำนวนและร้อยละ ของกลุ่มตัวอย่างที่ใช้ศึกษา กิจกรรมการส่งเสริมการ
เพาะซากสัตว์มี जानตามเพศ กลุ่มอายุ อาชีพหลัก รายได้ต่อปี ระดับการ
ศึกษา ลักษณะกรรมสิทธิ์และขนาดที่ดินที่ถือครอง การเข้าร่วมเป็นสมาชิกกลุ่ม
และจำนวนกลุ่มที่เข้าร่วมเป็นสมาชิก

คุณลักษณะ	จำนวน (คน)	ร้อยละ
เพศ		
ชาย	81	51.3
หญิง	77	48.7
อายุ		
น้อยกว่า 45 ปี	55	34.8
45 - 60 ปี	74	46.8
มากกว่า 60 ปีขึ้นไป	29	18.4
อาชีพหลัก		
เกษตรกรรม	128	81.0
ค้าขาย/รับจ้าง/บริการต่าง ๆ	23	14.6
รับราชการ/พนักงานรัฐวิสาหกิจ	7	4.4
รายได้ต่อปี		
4,000 - 50,000 บาท	106	67.1
มากกว่า 50,000 บาทขึ้นไป	52	32.9
ระดับการศึกษา		
ไม่ได้เรียนหนังสือ	1	0.6
จบชั้นประถมศึกษาปีที่ 4	128	81.0
จบชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 หรือ 7	9	5.7
จบชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 /เทียบเท่า	8	5.1
จบชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5/มัธยมปีที่ 6/เทียบเท่า	5	3.2
จบสูงกว่ามัธยมศึกษาปีที่ 5/มัธยมปีที่ 6	7	4.4

ตารางที่ 1 แสดงจำนวนและร้อยละ ของกลุ่มตัวอย่างที่ใช้ศึกษากิจกรรมการส่งเสริมการเพาะซากสัตว์มี जानตามเพศ กลุ่มอายุ อาชีพหลัก รายได้ต่อปี ระดับการศึกษา ลักษณะกรรมสิทธิ์และขนาดที่ดินที่ถือครอง การเข้าร่วมเป็นสมาชิกกลุ่ม และจำนวนกลุ่มที่เข้าร่วมเป็นสมาชิก (ต่อ)

คุณลักษณะ	จำนวน (คน)	ร้อยละ
ลักษณะกรรมสิทธิ์ที่ดิน		
มีกรรมสิทธิ์เป็นของตนเอง	128	81.0
ไม่มีกรรมสิทธิ์ในที่ดิน	30	19.0
ขนาดที่ดินที่ถือครอง		
0 - 10 ไร่	87	55.1
11 - 20 ไร่	38	24.0
มากกว่า 20 ไร่ขึ้นไป	33	20.9
การเข้าร่วมเป็นสมาชิกกลุ่ม		
ไม่ได้เข้าร่วมเป็นสมาชิกกลุ่ม	30	19.0
เข้าร่วมเป็นสมาชิกกลุ่ม	128	81.0
จำนวนกลุ่มที่เข้าร่วมเป็นสมาชิก		
จำนวน 0 กลุ่ม	30	19.0
จำนวน 1 - 2 กลุ่ม	95	60.1
ตั้งแต่ 3 กลุ่มขึ้นไป	33	20.9

ลักษณะทั่วไปของผู้รับการส่งเสริมที่เข้าศึกษากิจกรรมการปลูกป่าชุมชน จากการวิเคราะห์ลักษณะทั่วไปของกลุ่มตัวอย่าง จำนวน 155 คน ปรากฏลักษณะต่าง ๆ ดังนี้

เพศ

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ศึกษาเป็นเพศชาย 82 คน คิดเป็นร้อยละ 52.9 และเป็นเพศหญิง 73 คน คิดเป็นร้อยละ 47.1 ตามตารางที่ 2

อายุ

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ศึกษา มีอายุปัจจุบันตั้งแต่ 22 ปีขึ้นไปถึงอายุ 75 ปี แบ่งเป็นกลุ่มที่มีอายุน้อยกว่า 45 ปี คิดเป็นร้อยละ 46.5 กลุ่มที่มีอายุระหว่าง 45-60 ปี คิดเป็นร้อยละ 41.2 และกลุ่มที่มีอายุมากกว่า 60 ปีขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ 12.3 ตามตารางที่ 2

อาชีพหลัก

อาชีพหลักของกลุ่มตัวอย่างที่ใช้ศึกษาส่วนใหญ่ประกอบอาชีพเกษตรกรรม ได้แก่ ทานา และทำไร่ คิดเป็นร้อยละสูงสุดเท่ากับ 88.4 รองลงมาคือ ประกอบอาชีพค้าขาย รับจ้างและบริการอื่น ๆ คิดเป็นร้อยละ 8.4 และกลุ่มอาชีพรับราชการและพนักงานรัฐวิสาหกิจน้อยที่สุด คิดเป็นร้อยละ 3.2 ตามตารางที่ 2

รายได้ต่อปี

จากการศึกษาพบว่า กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ศึกษามีรายได้ต่อปี อยู่ในช่วง 3,000 บาท ถึง 372,000 บาท แบ่งเป็นกลุ่มที่มีรายได้ต่อปีไม่เกิน 40,000 บาทคิดเป็นร้อยละ 66.5 และกลุ่มที่มีรายได้ต่อปีสูงกว่า 40,000 บาท คิดเป็นร้อยละ 33.5 ตามตารางที่ 2

ระดับการศึกษา

ระดับการศึกษาของกลุ่มตัวอย่างที่ใช้ศึกษา ส่วนใหญ่เป็นผู้ที่จบการศึกษาระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 คิดเป็นร้อยละสูงสุด 80.6 รองลงมาคือ จบการศึกษาระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 หรือ 7 หรือเทียบเท่าคิดเป็นร้อยละ 9.7 จบการศึกษาระดับมัธยมศึกษาปีที่ 3 หรือเทียบเท่าร้อยละ 3.2 จบการศึกษาระดับมัธยมศึกษาปีที่ 5/มัธยมปีที่ 6 หรือเทียบเท่าคิดเป็นร้อยละ 0.7 จบการศึกษากว่ามัธยมศึกษาปีที่ 5 คิดเป็นร้อยละ 4.5 และไม่ได้เรียนหนังสือ 2 ราย ตามตารางที่ 2

ลักษณะกรรมสิทธิ์ที่ดิน

จากการศึกษาพบว่า กลุ่มตัวอย่างที่ศึกษาส่วนใหญ่มีกรรมสิทธิ์ที่ดินเป็นของตนเองคิดเป็นร้อยละ 83.2 และไม่มีกรรมสิทธิ์ที่ดินเป็นของตนเอง คิดเป็นร้อยละ 16.8 ตามตารางที่ 2

ขนาดที่ดินที่ถือครอง

จากการศึกษาพบว่า กลุ่มตัวอย่างที่ศึกษาถือครองที่ดินตั้งแต่ไม่มีที่ดินหากินจนถึงมีขนาดที่ดินถือครองจำนวน 150 ไร่ ส่วนใหญ่คือ กลุ่มที่ถือครองที่ดินขนาด 0-10 ไร่ คิดเป็นร้อยละ สูงสุดเท่ากับ 38.0 รองลงมาคือ กลุ่มที่ถือครองที่ดินขนาด 11-20 ไร่และกลุ่มที่ถือครองที่ดินขนาดมากกว่า 20 ไร่ขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ 31.0 เท่ากัน ตามตารางที่ 2

การเข้าร่วมเป็นสมาชิกกลุ่มและจำนวนกลุ่มที่ร่วมเป็นสมาชิก

จากการศึกษาพบว่า กลุ่มตัวอย่างที่ศึกษาส่วนใหญ่มีการเข้าร่วมเป็นสมาชิกกลุ่ม คือ คิดเป็นร้อยละ 81.9 ซึ่งส่วนใหญ่เข้าร่วมเป็นสมาชิกกลุ่ม จำนวน 1-2 กลุ่ม คิดเป็นร้อยละ สูงสุดเท่ากับ 56.1 เป็นสมาชิกมากกว่า 2 กลุ่ม คิดเป็นร้อยละ 25.8 และไม่ได้เข้าร่วมเป็นสมาชิกกลุ่มใด ๆ คิดเป็นร้อยละ 18.1 ตามตารางที่ 2

ตารางที่ 2 แสดงจำนวนและร้อยละ ของกลุ่มตัวอย่างที่ใช้ศึกษากิจกรรมการส่งเสริมการปลูกป่าชุมชน จำแนกตามเพศ กลุ่มอายุ อาชีพหลัก รายได้ต่อปี ระดับการศึกษา ลักษณะกรรมสิทธิ์และขนาดที่ดินที่ถือครอง การเข้าร่วมเป็นสมาชิกกลุ่ม และจำนวนกลุ่มที่เข้าร่วมเป็นสมาชิก

คุณลักษณะ	จำนวน (คน)	ร้อยละ
เพศ		
ชาย	82	52.9
หญิง	73	47.1
อายุ		
น้อยกว่า 45 ปี	72	46.5
45 - 60 ปี	64	41.2
มากกว่า 60 ปีขึ้นไป	19	12.3
อาชีพหลัก		
เกษตรกรกรรม	137	88.4
ค้าขาย/รับจ้าง/บริการต่าง ๆ	13	8.4
รับราชการ/พนักงานรัฐวิสาหกิจ	5	3.2
รายได้ต่อปี		
3,000 - 40,000 บาท	103	66.5
มากกว่า 40,000 บาทขึ้นไป	52	33.5
ระดับการศึกษา		
ไม่ได้เรียนหนังสือ	2	1.3
จบชั้นประถมศึกษาปีที่ 4	125	80.6
จบชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 หรือ 7	15	9.7
จบชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 /เทียบเท่า	5	3.2
จบชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5/มัธยมปีที่ 6/เทียบเท่า	1	0.7
จบสูงกว่ามัธยมศึกษาปีที่ 5/มัธยมปีที่ 6	7	4.5

