

ภาคผนวก

รายนามผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือ

- | | |
|------------------------|--|
| 1. ดร.วิโรจน์ สารรัตนะ | อาจารย์ภาควิชาการบริหารการศึกษา
คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น |
| 2. นายสวาท ภูคำแสน | ผู้ตรวจราชการกรมสามัญศึกษา เขตการศึกษา 9
ผู้อำนวยการโรงเรียนขอนแก่นวิทยายน |
| 3. นายมนตรี แสนวิเศษ | ผู้อำนวยการโรงเรียนขามแก่นนคร |
| 4. นายจรูญ บุตรคำโชติ | หัวหน้าหน่วยศึกษานิเทศก์ กรมสามัญศึกษาประจำ
สำนักงานสามัญศึกษา จังหวัดขอนแก่น |
| 5. นายพีรพงษ์ พิมพ์า | ศึกษานิเทศก์กรมสามัญศึกษาประจำสำนักงาน
สามัญศึกษา จังหวัดขอนแก่น |
| 6. นายสง่า บุณรักษ์ | อาจารย์ 2 ระดับ 6 โรงเรียนขอนแก่นวิทยายน |

หมายเหตุ ตำแหน่งราชการก่อนเดือนตุลาคม 2538



ที่ ทบ 0510/ ๐73๔๕

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น
อำเภอเมือง จังหวัดขอนแก่น 40002

๒๔ พฤศจิกายน ๒๕๓๗

เรื่อง ขออนุญาตแต่งตั้งข้าราชการเป็นผู้เชี่ยวชาญ

เรียน ผู้อำนวยการสำนักศึกษาจังหวัดขอนแก่น

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถามเพื่อการวิจัย จำนวน 1 ชุด

ด้วย นายเจริญชัย งานไว นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชาการบริหารการศึกษา
บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น กำลังทำวิทยานิพนธ์เรื่อง "การศึกษาการสร้างบรรยากาศ
และสิ่งแวดล้อมในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษาในจังหวัดขอนแก่น" ซึ่งในการศึกษา
ครั้งนี้ จำเป็นต้องให้ผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบและพิจารณาเนื้อหาของแบบสอบถามเพื่อการวิจัยก่อนที่
จะนำไปใช้ บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น พิจารณาแล้วเห็นว่าท่านและบุคคลดังต่อไปนี้

- | | | |
|--------------|------------|--|
| 1. นายสวาท | สุคำแสน | ผู้อำนวยการโรงเรียนขอนแก่นวิทยายน |
| 2. นายมนตรี | แสนวิเศษ | ผู้อำนวยการโรงเรียนขอนแก่นนคร |
| 3. นายจรูญ | บุตรคำโชติ | ศึกษานิเทศก์กรมสามัญศึกษา จังหวัดขอนแก่น |
| 4. นายไพฑูริ | พิมพ์ | ศึกษานิเทศก์กรมสามัญศึกษา จังหวัดขอนแก่น |
| 5. นายสง่า | บุรพักษ์ | อาจารย์ 2 โรงเรียนขอนแก่นวิทยายน |

เป็นผู้มีความรู้ความสามารถ และประสบการณ์เป็นอย่างดี จึงใคร่ขออนุญาตแต่งตั้งท่านและบุคคล
ดังกล่าวเป็นผู้เป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบ และพิจารณาเนื้อหาของแบบสอบถามเพื่อการวิจัยในการทำ
วิทยานิพนธ์ครั้งนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น หวังเป็นอย่างยิ่ง
ว่าคงได้รับความอนุเคราะห์ และขอขอบคุณ ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

ทบ ๑ -
(นายนิพนธ์ จันทร์โพธิ์)

รองคณบดีฝ่ายบริหาร รักษาการแทน
คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

โทร. (๐4๓) ๒๓๐๓๐๓

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

การศึกษาการสร้างบรรยากาศและสิ่งแวดล้อมในโรงเรียนมัธยมศึกษา
สังกัดกรมสามัญศึกษา ในจังหวัดขอนแก่น

ผู้ตอบแบบสอบถาม
ผู้บริหารโรงเรียน

คณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์
ศาสตราจารย์ ดร.ธีระ รุณเจริญ
รองศาสตราจารย์ประพนธ์ สุรินทร์

ผู้ทำวิทยานิพนธ์
นายเจริญชัย งานไว
นักศึกษาระดับปริญญาโท สาขาวิชาการบริหารการศึกษา
คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย
เรื่อง
การศึกษาการสร้างบรรยากาศและสิ่งแวดล้อมในโรงเรียนมัธยมศึกษา
สังกัดกรมสามัญศึกษาในจังหวัดขอนแก่น

คำชี้แจง

แบบสอบถามชุดนี้มีวัตถุประสงค์ เพื่อสอบถามความคิดเห็นของท่านเกี่ยวกับสภาพการสร้างบรรยากาศ สิ่งแวดล้อม ความพึงพอใจ ผลกระทบและปัญหา ในการจัดบรรยากาศและสิ่งแวดล้อม ในโรงเรียนของท่าน โดยแยกแบบสอบถามเป็น 5 ตอน คือ

- ตอนที่ 1 สภาพภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม
- ตอนที่ 2 สภาพการจัดบรรยากาศและสิ่งแวดล้อมในโรงเรียน
- ตอนที่ 3 ความพึงพอใจของครู นักเรียน
- ตอนที่ 4 ผลกระทบของการจัดบรรยากาศและสิ่งแวดล้อมในโรงเรียนที่มีต่อครู นักเรียน
- ตอนที่ 5 ปัญหาในการจัดบรรยากาศและสิ่งแวดล้อมในโรงเรียน

ผู้วิจัยจะขอสงวนคำตอบของท่านเป็นความลับ และจะใช้เพื่อประโยชน์แก่การวิจัยครั้งนี้เท่านั้น

ขอขอบพระคุณที่ให้ความร่วมมือด้วยดี

นายเจริญชัย งานไว
นักศึกษานิเทศาโท สาขาวิชาการบริหารการศึกษา
บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น
มีนาคม 2538

ตอนที่ 1

สถานการณ์ของอุตสาหกรรม

คำคมจริง

โปรดกาเครื่องหมาย (/) ลงใน () หน้าข้อความตามสภาพที่เป็นจริงเกี่ยวกับตัวท่าน

1. เพศ () ชาย () หญิง
2. อายุ () 31-35 ปี () 36-40 ปี
 () 41-45 ปี () 46-50 ปี
 () 51 ปีขึ้นไป
3. วุฒิกการศึกษา () ต่ำกว่าปริญญาตรี () ปริญญาตรี
 () ปริญญาโท () อื่น ๆ (โปรดระบุ).....
4. ตำแหน่ง/หน้าที่รับผิดชอบ
 () ผู้บริหารโรงเรียน () ผู้ช่วยผู้บริหารโรงเรียน
5. อายุราชการ () 1-5 ปี () 6-10 ปี
 () 11-15 ปี () 16-20 ปี
 () 20 ปีขึ้นไป
6. ระยะเวลาที่ปฏิบัติราชการที่โรงเรียนนี้
 () 1-3 ปี () 4-6 ปี
 () 7-9 ปี () 10 ปีขึ้นไป
7. ภูมิลำเนา () จังหวัดขอนแก่น () จังหวัดอื่น

