

สารบัญ

หน้า

บทคัดย่อภาษาไทย	ก
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	ค
กิตติกรรมประกาศ	จ
สารบัญ	ช
สารบัญตาราง	ณ
บทที่ 1 บทนำ	1
1.1 ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา	1
1.2 วัตถุประสงค์ของการวิจัย	7
1.3 สมมติฐานการวิจัย	7
1.4 ขอบเขตของการวิจัย	7
1.5 ตัวแปรที่ใช้ในการศึกษา	7
1.6 คำจำกัดความที่ใช้ในการวิจัย	8
1.7 ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ	8
บทที่ 2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	10
2.1 ความหมายของจริยธรรม	10
2.2 ความสำคัญของจริยธรรม	12
2.3 โครงสร้างของวิชาจริยศึกษาในระดับประถมศึกษา	14
2.4 ทฤษฎีที่เกี่ยวข้อง	16
2.5 งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	22
บทที่ 3 วิธีดำเนินการวิจัย	36
3.1 ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง	36
3.2 ตัวแปรที่ใช้ในการศึกษา	38
3.3 เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	38
3.4 วิธีสร้างเครื่องมือการวิจัย	40
3.5 คุณภาพของเครื่องมือ	46

	3.6 วิธีเก็บรวบรวมข้อมูล	46
	3.7 การวิเคราะห์ข้อมูล	47
บทที่ 4	ผลการวิเคราะห์และอภิปรายผลการวิจัย	48
	4.1 สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์และแปรผลการวิจัย	48
	4.2 ข้อมูลเบื้องต้นในการวิจัย	49
	4.3 การวิเคราะห์และการแปรผลการวิจัย	50
	4.4 การอภิปรายผล	74
บทที่ 5	สรุปผลการวิจัยและข้อเสนอแนะ	77
บรรณานุกรม		81
ภาคผนวก		89
ประวัติผู้เขียน		104

สารบัญตาราง

		หน้า
ตารางที่ 1	พัฒนาการจริยธรรม 6 ชั้น ซึ่งแบ่งเป็น 3 ระดับ ในทางทฤษฎีพัฒนาการทางปัญญาของโคลเบอร์ก	19
ตารางที่ 2	จำนวนประชากรและกลุ่มตัวอย่าง จำแนกเป็นรายอำเภอ	37
ตารางที่ 3	แสดงการจัดหมวดหมู่ของพฤติกรรมจริยธรรมทางสังคมในแบบสอบถาม	41
ตารางที่ 4	การจัดหมวดหมู่ของพฤติกรรมจริยธรรมทางสังคม และข้อคำถามในแบบสอบถาม	42
ตารางที่ 5	แสดงค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถาม	46
ตารางที่ 6	จำนวนกลุ่มตัวอย่างที่ตอบแบบสอบถามในแต่ละตัวแปร	49
ตารางที่ 7	ค่าเฉลี่ยเลขคณิต และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ของคะแนนพฤติกรรมจริยธรรมทางสังคมของนักเรียน	50
ตารางที่ 8	การวิเคราะห์สถิติที่ ของคะแนนพฤติกรรมจริยธรรมทางสังคม ระหว่างเพศของนักเรียน	51
ตารางที่ 9	การวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว จำแนกตามกลุ่มระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	53
ตารางที่ 10	การวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว จำแนกตามอาชีพหลักของครอบครัว	56
ตารางที่ 11	การวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว จำแนกตามสถานภาพของครอบครัว	59
ตารางที่ 12	สรุปผลการวิเคราะห์พฤติกรรมจริยธรรมทางสังคมของนักเรียน เปรียบเทียบกับตัวแปรทั้ง 4 ตัวแปร	61
ตารางที่ 13	ค่าเฉลี่ยเลขคณิต และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ของคะแนนแนวโน้มพฤติกรรมจริยธรรมทางสังคมของนักเรียน	62
ตารางที่ 14	การวิเคราะห์สถิติที่ ของคะแนนแนวโน้มพฤติกรรมจริยธรรมทางสังคม ระหว่างเพศ ของนักเรียน	63
ตารางที่ 15	การวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว จำแนกตามกลุ่มระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	65

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่ 16	การวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว จำแนกตามอาชีพหลัก ของครอบครัว	68
ตารางที่ 17	การวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว จำแนกตามสถานภาพ ของครอบครัว	71
ตารางที่ 18	สรุปผลการวิเคราะห์แนวโน้มพฤติกรรมจริยธรรมทางสังคมของนักเรียน เปรียบเทียบกับตัวแปรทั้ง 4 ตัวแปร	72