ตารางที่ 2 แสดงจำนวนและร้อยละ ของกลุ่มตัวอย่างที่ใช้ศึกษากิจกรรมการส่งเสริมการปลูกป่าชุมชน จำนวนตามเพศ กลุ่มอายุ อาชีพหลัก รายได้ต่อปี ระดับการศึกษา ลักษณะกรรมสิทธิ์และขนาดที่ดินที่ถือครอง การเข้าร่วมเป็นสมาชิกกลุ่ม และจำนวนกลุ่มที่เข้าร่วมเป็นสมาชิก (ต่อ)

คุณลักษณะ	จำนวน (คน)	ร้อยละ
ลักษณะกรรมสิทธิ์ในที่ดิน		
มีกรรมสิทธิ์เป็นของตนเอง	129	83.2
ไม่มีกรรมสิทธิ์ในที่ดิน	26	16.8
ขนาดที่ดินที่ถือครอง		
0 - 10 ไร่	59	38.1
11 - 20 ไร่	48	31.0
มากกว่า 20 ไร่ขึ้นไป	48	31.0
การเข้าร่วมเป็นสมาชิกกลุ่ม		
ไม่ได้เข้าร่วมเป็นสมาชิกกลุ่ม	28	18.1
เข้าร่วมเป็นสมาชิกกลุ่ม	127	91.9
จำนวนกลุ่มที่เข้าร่วมเป็นสมาชิก		
จำนวน 0 กลุ่ม	28	18.1
จำนวน 1 - 2 กลุ่ม	87	56.1
ตั้งแต่ 3 กลุ่มขึ้นไป	40	25.8

ลักษณะทั่วไปของผู้ผ่านการฝึกอบรมที่เข้ารับการศึกษากิจกรรมการฝึกอบรม จากการวิเคราะห์ลักษณะทั่วไปของกลุ่มตัวอย่าง จำนวน 33 คน ปรากฏลักษณะต่าง ๆ ดังนี้ คือ

เพศ

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ศึกษาเป็นเพศชาย 22 คน คิดเป็นร้อยละ 66.7 และเป็นเพศหญิง 11 คน คิดเป็นร้อยละ 33.3 ตามตารางที่ 3

อายุ

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ศึกษา มีอายุปัจจุบันตั้งแต่ 21 ปีขึ้นไปถึงอายุ 66 ปี แบ่งเป็นกลุ่มที่มีอายุน้อยกว่า 45 ปีจำนวน 17 คน คิดเป็นร้อยละ 51.5 กลุ่มที่มีอายุระหว่าง 45-60 ปีจำนวน 15 คน คิดเป็นร้อยละ 45.4 และอายุมากกว่า 60 ปี จำนวน 1 คน คิดเป็นร้อยละ 3.1 ตามตารางที่ 3

อาชีพหลัก

อาชีพหลักของกลุ่มตัวอย่างที่ใช้ศึกษา ส่วนใหญ่ประกอบอาชีพเกษตรกรรมได้แก่ ทานา จำนวน 21 คน คิดเป็นร้อยละ 63.6 รองลงมาคือ ประกอบอาชีพค้าขาย จำนวน 1 คน คิดเป็นร้อยละ 3.0 และอาชีพรับราชการจำนวน 11 คน คิดเป็นร้อยละ 33.3 ตามตารางที่ 3

รายได้ต่อปี

กลุ่มตัวอย่างมีรายได้ต่อปี ตั้งแต่ 4,500 บาท ถึง 305,280 บาท แบ่งเป็นกลุ่มที่มีรายได้ต่อปีไม่เกิน 50,000 บาทจำนวน 19 คน คิดเป็นร้อยละ 59.4 และมีรายได้ต่อปีมากกว่า 50,000 บาท จำนวน 13 คน คิดเป็นร้อยละ 40.6 ตามตารางที่ 3
(แบบสัมภาษณ์ไม่สมบูรณ์ 1 ราย)

ระดับการศึกษา

ระดับการศึกษาของกลุ่มตัวอย่างที่ใช้ศึกษา ส่วนใหญ่เป็นผู้ที่จบการศึกษาระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 จำนวน 17 คนคิดเป็นร้อยละ 51.5 รองลงมาคือ จบการศึกษาระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 หรือ 7 หรือเทียบเท่าจำนวน 5 คนคิดเป็นร้อยละ 15.2 จบการศึกษาระดับมัธยมศึกษาปีที่ 5 หรือมัธยมปีที่ 6 หรือเทียบเท่าจำนวน 2 คนคิดเป็นร้อยละ 6.1 และจบการศึกษาสูงกว่ามัธยมศึกษาปีที่ 5/มัธยมปีที่ 6 จำนวน 9 คนคิดเป็นร้อยละ 27.3 ตามตารางที่ 3

ลักษณะกรรมสิทธิ์ที่ดิน

กลุ่มตัวอย่างที่ศึกษาส่วนใหญ่มีกรรมสิทธิ์ที่ดินเป็นของตนเองจำนวน 29 คน คิดเป็นร้อยละ 93.6 และไม่มีกรรมสิทธิ์ที่ดินเป็นของตนเองจำนวน 2 คนคิดเป็นร้อยละ 6.4 และถือครองที่ดินตั้งแต่ 2 ไร่ จนถึงมีขนาดที่ดินถือครองจำนวน 120 ไร่ (แบบสัมภาษณ์ไม่สมบูรณ์ 2 ราย) ตามตารางที่ 3

การเข้าร่วมเป็นสมาชิกกลุ่มและจำนวนกลุ่มที่เข้าร่วมเป็นสมาชิก

กลุ่มตัวอย่างที่ศึกษาส่วนใหญ่มีการเข้าร่วมเป็นสมาชิกกลุ่มจำนวน 24 คน คิดเป็นร้อยละ 72.7 และไม่ได้เข้าร่วมเป็นสมาชิกกลุ่มใด ๆ จำนวน 9 คน คิดเป็นร้อยละ 27.3 กลุ่มที่เข้าร่วมเป็นสมาชิกกลุ่มส่วนใหญ่เป็นสมาชิกเพียงกลุ่มเดียว จำนวน 13 คนเข้าร่วม 2 กลุ่มจำนวน 9 คนและเข้าร่วม 4 กลุ่มจำนวน 2 คน ตามตารางที่ 3

ตารางที่ 3 แสดงจำนวนและร้อยละ ของกลุ่มตัวอย่างที่ใช้ศึกษาในกิจกรรมการฝึกอบรม
จำแนกตามเพศ กลุ่มอายุ อาชีพหลัก รายได้ต่อปี ระดับการศึกษา ลักษณะ
กรรมสิทธิ์และขนาดที่ดินที่ถือครอง การเข้าร่วมเป็นสมาชิกกลุ่มและจำนวนกลุ่ม
ที่เข้าร่วมเป็นสมาชิก

คุณลักษณะ	จำนวน (คน)	ร้อยละ
เพศ		
ชาย	22	66.7
หญิง	11	33.3
อายุ		
น้อยกว่า 45 ปี	17	51.5
45 - 60 ปี	15	45.4
มากกว่า 60 ปีขึ้นไป	1	3.1
อาชีพหลัก		
เกษตรกรรม (ทำนา)	21	63.6
ค้าขาย	1	3.1
รับราชการ	11	33.3
รายได้ต่อปี		
4,500 - 50,000 บาท	19	59.4
มากกว่า 50,000 บาทขึ้นไป	13	40.6
ระดับการศึกษา		
จบชั้นประถมศึกษาปีที่ 4	17	51.5
จบชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 หรือ 7	5	15.2
จบชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5/มัธยมปีที่ 6/เทียบเท่า	2	6.1
จบสูงกว่ามัธยมศึกษาปีที่ 5/มัธยมปีที่ 6	9	27.3

ตารางที่ 3 แสดงจำนวนและร้อยละ ของกลุ่มตัวอย่างที่ใช้ศึกษาในกิจกรรมการฝึกอบรม
 จำนวนตามเพศ กลุ่มอายุ อาชีพหลัก รายได้ต่อปี ระดับการศึกษา ลักษณะ
 กรรมสิทธิ์และขนาดที่ดินที่ถือครอง การเข้าร่วมเป็นสมาชิกกลุ่มและจำนวนกลุ่ม
 ที่เข้าร่วมเป็นสมาชิก (ต่อ)

คุณลักษณะ	จำนวน (คน)	ร้อยละ
ลักษณะกรรมสิทธิ์ที่ดิน		
มีกรรมสิทธิ์เป็นของตนเอง	29	93.6
ไม่มีกรรมสิทธิ์ที่ดิน	2	6.4
ขนาดที่ดินที่ถือครอง		
2 - 10 ไร่	9	29.0
11 - 20 ไร่	9	29.0
มากกว่า 20 ไร่ขึ้นไป	13	42.0
การเข้าร่วมเป็นสมาชิกกลุ่ม		
ไม่ได้เข้าร่วมเป็นสมาชิกกลุ่ม	9	27.3
เข้าร่วมเป็นสมาชิกกลุ่ม	24	72.7
จำนวนกลุ่มที่เข้าร่วมเป็นสมาชิก		
จำนวน 0 กลุ่ม	9	27.3
จำนวน 1 - 2 กลุ่ม	22	66.7
จำนวน 4 กลุ่ม	2	6.0

ภาคผนวก ข.

แบบสัมภาษณ์

เรื่อง

การวิเคราะห์ระบบการส่งเสริมกิจกรรมวนศาสตร์ชุมชน : กรณีศึกษาศูนย์ส่งเสริม

การเพาะชำกล้าไม้และปลูกป่าภาคตะวันออกเฉียงเหนือที่ 1 (มหาสารคาม)

กิจกรรมการเพาะชำกล้าไม้

วันที่ เดือน ปี พ.ศ. ที่สัมภาษณ์.....