ตอนที่ 2

สภาพการจัดบรรยากาศและสิ่งแวดล้อมในโรงเรียนของผู้บริหาร

คำชี้แจง

ในฐานะที่ท่านมีส่วนร่วมในการสร้างบรรยากาศและสิ่งแวดล้อมขึ้นในโรงเรียน ขอให้ท่านโปรดพิจารณาว่า โรงเรียนของท่านได้ดำเนินการเกี่ยวกับการจัดสภาพบรรยากาศและสิ่งแวดล้อมแต่ละประเด็นเพียงใด โดยกาเครื่องหมาย / ในช่องระดับปฏิบัติ ตามเกณฑ์ดังนี้

- 5 หมายความว่า ปฏิบัติมากที่สุด
- 4 หมายความว่า ปฏิบัติมาก
- 3 หมายความว่า ปฏิบัติปานกลาง
- 2 หมายความว่า ปฏิบัติน้อย
- 1 หมายความว่า ปฏิบัติน้อยที่สุด

สภาพการจัดบรรยากาศและสิ่งแวดล้อม	ระดับปฏิบัติ				
	5	4	3	2	1
1. ด้านกายภาพ					
1) จัดกิจกรรมการพัฒนาริเวณโรงเรียนให้สะอาดร่มรื่นเสมอ.	...	...	...	...	...
2) ตกแต่งห้องเรียนให้สัมพันธ์กับสภาพแวดล้อมต่อการเรียนการสอน	...	...	...	...	...
3) จัดห้องพักรู-อาจารย์อย่างเป็นสัดส่วน.....	...	...	...	...	...
4) เอาใจใส่ตกแต่งอาคารบริเวณเพื่อความเรียบร้อย ร่มรื่นและสวยงาม	...	...	...	...	...
5) จัดห้องน้ำ ห้องส้วม ให้มีความสะอาดถูกสุขอนามัย และเหมาะสม	...	...	...	...	...
6) จัดห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงานเป็นสัดส่วน	...	...	...	...	...
7) จัดสถานที่พักผ่อนหย่อนใจในบริเวณโรงเรียนให้มีระเบียบ..	...	...	...	...	...
8) จัดห้องเรียนให้มีแสงสว่างพอเพียง และอากาศถ่ายเทได้สะดวก	...	...	...	...	...

สภาพการจัดบรรยากาศและสิ่งแวดล้อม	ระดับปฏิบัติ				
	5	4	3	2	1
9) บำรุงรักษา และซ่อมแซมอาคารสถานที่ให้อยู่ในสภาพที่ ใช้ได้ดีตลอด	...	...	...	...	...
2. ด้านวิชาการ					
10) มอบหมายหน้าที่ให้นักเรียนทุกคนรับผิดชอบการจัด นิทรรศการทั้งในและนอกห้องเรียน	...	...	...	...	...
11) จัดกิจกรรมต่าง ๆ ทางวิชาการ เช่น แข่งขันตอบปัญหา รายวิชา การแข่งขันหัตถกรรม การแข่งขันศิลปกรรม เป็นต้น...	...	...	...	...	...
12) จัดแนะแนวด้านการศึกษาต่อของนักเรียนอยู่เสมอ	...	...	...	...	...
13) จัดประชุม อบรมจริยธรรม และความประพฤติของนักเรียน เป็นประจำ	...	...	...	...	...
14) ให้ความช่วยเหลือและให้คำปรึกษาแก่นักเรียนที่มีปัญหาต่อ การเรียนการสอนทุกรายวิชา	...	...	...	...	...
15) จัดสอนซ่อมเสริมกับนักเรียนที่เรียนอ่อนบางรายวิชา	...	...	...	...	...
16) จัดกิจกรรมทางวิชาการให้กับนักเรียนในคาบเรียนอิสระ ..	...	...	...	...	...
17) กำกับ ติดตาม และประเมินผลต่อกิจกรรมทางวิชาการที่ มอบหมายให้กับนักเรียน	...	...	...	...	...
18) ให้อาจารย์และกำลังใจแก่นักเรียนที่มีความสำเร็จในกิจกรรม ต่าง ๆ ทางวิชาการ	...	...	...	...	...
19) นำนวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษามาใช้ในการ เรียนการสอนเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการเรียนรู้ให้กับนักเรียน	...	...	...	...	...
3. ด้านการบริหารจัดการ					
20) จัดให้บุคลากรมีส่วนร่วมในการวางแผนเพื่อจัดบรรยากาศ และสิ่งแวดล้อมขึ้นในโรงเรียน	...	...	...	...	...

สภาพการจัดบรรยากาศและสิ่งแวดล้อม	ระดับปฏิบัติ				
	5	4	3	2	1
21) กำหนดให้บุคลากรปฏิบัติหน้าที่พิเศษในการจัดบรรยากาศและสิ่งแวดล้อมที่นอกเหนือจากหน้าที่ประจำ	...	...	...	...	...
22) สร้างขวัญและกำลังใจระหว่างการปฏิบัติงานของผู้บังคับบัญชาต่อผู้ใต้บังคับบัญชา	...	...	...	...	...
23) เปิดโอกาสให้บุคลากรเสนอแนวความคิดในการสร้างสรรค์พัฒนาโรงเรียนเกี่ยวกับบรรยากาศและสิ่งแวดล้อม	...	...	...	...	...
24) ได้รับความช่วยเหลือจากชุมชนในการจัดบรรยากาศ และสิ่งแวดล้อมในโรงเรียน	...	...	...	...	...
25) กำหนดให้ครู-อาจารย์ออกเยี่ยม พบปะผู้ปกครองนักเรียนที่มีปัญหาและ ไม่มีปัญหา	...	...	...	...	...
26) จัดกิจกรรมเผยแพร่ความรู้ ผลงานทางวิชาการ และ สันทนาการแก่ชุมชน	...	...	...	...	...
27) หาทุนการศึกษาให้กับนักเรียนที่เรียนดีแต่ยากจน	...	...	...	...	...
28) นำนักเรียนออกไปทัศนศึกษานอกสถานที่ เพื่อหาประสบการณ์ในการเรียนรู้	...	...	...	...	...
29) จัดบรรยากาศและสิ่งแวดล้อมในโรงเรียน เช่น การดูแลสวนครัว สวนหย่อม อาคารเรียน สวนป่า สวนสมุนไพรอุทยานหนังสือ เป็นต้น	...	...	...	...	...

ตอนที่ 3
ความพึงพอใจของครู นักเรียน

คำชี้แจง

ในฐานะที่ท่านมีส่วนเกี่ยวข้องในการสร้างบรรยากาศและสิ่งแวดล้อมในโรงเรียน ขอให้ท่านโปรดพิจารณาถึงความพึงพอใจของครู นักเรียน ในการจัดบรรยากาศและสิ่งแวดล้อมในโรงเรียนเพียงใดตามความเป็นจริง โดยกาเครื่องหมาย / ในช่องระดับความพึงพอใจตามเกณฑ์ดังนี้

- 5 หมายความว่า มีความพึงพอใจมากที่สุด
- 4 หมายความว่า มีความพึงพอใจมาก
- 3 หมายความว่า เฉย ๆ
- 2 หมายความว่า มีความพึงพอใจน้อย
- 1 หมายความว่า มีความพึงพอใจน้อยที่สุด

สภาพการจัดบรรยากาศและสิ่งแวดล้อม	ระดับความพึงพอใจ				
	5	4	3	2	1
1. ด้านกายภาพ					
1) การปรับปรุงบริเวณโรงเรียนให้สวยงาม ร่มเย็น เป็น บรรยากาศที่ดีต่อการเรียนการสอน	...	...	...	...	...
2) พื่อใจในความผูกพันระหว่างโรงเรียนกับชุมชน	...	...	...	...	...
3) พื่อใจในสถานที่ตั้งโรงเรียน	...	...	...	...	...
4) การจัดบริเวณอาคารสถานที่ต่อการจัดกิจกรรมให้นักเรียน เช่น สนามฟุตบอล สนามวอลเลย์บอล สนามตะกร้อ เป็นต้น ...	...	...	...	...	...
5) การจัดน้ำดื่ม ห้องน้ำ ห้องส้วม	...	...	...	...	...
6) ระเบียบ ความสะอาดสวยงามในการติดต่อภายในโรงเรียน ระหว่างอาคารต่ออาคาร	...	...	...	...	...

