

ชื่อวิทยานิพนธ์ การศึกษาพฤติกรรมจริยธรรมทางสังคม และแนวโน้มพฤติกรรมจริยธรรมทางสังคม
ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดอุดรธานี
ชื่อผู้ทำวิทยานิพนธ์ นายถวิล คุณเศรษฐ์
คณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

..... ประธานกรรมการ
(รองศาสตราจารย์ ดร.สำเริง ยุธัย)

..... กรรมการ
(รองศาสตราจารย์ ลัดดา ศีลาน้อย)

..... กรรมการ
(รองศาสตราจารย์อานนท์ แย้มตรี)

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้ เพื่อเปรียบเทียบพฤติกรรมจริยธรรมทางสังคม และแนวโน้มพฤติกรรม
จริยธรรมทางสังคมจำแนกตามผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เพศ อาชีพหลักของครอบครัวและสภาพ
ของครอบครัวของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ในสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดอุดรธานี
จากกลุ่มตัวอย่างจำนวน 610 คน ซึ่งกลุ่มตัวอย่างได้มาโดยการเลือกแบบหลายขั้นตอน และการสุ่ม
แบบง่ายเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยเป็นแบบสอบถามประกอบด้วย 1) แบบสอบถามเกี่ยวกับข้อมูลของ
กลุ่มตัวอย่าง และ 2) แบบสอบถามพฤติกรรมจริยธรรมทางสังคม และแนวโน้มพฤติกรรมจริยธรรม
ทางสังคม ของนักเรียนซึ่งผู้วิจัยสร้างขึ้น สถิติที่ใช้ในการวิจัยคือ ค่าเฉลี่ยเลขคณิต ส่วนเบี่ยงเบน
มาตรฐาน การทดสอบที การวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียวและการทดสอบความแตกต่างรายคู่
ด้วยวิธี LSD โดยกำหนดระดับความมีนัยสำคัญทางสถิติ .05

ผลการวิจัยพบว่า

ในด้านพฤติกรรมจริยธรรมทางสังคม

1. พฤติกรรมจริยธรรมทางสังคม ที่นักเรียนแสดงออกมากที่สุดคือด้านความเสมอภาค หรือ ความยุติธรรม และแสดงออกน้อยที่สุดคือ ด้านความเมตตา กรุณา
2. นักเรียนที่มีระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต่างกัน มีพฤติกรรมจริยธรรมทางสังคม แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ในทุกด้าน
3. นักเรียนชายและนักเรียนหญิง มีพฤติกรรมจริยธรรมทางสังคมแตกต่างกัน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ในด้าน ความซื่อสัตย์ ด้านความเสมอภาค หรือความยุติธรรม ด้านความสามัคคี และพฤติกรรมจริยธรรมด้านอื่น ๆ
4. นักเรียนที่มีอาชีพหลักของครอบครัวต่างกัน มีพฤติกรรมจริยธรรมทางสังคมแตกต่างกัน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติในทุกด้าน
5. นักเรียนที่มีสถานภาพของครอบครัวต่างกัน มีพฤติกรรมจริยธรรมทางสังคมแตกต่างกัน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ในด้านความเสมอภาคหรือความยุติธรรม
6. ตัวแปรที่มีอิทธิพลต่อพฤติกรรมจริยธรรมทางสังคมมากที่สุดคือ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และอาชีพหลักของครอบครัว และที่มีอิทธิพลน้อยที่สุดคือ สถานภาพของครอบครัว

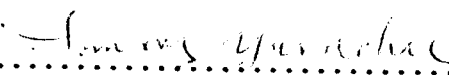
ในด้านแนวโน้มพฤติกรรมจริยธรรมทางสังคม

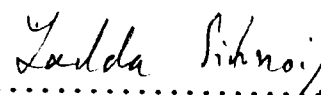
7. แนวโน้มพฤติกรรมจริยธรรมทางสังคม ที่นักเรียนจะแสดงออกมากที่สุดคือด้านการเห็นแก่ประโยชน์ส่วนรวม และจะแสดงออกน้อยที่สุดคือ ด้านความเมตตา กรุณา
8. นักเรียนที่มีระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต่างกัน มีแนวโน้มพฤติกรรมจริยธรรมทางสังคมแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ในทุกด้าน
9. นักเรียนชายและนักเรียนหญิง มีแนวโน้มพฤติกรรมจริยธรรมทางสังคม แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ในด้านการเห็นแก่ประโยชน์ส่วนรวม ด้านความสามัคคี และพฤติกรรมจริยธรรมด้านอื่น ๆ
10. นักเรียนที่มีอาชีพหลักของครอบครัวต่างกัน มีแนวโน้มพฤติกรรมจริยธรรมทางสังคม ไม่แตกต่างกัน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ
11. นักเรียนที่มีสถานภาพของครอบครัวต่างกัน มีแนวโน้มพฤติกรรมจริยธรรมทางสังคม ไม่แตกต่างกัน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ
12. ตัวแปรที่มีอิทธิพล ต่อแนวโน้มพฤติกรรมจริยธรรมทางสังคมมากที่สุด คือผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และอาชีพหลักของครอบครัว และที่มีอิทธิพลน้อยที่สุดคือ สถานภาพของครอบครัว

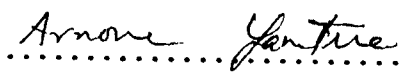
THESIS TITLE : A STUDY OF SOCIAL MORAL BEHAVIORS AND THEIR TENDENCIES
OF PRATOMSUKSA VI STUDENTS UNDER UDONTHANI PROVINCIAL
PRIMARY EDUCATION OFFICE.

AUTHOR : MR.TWIN KOONSED

THESIS ADVISORY COMMITTEE :


..... Chairman
(Associate Professor Dr.Samrej Yurachai)


..... Member
(Associate Professor Ladda Silanoi)


..... Member
(Associate Professor Arnone Yamtree)

ABSTRACT

The purpose of this research was to compare social moral behavior and social moral behavioral tendencies of the students classified according to learning achievement, sex, family occupation and family status. The samples were primary students of Pratomsuksa VI under Udonthani Provincial Primary Education Office who were selected by multi stage sampling and simple random sampling. The research instruments were questionnaires of 1) demographic data and 2) social moral behavior and behavioral tendencies of students. The statistics for data analysis were Arithmetic Mean, Standard Deviation, t-test, One-way Analysis of Variance and the Multiple Comparison by LSD method at the significant level of .05

The Major results of this research were : Social Moral Behaviors.

1. The most apparent social moral behavior of the students was equality or impartiality whereas the least apparent behavior was generosity.
2. There were significantly differences on all social moral behaviors of the students from different level of learning achievement.
3. There were significantly differences between male and female students in honesty , equality or impartial, companion and other social moral behaviors.
4. There were significantly differences on all social moral behaviors of the students from different family occupation.
5. There were significantly differences on social moral behaviors in equality or impartial of the students from different family status.
6. The most influential variables on social moral behaviors were learning achievement and family occupation whereas the least influence was family status.

Social Moral Behavioral Tendencies

7. The most apparent social moral behavioral tendencies of the students was social dedication whereas the least apparent behavior was generosity.
8. There were significantly differences on all social moral behavioral tendencies of the students from different level of learning achievement.
9. There were significantly differences on social moral behavioral tendencies in social dedication, companion and other social moral behaviors between male and female students.
10. There were not significantly differences on social moral behavioral tendencies of the students from different family occupation.

11. There were not significantly differences on social moral behavioral tendencies of the students from different family status.
12. The most influential variables on social moral behavioral tendencies were learning achievement and family occupation whereas the least influence was family status.