ชื่อพนักงานสัมภาษณ์

ชื่อผู้ให้สัมภาษณ์ นาย นาง หรือ นางสาว.....นามสกุล.....

บ้านเลขที่.....หมู่ที่.....บ้าน.....ตำบล.....อำเภอ.....จังหวัด.....

ส่วนที่ 1 ข้อมูลพื้นฐานทางด้านเศรษฐกิจและสังคม

คำชี้แจง กรุณาเติมข้อความหรือตัวเลขลงในช่องว่าง หรือทำเครื่องหมาย / ลงใน ()

1.เพศ () 1.ชาย () 2.หญิง

2.อายุ.....ปี

3.ระดับการศึกษา

() 1.ไม่ได้เรียนหนังสือ () 2. จบ ป. 4

() 3.จบ ป.6 หรือ ป.7 () 4. จบ ม.ศ.3 หรือ เทียบเท่า

() 5.จบ ม.ศ. 5 หรือ ม.6 หรือ เทียบเท่า

() 6. อื่น ๆ (ระบุ).....

4.ประกอบอาชีพหลัก (อาชีพที่ทำรายได้สูงสุด)

() 1.ทำนา

() 2.ทำไร่/บ่อ/มันสำปะหลัง

() 3.ค้าขาย

() 4.รับราชการ/พนักงานรัฐวิสาหกิจ

() 5.รับจ้าง/บริการ

() 6.อื่น ๆ (ระบุ).....

5. ประกอบอาชีพหรือ (อาชีพที่ทำรายได้รองลงมา)

- () 1. ไม่มี
- () 2. ทำสวนผัก
- () 3. เลี้ยงสัตว์
- () 4. จับปลาขาย
- () 5. หัตถกรรม/ทอผ้า/จักสาน
- () 6. รับจ้าง/บริการ
- () 7. อื่น ๆ (ระบุ).....

6. สภาพการถือครองและขนาดที่ดินที่ทำการอยู่

- () 1. เป็นของตนเองทั้งหมด จำนวน.....ไร่
- () 2. เป็นที่เช่า จำนวน.....ไร่
- () 3. เป็นของผู้อื่นแบ่งให้ทำเปล่าๆ จำนวน.....ไร่
- () 4. อื่น ๆ (ระบุ).....

รวมทั้งสิ้นไร่

7. ในรอบปีที่ผ่านมา มีรายได้เท่าไร (โดยประมาณ ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- ก. เลี้ยงสัตว์ คิดเป็นเงิน.....บาท
- ข. ทำไร่/มัน/สาคูหลัง "บาท
- ค. ทำไร่ปอ "บาท
- ง. ทำสวนผัก "บาท
- จ. ทำนา ได้ข้าว.....ถึง "บาท
- ฉ. ค้าขาย/ประกอบธุรกิจ "บาท
- ช. เงินเดือน/ค่าจ้าง "บาท
- ซ. ประมง/จับปลาขาย "บาท
- ณ. หัตถกรรม/ทอผ้า/จักสาน "บาท
- ญ. อื่น ๆ (ระบุ).....บาท

รวมรายได้ทั้งหมด.....บาท

8. ปัจจุบันท่านเป็นสมาชิกกลุ่มใดบ้างหรือไม่

() 1. ไม่เป็น (ข้ามไปตอบส่วนที่ 2)

() 2. เป็น คือ

() 1. กลุ่มออมทรัพย์

() 2. กลุ่มธนาคารข้าว

() 3. กลุ่มธนาคารวัว-กระบือ

() 4. กลุ่มหม่อนไหม

() 5. กลุ่มเกษตร

() 6. กลุ่มเลี้ยงสุกร

() 7. กลุ่มประมง

() 8. กลุ่มผู้ใช้น้ำ

() 9. กลุ่ม ร.ก.ส.

() 10. กลุ่มฉาบงกิจสงเคราะห์

() 11. กลุ่มโรคหุน

() 12. กลุ่มอื่น ๆ (ระบุ).....

รวมจำนวนกลุ่มที่เป็นสมาชิก.....กลุ่ม

ส่วนที่ 2 การรับรู้เกี่ยวกับการดำเนินงานส่งเสริมเพาะชำและแจกจ่ายกล้าไม้
ท่านรับรู้เกี่ยวกับงานส่งเสริมการเพาะชำกล้าไม้ของศูนย์ ฯ อย่างไร
โปรดขีดเครื่องหมาย / ลงในช่องว่าง

ข้อความ	การรับรู้			
	มาก	ปานกลาง	น้อย	ไม่ทราบ
	3	2	1	0
ก. วิธีการส่งเสริม				
1. ท่านรับรู้มากน้อยเพียงใดเกี่ยวกับการส่งเสริมการพัฒนาป่าไม้ของศูนย์ ฯ โดยการเพาะชำกล้าไม้แจกจ่ายประชาชนทั่วไป				
2. ท่านรับรู้มากน้อยเพียงใดเกี่ยวกับศูนย์ ฯ มีการตั้งหน่วยส่งเสริมการเพาะชำกล้าไม้และแจกจ่ายกล้าไม้ในหมู่บ้านที่ขาดแคลนน้ำใช้สอย				
3. ท่านรับรู้มากน้อยเพียงใดเกี่ยวกับวิธีการเพาะชำกล้าไม้จากการบรรยายของเจ้าหน้าที่ศูนย์ ฯ				
4. ท่านรับรู้มากน้อยเพียงใดเกี่ยวกับคำแนะนำวิธีการปลูกต้นไม้จากเจ้าหน้าที่ศูนย์ ฯ ก่อนการรับแจกกล้าไม้				
5. ท่านรับรู้มากน้อยเพียงใดเกี่ยวกับการตั้งหน่วยส่งเสริมการเพาะชำกล้าไม้ในหมู่บ้านเป้าหมาย นั้น เป็นการส่งเสริมพัฒนาอาชีพวิธีหนึ่ง				
ข. ระดับการส่งเสริม				
1. ท่านรับรู้มากน้อยเพียงใดเกี่ยวกับความยากง่ายในการเพาะชำกล้าไม้ที่เจ้าหน้าที่ศูนย์ ฯ แนะนำให้				
2. ท่านรับรู้มากน้อยเพียงใดเกี่ยวกับการดูแลและเอาใจใส่งานเพาะชำกล้าไม้ของเจ้าหน้าที่ศูนย์ ฯ				
3. ท่านรับรู้มากน้อยเพียงใดเกี่ยวกับจำนวนชนิดพันธุ์ไม้ที่ศูนย์ ฯ เพาะชำและแจกจ่ายประชาชน				
4. ท่านรับรู้มากน้อยเพียงใดเกี่ยวกับปริมาณกล้าไม้ที่ศูนย์ ฯ สามารถเพาะชำและแจกจ่ายประชาชน				

ข้อความ	การรับรู้			
	มาก	ปานกลาง	น้อย	ไม่ทราบ
	3	2	1	0
5. ท่านรับรู้มากน้อยเพียงใดเกี่ยวกับคุณภาพของกล้าไม้ที่ศูนย์ ฯ เพาะชำแจกจ่ายประชาชน				
ค. การรับรู้ข่าวสารโดยผ่านสื่อที่ใช้				
1. ท่านรับรู้ข่าวสารการเพาะชำและแจกจ่ายกล้าไม้ของศูนย์ ฯ โดยสื่อมวลชนต่อไปนี้หรือไม่ มากน้อยเพียงใด				
1.1 เจ้าหน้าที่ศูนย์ ฯ				
1.2 กำนัน				
1.3 ป่าไม้อำเภอ				
1.4 ผู้ใหญ่บ้าน				
1.5 เพื่อนบ้าน				
2. ท่านรับรู้ข่าวสารการเพาะชำและแจกจ่ายกล้าไม้ของศูนย์ ฯ โดยสื่อต่อไปนี้หรือไม่ มากน้อยเพียงใด				
2.1 วิทยุ				
2.2 โทรทัศน์				
2.3 เข้าร่วมประชุมหมู่บ้าน				
2.4 ป้ายประกาศต่างๆ				
3. ท่านรับรู้ข่าวสารการเพาะชำกล้าไม้จากเอกสารของศูนย์ ฯ มากน้อยเพียงใด				

ส่วนที่ 3 ทักษะของผู้รับการส่งเสริมที่มีต่องานส่งเสริมเพาะชำและแจกจ่ายกล้าไม้ของศูนย์ ฯ

ท่านมีทัศนคติต่อการส่งเสริมการเพาะชำและแจกจ่ายกล้าไม้ของศูนย์ ฯ ในประเด็นต่อไปนี้
ว่ามีความเหมาะสมมากน้อยเพียงใด โปรดขีดเครื่องหมาย / ลงในช่องว่าง

ข้อความ	ความเหมาะสม			
	มาก	ปานกลาง	น้อย	ไม่มี
	3	2	1	0
ก. วิธีการส่งเสริม				
1. ศูนย์ ฯ ทำการส่งเสริมการพัฒนาป่าไม้ โดยการเพาะชำกล้าไม้แจกจ่ายประชาชนทั่วไป				
2. การจัดตั้งหน่วยส่งเสริมการเพาะชำกล้าไม้ของศูนย์ ฯ ในหมู่บ้านเป้าหมายที่ขาดแคลนน้ำใช้สอย				
3. การถ่ายทอดความรู้เกี่ยวกับการเพาะชำกล้าไม้ของเจ้าหน้าที่ศูนย์ ฯ ให้กับชาวบ้าน				
4. การแนะนำวิธีการปลูกต้นไม้ ก่อนการแจกจ่ายกล้าไม้ของเจ้าหน้าที่ศูนย์ ฯ				
5. การส่งเสริมการพัฒนาอาชีพ โดยการสอนวิธีการเพาะชำกล้าไม้ของเจ้าหน้าที่ศูนย์ ฯ				
ข. ระดับการส่งเสริม				
1. ความรู้เกี่ยวกับการเพาะชำกล้าไม้ที่ศูนย์ ฯ แนะนำให้กับชาวบ้าน				
2. การดูแลและเอาใจใส่งานเพาะชำกล้าไม้ของเจ้าหน้าที่ศูนย์ ฯ				
3. ชนิดพันธุ์ไม้ที่ศูนย์ ฯ เพาะชำและแจกจ่ายประชาชน				
4. ปริมาณกล้าไม้ที่ศูนย์ ฯ เพาะชำและแจกจ่ายประชาชนทั่วไป				
5. คุณภาพของกล้าไม้ที่ศูนย์ ฯ เพาะชำแจกจ่ายประชาชนทั่วไป				