สภาพการจัดบรรยากาศและสิ่งแวดล้อม	ระดับความพึงพอใจ				
	5	4	3	2	1
2. ด้านวิชาการ					
7) อาจารย์และนักเรียนมีสถานที่ใช้ในการศึกษาหาความรู้ และพักผ่อนภายในโรงเรียน	...	...	...	...	...
8) การสร้างบรรยากาศและสิ่งแวดล้อมที่อำนวยความสะดวกทางวิชาการด้านการเรียนการสอนในระยะยาว	...	...	...	...	...
9) นักเรียนมีส่วนร่วมในการจัดบรรยากาศและสิ่งแวดล้อมทางด้านวิชาการ	...	...	...	...	...
10) การจัดให้มีการประชุมปรึกษาหารือในหมวดวิชาต่าง ๆ เพื่อการปรับปรุงการเรียนการสอนอยู่เสมอ	...	...	...	...	...
11) การจัดให้อาจารย์สอนแทนในวิชาต่าง ๆ หรือสอนซ่อมเสริม	...	...	...	...	...
12) ประเมินผลการจัดบรรยากาศและสิ่งแวดล้อมทางวิชาการ	...	...	...	...	...
3. ด้านการบริหารจัดการ					
13) การวางแผนการจัดบรรยากาศและสิ่งแวดล้อมในโรงเรียน	...	...	...	...	...
14) การจัดที่พักให้ครู-อาจารย์	...	...	...	...	...
15) การเอาใจใส่ต่อการบริหารงานของโรงเรียนในการจัดบรรยากาศและสิ่งแวดล้อมของผู้บริหาร	...	...	...	...	...
16) การสร้างความสัมพันธ์ระหว่างบุคลากรชุมชนและนักเรียน	...	...	...	...	...
17) การจัดให้ครู-อาจารย์ทุกคนมีส่วนร่วมในการกำหนดงาน และงานรับผิดชอบต่อการจัดบรรยากาศและสิ่งแวดล้อม ...	...	...	...	...	...
18) การจัดให้ชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมเสริมสร้างบรรยากาศและสิ่งแวดล้อม	...	...	...	...	...

ตอนที่ 4

ผลกระทบของการจัดบรรยากาศและสิ่งแวดล้อมในโรงเรียน
ที่มีต่อครู นักเรียน

คำชี้แจง

ในฐานะที่ท่านมีส่วนเกี่ยวข้องในการจัดบรรยากาศและสิ่งแวดล้อมในโรงเรียน โปรดได้
ประเมินถึงผลกระทบของการจัดบรรยากาศและสิ่งแวดล้อมในโรงเรียนว่า มีผลกระทบต่อครู-
อาจารย์ และนักเรียนเพียงใด โดยกาเครื่องหมาย / ในช่องระดับผลกระทบ ตามเกณฑ์ดังนี้

- 5 หมายถึง มีผลกระทบต่อครู-อาจารย์/นักเรียนมากที่สุด
- 4 หมายถึง มีผลกระทบต่อครู-อาจารย์/นักเรียนมาก
- 3 หมายถึง มีผลกระทบต่อครู-อาจารย์/นักเรียนปานกลาง
- 2 หมายถึง มีผลกระทบต่อครู-อาจารย์/นักเรียนน้อย
- 1 หมายถึง มีผลกระทบต่อครู-อาจารย์/นักเรียนน้อยที่สุด

สภาพการจัดบรรยากาศและสิ่งแวดล้อม	ระดับผลกระทบ				
	5	4	3	2	1
1. ผลกระทบต่อครู-อาจารย์					
1) ความปลอดภัยต่อร่างกาย และทรัพย์สิน เมื่อโรงเรียน ตั้งอยู่ในบรรยากาศและสิ่งแวดล้อมที่ไม่ดี					
2) ครู-อาจารย์ให้ความร่วมมือในกิจกรรมที่โรงเรียนจัดขึ้น เป็นอย่างดี					
3) ครู-อาจารย์ช่วยประชาสัมพันธ์และรักษาชื่อเสียงของ โรงเรียน					
4) ครู-อาจารย์มีความสะดวก สบายในการจัดการเรียน การสอน					
5) มีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่					
6) ครู-อาจารย์มีระเบียบวินัยดีขึ้น เมื่อโรงเรียนมีบรรยากาศ และสิ่งแวดล้อมที่ดี					

สภาพการจัดบรรยากาศและสิ่งแวดล้อม	ระดับผลกระทบ				
	5	4	3	2	1
7) ครู-อาจารย์มีความรักและห่วงหาต่อโรงเรียนที่มี บรรยากาศและสิ่งแวดล้อมที่ดี	...	...	...	...	...
8) ครู-อาจารย์มีความภูมิใจและพอใจในการปฏิบัติงานใน โรงเรียน	...	...	...	...	...
9) ครู-อาจารย์ไม่ขอย้ายและอยากอยู่ปฏิบัติงานต่อไป	...	...	...	...	...
10) ความสัมพันธ์ระหว่างครู-อาจารย์ กับผู้บริหารเป็นไปด้วยดี.	...	...	...	...	...
2. ผลกระทบต่อนักเรียน					
11) นักเรียนยินดีให้ความร่วมมือในการปรับปรุงดูแลรักษา บริเวณโรงเรียนและอาคารเรียน	...	...	...	...	...
12) นักเรียนมีความสามัคคี รักใคร่ซึ่งกันและกัน เมื่อโรงเรียน มีบรรยากาศและสิ่งแวดล้อมที่ดี	...	...	...	...	...
13) นักเรียนมีจิตใจสดชื่น เบิกบานเมื่อโรงเรียนมีบรรยากาศ และสิ่งแวดล้อมที่ดี	...	...	...	...	...
14) นักเรียนตั้งใจเรียน และมีผลการเรียนดีขึ้น เมื่อโรงเรียน มีบรรยากาศและสิ่งแวดล้อมที่ดี	...	...	...	...	...
15) ความสัมพันธ์ระหว่างนักเรียนกับครู-อาจารย์เป็นไปด้วยดี.	...	...	...	...	...
16) นักเรียนมีความรัก และศรัทธาต่อโรงเรียน.....	...	...	...	...	...
17) นักเรียนห่วงหา และรักษาทรัพย์สินสมบัติของโรงเรียน เมื่อ โรงเรียนมีบรรยากาศและสิ่งแวดล้อมที่ดี	...	...	...	...	...
18) นักเรียนมีระเบียบวินัยดีขึ้น เมื่อโรงเรียนมีบรรยากาศ และสิ่งแวดล้อมที่ดี	...	...	...	...	...
19) นักเรียนให้ความร่วมมือในกิจกรรมที่โรงเรียนจัดขึ้นเป็น อย่างดี	...	...	...	...	...
20) นักเรียนช่วยประชาสัมพันธ์และรักษาชื่อเสียงของโรงเรียน.	...	...	...	...	...

