

สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย	ก
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	ค
กิตติกรรมประกาศ	ฉ
สารบัญ	ช
สารบัญตาราง	ณ
สารบัญแผนภูมิ	ผ

บทที่ 1 บทนำ

1.1	ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา	1
1.2	วัตถุประสงค์ของการวิจัย	5
1.3	ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ	7
1.4	ขอบเขตและข้อจำกัดของการวิจัย	7
1.5	ข้อตกลงเบื้องต้น	8
1.6	นิยามศัพท์เฉพาะ	8

บทที่ 2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

2.1	ความเป็นมาและจุดมุ่งหมายของการขยายโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน	10
2.2	หลักสูตรมัธยมศึกษาตอนต้น พุทธศักราช 2521 (ฉบับปรับปรุง 2533)	16
2.3	การบริหารหลักสูตรมัธยมศึกษาตอนต้นในโรงเรียนประถมศึกษา	23
2.4	สาระสำคัญของหลักสูตรในกลุ่มวิชาการงานและอาชีพ	32
2.5	การจัดการเรียนการสอนวิชาอาชีพ	48
2.6	งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	53

สารบัญ (ต่อ)

บทที่ 3	วิธีดำเนินการวิจัย	
3.1	ลำดับขั้นตอนของการวิจัย	57
3.2	ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง	58
3.3	เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	67
3.4	การเก็บรวบรวมข้อมูล	71
3.5	การวิเคราะห์ข้อมูล	72
3.6	การนำเสนอผลการวิจัย	72
บทที่ 4	ผลการวิจัยและอภิปรายผล	
4.1	ผลการวิจัย	
4.1.1	สถานการณ์ของผู้ตอบแบบสอบถาม	73
4.1.2	สภาพทั่วไปของโรงเรียน	77
4.1.3	สภาพการจัดการเรียนการสอนวิชาอาชีพ	85
4.1.4	ปัญหาการจัดการเรียนการสอนวิชาอาชีพ	104
4.1.5	ผลการจัดการเรียนการสอนวิชาอาชีพ ที่เกิดขึ้นกับนักเรียน	106
4.2	อภิปรายผลการวิจัย	108
บทที่ 5	สรุปผลการวิจัยและข้อเสนอแนะ	
5.1	วัตถุประสงค์ของการวิจัย	116
5.2	วิธีดำเนินการวิจัย	116
5.3	สรุปผลการวิจัย	117
5.4	ข้อเสนอแนะ	120
บรรณานุกรม		123
ภาคผนวก		129
ประวัติผู้เขียน		163

สารบัญตาราง

ตารางที่		หน้า
1	โครงสร้างของหลักสูตรมัธยมศึกษาตอนต้น	21
2	รายวิชากลุ่มการงานและอาชีพ	33
3	จุดประสงค์สำคัญของกลุ่มวิชาการทำงานและอาชีพ	33
4	จำนวนโรงเรียนที่เปิดดำเนินการตามโครงการขยายโอกาสทางการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้นจำแนกตามรายปี พ.ศ. ที่เปิดดำเนินการ	59
	สพจ.อุดรธานี จำแนกตามรายปี พ.ศ. ที่เปิดดำเนินการ	
5	จำนวนโรงเรียนขยายโอกาสระดับมัธยมศึกษาตอนต้นจำแนกตามรายอำเภอในจังหวัดอุดรธานี	60
6	กลุ่มโรงเรียน [ขยายโอกาส] ทางการศึกษาจังหวัดอุดรธานี	61
7	จำนวนผู้บริหารและครูผู้สอนที่เป็นกลุ่มตัวอย่างในการวิจัย	63
8	แสดงร้อยละของกลุ่มตัวอย่าง	67
9	การใช้เครื่องมือในการวิจัย	68
10	จำนวนและร้อยละของแบบสอบถามที่ได้รับกลับคืนจากกลุ่มตัวอย่าง	71
11	สภาพภาพของผู้ตอบแบบสอบถามที่เป็นผู้บริหารโรงเรียน	74
12	สภาพภาพของผู้ตอบแบบสอบถามที่เป็นครูผู้สอนวิชาอาชีพและครูแนะแนวระดับชั้นมัธยมศึกษา	76
13	สภาพทั่วไปของโรงเรียน	78
14	ความพร้อมของห้องเรียนก่อนเปิดดำเนินการ	79
15	การรับนักเรียนเข้าเรียนในโครงการขยายโอกาสทางการศึกษา	80
16	เหตุผลที่นักเรียนเลือกเรียนในโรงเรียนขยายโอกาส ตามข้อมูลของครูแนะแนวระดับมัธยมศึกษา	81
17	ความสามารถในการศึกษาต่อของนักเรียนโรงเรียนขยายโอกาสตามความคิดเห็นของครูแนะแนวระดับชั้นมัธยมศึกษา	82
18	อัตรากำลังครู ปีการศึกษา 2538 ยึดตามเกณฑ์ที่ ก.ค. กำหนด	83

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่		หน้า
20	การวางแผนการจัดการเรียนการสอนวิชาอาชีพ	86
21	รายวิชาอาชีพที่เปิดสอนในปีการศึกษา 2538	88
22	การเลือกเรียนวิชาอาชีพในโรงเรียนของนักเรียน	91
23	จำนวนและคุณภาพของสื่อ/วัสดุ/ครุภัณฑ์ ที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอนวิชาอาชีพ	92
24	งบประมาณเพื่อการสนับสนุนโครงการ	93
25	สภาพปัจจุบันของครูผู้สอนวิชาอาชีพ	94
26	สภาพการจัดการเรียนการสอนวิชาอาชีพ	96
27	ความคิดเห็นของครูผู้สอนที่เกี่ยวกับกิจกรรมการเรียนการสอน ในรายวิชาอาชีพที่สอน	98
28	ความคาดหวังของครูผู้สอนที่เกี่ยวกับคุณลักษณะของนักเรียน	100
29	ความต้องการรับความช่วยเหลือของนักเรียนจากข้อมูลของ ครูแนะแนวระดับมัธยมศึกษา	101
30	การติดตามนักเรียนหลังเรียนจบชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 แล้ว จากข้อมูลของครูแนะแนวระดับมัธยมศึกษา	102
31	ความเอาใจใส่และติดตามผลการเรียนของผู้ปกครองนักเรียน ตามความคิดเห็นของครูแนะแนวระดับมัธยมศึกษา	103
32	ปัญหาการจัดการเรียนการสอนวิชาอาชีพ	104
33	แสดงผลการจัดการเรียนการสอนวิชาอาชีพที่มีต่อนักเรียน ตามข้อมูลของครูแนะแนวระดับมัธยมศึกษา	106

สารบัญแผนภูมิ

แผนภูมิที่		หน้า
1	กรอบแนวคิดในการวิจัย	6
2	ขั้นตอนการสร้างเครื่องมือ	70