ข้อความ	ความเหมาะสม			
	มาก	ปานกลาง	น้อย	ไม่มี
	3	2	1	0
ค. ประเภทของสื่อที่ใช้ 1. การแพร่กระจายข่าวสารการเพาะชำและแจกจ่ายกล้าไม้ ของศูนย์ ฯ โดยสื่อต่อไปนี้ เหมาะสมมากน้อยเพียงใด 1.1 เจ้าหน้าที่ศูนย์ ฯ 1.2 กำนัน 1.3 ป่าไม้อำเภอ 1.4 ผู้ใหญ่บ้าน 1.5 เพื่อนบ้าน 2. การแพร่กระจายข่าวสารการเพาะชำและแจกจ่ายกล้าไม้ ของศูนย์ ฯ โดยสื่อต่อไปนี้ มีความเหมาะสมมากน้อยเพียงใด 2.1 วิทยุ 2.2 โทรทัศน์ 2.3 เข้าร่วมประชุมหมู่บ้าน 2.4 ป้ายประกาศต่างๆ 3. การแพร่กระจายข่าวสารการเพาะชำกล้าไม้โดยการแจก เอกสารของศูนย์ ฯ มีความเหมาะสมมากน้อยเพียงใด				

ส่วนที่ 4 การรับรู้เกี่ยวกับประโยชน์เชิงเทียบและความสอดคล้องในการประกอบอาชีพของ

นวัตกรรมการเพาะปลูกส้ม ปรดจิตเครื่องหมาย / ลงในช่องว่าง

4.1 จงเปรียบเทียบประโยชน์ที่ได้รับระหว่างก่อนและหลังศูนย์ ฯ ดำเนินงานส่งเสริมการ
เพาะชำและแจกจ่ายกล้าไม้ในหมู่บ้านของท่าน

ข้อความ	ประโยชน์เชิงเทียบ			
	มากกว่า	เท่ากัน	น้อยกว่า	ไม่ทราบ
	3	2	1	0
1. การช่วยกระตุ้นให้ชาวบ้านปลูกต้นไม้เพิ่มมากขึ้น				
2. การสร้างงานในชุมชน				
3. การแก้ปัญหาการขาดแคลนไม้ใช้สอยในชุมชน				
4. การช่วยเพิ่มรายได้ให้กับประชาชน				
5. การเพิ่มพื้นที่สีเขียวให้กับชุมชน				
6. การช่วยให้ประชาชนลดการพึ่งพิงแหล่งไม้ธรรมชาติ				

4.2 ท่านคิดว่าการส่งเสริมการเพาะปลูกส้มของศูนย์ ฯ มีความสอดคล้องกับเงื่อนไขต่าง ๆ
ของชุมชน มากน้อยเพียงใด โดยจิตเครื่องหมาย / ลงในช่องว่าง

ข้อความ	ความสอดคล้อง			
	มาก	ปานกลาง	น้อย	ไม่สอดคล้อง
	3	2	1	0
1. ความต้องการของประชาชน				
2. ความรู้เกี่ยวกับการเกษตรกรรมที่ชาวบ้านมีอยู่เดิม				
3. วิธีการเพาะปลูกพืชเกษตรกรรมของชาวบ้าน				
4. การส่งเสริมการพัฒนาเป็นอาชีพ				
5. การใช้ประโยชน์ที่ดิน				

ส่วนที่ 5 ทักษะของผู้รับการส่งเสริมที่มีต่อประโยชน์เชิงเทียบและความสอดคล้องในการ
ประกอบอาชีพของนวัตกรรมการเพาะชากล้าไม้ ท่านมีทัศนคติกับข้อความต่อไปนี้อย่างไร
โปรดขีดเครื่องหมาย / ลงในช่องว่าง

ข้อความ	ทัศนคติ		
	เห็นด้วย	ไม่ แน่ใจ	ไม่เห็นด้วย
	2	1	0
ก. <u>ประโยชน์เชิงเทียบ</u>			
1. การส่งเสริมการเพาะชาและแจกจ่ายกล้าไม้ของศูนย์ ฯ เป็นการช่วยกระตุ้นให้ชาวบ้านปลูกต้นไม้เพิ่มมากขึ้น			
2. งานส่งเสริมการเพาะชาและแจกจ่ายกล้าไม้ของศูนย์ ฯ เป็นการสร้างงานในชนบทที่ดีวิธีหนึ่ง เมื่อเทียบกับงานส่งเสริมอื่น ๆ			
3. การเพาะชากล้าไม้แจกจ่ายของศูนย์ ฯ จะช่วยแก้ปัญหาการขาดแคลนไม้ใช้สอยได้ดีกว่าการพึ่งพิงแหล่งไม้ใช้สอยเดิมตามธรรมชาติ			
4. งานส่งเสริมการเพาะชากล้าไม้ช่วยให้ชาวบ้านมีรายได้ดีกว่าการรับจ้างทำงานอื่น ๆ			
5. การเพาะชากล้าไม้แจกจ่ายของศูนย์ ฯ ช่วยทำให้เพิ่มพื้นที่สีเขียวได้ดีกว่าการปล่อยไม้เดิมพันธุ์เองตามธรรมชาติ			
6. การเพาะชากล้าไม้แจกจ่ายของศูนย์ ฯ มีผลช่วยให้ชาวบ้านลดการพึ่งพิงแหล่งไม้ที่มีอยู่เดิมได้			

ข้อความ	ทัศนคติ		
	เห็นด้วย	ไม่ แน่ใจ	ไม่เห็นด้วย
	2	1	0
๗. ความสอดคล้องในการประกอบอาชีพ			
1. งานส่งเสริมการเพาะชากล้ำไม้ สอดคล้องกับความต้องการ ของประชาชน			
2. ความรู้เกี่ยวกับการเพาะชากล้ำไม้มีความสอดคล้องกับความรู้ด้านการ เกษตรกรรมของชาวบ้าน			
3. วิธีการเพาะชากล้ำไม้ที่ศูนย์ ฯ ส่งเสริม นั้นไม่แตกต่างกับวิธีการ เพาะปลูกพืชเกษตรกรรม			
4. การลงทุนเพาะชากล้ำไม้เป็นอาชีพ นั้น มีต้นทุนการดำเนินงาน ไม่แตกต่างกับการลงทุนประกอบอาชีพเกษตรกรรม			
5. งานเพาะชากล้ำไม้มีความสอดคล้องกับการใช้ประโยชน์ที่ดินของชุมชน			

ส่วนที่ 6 ข้อมูลเกี่ยวกับพฤติกรรมที่มีต่อการส่งเสริมเพาะชนและแจกจ่ายกล้าไม้ของศูนย์

เกณฑ์การตอบ

เคยทำบ่อยครั้ง หมายถึง เคยทำและ/หรือกำลังทำกิจกรรมอยู่เป็นประจำจนมาก

เคยทำบ้าง หมายถึง เคยทำและ/หรือกำลังทำกิจกรรมอยู่บ้างซึ่งมีปริมาณไม่มากนัก

ไม่เคยทำ หมายถึง ไม่เคยทำกิจกรรมเกี่ยวกับการเพาะชำกล้าไม้เลย

เหตุผล หมายถึง ปัจจัยที่เป็นเหตุจูงใจให้ประชาชนมีพฤติกรรมในระดับต่าง ๆ คือ

โปรดขีดเครื่องหมาย / ลงในช่องว่าง

1. ท่านเคยไปติดต่อขอรับกล้าไม้จากหน่วยส่งเสริมของศูนย์ บ้างหรือไม่

() 1. เคยทำบ่อยครั้ง () 2. เคยทำบ้าง () 3. ไม่เคยทำ

เหตุผล

.....

.....

2. ท่านเคยแนะนำคนรู้จักหรือเพื่อนบ้านให้ไปขอรับกล้าไม้จากหน่วยส่งเสริมของศูนย์ ฯหรือไม่

() 1. เคยทำบ่อยครั้ง () 2. เคยทำบ้าง () 3. ไม่เคยทำ

เหตุผล

.....

.....

3. ท่านเคยขอรับคำแนะนำเกี่ยวกับการเพาะชำกล้าไม้จากหน่วยส่งเสริมของศูนย์ ฯหรือไม่

() 1. เคยทำบ่อยครั้ง () 2. เคยทำบ้าง () 3. ไม่เคยทำ

เหตุผล

.....

.....

4. ท่านเคยเพาะชำกล้าไม้ได้เร็ว เช่น ยูคาลิปตัส เพื่อการค้าบ้างหรือไม่

() 1. เคยทำบ่อยครั้ง () 2. เคยทำบ้าง () 3. ไม่เคยทำ

เหตุผล

.....

.....

5. ท่านเคยเพาะซากลำไม้ปารธรรมชาติ เช่น ประดู่ สัก แดง เพื่อการค้าบ้างหรือไม่

- () 1. เคยทำบ่อยครั้ง () 2. เคยทำบ้าง () 3. ไม่เคยทำ

เหตุผล

.....

.....