ตอนที่ 5

ปัญหาในการจัดบรรยากาศและสิ่งแวดล้อมในโรงเรียน

คำชี้แจง

ในฐานะที่ท่านมีส่วนเกี่ยวข้องในการจัดบรรยากาศและสิ่งแวดล้อมในโรงเรียน โปรดได้พิจารณาถึงปัญหาแต่ละประเด็นต่อไปนี้ เกิดในโรงเรียนของท่านเพียงใด โดยการกาเครื่องหมาย / ลงในช่องระดับของปัญหา ตามเกณฑ์ดังนี้

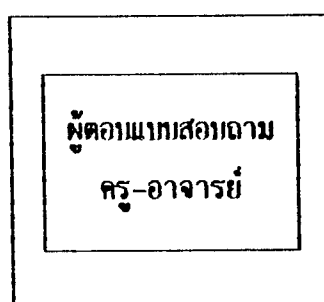
- 5 หมายความว่า มีปัญหามากที่สุด
- 4 หมายความว่า มีปัญหามาก
- 3 หมายความว่า มีปัญหามาก
- 2 หมายความว่า มีปัญหาน้อย
- 1 หมายความว่า มีปัญหาน้อยที่สุด

สภาพการจัดบรรยากาศและสิ่งแวดล้อม	ระดับปัญหา				
	5	4	3	2	1
1. ด้านกายภาพ					
1) ที่ตั้งของโรงเรียนไม่เหมาะสม					
2) ห้องเรียนขาดแสงสว่างและอากาศไม่ถ่ายเทสะดวก					
3) มีมลภาวะรอบ ๆ บริเวณโรงเรียน เช่น กลิ่นปัสสาวะ กลิ่นเหม็นของขยะ เป็นต้น					
4) แหล่งน้ำไม่เพียงพอต่อการบริโภค เช่น ดื่ม ใช้น้ำ และ รดต้นไม้					
5) การตกแต่งห้องเรียน อาคารเรียน บริเวณโรงเรียน ไม่ร่มรื่น สวยงาม และเรียบร้อย					
6) ห้องเรียนแต่ละห้องมีจำนวนนักเรียนมากเกินไป					
7) การจัดห้องพักรูไม่เป็นสัดส่วนและกินพื้นที่มาก					
8) การวางแผนการจัดอาคารสถานที่สำหรับการจัดบรรยากาศ และสิ่งแวดล้อม					

สภาพการจัดบรรยากาศและสิ่งแวดล้อม	ระดับปัญหา				
	5	4	3	2	1
9) ห้องพักผู้บริหารโรงเรียนมีขนาดใหญ่และกว้าง กินพื้นที่ของห้องเรียนมาก	...	...	...	...	...
2. ด้านวิชาการ					
10) ขาดอุปกรณ์ในการจัดทำสื่อการเรียนการสอน	...	...	...	...	...
11) บอร์ดจัดนิทรรศการทางวิชาการมีไม่เพียงพอต่อการสร้างบรรยากาศและสิ่งแวดล้อม	...	...	...	...	...
12) ผู้บริหารไม่สนับสนุนในการจัดนิทรรศการทางวิชาการทั้งในและนอกห้องเรียนเพราะสิ้นเปลืองงบประมาณ	...	...	...	...	...
13) ไม่มีการสอนซ่อมเสริมและจัดกิจกรรมทางวิชาการในคาบสอนอิสระให้กับนักเรียน	...	...	...	...	...
14) ห้องสมุดมีหนังสือและที่อ่านไม่พอเพียงกับความต้องการของนักเรียน	...	...	...	...	...
3. ด้านการบริหารการจัดการ					
15) ขาดการวางแผนที่ดีในการจัดบรรยากาศและสิ่งแวดล้อมขึ้นในโรงเรียน	...	...	...	...	...
16) งบประมาณในการจัดบรรยากาศและสิ่งแวดล้อมในโรงเรียนน้อยเกินไป	...	...	...	...	...
17) ขาดการมอบความรับผิดชอบให้กับนักเรียนแต่ละชั้น มีส่วนร่วมในการบำรุงรักษาสภาพแวดล้อมให้มีบรรยากาศที่ดีงาม	...	...	...	...	...
18) ไม่ให้บุคลากรมีความรับผิดชอบในการจัดสร้างบรรยากาศและสิ่งแวดล้อม	...	...	...	...	...
19) ขาดการประชาสัมพันธ์กับชุมชนในการขอความร่วมมือ และสนับสนุนในการจัดบรรยากาศและสิ่งแวดล้อม	...	...	...	...	...

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

การศึกษาการสร้างบรรยากาศและสิ่งแวดล้อมในโรงเรียนมัธยมศึกษา
สังกัดกรมสามัญศึกษา ในจังหวัดขอนแก่น



คณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์
ศาสตราจารย์ ดร.ธีระ ฤกษ์เจริญ
รองศาสตราจารย์ประพันธ์ สุริหาร

ผู้ทำวิทยานิพนธ์
นายเจริญชัย งานไว
นักศึกษาระดับปริญญาโทสาขาวิชาการบริหารการศึกษา
คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย
เรื่อง
การศึกษาการสร้างบรรยากาศและสิ่งแวดล้อมในโรงเรียนมัธยมศึกษา
สังกัดกรมสามัญศึกษาในจังหวัดขอนแก่น

คำชี้แจง

แบบสอบถามชุดนี้มีวัตถุประสงค์ เพื่อสอบถามความคิดเห็นของท่านเกี่ยวกับสภาพการสร้างบรรยากาศ สิ่งแวดล้อม ความพึงพอใจ ผลกระทบและปัญหา ในการจัดบรรยากาศและสิ่งแวดล้อม ในโรงเรียนของท่าน โดยแยกแบบสอบถามเป็น 5 ตอน คือ

- ตอนที่ 1 สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม
- ตอนที่ 2 สภาพการจัดบรรยากาศและสิ่งแวดล้อมในโรงเรียน
- ตอนที่ 3 ความพึงพอใจของครู นักเรียน
- ตอนที่ 4 ผลกระทบของการจัดบรรยากาศและสิ่งแวดล้อมในโรงเรียนที่มีต่อครู นักเรียน
- ตอนที่ 5 ปัญหาในการจัดบรรยากาศและสิ่งแวดล้อมในโรงเรียน

ผู้วิจัยจะขอสงวนคำตอบของท่านเป็นความลับ และจะใช้เพื่อประโยชน์แก่การวิจัยครั้งนี้เท่านั้น

ขอขอบพระคุณที่ให้ความร่วมมือด้วยดี

นายเจริญชัย งานไว
นักศึกษาระดับปริญญาโท สาขาวิชาการบริหารการศึกษา
บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น
มีนาคม 2538

ตอนที่ 2

สภาพการจัดบรรยากาศและสิ่งแวดล้อมในโรงเรียนของครู-อาจารย์

คำชี้แจง

ในฐานะที่ท่านมีส่วนร่วมในการสร้างบรรยากาศและสิ่งแวดล้อมขึ้นในโรงเรียน ขอให้ท่านโปรดพิจารณาว่าโรงเรียนของท่านได้ดำเนินการเกี่ยวกับการจัดสภาพบรรยากาศและสิ่งแวดล้อมแต่ละประเด็นเพียงใด โดยกาเครื่องหมาย / ในช่องระดับปฏิบัติ ตามเกณฑ์ดังนี้

- 5 หมายความว่า ปฏิบัติมากที่สุด
- 4 หมายความว่า ปฏิบัติมาก
- 3 หมายความว่า ปฏิบัติปานกลาง
- 2 หมายความว่า ปฏิบัติน้อย
- 1 หมายความว่า ปฏิบัติน้อยที่สุด

สภาพการจัดบรรยากาศและสิ่งแวดล้อม	ระดับปฏิบัติ				
	5	4	3	2	1
1. ด้านกายภาพ					
1) จัดกิจกรรมการพัฒนาบริเวณโรงเรียนให้สะอาดร่มรื่นเสมอ	...	...	...	...	...
2) ตกแต่งห้องเรียนให้สัมพันธ์กับสภาพแวดล้อมต่อการเรียนการสอน	...	...	...	...	...
3) จัดห้องพักครู-อาจารย์อย่างเป็นสัดส่วน	...	...	...	...	...
4) เอาใจใส่ตกแต่งอาคารบริเวณเพื่อความเรียบร้อย ร่มรื่น และสวยงาม	...	...	...	...	...
5) จัดห้องน้ำ ห้องส้วมให้มีความสะอาดถูกสุขอนามัย และเหมาะสม	...	...	...	...	...
6) จัดห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงานเป็นสัดส่วน	...	...	...	...	...
7) จัดสถานที่พักผ่อนหย่อนใจในบริเวณโรงเรียนให้มีระเบียบ	...	...	...	...	...
8) จัดห้องเรียนให้มีแสงสว่างพอเพียง และอากาศถ่ายเทได้สะดวก	...	...	...	...	...

สภาพการจัดบรรยากาศและสิ่งแวดล้อม	ระดับปฏิบัติ				
	5	4	3	2	1
9) บำรุงรักษา และซ่อมแซมอาคารสถานที่ให้อยู่ในสภาพที่ใช้ ได้ดีตลอด	...	...	...	...	...
2. ด้านวิชาการ					
10) มอบหมายหน้าที่ให้กับนักเรียนทุกคนรับผิดชอบการจัด นิทรรศการทั้งในและนอกห้องเรียน	...	...	...	...	...
11) จัดกิจกรรมต่าง ๆ ทางวิชาการ เช่น แข่งขันตอบ ปัญหารายวิชา การแข่งขันหัตถกรรม การแข่งขันศิลปกรรม เป็นต้น	...	...	...	...	...
12) จัดแนะแนวด้านการศึกษาต่อของนักเรียนอยู่เสมอ	...	...	...	...	...
13) จัดประชุม อบรม จริยธรรม และความประพฤติของ นักเรียนเป็นประจำ	...	...	...	...	...
14) ให้ความช่วยเหลือและให้คำปรึกษาแก่นักเรียนที่มีปัญหา ต่อการเรียนการสอนทุกรายวิชา	...	...	...	...	...
15) จัดสอนซ่อมเสริมกับนักเรียนที่เรียนอ่อนบางรายวิชา	...	...	...	...	...
16) จัดกิจกรรมทางวิชาการให้กับนักเรียนในคาบเรียนอิสระ ..	...	...	...	...	...
17) กำกับ ติดตาม และประเมินผลต่อกิจกรรมทางวิชาการ ที่มอบหมายให้กับนักเรียน	...	...	...	...	...
18) ให้อาจารย์และกำลังใจกับนักเรียนที่มีความสำเร็จใน กิจกรรมต่าง ๆ ทางวิชาการ	...	...	...	...	...
19) นวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษามาใช้ในการ การเรียนการสอน เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการเรียนรู้ให้กับ นักเรียน	...	...	...	...	...

สภาพการจัดบรรยากาศและสิ่งแวดล้อม	ระดับปฏิบัติ				
	5	4	3	2	1
3. ด้านการบริหารจัดการ					
20) จัดให้บุคลากรมีส่วนร่วมในการวางแผนเพื่อจัดบรรยากาศและสิ่งแวดล้อมขึ้นในโรงเรียน	...	...	...	...	...
21) กำหนดให้บุคลากรปฏิบัติหน้าที่พิเศษในการจัดบรรยากาศและสิ่งแวดล้อมที่นอกเหนือจากหน้าที่ประจำ	...	...	...	...	...
22) สร้างขวัญและกำลังใจระหว่างการบริหารปฏิบัติงานของผู้บังคับบัญชาต่อผู้ใต้บังคับบัญชา	...	...	...	...	...
23) เปิดโอกาสให้บุคลากรเสนอแนวความคิดในการสร้างสรรค์พัฒนาโรงเรียนเกี่ยวกับบรรยากาศและสิ่งแวดล้อม	...	...	...	...	...
24) ได้รับความช่วยเหลือจากชุมชนในการจัดบรรยากาศ และสิ่งแวดล้อมในโรงเรียน	...	...	...	...	...
25) กำหนดให้ครู-อาจารย์ออกเยี่ยม พบปะผู้ปกครองนักเรียนที่มีปัญหาและไม่มีปัญหา	...	...	...	...	...
26) จัดกิจกรรมเผยแพร่ความรู้ผลงานทางวิชาการ และสัมมนาการแก่ชุมชน	...	...	...	...	...
27) หาทุนการศึกษาให้กับนักเรียนที่เรียนดีแต่ยากจน	...	...	...	...	...
28) นำนักเรียนออกไปศึกษานอกสถานที่เพื่อหาประสบการณ์ในการเรียนรู้	...	...	...	...	...
29) จัดบรรยากาศและสิ่งแวดล้อมในโรงเรียน เช่น การดูแลสวนครัว สวนหย่อม อาคารเรียน สวนป่า สวนสมุนไพรอุทยานหนังสือ เป็นต้น	...	...	...	...	...

ตอนที่ 3

ความพึงพอใจของครู นักเรียน

คำชี้แจง

ในฐานะที่ท่านมีส่วนเกี่ยวข้องในการสร้างบรรยากาศและสิ่งแวดล้อมในโรงเรียน ขอให้ท่านโปรดพิจารณาถึงความพึงพอใจของครู นักเรียน ในการจัดบรรยากาศและสิ่งแวดล้อมในโรงเรียนเพียงใดตามความเป็นจริง โดยกาเครื่องหมาย / ในช่องระดับความพึงพอใจตามเกณฑ์ดังนี้

- 5 หมายความว่า มีความพึงพอใจมากที่สุด
 4 หมายความว่า มีความพึงพอใจมาก
 3 หมายความว่า เฉย ๆ
 2 หมายความว่า มีความพึงพอใจน้อย
 1 หมายความว่า มีความพึงพอใจน้อยที่สุด

สภาพการจัดบรรยากาศและสิ่งแวดล้อม	ระดับความพึงพอใจ				
	5	4	3	2	1
1. ด้านกายภาพ					
1) การปรับปรุงบริเวณโรงเรียนให้สวยงาม ร่มเย็น เป็นบรรยากาศที่ดีต่อการเรียนการสอน	...	...	...	...	...
2) พื่อใจในความผูกพันระหว่างโรงเรียนกับชุมชน	...	...	...	...	...
3) พื่อใจในสถานที่ตั้งโรงเรียน	...	...	...	...	...
4) การจัดบริเวณอาคารสถานที่ต่อการจัดกิจกรรมให้นักเรียน เช่น สนามฟุตบอล สนามวอลเลย์บอล สนามตะกร้อ เป็นต้น	...	...	...	...	...
5) การจัดน้ำดื่ม ห้องน้ำ ห้องส้วม	...	...	...	...	...
6) ระเบียบ ความสะอาดสบายในการติดต่อภายในโรงเรียน ระหว่างอาคารต่ออาคาร	...	...	...	...	...