6. ท่านเคยเพาะซากลำไม้ไว้ใช้ปลูกเองบ้างหรือไม่

- () 1. เคยทำบ่อยครั้ง () 2. เคยทำบ้าง () 3. ไม่เคยทำ

เหตุผล

.....

.....

7. ท่านเคยเข้ารับการฝึกอบรมเกี่ยวกับการเพาะซากลำไม้ที่ศูนย์ฯ จัด หรือไม่

- () 1. เคยทำบ่อยครั้ง () 2. เคยทำบ้าง () 3. ไม่เคยทำ

เหตุผล

.....

.....

8. ท่านเคยแนะนำนักพันธุ์ไม้ที่ต้องการ ำห้ศูนย์ฯ ได้รับรู้บ้างหรือไม่

- () 1. เคยทำบ่อยครั้ง () 2. เคยทำบ้าง () 3. ไม่เคยทำ

เหตุผล

.....

.....

9. ท่านเคยปลูกต้นไม้โตเร็วในพื้นที่หัวไร่ ปลายนาของท่าน บ้างหรือไม่

- () 1. เคยทำบ่อยครั้ง () 2. เคยทำบ้าง () 3. ไม่เคยทำ

เหตุผล

.....

.....

10. ท่านเคยปลูกไม้โตเร็วเพื่อการค้า บ้างหรือไม่

- () 1. เคยทำบ่อยครั้ง () 2. เคยทำบ้าง () 3. ไม่เคยทำ

เหตุผล

11. ท่านเคยปลูกต้นไม้ป่าไว้ใช้สอยเอง บ้างหรือไม่

- () 1. เคยทำบ่อยครั้ง () 2. เคยทำบ้าง () 3. ไม่เคยทำ

เหตุผล

12. ท่านเคยปลูกไม้ป่าเพื่อการค้า บ้างหรือไม่

- () 1. เคยทำบ่อยครั้ง () 2. เคยทำบ้าง () 3. ไม่เคยทำ

เหตุผล

ส่วนที่ 7 ปัญหาและข้อเสนอแนะในกิจกรรมการส่งเสริมเพาะชำและแจกจ่ายกล้าไม้ของศูนย์ ฯ

ท่านพบเห็นปัญหาต่อไปนี้ อย่างไร โปรดขีดเครื่องหมาย / ลงในช่องว่าง

ข้อความ	ระดับปัญหา			
	มาก	ปานกลาง	น้อย	ไม่มี
	3	2	1	0
1. เจ้าหน้าที่ศูนย์ ฯแนะนำด้านวิชาการเกี่ยวกับการเพาะชำกล้าไม้ต่ำกว่าที่ควร				
2. ชาวบ้านบางคนไม่เห็นความสำคัญของการเพาะชำกล้าไม้แจกจ่ายของศูนย์ ฯ				
3. เจ้าหน้าที่ศูนย์ ฯแนะนำการปลูกและบำรุงรักษาต้นไม้ต่ำกว่าที่ควร				
4. ชนิดพันธุ์กล้าไม้ที่ศูนย์ ฯเพาะชำแจกจ่ายไม่ตรงกับความต้องการของชาวบ้าน				
5. ผู้ร่วมทำงานการเพาะชำกล้าไม้ให้ความสำคัญกับงานน้อยเกินไป				
6. ปริมาณกล้าไม้ที่ศูนย์ ฯแจกจ่ายไม่พอเพียงกับความต้องการ				
7. กล้าไม้ที่ศูนย์ ฯแจกจ่ายมีความสมบูรณ์หรือแข็งแรงน้อย				
8. ระยะเวลาที่แจกจ่ายกล้าไม้ไม่เหมาะสม				
9. เจ้าหน้าที่ศูนย์ ฯทำการดูแลและเอาใจใส่กับงานเพาะชำต่ำกว่าที่ควร				
10. เจ้าหน้าที่ศูนย์ ฯทำการดูแลและเอาใจใส่กับงานแจกจ่ายกล้าไม้ น้อยกว่าที่ควร				

11. ปัญหาอื่น ๆ (ระบุ) _____

12. ข้อเสนอแนะ ในกิจกรรมการส่งเสริมเพาะชำและแจกจ่ายกล้าไม้ที่ศูนย์ ฯดำเนินงานอยู่ _____

แบบสัมภาษณ์

เรื่อง

การวิเคราะห์ระบบการส่งเสริมกิจกรรมสวนพฤกษศาสตร์ชุมชน : กรณีศึกษาศูนย์ส่งเสริม

การเพาะชำกล้าไม้และปลูกป่าภาคตะวันออกเฉียงเหนือที่ 1 (มหาสารคาม)

กิจกรรมการปลูกป่าชุมชน

วันที่ เดือน ปี พ.ศ. ที่สัมภาษณ์.....

ชื่อพนักงานสัมภาษณ์

ชื่อผู้ให้สัมภาษณ์ นาย นาง หรือ นางสาว.....นามสกุล.....

บ้านเลขที่.....หมู่ที่.....บ้าน.....ตำบล.....อำเภอ.....จังหวัด.....

ส่วนที่ 1 ข้อมูลพื้นฐานทางด้านเศรษฐกิจและสังคม

คำชี้แจง กรุณาเติมข้อความหรือตัวเลขลงในช่องว่าง หรือทำเครื่องหมาย / ลงใน ()

1. เพศ () 1. ชาย () 2. หญิง

2. อายุ.....ปี

3. ระดับการศึกษา

() 1. ไม่ได้เรียนหนังสือ () 2. จบ ป. 4

() 3. จบ ป. 6 หรือ ป. 7 () 4. จบ ม.ศ. 3 หรือ เทียบเท่า

() 5. จบ ม.ศ. 5 หรือ ม. 6 หรือ เทียบเท่า

() 6. อื่น ๆ (ระบุ).....

4. ประกอบอาชีพหลัก (อาชีพที่ทำรายได้ให้สูงสุด)

() 1. ทำนา

() 2. ทำไร่/บ่อ/มันสำปะหลัง

() 3. ค้าขาย

() 4. รับราชการ/พนักงานรัฐวิสาหกิจ

() 5. รับจ้าง/บริการ

() 6. อื่น ๆ (ระบุ).....

5. ประกอบอาชีพหรือ (อาชีพที่ทำรายได้ให้รองลงมา)

- () 1. ไม่มี
- () 2. ทำสวนผัก
- () 3. เลี้ยงสัตว์
- () 4. จับปลาขาย
- () 5. หัตถกรรม/ทอผ้า/จักสาน
- () 6. รับจ้าง/บริการ
- () 7. อื่น ๆ (ระบุ).....

6. สภาพการถือครองและขนาดที่ดินที่ทำกินอยู่

- () 1. เป็นของตนเองทั้งหมด จำนวน.....ไร่
- () 2. เป็นที่เช่า จำนวน.....ไร่
- () 3. เป็นของผู้อื่นแบ่งให้ทำเบสๆ จำนวน.....ไร่
- () 4. อื่น ๆ (ระบุ).....

รวมทั้งสิ้นไร่

7. ในรอบปีที่ผ่านมา มีรายได้เท่าไร (โดยประมาณ ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- ก. เลี้ยงสัตว์ คิดเป็นเงิน.....บาท
- ข. ทำไร่มันสำปะหลัง "บาท
- ค. ทำไร่ปอ "บาท
- ง. ทำสวนผัก "บาท
- จ. ทำนา ได้ข้าว.....ถึง "บาท
- ฉ. ค่าขาย/ประกอบธุรกิจ "บาท
- ช. เงินเดือน/ค่าจ้าง "บาท
- ซ. ประมง/จับปลาขาย "บาท
- ฌ. หัตถกรรม/ทอผ้า/จักสาน "บาท
- ญ. อื่น ๆ (ระบุ).....บาท

รวมรายได้ทั้งหมด.....บาท

8. ปัจจุบันท่านเป็นสมาชิกกลุ่มใดบ้างหรือไม่

() 1. ไม่เป็น (ข้ามไปตอบส่วนที่ 2)

() 2. เป็น คือ

() 1. กลุ่มออมทรัพย์

() 2. กลุ่มธนาคารข้าว

() 3. กลุ่มธนาคารวัว-กระบือ

() 4. กลุ่มหม่อนไหม

() 5. กลุ่มเกษตร

() 6. กลุ่มเลี้ยงสุกร

() 7. กลุ่มประมง

() 8. กลุ่มผู้ใช้น้ำ

() 9. กลุ่ม ร.ก.ส.

() 10. กลุ่มฌาปนกิจสงเคราะห์

() 11. กลุ่มโคขุน

() 12. กลุ่มอื่น ๆ (ระบุ).....