สภาพการจัดบรรยากาศและสิ่งแวดล้อม	ระดับความพึงพอใจ				
	5	4	3	2	1
2. ด้านวิชาการ					
7) อาจารย์และนักเรียนมีสถานที่ใช้ในการศึกษาหาความรู้ และพักผ่อนภายในโรงเรียน	...	...	...	...	...
8) การสร้างบรรยากาศและสิ่งแวดล้อมที่อำนวยความสะดวกการพัฒนา ทางวิชาการด้านการเรียนการสอนในระยะยาว	...	...	...	...	...
9) นักเรียนมีส่วนร่วมในการจัดบรรยากาศและสิ่งแวดล้อม ทางด้านวิชาการ	...	...	...	...	...
10) การจัดให้มีการประชุมปรึกษาหารือในหมวดวิชาต่าง ๆ เพื่อการปรับปรุงการเรียนการสอนอยู่เสมอ	...	...	...	...	...
11) การจัดให้อาจารย์สอนแทนในวิชาต่าง ๆ หรือสอนซ่อมเสริม	...	...	...	...	...
12) ประเมินผลการจัดบรรยากาศและสิ่งแวดล้อมทางวิชาการ	...	...	...	...	...
3. ด้านการบริหารการจัดการ					
13) การวางแผนการจัดบรรยากาศและสิ่งแวดล้อมในโรงเรียน	...	...	...	...	...
14) การจัดที่พักรุ-อาจารย์	...	...	...	...	...
15) การเอาใจใส่ต่อการบริหารงานของโรงเรียนในการจัด บรรยากาศและสิ่งแวดล้อมของผู้บริหาร	...	...	...	...	...
16) การสร้างความสัมพันธ์ระหว่างบุคลากรชุมชนและนักเรียน	...	...	...	...	...
17) การจัดให้ครู-อาจารย์ทุกคนมีส่วนร่วมในการกำหนดงาน และงานรับผิดชอบต่อการจัดบรรยากาศและสิ่งแวดล้อม ...	...	...	...	...	...
18) การจัดให้ชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมเสริมสร้าง บรรยากาศและสิ่งแวดล้อม	...	...	...	...	...

ตอนที่ 4

ผลกระทบของการจัดบรรยากาศและสิ่งแวดล้อมในโรงเรียน

ที่มีต่อครู นักเรียน

คำชี้แจง

ในฐานะที่ท่านมีส่วนเกี่ยวข้องในการจัดบรรยากาศและสิ่งแวดล้อมในโรงเรียน โปรดได้ ประเมินถึงผลกระทบของการจัดบรรยากาศและสิ่งแวดล้อมในโรงเรียนว่า มีผลกระทบต่อครู-อาจารย์ และนักเรียนเพียงใด โดยกาเครื่องหมาย / ในช่องระดับผลกระทบ ตามเกณฑ์ดังนี้

- 5 หมายถึง มีผลกระทบต่อครู-อาจารย์/นักเรียนมากที่สุด
- 4 หมายถึง มีผลกระทบต่อครู-อาจารย์/นักเรียนมาก
- 3 หมายถึง มีผลกระทบต่อครู-อาจารย์/นักเรียนปานกลาง
- 2 หมายถึง มีผลกระทบต่อครู-อาจารย์/นักเรียนน้อย
- 1 หมายถึง มีผลกระทบต่อครู-อาจารย์/นักเรียนน้อยที่สุด

สภาพการจัดบรรยากาศและสิ่งแวดล้อม	ระดับผลกระทบ				
	5	4	3	2	1
1. ผลกระทบต่อครู-อาจารย์					
1) ความปลอดภัยต่อร่างกาย และทรัพย์สิน เมื่อโรงเรียนตั้งอยู่ในบรรยากาศและสิ่งแวดล้อมที่ไม่ดี					
2) ครู-อาจารย์ให้ความร่วมมือในกิจกรรมที่โรงเรียนจัดขึ้นเป็นอย่างดี					
3) ครู-อาจารย์ช่วยประชาสัมพันธ์และรักษาชื่อเสียงของโรงเรียน					
4) ครู-อาจารย์มีความสะดวก สบายในการจัดการเรียนการสอน					
5) มีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่					
6) ครู-อาจารย์มีระเบียบวินัยดีขึ้น เมื่อโรงเรียนมีบรรยากาศและสิ่งแวดล้อมที่ดี					

สภาพการจัดบรรยากาศและสิ่งแวดล้อม	ระดับผลกระทบ				
	5	4	3	2	1
7) ครู-อาจารย์มีความรักและห่วงหาต่อโรงเรียนที่มี บรรยากาศและสิ่งแวดล้อมที่ดี	...	...	...	...	...
8) ครู-อาจารย์มีความภูมิใจและพอใจในการปฏิบัติงานใน โรงเรียน	...	...	...	...	...
9) ครู-อาจารย์ไม่ขอย้ายและอยากอยู่ปฏิบัติงานต่อไป	...	...	...	...	...
10) ความสัมพันธ์ระหว่างครู-อาจารย์ กับผู้บริหาร เป็นไปด้วยดี.	...	...	...	...	...
2. ผลกระทบต่อนักเรียน					
11) นักเรียนยินดีให้ความร่วมมือในการปรับปรุงดูแลรักษา บริเวณโรงเรียนและอาคารเรียน	...	...	...	...	...
12) นักเรียนมีความสามัคคี รักใคร่ซึ่งกันและกัน เมื่อโรงเรียน มีบรรยากาศและสิ่งแวดล้อมที่ดี	...	...	...	...	...
13) นักเรียนมีจิตใจสดชื่น เบิกบานเมื่อโรงเรียนมีบรรยากาศ และสิ่งแวดล้อมที่ดี	...	...	...	...	...
14) นักเรียนตั้งใจเรียน และมีผลการเรียนดีขึ้น เมื่อโรงเรียน มีบรรยากาศและสิ่งแวดล้อมที่ดี	...	...	...	...	...
15) ความสัมพันธ์ระหว่างนักเรียนกับครู-อาจารย์ เป็นไปด้วยดี..	...	...	...	...	...
16) นักเรียนมีความรัก และศรัทธาต่อโรงเรียน.....	...	...	...	...	...
17) นักเรียนห่วงหา และรักษาทรัพย์สินของโรงเรียน เมื่อ โรงเรียนมีบรรยากาศและสิ่งแวดล้อมที่ดี	...	...	...	...	...
18) นักเรียนมีระเบียบวินัยดีขึ้น เมื่อโรงเรียนมีบรรยากาศ และสิ่งแวดล้อมที่ดี	...	...	...	...	...
19) นักเรียนให้ความร่วมมือในกิจกรรมที่โรงเรียนจัดขึ้นเป็น อย่างดี	...	...	...	...	...
20) นักเรียนช่วยประชาสัมพันธ์และรักษาชื่อเสียงของโรงเรียน.	...	...	...	...	...

ตอนที่ 5

ปัญหาในการจัดบรรยากาศและสิ่งแวดล้อมในโรงเรียน

คำชี้แจง

ในฐานะที่ท่านมีส่วนเกี่ยวข้องในการจัดบรรยากาศและสิ่งแวดล้อมในโรงเรียน โปรดได้พิจารณาถึงปัญหาแต่ละประเด็นต่อไปนี้ เกิดในโรงเรียนของท่านเพียงใด โดยการกาเครื่องหมาย / ลงในช่องระดับของปัญหา ตามเกณฑ์ดังนี้

- 5 หมายความว่า มีปัญหามากที่สุด
- 4 หมายความว่า มีปัญหามาก
- 3 หมายความว่า มีปัญหามาก
- 2 หมายความว่า มีปัญหาน้อย
- 1 หมายความว่า มีปัญหาน้อยที่สุด

สภาพการจัดบรรยากาศและสิ่งแวดล้อม	ระดับปัญหา				
	5	4	3	2	1
1. ด้านกายภาพ					
1) ที่ตั้งของโรงเรียนไม่เหมาะสม	...	...	...	...	...
2) ห้องเรียนขาดแสงสว่างและอากาศไม่ถ่ายเทสะดวก	...	...	...	...	...
3) มีมลภาวะรอบ ๆ บริเวณโรงเรียน เช่น กลิ่นใส่ส้ววะ กลิ่นเหม็นของขยะ เป็นต้น	...	...	...	...	...
4) แหล่งน้ำไม่เพียงพอต่อการบริโภค เช่น ต้ม ไข่ และ รดต้นไม้	...	...	...	...	...
5) การตกแต่งห้องเรียน อาคารเรียน บริเวณโรงเรียน ไม่ร่มรื่น สวยงาม และเรียบร้อย	...	...	...	...	...
6) ห้องเรียนแต่ละห้องมีจำนวนนักเรียนมากเกินไป	...	...	...	...	...
7) การจัดห้องพักครูไม่เป็นสัดส่วนและกินพื้นที่มาก	...	...	...	...	...
8) การวางแผนการจัดอาคารสถานที่สำหรับการจัดบรรยากาศ และสิ่งแวดล้อม	...	...	...	...	...

สภาพการจัดบรรยากาศและสิ่งแวดล้อม	ระดับปัญหา				
	5	4	3	2	1
9) ห้องพักผู้บริหารโรงเรียนมีขนาดใหญ่และกว้าง กินพื้นที่ของ ห้องเรียนมาก	...	...	...	...	...
2. ด้านวิชาการ					
10) ขาดอุปกรณ์ในการจัดทำสื่อการเรียนการสอน	...	...	...	...	...
11) บอร์ดจัดนิทรรศการทางวิชาการมีไม่เพียงพอต่อการสร้าง บรรยากาศและสิ่งแวดล้อม	...	...	...	...	...
12) ผู้บริหารไม่สนับสนุนในการจัดนิทรรศการทางวิชาการทั้งใน และนอกห้องเรียนเพราะสิ้นเปลืองงบประมาณ	...	...	...	...	...
13) ไม่มีการสอนซ่อมเสริมและจัดกิจกรรมทางวิชาการใน คาบสอนอิสระให้กับนักเรียน	...	...	...	...	...
14) ห้องสมุดมีหนังสือและที่อ่านไม่พอเพียงกับความต้องการของ นักเรียน	...	...	...	...	...
3. ด้านการบริหารการจัดการ					
15) ขาดการวางแผนที่ดีในการจัดบรรยากาศและสิ่งแวดล้อม ขึ้นในโรงเรียน	...	...	...	...	...
16) งบประมาณในการจัดบรรยากาศและสิ่งแวดล้อมใน โรงเรียนน้อยเกินไป	...	...	...	...	...
17) ขาดการมอบความรับผิดชอบให้กับนักเรียนแต่ละชั้น มีส่วน ร่วมในการบำรุงรักษาสภาพแวดล้อมให้มีบรรยากาศที่ดีงาม.	...	...	...	...	...
18) ไม่ให้บุคลากรมีความรับผิดชอบในการจัดสร้างบรรยากาศ และสิ่งแวดล้อม	...	...	...	...	...
19) ขาดการประชาสัมพันธ์กับชุมชนในการขอความร่วมมือ และ สนับสนุนในการจัดบรรยากาศและสิ่งแวดล้อม	...	...	...	...	...

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

การศึกษาการสร้างบรรยากาศและสิ่งแวดล้อมในโรงเรียนมัธยมศึกษา
สังกัดกรมสามัญศึกษา ในจังหวัดขอนแก่น

ผู้ตอบแบบสอบถาม
นักเรียน

คณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์
ศาสตราจารย์ ดร.ธีระ รุญเจริญ
รองศาสตราจารย์ประพันธ์ สุริหาร

ผู้ทําวิทยานิพนธ์
นายเจริญชัย งานไว
นักศึกษานิพนธ์โทสาขาวิชาการบริหารการศึกษา
คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย
เรื่อง
การศึกษาการสร้างบรรยากาศและสิ่งแวดล้อมในโรงเรียนมัธยมศึกษา
สังกัดกรมสามัญศึกษาในจังหวัดขอนแก่น

คำชี้แจง

แบบสอบถามชุดนี้มีวัตถุประสงค์ เพื่อสอบถามความคิดเห็นเกี่ยวกับสภาพการสร้างบรรยากาศและสิ่งแวดล้อมในโรงเรียนของนักเรียนเอง โดยแยกแบบสอบถามเป็น 3 ตอน คือ

- ตอนที่ 1 สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม
- ตอนที่ 2 สภาพการจัดบรรยากาศและสิ่งแวดล้อมในโรงเรียน
- ตอนที่ 3 ความพึงพอใจต่อการจัดบรรยากาศและสิ่งแวดล้อมในโรงเรียน

ในฐานะนักเรียนได้มีส่วนร่วมในกิจกรรมต่าง ๆ เกี่ยวกับการจัดบรรยากาศและสิ่งแวดล้อมให้สวยงามและเต็มไปด้วยบรรยากาศทางวิชาการ ขอให้นักเรียนตอบแบบสอบถามตามความเป็นจริง คำตอบของนักเรียนจะเป็นประโยชน์ต่อการวิจัยครั้งนี้เป็นอย่างยิ่ง

ขอขอบคุณนักเรียนทุกคนที่ให้ความร่วมมือเป็นอย่างดีในการตอบแบบสอบถาม

นายเจริญชัย งานไว
นักศึกษาริษยาโท สาขาวิชาการบริหารการศึกษา
บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น
มีนาคม 2538

ตอนที่ 1

สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง

โปรดให้รายละเอียดเกี่ยวกับตัวนักเรียนเอง โดยกาเครื่องหมาย / ลงหน้าข้อความตามความเป็นจริง

1. เพศ

() ชาย () หญิง

2. อายุ

() 10-12 ปี () 13-15 ปี
() 15 ปีขึ้นไป

3. ชั้นเรียน

() ม.ต้น () ม.ปลาย

4. เกี่ยวข้องกับการจัดการรยาทาสและสิ่งแวดล้อมในโรงเรียน

() มีส่วนร่วมโดยตรง
() ไม่มีส่วนร่วมโดยตรง

5. ระยะทางจากบ้านนักเรียนถึงโรงเรียนโดยประมาณ

() ไม่ถึง 1 กิโลเมตร
() 1 กิโลเมตร
() 2 กิโลเมตร
() 3 กิโลเมตร
() 4 กิโลเมตร
() มากกว่า 4 กิโลเมตร