รวมจำนวนกลุ่มที่เป็นสมาชิก.....กลุ่ม

ส่วนที่ 2 การรับรู้ เกี่ยวกับการดำเนินงานปลูกป่าชุมชนของศูนย์ ฯ

ท่านรับรู้เกี่ยวกับงานปลูกป่าชุมชนของศูนย์ ฯ อย่างไรโปรดขีดเครื่องหมาย / ลงในช่องว่าง

ข้อความ	การรับรู้			
	มาก	ปานกลาง	น้อย	ไม่ทราบ
ก. วิธีการส่งเสริม 1. ท่านรับรู้มากน้อยเพียงใดเกี่ยวกับศูนย์ส่งเสริมการเพาะชำกล้าไม้ฯ ที่ 1(มหาสารคาม) ส่งเสริมการพัฒนาป่าไม้ โดยการปลูกป่าชุมชนสาธิตในพื้นที่สาธารณะประโยชน์ โรงเรียนหรือวัดใน หมู่บ้านที่ขาดแคลนไม้ใช้สอย 2. ท่านรับรู้มากน้อยเพียงใดเกี่ยวกับการสำรวจพื้นที่เพื่อปลูกป่าชุมชนจากเจ้าหน้าที่ศูนย์ ฯ 3. ท่านรับรู้มากน้อยเพียงใดเกี่ยวกับศูนย์ ฯ ทำการปลูกป่าชุมชนสาธิตโดยการ สนับสนุนกล้าไม้ให้กับชุมชน 4. ท่านรับรู้มากน้อยเพียงใดเกี่ยวกับการแนะนำวิธีการปลูกป่าชุมชนจากเจ้าหน้าที่ศูนย์ฯก่อนการดำเนินงานโดยบรรยาย เป็นกลุ่ม				
ข. ระดับการส่งเสริม 1. ท่านรับรู้มากน้อยเพียงใดเกี่ยวกับการดูแลและเอาใจใส่กับงานปลูกป่าชุมชนของเจ้าหน้าที่ศูนย์ ฯ 2. ท่านรับรู้มากน้อยเพียงใดเกี่ยวกับปริมาณกล้าไม้ที่ศูนย์ ฯ สามารถสนับสนุนในการปลูกป่าชุมชน 3. ท่านรับรู้มากน้อยเพียงใดเกี่ยวกับจำนวนชนิดพันธุ์ไม้ที่ศูนย์ ฯ สนับสนุนในการปลูกป่าชุมชน 4. การที่ศูนย์ ฯ ส่งเสริมการปลูกป่าโดยการปลูกป่าชุมชนสาธิตนั้น ทำให้ท่านได้รับรู้เกี่ยวกับป่าชุมชนมากน้อยเพียงใด				

(ต่อ)

ข้อความ	การรับรู้			
	มาก	ปานกลาง	น้อย	ไม่ทราบ
5. ท่านรับรู้มากน้อยเพียงใดเกี่ยวกับการตรวจติดตามผลการดำเนินงานปลูกป่าชุมชนของเจ้าหน้าที่ศูนย์ ฯ				
ค. การรับรู้ข่าวสารโดยผ่านสื่อที่ใช้ในการส่งเสริม				
1. ท่านรับรู้มากน้อยเพียงใดเกี่ยวกับการรณรงค์ในการส่งเสริมของเจ้าหน้าที่ศูนย์ ฯ				
2. ท่านรับรู้มากน้อยเพียงใดเกี่ยวกับวิธีการสื่อความหมายหรือวิธีการถ่ายทอดความรู้ เกี่ยวกับป่าชุมชนของเจ้าหน้าที่ศูนย์ ฯ				

ส่วนที่ 3 ทักษะของผู้รับการส่งเสริมที่มีต่อการดำเนินงานส่งเสริมการปลูกป่าชุมชนของศูนย์ ฯ
 ท่านมีทัศนคติต่อการส่งเสริมการปลูกป่าชุมชนของศูนย์ ฯ อย่างไร โปรดชี้แจงเครื่องหมาย
 / ลงในช่องว่าง

ข้อความ	ความเหมาะสม			
	มาก	ปานกลาง	น้อย	ไม่มี
ก. วิธีการส่งเสริม				
1. การพัฒนาป่าไม้ โดยศูนย์ ฯ สนับสนุนการปลูกป่าชุมชนสาธิตในพื้นที่สาธารณะประโยชน์ของชุมชนที่ขาดแคลนไม้ใช้สอยนั้น มีความเหมาะสมมากน้อยเพียงใด				
2. การกระจายข่าวการสำรวจพื้นที่เพื่อทำการปลูกป่าชุมชนของเจ้าหน้าที่ศูนย์ ฯ มีความเหมาะสมมากน้อยเพียงใด				
3. การสนับสนุนกลไกในการปลูกป่าชุมชนของศูนย์ ฯ มีความเหมาะสมมากน้อยเพียงใด				
4. การแนะนำวิธีการดำเนินงานปลูกป่าชุมชนโดยการบรรยายก่อนการปลูกป่าชุมชน มีความเหมาะสมมากน้อยเพียงใด				
ข. ระดับการส่งเสริม				
1. การดูแลและเอาใจใส่งานปลูกป่าชุมชนของเจ้าหน้าที่ศูนย์ ฯ มีความเหมาะสมมากน้อยเพียงใด				
2. ปริมาณกล้าไม้ที่ศูนย์ ฯ นำมาสนับสนุนการปลูกป่าชุมชนนั้น มีความเหมาะสมมากน้อยเพียงใด				
3. จำนวนชนิดพันธุ์ไม้ที่ศูนย์ ฯ สนับสนุนในการปลูกป่าชุมชนมีความเหมาะสมมากน้อยเพียงใด เช่น				
3.1 ยูคาลิปตัส				

(ต่อ)

ข้อความ	ความเหมาะสม			
	มาก	ปานกลาง	น้อย	ไม่มี
3.2 กระดาษรอง				
3.3 ประดู่				
3.4 มะค่าโมง				
3.5 พุง				
3.6 สะเดา				
3.7 แดง				
3.8 สัก				
4. ความรู้เกี่ยวกับป่าชุมชน ที่ได้รับจากเจ้าหน้าที่ศูนย์ ฯ มีความเหมาะสมที่จะนำไปใช้ประโยชน์ในทางปฏิบัติมากน้อยเพียงใด				
5. การตรวจติดตามผลการดำเนินงานปลูกป่าชุมชนของเจ้าหน้าที่ศูนย์ ฯ มีความเหมาะสมมากน้อยเพียงใด				
ค. <u>การรับรู้ข่าวสารโดยผ่านสื่อที่ใช้ในการส่งเสริม</u>				
1. การใช้ภาษาในการส่งเสริมของเจ้าหน้าที่ศูนย์ ฯ มีความเหมาะสมมากน้อยเพียงใด				
2. วิธีการสื่อความหมายหรือวิธีการถ่ายทอดความรู้เกี่ยวกับการส่งเสริมงานปลูกป่าชุมชนของเจ้าหน้าที่ศูนย์ ฯ มีความเหมาะสมมากน้อยเพียงใด				

**ส่วนที่ 4 การรับรู้เกี่ยวกับประโยชน์เชิงเทียบและความสอดคล้องในการประกอบอาชีพของ
นักกิจกรรมป่าชุมชน**

4.1 จงเปรียบเทียบประโยชน์ที่ได้รับจากการใช้ประโยชน์ที่ดินสาธารณะ ระหว่างประโยชน์ที่ได้จากการปลูกป่าชุมชน กับ ประโยชน์ที่ได้จากการใช้ที่ดินสาธารณะก่อนที่จะมีการปลูกป่าชุมชน โดยขีดเครื่องหมาย / ลงในช่องว่าง

ข้อความ	ประโยชน์เชิงเทียบ		
	มากกว่า	เท่ากัน	น้อยกว่า
1. การแก้ปัญหาการขาดแคลนไม้ใช้สอยในชุมชน			
2. การช่วยค้ำจุนสภาพแวดล้อมของชุมชน			
3. การช่วยเพิ่มพื้นที่ป่าให้มากขึ้น			
4. การช่วยเพิ่มรายได้ให้กับชุมชน			
5. การช่วยเพิ่มแหล่งอาหารของชุมชน			
6. การสร้างความสามัคคีในชุมชน			
7. การยกระดับคุณภาพชีวิตของสมาชิกในชุมชน			

4.2 ท่านคิดว่าการส่งเสริมการปลูกป่าชุมชนของศูนย์ ฯ มีความสอดคล้องกับเงื่อนไขต่าง ๆ ของชุมชน มากน้อยเพียงใด ขีดเครื่องหมาย / ลงในช่องว่าง

ข้อความ	ความสอดคล้อง			
	มาก	ปานกลาง	น้อย	ไม่สอดคล้อง
1. ความต้องการของชุมชน				
2. ความรู้ที่เกี่ยวกับการปลูกพืช เกษตรกรรม				
3. วัสดุ อุปกรณ์และ เครื่องมือที่ใช้ในการ เกษตรกรรมภายในชุมชน				
4. การใช้ประโยชน์ที่ดินของชุมชน				
5. สภาพการจ้างแรงงานในชุมชน				

ส่วนที่ 5 ทักษะของผู้รับการส่งเสริมที่มีต่อประโยชน์เชิงเปรียบเทียบและความสอดคล้องในการ
ประกอบอาชีพของนวัตกรรมป่าชุมชน ท่านมีทัศนคติกับข้อความต่อไปนี้อย่างไร
โปรดขีดเครื่องหมาย / ลงในช่องว่าง

ข้อความ	ทัศนคติ		
	เห็นด้วย	ไม่แน่ใจ	ไม่เห็นด้วย
ก. <u>ประโยชน์เชิงเปรียบเทียบ</u> 1. การปลูกป่าชุมชนสามารถช่วยแก้ปัญหาการขาดแคลนไม้ ใช้สอยในชุมชนได้ดีขึ้นกว่าสภาพที่เป็นอยู่เดิม 2. ป่าชุมชนช่วยค้าจุนสภาพแวดล้อมได้มากกว่าการปลูกพืชเกษตร 3. การปลูกป่าชุมชนเป็นการช่วยเพิ่มพื้นที่ป่าไม้ได้เร็วกว่าการ ปล่อยให้ป่าเสื่อมโทรมฟื้นตัวเองตามธรรมชาติ 4. การปลูกป่าชุมชนช่วยเพิ่มรายได้ให้กับชุมชนได้มากกว่าการ ทำกิจกรรมกลุ่มโดยวิธีอื่น ๆ 5. ป่าชุมชนช่วยเพิ่มแหล่งอาหารป่าดีขึ้นกว่าสภาพที่เป็นอยู่เดิม 6. กิจกรรมการปลูกป่าชุมชนช่วยทำให้เกิดการมีส่วนร่วมมาก กว่าการรวมกลุ่มโดยวิธีอื่น ๆ 7. กิจกรรมปลูกป่าชุมชนช่วยทำให้สมาชิกในชุมชน มีชีวิตความ เป็นอยู่ดีขึ้นมากกว่าการทำกิจกรรมกลุ่มแบบอื่น ๆ เช่น กลุ่มหม่อนไหม กลุ่มเลี้ยงวัว-กระบือ กลุ่มจักสานและ กลุ่มหัตถกรรม เป็นต้น			