ตอนที่ 2

สภาพการจัดบรรยากาศและสิ่งแวดล้อมในโรงเรียน

คำชี้แจง

ในรายการต่อไปนี้ ขอให้นักเรียนได้พิจารณาว่านักเรียนได้ร่วมปฏิบัติเกี่ยวกับการจัดบรรยากาศและสิ่งแวดล้อมในโรงเรียนเพียงใด โปรดกาเครื่องหมาย / ลงในช่องระดับการปฏิบัติการตามสภาพที่เป็นจริง ตามเกณฑ์ดังนี้

- 5 หมายความว่า มีส่วนร่วมในการปฏิบัติมากที่สุด
- 4 หมายความว่า มีส่วนร่วมในการปฏิบัติมาก
- 3 หมายความว่า มีส่วนร่วมในการปฏิบัติปานกลาง
- 2 หมายความว่า มีส่วนร่วมในการปฏิบัติน้อย
- 1 หมายความว่า มีส่วนร่วมในการปฏิบัติน้อยที่สุด

รายการปฏิบัติ	ระดับการปฏิบัติ				
	5	4	3	2	1
1. ด้านกายภาพ					
1) จัดทำพื้นที่บริเวณในโรงเรียนให้สะอาด ร่มรื่น	...	...	...	...	...
2) จัดตกแต่งภายในและนอกห้องเรียนให้เป็นระเบียบและสวยงาม	...	...	...	...	...
3) รับผิดชอบ การบำรุงรักษา และดูแลส่วนหย่อม ส่วนเกษตรสวนสมุนไพร สวนป่าธรรมชาติ เป็นต้น	...	...	...	...	...
4) ร่วมมือกับครูและเพื่อนนักเรียนในการปรับปรุงดูแลรักษาบริเวณโรงเรียนและอาคารเรียน	...	...	...	...	...
5) มีส่วนร่วมในการจัดสถานที่พักผ่อนหย่อนใจในบริเวณโรงเรียน	...	...	...	...	...

รายการปฏิบัติ	ระดับการปฏิบัติ				
	5	4	3	2	1
2. ด้านวิชาการ					
6) ร่วมกิจกรรมทางวิชาการ เช่น การตอบปัญหา นิทรรศการ การแข่งขันกีฬา เป็นต้น	...	...	...	...	...
7) เรียนซ่อมเสริมจากทางโรงเรียนที่จัดสอน	...	...	...	...	...
8) ได้ไปศึกษาค้นคว้าจากห้องสมุดที่เป็นแหล่งวิชาการ	...	...	...	...	...
9) รับการแนะแนวกิจกรรมการเรียนการสอนจากทาง โรงเรียน เช่น การเรียนต่อ เป็นต้น	...	...	...	...	...
10) ให้ความร่วมมือในการจัดกิจกรรมต่าง ๆ กับโรงเรียน ...	...	...	...	...	...
3. ด้านการบริหารจัดการ					
11) มีส่วนร่วมในการประชาสัมพันธ์เกี่ยวกับการปรับปรุงภายใน โรงเรียน	...	...	...	...	...
12) รับฟังการชี้แจงนโยบายของโรงเรียน	...	...	...	...	...
13) ร่วมกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นให้นักเรียนทำงาน เป็นกลุ่ม	...	...	...	...	...
14) ได้ลงทุนในบางส่วนเพื่อช่วยเหลือโรงเรียนในการจัดสวน ไม้ดอก, สวนหย่อม, การจัดนิทรรศการทางวิชาการ เป็นต้น	...	...	...	...	...
15) ร่วมกิจกรรมของทางโรงเรียนทุกครั้ง ผู้ปกครองรับรู้ อนุญาต และให้การสนับสนุน	...	...	...	...	...

ตอนที่ 3

ความพึงพอใจของครู นักเรียน

คำชี้แจง

ในฐานะที่ท่านมีส่วนเกี่ยวข้องในการสร้างบรรยากาศและสิ่งแวดล้อมในโรงเรียน ขอให้ท่านโปรดพิจารณาถึงความพึงพอใจของครู นักเรียน ในการจัดบรรยากาศและสิ่งแวดล้อมในโรงเรียนเพียงใดตามความเป็นจริง โดยกาเครื่องหมาย / ในช่องระดับความพึงพอใจตามเกณฑ์ดังนี้

- 5 หมายความว่า มีความพึงพอใจมากที่สุด
- 4 หมายความว่า มีความพึงพอใจมาก
- 3 หมายความว่า เฉย ๆ
- 2 หมายความว่า มีความพึงพอใจน้อย
- 1 หมายความว่า มีความพึงพอใจน้อยที่สุด

สภาพการจัดบรรยากาศและสิ่งแวดล้อม	ระดับความพึงพอใจ				
	5	4	3	2	1
1. ด้านกายภาพ					
1) การปรับปรุงบริเวณโรงเรียนให้สวยงาม ร่มเย็น เป็น บรรยากาศที่ดีต่อการเรียนการสอน	...	...	...	...	...
2) พพอใจในความผูกพันระหว่างโรงเรียนกับชุมชน	...	...	...	...	...
3) พพอใจในสถานที่ตั้งโรงเรียน	...	...	...	...	...
4) การจัดบริเวณอาคารสถานที่ต่อการจัดกิจกรรมให้นักเรียน เช่น สนามฟุตบอล สนามวอลเลย์บอล สนามตะกร้อ เป็นต้น	...	...	...	...	...
5) การจัดน้ำดื่ม ห้องน้ำ ห้องส้วม	...	...	...	...	...
6) ระเบียบ ความสะอาดสวยงามในการติดต่อภายในโรงเรียน ระหว่างอาคารต่ออาคาร	...	...	...	...	...

สภาพการจัดบรรยากาศและสิ่งแวดล้อม	ระดับความพึงพอใจ				
	5	4	3	2	1
2. ด้านวิชาการ					
7) อาจารย์และนักเรียนมีสถานที่ใช้ในการศึกษาหาความรู้ และพักผ่อนภายในโรงเรียน	...	...	...	...	...
8) การสร้างบรรยากาศและสิ่งแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนา ทางวิชาการด้านการเรียนการสอนในระยะยาว	...	...	...	...	...
9) นักเรียนมีส่วนร่วมในการจัดบรรยากาศและสิ่งแวดล้อม ทางด้านวิชาการ	...	...	...	...	...
10) การจัดให้มีการประชุมปรึกษาหารือในหมวดวิชาต่าง ๆ เพื่อการปรับปรุงการเรียนการสอนอยู่เสมอ	...	...	...	...	...
11) การจัดให้อาจารย์สอนแทนในวิชาต่าง ๆ หรือสอนซ่อมเสริม	...	...	...	...	...
12) ประเมินผลการจัดบรรยากาศและสิ่งแวดล้อมทางวิชาการ	...	...	...	...	...
3. ด้านการบริหารจัดการ					
13) การวางแผนการจัดบรรยากาศและสิ่งแวดล้อมในโรงเรียน	...	...	...	...	...
14) การจัดที่พักให้ครู-อาจารย์	...	...	...	...	...
15) การเอาใจใส่ต่อการบริหารงานของโรงเรียนในการจัด บรรยากาศและสิ่งแวดล้อมของผู้บริหาร	...	...	...	...	...
16) การสร้างความสัมพันธ์ระหว่างบุคลากรชุมชนและนักเรียน	...	...	...	...	...
17) การจัดให้ครู-อาจารย์ทุกคนมีส่วนร่วมในการกำหนดงาน และงานรับผิดชอบต่อการจัดบรรยากาศและสิ่งแวดล้อม ...	...	...	...	...	...
18) การจัดให้ชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมเสริมสร้าง บรรยากาศและสิ่งแวดล้อม	...	...	...	...	...