(ต่อ)

ข้อความ	ทัศนคติ		
	เห็นด้วย	ไม่แน่ใจ	ไม่เห็นด้วย
๗. ความสอดคล้องในการประกอบอาชีพ 1. การส่งเสริมการปลูกป่าชุมชนของศูนย์ ฯ สอดคล้องกับความต้องการของชุมชน 2. ความรู้เกี่ยวกับการปลูกป่าชุมชนไม่แตกต่างจากการปลูกพืชเกษตรกรรม 3. วัสดุ อุปกรณ์และเครื่องมือที่ใช้ในการเกษตรของชาวบ้านสามารถนำไปใช้ในกิจกรรมการปลูกป่าชุมชนได้โดยสะดวก 4. การเข้าประโยชน์ที่ดินเดิมมีความสอดคล้องกับการส่งเสริมการปลูกป่าชุมชน 5. สภาพการใช้แรงงานเดิมของชุมชนมีความสอดคล้องกับการใช้แรงงานในการปลูกป่าชุมชน			

ส่วนที่ 6 ข้อมูลเกี่ยวกับพฤติกรรมผู้รับการส่งเสริมที่มีต่อกิจกรรมการส่งเสริมการปลูกป่าชุมชน

เกณฑ์การตอบ

เคยทำบ่อยครั้ง หมายถึง เคยทำและ/หรือกำลังทำกิจกรรมอยู่เป็นปริมาณงานมาก

เคยทำบ้าง หมายถึง เคยทำและ/หรือกำลังทำกิจกรรมอยู่บ้างซึ่งมีปริมาณไม่มากนัก

ไม่เคยทำ หมายถึง ไม่เคยทำกิจกรรมเกี่ยวกับป่าชุมชนเลย

เหตุผล หมายถึง ปัจจัยที่เป็นเหตุจูงใจให้ประชากรมีพฤติกรรมในระดับต่าง ๆ คือ

บรรทัดชี้เครื่องหมาย / ลงในช่องว่าง

1. ท่านเคยร้องขอทางราชการให้มาทำการปลูกป่าชุมชนในพื้นที่สาธารณะของชุมชน หรือไม่

() 1. เคยทำบ่อยครั้ง () 2. เคยทำบ้าง () 3. ไม่เคยทำ

เหตุผล

.....

.....

2. ท่านเคยเสนอความคิดเห็นในการคัดเลือกพันธุ์ไม้และคัดเลือกพื้นที่สำหรับการปลูกป่าชุมชน หรือไม่

() 1. เคยทำบ่อยครั้ง () 2. เคยทำบ้าง () 3. ไม่เคยทำ

เหตุผล

.....

.....

3. ท่านเคยให้ข้อมูลเพื่อการวางแผนปลูกป่าชุมชนกับศูนย์ ฯ หรือไม่

() 1. เคยทำบ่อยครั้ง () 2. เคยทำบ้าง () 3. ไม่เคยทำ

เหตุผล

.....

.....

4. ท่านเคยร่วมรณรงค์ให้เพื่อนบ้านร่วมกันปลูกป่าชุมชน หรือไม่

() 1. เคยทำบ่อยครั้ง () 2. เคยทำบ้าง () 3. ไม่เคยทำ

เหตุผล

.....

.....

5. ท่านเคยเข้าร่วมการปลูกป่าชุมชน หรือไม่

- () 1. เคยทำบ่อยครั้ง () 2. เคยทำบ้าง () 3. ไม่เคยทำ

เหตุผล

.....

.....

6. ท่านเคยร่วมทำงานแปรสภาพพืชในแปลงป่าชุมชน หรือไม่

- () 1. เคยทำบ่อยครั้ง () 2. เคยทำบ้าง () 3. ไม่เคยทำ

เหตุผล

.....

.....

7. ท่านเคยเข้ารับการฝึกอบรมเกี่ยวกับการปลูกป่าชุมชน หรือไม่

- () 1. เคยทำบ่อยครั้ง () 2. เคยทำบ้าง () 3. ไม่เคยทำ

เหตุผล

.....

.....

8. ท่านเคยคัดค้านการปลูกป่าชุมชน หรือไม่

- () 1. เคยทำบ่อยครั้ง () 2. เคยทำบ้าง () 3. ไม่เคยทำ

เหตุผล

.....

.....

9. ท่านเคยร่วมแก้ไขข้อหาการปลูกป่าชุมชน หรือไม่

- () 1. เคยทำบ่อยครั้ง () 2. เคยทำบ้าง () 3. ไม่เคยทำ

เหตุผล

.....

.....

10. ท่านเคยร่วมทำงานติดตามผลการปลูกป่าชุมชน หรือไม่

- () 1. เคยทำบ่อยครั้ง () 2. เคยทำบ้าง () 3. ไม่เคยทำ

เหตุผล

.....

.....

ส่วนที่ 7 ปัญหาและข้อเสนอแนะในการปลูกป่าชุมชน

ท่านพบเห็นปัญหาต่อไปนี้ อย่างไร โปรดขีดเครื่องหมาย / ลงในช่องว่าง

ข้อความ	ระดับปัญหา			
	มาก	ปานกลาง	น้อย	ไม่มี
1. ขาดการสนับสนุนด้านวิชาการ เกี่ยวกับการปลูกและบำรุงป่า				
2. สมาชิกในชุมชนบางคนไม่ให้ความร่วมมือ				
3. ผู้นำชุมชนไม่เห็นด้วยกับการปลูกป่าชุมชน				
4. ขาดผู้นำที่มีความกระตือรือร้นในการทำงานส่วนรวม				
5. ขาดแรงงานหรือแรงงานไม่เพียงพอ				
6. สมาชิกในชุมชนบางคนไม่เห็นคุณค่าและความจำเป็นของ การปลูกป่าชุมชน				
7. ขาดความรู้และประสบการณ์ในการจัดการป่าชุมชน				
8. ต้นไม้ที่ปลูกตาย				
9. ระยะเวลาที่ปลูกต้นไม้ไม่เหมาะสม				
10. หน่วยงานราชการให้ความสำคัญดูแลเอาใจใส่น้อยกว่าที่ควร				

11. ปัญหาอื่น ๆ (ระบุ) _____

12. ข้อเสนอแนะสำหรับกิจกรรมการปลูกป่าชุมชน ที่ท่านต้องการให้ศูนย์ฯ ส่งเสริมและสนับสนุน

แบบสัมภาษณ์

เรื่อง

การวิเคราะห์ระบบการส่งเสริมกิจกรรมวนศาสตร์ชุมชน : กรณีศึกษาศูนย์ส่งเสริม

การเพาะชำกล้าไม้และปลูกป่าภาคตะวันออกเฉียงเหนือที่ 1 (มหาสารคาม)

กิจกรรมการฝึกอบรม

ชื่อผู้ให้สัมภาษณ์ นาย นาง หรือ นางสาว.....นามสกุล.....

บ้านเลขที่.....หมู่ที่.....บ้าน.....ตำบล.....อำเภอ.....จังหวัด.....

ส่วนที่ 1 ข้อมูลพื้นฐานทางด้านเศรษฐกิจและสังคม

คำชี้แจง กรุณาเติมข้อความหรือตัวเลขลงในช่องว่าง หรือทำเครื่องหมาย / ลงใน ()

1. เพศ () 1.ชาย () 2.หญิง

2. อายุ.....ปี

3. ระดับการศึกษา

() 1.ไม่ได้เรียนหนังสือ () 2. จบ ป. 4

() 3.จบ ป.6 หรือ ป.7 () 4. จบ ม.ศ.3 หรือ เทียบเท่า

() 5.จบ ม.ศ. 5 หรือ ม.6 หรือ เทียบเท่า

() 6. อื่น ๆ (ระบุ).....

4.ประกอบอาชีพหลัก (อาชีพที่ทำรายได้สูงสุด)

() 1.ทำนา

() 2.ทำไร่/ปอ/มันสำปะหลัง

() 3.ค้าขาย

() 4.รับราชการ/พนักงานรัฐวิสาหกิจ

() 5.รับจ้าง/บริการ

() 6.อื่น ๆ (ระบุ).....

5. สภาพการถือครองและขนาดที่ดินที่ทำการอยู่

- () 1. เป็นของตนเองทั้งหมด จำนวน.....ไร่
 () 2. เป็นที่เช่า จำนวน.....ไร่
 () 3. เป็นของผู้อื่นแบ่งให้ทำเปล่าๆ จำนวน.....ไร่
 () 4. อื่น ๆ (ระบุ).....

รวมทั้งสิ้นไร่

6. มีรายได้ต่อปี (โดยประมาณ ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- ก. เลี้ยงสัตว์ คิดเป็นเงิน.....บาท
 ข. ทำไร่มันสำปะหลัง "บาท
 ค. ทำไร่ปอ "บาท
 ง. ทำสวนผัก "บาท
 จ. ทำนา ได้ข้าว.....ถึง "บาท
 ฉ. ค่าขาย/ประกอบธุรกิจ "บาท
 ช. เงินเดือน/ค่าจ้าง "บาท
 ซ. ประมง/จับปลาขาย "บาท
 ฌ. หัตถกรรม/ทอดผ้า/จักสาน "บาท
 ญ. อื่น ๆ (ระบุ).....บาท

รวมรายได้ทั้งหมด.....บาท

7. ปัจจุบันท่านเป็นสมาชิกกลุ่มใดบ้างหรือไม่

() 1. ไม่เป็น (ข้ามไปตอบส่วนที่ 2)

() 2. เป็น คือ

- () 1. กลุ่มออมทรัพย์ () 2. กลุ่มธนาคารข้าว
 () 3. กลุ่มธนาคารวัว-กระบือ () 4. กลุ่มหม่อนไหม
 () 5. กลุ่มเกษตร () 6. กลุ่มเลี้ยงสุกร
 () 7. กลุ่มประมง () 8. กลุ่มผู้ใช้น้ำ
 () 9. กลุ่ม ฌ.ก.ส. () 10. กลุ่มฉาบงานกิจสงเคราะห์
 () 11. กลุ่มโรคขุน
 () 12. กลุ่มอื่น ๆ (ระบุ).....

รวมจำนวนกลุ่มที่เป็นสมาชิก.....กลุ่ม

ส่วนที่ 2 ความคิดเห็นเกี่ยวกับความรู้ที่ได้รับจากการฝึกอบรมของศูนย์ส่งเสริมการเพาะชำ

กล้าไม้และปลูกป่าภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ที่ 1 (มหาสารคาม)

ความรู้จาก หัวข้อวิชาใด ที่เป็นประโยชน์ และมีคุณค่า ต่อการนำไปปรับใช้ในการ
ประกอบอาชีพและ/หรือชีวิตประจำวัน

หัวข้อวิชา	ระดับของประโยชน์				เหตุผล
	มาก	ปานกลาง	น้อย	ไม่เป็นประโยชน์	
1. การอนุรักษ์และพัฒนาทรัพยากร ป่าไม้					
2. การเพาะชำกล้าไม้					
3. การปลูกสร้างและบำรุงสวนป่า					
4. การคัดเลือกชนิดพันธุ์ไม้ที่ควรปลูก และการใช้ประโยชน์					
5. เทคนิคการขยายพันธุ์ไม้ผล					
6. บทบาทของกรมป่าไม้ต่อการ ส่งเสริมการปลูกป่า					
7. กฎหมายป่าไม้ที่ควรรู้					

ส่วนที่ 3 การนำเอาความรู้ที่ได้รับจากการฝึกอบรมไปใช้ประโยชน์ บรรดาศักดิ์ / ลงในช่องว่าง
ที่ถูกต้องและกรอกเหตุผลกรณีไม่ได้นำไปใช้

หัวข้อ	การนำไปใช้ประโยชน์		เหตุผล
	ใช่	ไม่ได้ใช้	
1. วิชาการอนุรักษ์และพัฒนาทรัพยากรป่าไม้			
1.1 แนวทางการพัฒนาทรัพยากรป่าไม้			
1.2 ผลกระทบต่อสภาพแวดล้อมอันเกิดจาก การทำลายป่าไม้			
2. วิชาการเพาะชำกล้าไม้			
2.1 การขยายพันธุ์และการผลิตกล้าไม้ป่า			
2.2 วิธีการผลิตและเพาะชำกล้าไม้ให้ได้ คุณภาพ			
3. วิชาเทคนิคการขยายพันธุ์ไม้ผล			
3.1 การเพาะเมล็ดไม้ผล			
3.2 การเปลี่ยนพันธุ์ไม้ผล			
4. วิชาบทบาทของกรมป่าไม้ต่อการส่งเสริมการปลูกป่า			
4.1 การส่งเสริมเกษตรกรปลูกป่าโดย กรมป่าไม้			
4.2 แนวทางปฏิบัติและสิทธิของผู้ทำสวนป่า			
5. วิชาการปลูกสร้างและบำรุงสวนป่า			
5.1 การคัดเลือกและเตรียมพื้นที่ปลูกสร้าง สวนป่า			
5.2 ข้อควรพิจารณาในการปลูกสร้างสวนป่า			
6. วิชาการคัดเลือกพันธุ์ไม้ที่ควรปลูกและการใช้ประโยชน์			
6.1 การคัดเลือกพันธุ์ไม้ที่จะปลูกตาม วัตถุประสงค์ต่าง ๆ			

(ต่อ)

หัวข้อวิชา	การนำไปใช้ประโยชน์		เหตุผล
	ใช้	ไม่ได้ใช้	
7. วิชากฎหมายป่าไม้ที่ควรรู้			
7.1 พระราชบัญญัติป่าไม้ พ.ศ. 2484			
7.2 พระราชบัญญัติป่าสงวนแห่งชาติ พ.ศ. 2507			
7.3 พระราชบัญญัติอุทยานแห่งชาติ พ.ศ. 2504			
7.4 พระราชบัญญัติสงวนและคุ้มครองสัตว์ป่า พ.ศ. 2535			
7.5 พระราชบัญญัติสวนป่า พ.ศ. 2535			

ส่วนที่ 4 ปัญหาในการนำเอาความรู้ที่ได้รับจากการฝึกอบรมจากศูนย์ ฯ ไปใช้ประโยชน์

ข้อความ	ระดับปัญหา			
	มาก	ปานกลาง	น้อย	ไม่มีปัญหา
	3	2	1	0
1. ความรู้ที่ได้รับจากการฝึกอบรมไม่สอดคล้องกับความต้องการ				
2. ความรู้ที่ได้รับจากการฝึกอบรมไม่สามารถนำไปปรับใช้ในการประกอบอาชีพได้				
3. ขาดแคลนเงินทุนที่จะต้องใช้ในการปรับเปลี่ยนแบบแผนการผลิตตามแนวคิดที่ได้รับจากการฝึกอบรม				
4. แบบแผนการผลิตที่ได้รับจากการฝึกอบรมไม่เหมาะสมกับสภาพการใช้ประโยชน์ที่ดินในชุมชน				
5. ความชำนาญในการปรับเปลี่ยนแบบแผนการผลิตให้เป็นไปตาม ความรู้ที่ได้รับจากการฝึกอบรมจากศูนย์ ฯ				

6. ปัญหาเกี่ยวกับสภาพแวดล้อมทางกายภาพ เช่น สภาพภูมิอากาศ ลักษณะดิน น้ำและอื่นๆ
ที่มีผลกระทบต่อการนำเอาความรู้ที่ได้รับจากการฝึกอบรมไปใช้ประโยชน์

7. ข้อเสนอแนะ งานกิจกรรมการฝึกอบรมของศูนย์ ฯ

ส่วนที่ 5 การนำเอาความรู้ที่ได้รับจากการฝึกอบรมไปเผยแพร่ โปรดขีด / ลงในช่องว่างที่ถูกต้อง
และกรอกเหตุผลกรณีไม่ได้นำไปเผยแพร่

หัวข้อวิชา	การนำไปเผยแพร่		เหตุผล
	เผยแพร่	ไม่ได้เผยแพร่	
1. วิชาการอนุรักษ์และพัฒนาทรัพยากรป่าไม้			
1.1 แนวทางการพัฒนาทรัพยากรป่าไม้			
1.2 ผลกระทบต่อสภาพแวดล้อมอันเกิดจากการทำลายป่าไม้			
2. วิชาการเพาะชำกล้าไม้			
2.1 การขยายพันธุ์และการผลิตกล้าไม้ป่า			
2.2 วิธีการผลิตและเพาะชำกล้าไม้ให้ได้คุณภาพ			
3. วิชาเทคนิคการขยายพันธุ์ไม้ผล			
3.1 การเพาะเมล็ดไม้ผล			
3.2 การเปลี่ยนพันธุ์ไม้ผล			
4. วิชาบทบาทของกรมป่าไม้ต่อการส่งเสริมการปลูกป่า			
4.1 การส่งเสริมเกษตรกรปลูกป่าโดยกรมป่าไม้			
4.2 แนวทางปฏิบัติและสิทธิของผู้ทำสวนป่า			
5. วิชาการปลูกสร้างและบำรุงสวนป่า			
5.1 การคัดเลือกและเตรียมพื้นที่ปลูกสร้างสวนป่า			
5.2 ข้อควรพิจารณาในการปลูกสร้างสวนป่า			
6. วิชาการคัดเลือกพันธุ์ไม้ที่ควรปลูกและการใช้ประโยชน์			
6.1 การคัดเลือกพันธุ์ไม้ที่จะปลูกตามวัตถุประสงค์ต่าง ๆ			

ส่วนที่ 6 จากส่วนที่ 5 ในกรณีที่ท่านนำเอาความรู้จากการฝึกอบรมไปเผยแพร่ ท่านนำความรู้ไปเผยแพร่ให้กับกลุ่มหรือบุคคลใด ใช้วิธีการใดและมีปัญหาอะไรบ้าง

หัวข้อวิชา	กลุ่มที่รับการเผยแพร่	วิธีการเผยแพร่	ปัญหา
1. วิชาการอนุรักษ์และพัฒนาทรัพยากรป่าไม้			
1.1 แนวทางการพัฒนาทรัพยากรป่าไม้			
1.2 ผลกระทบต่อสภาพแวดล้อมอันเกิดจากการทำลายป่าไม้			
2. วิชาการเพาะชำกล้าไม้			
2.1 การขยายพันธุ์และการผลิตกล้าไม้ป่า			
2.2 วิธีการผลิตและ เพาะชำกล้าไม้ให้ได้คุณภาพ			
3. วิชาเทคนิคการขยายพันธุ์ไม้ผล			
3.1 การเพาะเมล็ดไม้ผล			
3.2 การเปลี่ยนพันธุ์ไม้ผล			
4. วิชาบทบาทของกรมป่าไม้ต่อการส่งเสริมการปลูกป่า			
4.1 การส่งเสริมเกษตรกรปลูกป่าโดยกรมป่าไม้			
4.2 แนวทางปฏิบัติและสิทธิของผู้ทำสวนป่า			
5. วิชาการปลูกสร้างและบำรุงสวนป่า			
5.1 การคัดเลือกและ เตรียมพื้นที่ปลูกสร้างสวนป่า			
5.2 ข้อควรพิจารณาในการปลูกสร้างสวนป่า			
6. วิชาการคัดเลือกพันธุ์ไม้ที่ควรปลูกและการใช้ประโยชน์			
6.1 การคัดเลือกพันธุ์ไม้ที่จะปลูกตามวัตถุประสงค์ต่าง ๆ			

